

НАШИ СИЛЫ — ПРОГРАММЕ СОЗИДАНИЯ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 13 (945)
Год издания 38-й

ВТОРНИК, 12 апреля 1966 года

Цена 1 коп.

ЕДИНОДУШИЕ И СПЛОЧЕННОСТЬ

8 апреля в Москве закончил свою работу XXIII съезд Коммунистической партии Советского Союза.

Съезд единодушно избрал членов Центрального Комитета КПСС, кандидатов в члены ЦК, членов Центральной Ревизионной Комиссии.

На заключительном заседании были единогласно приняты Резолюция XXIII съезда по отчетному докладу Центрального Комитета КПСС, Директивы XXIII съезда КПСС по пятилетнему плану развития

народного хозяйства СССР на 1966—1970 гг., Постановление XXIII съезда КПСС о частичных изменениях в Уставе КПСС.

Делегаты единодушно приняли «Заявление XXIII съезда КПСС по поводу агрессии США во Вьетнаме».

С заключительной речью на съезде выступил товарищ Л. И. Брежнев.

низациями, что позволит коллективу выиграть в нужды промышленности и правильно решать вопросы, встающие перед нею.

Ю. СТРЕПИХЕЕВ, доцент.

ОДОБРЯЕМ И ПОДДЕРЖИВАЕМ

ВДОХНОВЕННО И ВЗВОЛНОВАННО МЕНДЕЛЕЕВЦЫ

ЗАЯВЛЯЮТ: „МЫ С ТОБОЙ, РОДНАЯ ПАРТИЯ!“

РАЗВИВАТЬ НАУЧНЫЙ ПОИСК

Рост общей культуры и технической грамотности трудящихся неразрывно связан с дальнейшим развитием высшей и средней специальной школы. Первостепенной их задачей на нынешнем этапе является повышение качества подготовки специалистов. Советские специалисты должны быть вооружены марксистско-ленинской теорией, владеть знаниями на уровне новейших достижений науки и техники, иметь необходимую экономическую подготовку и уметь квалифицированно решать задачи научно-технического прогресса, научной организации труда и управления производством.

(Из резолюции XXIII съезда Коммунистической партии Советского Союза по отчетному докладу Центрального Комитета КПСС).

Вопросы увеличения продукции в ости сельского хозяйства, вопросы связи науки с практикой, стоящие на повестке дня XXIII съезда КПСС, особенно близки коллективу нашей кафедры, работающей в области химии и технологии химических средств защиты растений и животных. На кафедре получены эффективные препараты для борьбы с грызунами, разрабатывается технология производства важнейшего гербицида. Получены перспективные препараты для борьбы с болезнями растений. Без дальнейшего развития научного поиска в этой области выполнение намеченной программы увеличения продуктивности сельского хозяйства невозможно.

Особенно важно дальнейшее развитие мощностей по производству новых препаратов направленного действия. Эта работа невозможна без высококвалифицированных инженерно-технических кадров.

Наша задача — всемерно улучшать качество технологического процесса, вести его на современном техническом уровне. Особенно важно готовить идеологически выдержанных, культурных во всех отношениях специалистов, способных стать руководителями цехов, грамотными технологами-проектировщиками и научными работниками.

Для решения этой задачи нам следует внимательно пересмотреть наши учебные программы, оснастить лабораторный практикум современными приборами, увеличить удельный вес самостоятельной работы студентов, увеличить объем курсовых работ и проектов за счет обязательных практикумов, развить самостоятельную работу по линии НСО.

Хотя кафедра имеет определенные успехи в научных исследованиях, но все же нашей задачей является более тесная связь с промышленными орга-

СЕГОДНЯ — ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ



Вдохновленные историческими решениями XXIII съезда Коммунистической партии, советские ученые, конструкторы, инженеры, техники, рабочие и летчики-космонавты своим самоотверженным трудом, новыми свершениями и подвигами еще более возвеличат славу нашей социалистической Отчизны.

НАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Коммунисты инженерного химико-технологического факультета считают необходимым существенно улучшить контроль за текущей успеваемостью студентов. Следует значительно увеличить число контрольных точек по большинству дисциплин, обеспечив возможность по крайней мере ежемесячного подведения итогов работы групп и отдельных студентов по всем предметам. Необходимо внести в график работы студентов старших курсов контрольные точки по специальным дисциплинам и ставить оценки при сдаче коллоквиумов и контрольных работ. При введении новых контрольных точек будет предусмотрено увеличение числа самостоятельных работ.

Целесообразно планировать не прием студентов в вузы, а только выпуск, что, безусловно, положительно скажется на качестве специалистов. Следует предоставить право Ученым советам крупных, ведущих в своей отрасли вузов самим разрабатывать и утверждать учебные планы.

Необходимо расширить права заведующих кафедрами по расходованию средств, поступающих от различных организаций на проведение научно-исследовательских хозяйственных работ. Целесообразно регулярно проверять, как используется оборудование на кафедрах.

В. ДУБИНА,
доцент.

БОЛЬШАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

В пятилетнем плане развития народного хозяйства СССР на 1966—1970 гг. науке принадлежит главенствующая роль. В докладе А. Н. Косыгина на XXIII съезде КПСС сказано: «От степени развития науки, от масштабов использования в производстве результатов научных исследований в огромной степени зависит ход экономического соревнования двух мировых систем».

На нас, работников высшей школы, это накладывает большую ответственность. Мы должны не только резко повысить качество подготовки специалистов, но и улучшить организацию научной работы (сюда входит повышение уровня проводимых исследований и быстрейшее внедрение результатов этих работ в промышленность).

Если вопросам улучшения учебной работы в институте в последнее время уделяется большое внимание и это уже сейчас дает положительные результаты, то организация научных исследований пока еще во многом не отвечает требованиям дня.

Необходимо улучшить работу отраслевых лабораторий, продумать наилучшие пути их связи с проблемными лабораториями, с отраслевыми институтами и с отдельными отраслями промышленности. Следует рассмотреть вопрос о возможности прямых хозяйственных связей отдельных отраслевых лабораторий с соответствующими предприятиями.

Р. МАЛАХОВ,
профессор.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНЕННЫ С ЧЕСТЬЮ

В Учэпроме уже давно развернулось социалистическое соревнование в честь XXIII съезда КПСС. Повсеместно прошли цеховые собрания, на которых обсуждались возможности и резервы. Коллектив мастерских ко дню открытия съезда принял на себя следующие обязательства: производственный план шести месяцев 1965 года выполнить на 101,5 процента; повысить производительность труда на 2 процента (по сравнению с планом); снизить себестоимость продукции на 0,5 процента (по сравнению с планом). 39 работников мастерских решили бороться за почетное звание «Ударник коммунистического труда».

В феврале подвели итоги выполнения обязательств. Результаты таковы: план шести месяцев выполнен на 104,2

процента; производительность труда повысилась на 4,2 процента; себестоимость продукции снизилась на 3,4 процента. Высоких показателей мы добились и в I квартале 1966 года. И так, XXIII съезд нашей партии коллектив мастерских встретил с честью.

На расширенном заседании цехового комитета семи луч-



шим производственникам было присвоено звание «Ударник коммунистического труда»: С. М. Воробьеву, В. Н. Шиганову, С. И. Латышеву, Ю. А. Тряскину, С. М. Соловьеву, П. А. Ерофееву, С. А. Монахову. 22 лучших производственников занесены на Доску почета мастерских. В этом соревновании наиболее отличились коллективы столярного (мастер — коммунист К. С. Смирнов, профорг — ударник коммунистического труда С. И. Латышев) и стеклодувного цехов (мастер — В. М. Ефимов, профорг — ударник коммунистического труда В. Н. Шиганов).

Н. ГЛОНИН,
секретарь партбюро
Учэпрома.

ДЕКАНАТ.

ИДУТ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНЫЕ СОБРАНИЯ

Впереди большая и нелегкая работа. Для того, чтобы осуществить поставленные съездом исторические задачи, необходимы огромные усилия, энергия и творческий труд всей партии, всего народа. Долг партийных организаций — разъяснить решения XXIII съезда трудящимся страны, донести их глубокий смысл и содержание до сознания каждого советского человека, мобилизовать все силы советского народа на их успешное выполнение.

(«Правда», 10 апреля 1966 г.)

В дни работы XXIII съезда КПСС проходили отчетно-выборные собрания в первичных партийных организациях нашего института. Коммунисты активно обсуждают результаты работы за истекший год, вскрывают недостатки, намечают планы на будущее.

Основной своей задачей они считают мобилизацию всего коллектива института на выполнение решений XXIII съезда нашей партии.

На собрании ИХТ факультета было отмечено, что партийное бюро, Ученый совет и кафедры провели значительную работу, направленную на улучшение педагогического процесса: разработаны новый учебный план, имеющий значительные преимущества перед существующим; составлены новые программы по всем специальным курсам, в том числе и по дипломному проектированию; издан и подготовлен к печати ряд лабораторных практикумов.

В осеннем семестре деканат и общественные организации факультета провели значительную работу по ликвидации прорыва, возникшего в ходе весеннего семестра прошлого учебного года. В результате этого зимнюю экзаменационную сессию студенты сдали хорошо, и факультет вновь занял одно из ведущих мест в институте. По инициативе общественных организаций проведен в жизнь принцип: «сти-

пендия — только успевающим студентам».

Известные успехи имеются в организации научной работы: девять законченных исследований внедряются в промышленность; проведено более четкое разделение проблемной и хозяйственной тематик; намечены главные направления научных исследований; на факультете проведено на хорошем научном уровне четыре научно-технические конференции, успешно работает отраслевая лаборатория.

В истекшем году завершены капитальный ремонт и реконструкция лабораторий, организованно прошло введение их в строй, приложены значительные усилия для подготовки новых помещений к приему студентов. Более разносторонним и массовым было партийное просвещение на факультете: работало два семинара и три кружка текущей политики; особенно следует отметить хорошую работу семинара по основам научного коммунизма (руководитель М. Г. Власова) и кружка текущей политики, которым руководил М. М. Катунский.

Вместе с тем в работе партийной организации ИХТ факультета имели место серьезные недостатки.

Далеко не все еще сделано для повышения успеваемости: средний балл по факультету составил 3,83; только 33 процента студентов учатся без тро-

ек. Следует обратить основное внимание не на повышение процента абсолютного перевота (что само по себе тоже очень важно), а на увеличение числа студентов, занимающихся на «хорошо» и «отлично».

У нас имелись недостатки в работе кураторов. Несколько ослабило свою работу комсомольское бюро факультета, секретарь бюро ВЛКСМ коммунист Колесов не смог обеспечить активной работы всех членов бюро и секретарей курсов. Практически перестала выпускаться стенгазета «Технолог». Некоторые решения партбюро и партсобрания носили общий характер, поэтому трудно было контролировать их выполнение.

Партийное собрание наметило конкретные пути устранения недостатков в деле подготовки высококвалифицированных специалистов и развития научных исследований на факультете.

На отчетно-выборном собрании инженерного физико-химического факультета отмечалось, что партийная организация совместно с комсомольской, профсоюзной и деканатом основное внимание уделяла учебно-воспитательной работе: факультет по успеваемости занимает первое место в институте. Абсолютный перевод в зимнюю экзаменационную сессию составил 89 процентов; средний балл по факультету 4,0; на «хорошо» и «отлично» учатся 39 процентов. Однако, к сожалению, все еще велико количество студентов, имеющих только удовлетворительные оценки. Низка успеваемость на I курсе, где средний балл 3,7. В течение этого учебного года с факультета по

разным причинам — и в первую очередь из-за неуспеваемости — было отчислено 30 студентов.

Заслуживает одобрения тот факт, что 12 студентов-коммунистов учатся на 4 и 5, среди них четыре отличника: Игнатенков, Колесников, Рябов

и Макаров. К сожалению, приходится отметить, что на факультете мало внимания уделялось работе с кураторами, а ведь ясно, что они многое могут сделать в группах.

Партийная организация уделяла большое внимание политико-воспитательной работе. Сотрудники факультета занимались в двух семинарах и кружке текущей политики. Занятия проходили регулярно, заслушивались содержательные доклады, проводился глубокий анализ изучаемого материала. В конце учебного года состоялась теоретическая конференция, на которой с докладами выступили тт. Азриэль и Гурецкая. В то же время политзанятия в студенческих группах проводились несистематически.

Одним из крупнейших участков деятельности факультета является научно-исследовательская работа. За истекший год внедрено в производство 12 исследований, опубликовано около 100 научных работ в виде статей и отчетов. Однако уровень научных работ можно было бы еще повысить, если бы вопросы сообщались наиболее близкими по характеру кафедрами. К сожалению, на некоторых кафедрах

научная работа ведется за счет ослабления внимания к учебной работе.

На факультете оживилась работа НСО; выходит стенная газета, освещающая деятельность научного студенческого общества; два студента поедут в мае с докладами в Прагу.

Коммунисты наметили конкретные пути дальнейшей деятельности во всех областях учебной, политико-воспитательной и научной работы факультета.

М. ФИОШИНА, доцент.



Этот рисунок (Аничков мост) сделан студентом Ленинградского технологического института имени Ленсовета В. Скворцовым. Его передали в нашу газету корреспонденты ленинградского «Технолога», которые недавно побывали в гостях в Менделеевке.

Ответственный секретарь «Технолога» И. Л. Добронравова и корреспонденты газеты побывали на заседаниях редколлегии «Менделеевца», комсомольского отдела, познакомились с опытом нашей работы. В одном из ближайших номеров мы расскажем читателям о жизни ленинградских друзей.

СТИМУЛ ПОИСКА

В. СТОЛЕТОВ,
профессор, министр высшего
и среднего специального
образования РСФСР.

такой оценке больше субъективного, чем объективного. В результате извратился смысл соревнования: оно не приносило пользы делу, удовлетворения ученым.

Между тем в деятельности высшей школы существует много показателей, которые в конечном итоге сильно и непосредственно влияют на качество подготовки специалистов и в то же время относительно точно характеризуют достигнутый результат. Прежде всего речь должна идти о научной квалификации коллектива преподавателей. От нее в большой мере зависит уровень обучения молодых специалистов.

Итак, число защищенных кандидатских диссертаций на каждые 100 преподавателей, ассистентов и аспирантов; количество защищенных докторских на каждые 100 кандидатов наук — эти данные, бесспорно, могут быть использованы в качестве объективной меры роста научной квалификации вузовского коллектива.

Как свидетельствует история высшей школы, развитие исследований на кафедрах непосредственно обуславливает качество подготовки молодых специалистов. Уровень лекционных курсов, семинаров, студенческих лабораторных работ — все это зависит от того, ведет или не ведет коллектив кафедры научный поиск.

Поддается ли научная жизнь точному учету? Считаем, что да. Можно даже определить ряд

объективных критериев. Например: число научных вопросов, включенных в народнохозяйственный план, или число проблем (преимущественно теоретических), выполняемых по плану Министерства высшего и среднего специального образования. А разве количество исследований, удостоенных именных премий или авторских свидетельств и патентов, не служит точным показателем? Все эти данные, отнесенные к общей численности преподавателей, могут создать объективное представление об уровне научной жизни в каждом вузе.

Тесная связь высшего учебного заведения с предприятиями — одно из обязательных условий высокого качества подготовки специалистов. И в этой области можно назвать ряд показателей, характеризующих положение дел в вузе, таких, как объем хозяйственных научно-исследовательских работ в рублях на одного педагога, число научно-исследовательских тем, выполняемых по договорам с промышленностью на основе содружества (на общественных началах); сумма экономии, достигнутая в результате внедрения в промышленность ре-

зультатов научно-исследовательских работ, и т. д.

О научно-исследовательской работе студентов говорилось немало. Бесспорно, это один из эффективных путей борьбы за высокое качество подготовки молодых специалистов. И здесь может быть найден ряд достаточно точных показателей, объективно характеризующих результат этой деятельности. Число студентов, участвующих в научно-исследовательской работе на оплачиваемых должностях (0,5 ставки лаборанта), или количество студенческих научных работ (конструкторских, экспериментальных, теоретических), опубликованных в научной печати, выдвинутых на городские смотры, на зональные, республиканские и союзные выставки, отмеченных медалями, аттестатами, премиями. Обязательно стоит вспомнить и о дипломных работах, принятых производством для внедрения. Число студентов, обучающихся по индивидуальным планам, и т. п.

Вопросы лучшей организации учебного процесса и быта студентов служат предметом постоянной заботы ректоров и общественных организаций вузов. Систематически проводится общественный смотр состояния общежитий, выявляются и поощряются лучшие. Эту работу необходимо продолжать и совершенствовать. Можно назвать и новые показатели, характеризующие деятельность

вуза, такие, как организация общественного питания, отдыха, физической культуры, медицинской помощи и т. д. Очень интересно и полезно взять критерием число учебников, пособий, методических разработок, написанных коллективом преподавателей и получивших высокие оценки, внедрение новых методов и технических средств обучения.

Полное и разумное использование материальной базы учебных заведений также может служить предметом соревнования. Конкурсы на лучшую организацию учебных лабораторий, на экономное использование каждого метра учебной площади — все это может стать показателями результатов деятельности высшего учебного заведения.

Совершенно недостаточна связь института и университета со своими воспитанниками после их выхода в большую жизнь. А связь эта совершенно необходима для выявления положительных и отрицательных сторон в жизни вуза, для определения эффекта учебной и научной работы. И здесь тоже стоит подумать о выработке конкретных показателей оценки.

Грандиозные задачи, которые предстоит решать советскому народу в новом пятилетии, все возрастающая роль науки в современном обществе предполагают и нарастающие роли наших вузов в общественной борьбе за программу строительства коммунизма. А это немаловажно без объективного учета результатов деятельности каждого университета и института, без сравнения этих результатов. Организация соревнования позволит высшим учебным заведениям из года в год улучшать свою работу и в этом творческом поиске получать моральное удовлетворение — высшую награду за труд.





Отличник учебы Николай Херсонский.

ЭТО БЫЛА ЗАДУШЕВНАЯ БЕСЕДА

Недавно состоялась беседа комсомольского актива с руководством института. На встрече пришли ректор профессор С. В. Кафтанов, секретарь парткома К. М. Тютина, секретари и члены комитета, секретари факультетских бюро ВЛКСМ, представители спорткафедры и спортсовета института.

В ходе беседы были обсуждены учебные, идейно-политические и культурно-воспитательные вопросы, говорилось о дальнейшем развитии спортивной работы в институте. Все это волнует наших комсомольцев.

Хотелось бы, чтобы наши комсомольцы выступали с лекциями по химии. Нам следует искать новые методы учебной работы, особенно на старших курсах, где главное внимание должно быть обращено на участие в научных исследованиях.

Скоро вся наша страна будет отмечать две знаменательные даты — 50-летие Советской власти и 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. О том, как лучше подготовиться к их встрече, у нас тоже шла речь. Особенно много интересного и увлекательного предложил С. В. Кафтанов. И не только предложил, но и обещал комсомольцам поддержку и помощь в их начинаниях.

Было решено: как можно больше приглашать в наш институт людей, которые сражались на фронтах гражданской и Отечественной войны, участвовали в индустриализации и коллективизации.

Встреча актива с руководством института принесла много пользы, надо обязательно продолжать это и в будущем.

А. КОВАЛЕНКО,
заместитель секретаря
комитета ВЛКСМ.

Участие в летних работах студентов нашего института стало хорошей традицией и по праву носит название «летнего трудового семестра».

Отряды менделеевцев неоднократно выезжали на строительные и уборочные работы в районы целинных земель, участвовали в строительстве и реконструкции химкомбинатов в Березниках, Кара-Тау, Терсколе, Салавате, Джаньтасе, Подмоскowie.

Наряду с участием в стройках большой химии студенты нашего института работали комиссарами в спортивно-трудовом лагере учащихся профессионально-технического училища.

Многие студенты МХТИ получили медали «За освоение новых земель», Почетные грамоты ЦК ВЛКСМ, Грамоты и

НАС ЖДУТ СТРОЙКИ БОЛЬШОЙ ХИМИИ

ПОЛОЖЕНИЕ О ЛЕТНИХ РАБОТАХ

отличные отзывы со всех мест работ.

Учитывая важное политическое и народнохозяйственное значение участия студентов в строительстве и монтаже химических предприятий, в строительстве на целинных землях, в организации и работе спортивно-трудового лагеря для подростков, комитет ВЛКСМ МХТИ постановляет:

1. Все студенты I—II курсов в период летних каникул обязаны принять участие в

строительных и монтажных работах в составе факультетских отрядов (40 рабочих дней), в работе спортивного, пионерского и спортивно-трудового лагерей. Те, кто не зачислен в факультетские отряды, должны 18 дней отработать в институте.

Студенты III курса участвуют в летних работах по решению факультетских бюро ВЛКСМ.

2. От участия в летних работах 1966 года освобождаются студенты:

а) работавшие в составе факультетских отрядов летом 1965 года в городах: Салават, Джаньтас, Терсколе;

б) по состоянию здоровья, согласно справке поликлиники МХТИ.

3. «Хвостисты» не могут быть включены в состав отрядов, направленных на стройки, и обязаны работать в институте.

4. Освобождение от летних работ рассматривается на общем собрании группы, утвер-

ждается факультетским штабом и представляется в Центральный институтский штаб не позднее 15 апреля.

5. Основными объектами являются строительство жилых домов и подсобных сооружений в целинных совхозах, железной дороги в Павлодарской области, а также работы в институте. Студенты-комиссары работают в спортивно-трудовом лагере под Москвой (Кашира) в течение одного месяца.

6. Оплата труда на строительстве в целинных совхозах и железной дороги производится согласно заключенным трудовым соглашениям по единым нормам. Работа в институте — на общественных началах. В спортивно-трудовом лагере оплата труда производится ученическим. Комиссары обеспечиваются питанием и формой.

7. Подготовку отрядов ведут комсомольские группы и курсы. Секретари курсов и комсорги групп несут персональную ответственность за формирование отрядов и освобождение от летних работ каждого студента.

Формирование факультетских отрядов проводят факультетские штабы летних работ. Факультетские отряды должны быть сформированы до 15 апреля 1966 г., а списки отрядов сданы в Центральный штаб летних работ.

8. Факультетским штабам обратить особое внимание на вопросы полигико-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работы в отряде и среди местного населения.

Штаб летних работ МХТИ,
Комитет ВЛКСМ.



ПОТЯЖИКИ

РЕПЛИКИ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

НСО — КЛАДОВАЯ ЗНАНИЙ

Полемика об НСО продолжалась долго. Всех спорящих можно было разделить на две большие группы: лиц, каким-то образом заинтересованных в успешной работе этой организации, и лиц, совершенно незаинтересованных. Последние были беспристрастны, стояли на общечеловеческих, разумных, логических позициях. Они приводили веские аргументы, против которых было иногда трудно возражать.

— Много ли студентов, которые учатся на «хорошо» и «отлично», имеют свободное время для работы в НСО?

— Не так уж много. Больше того, некоторые, успешно занимающиеся, не хотят «терять» таким образом свое время. И их нельзя в чем-нибудь упрекнуть.

— А не вредит ли НСО тем студентам, которые получают на экзаменах тройки?

— Думаю, что не вредит. Даже если человек с истинным интересом увлечется каким-то вопросом и это ему помешало получить хорошую оценку на экзамене, то еще рискованно говорить, что НСО вредит. Стипендию действительно этот человек не получит, а нужно бы стипендиальной комиссии учитывать и этот факт при назначении студентам стипендии.

— А много ли у нас студентов, которые увлеклись научной работой по-настоящему?

— Не так уж много, но есть. В этом году факультет химической технологии топлива окончила О. Тюкова. Она всегда с интересом участвовала в исследованиях. Еще будучи студенткой IV курса, О. Тюкова получила первую премию за свою научную работу. То же самое можно сказать и о Наталье Бреховских. Обе эти девушки сейчас аспирантки.

— Ну, им удалось увлечься, а другому это не удается.

— Конечно, каждому — свое. Но прежде чем увлечься чем-то, обязательно нужно вникнуть в это дело. А многие студенты бросают работу на самом первом этапе. Еще ничего не узнал, не втянулся, а уже решил: неинтересно и больше не появляется на занятиях.

Вот это уже никуда не годится. Наберитесь мужества, терпения, воли, продержитесь этот необходимый первый «индукционный» период, пока перед вами не встанет вопрос:

— Черт возьми, неужели же получится?

Не так важно, на какой почве возникнет интерес, главное, что он возникает и дело станет для вас близким и увлекательным.

Володя Ерастов увлекся, например, таким «неинтересным» делом, как получение пека из тяжелых фракций каменноугольной смолы. Эти фракции считались отходами и выбрасывались на всех коксохимических предприятиях. Год назад он рассказывал о своих исследованиях на нашей научной студенческой конференции, а в этом году защитил дипломную работу, в которой решил этот вопрос и доказал возможность использования этих отходов.

Валерий Рогачевский длительное время занимался исследованием реакции дитио- и дифенилсиланов с олефинами, содержащими функциональные группы. Название-то какое! Его руководитель Г. В. Одабабян говорит, что проделана интересная, содержательная работа, но она еще не закончена.

— А кто же будет продолжать?

— Да вот пока не знаю, вероятно, кто-нибудь из сегодняшних студентов.

Действительно, чем сегодняшние студенты хуже вчерашних?

Б. УЛЬЯНОВ,
член бюро ВЛКСМ
факультета химической
технологии, ответственный
за работу НСО.



Член профкома Л. Фалин.

ЗДРАВСТВУЙ, ТАЛЛИН!



Таллин... С этим городом связано много легендарных имен, в том числе и имя старого Томаса, стража города. Когда мы приехали в Таллин, нам показалось, что мы перенеслись в средневековье: острые красные крыши из черепицы, круглые башни из серого камня, узкие кривые улочки и возвышающаяся громада Вышгорода (города-крепости). Особенно красив Таллин вечером, когда зажигаются электрические фонари. Тогда с крепостной стены Вышгорода открывается величественная панорама города и порта на берегу моря.

Ж. ДАВЫДОВА и Н. ПИТЬКОВА — участницы поездки в Таллин.

Но город славится не только своей историей и красотой. Где еще найдешь такие кафе? В кафе за чашкой изумительного черного кофе — особый таллинский рецепт! — можно почитать газету, книгу, собраться компанией и поспорить. Сюда приходят целыми семьями. Как говорят сами таллинцы, они проводят в кафе половину своей жизни.

Сейчас на окраине Таллина строится микрорайон с современными, благоустроенными домами. В одном из них — общежитии Политехнического института — мы и остановились. Общежитие здесь более благоустроено, чем у нас: есть душ, в кухне каждый студент имеет шкафчик для хранения продуктов, стоят столы, где можно покушать. При обще-

житии есть и студенческое кафе, в котором можно приятно провести вечер.

Мы познакомилась с профсоюзной и комсомольской работой в вузах Таллина — это и было основной целью нашей поездки. Особенностью является то, что во всех вузах вот уже 15 лет как объединены месткомы и профкомы. Но это часто мешает с одинаковой эффективностью вести работу среди студентов и сотрудников. Студенты Политехнического института, например, ставят сейчас вопрос о разделении месткома и профкома, чтобы оживить профсоюзную работу среди студентов.

Покидая город, мы увозили приятные воспоминания о проведенных там днях.

А. САДОВСКИЙ,
В. ШАМШИН,
Л. ФАЛИН,
студенты.



С ЮБИЛЕЕМ, Евгений Владимирович!

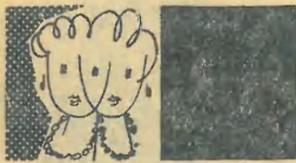
Евгений Латышев впервые пришел в Менделеевку в 1936 году. Электромонтер в радиопути — так начался его трудовой путь. Работу приходилось совмещать с учебой в техникуме.

С тех пор прошло 30 лет. Сейчас Евгений Владимирович возглавляет производственно-технический отдел Учебно-экспериментальных мастерских. Он не жалеет ни сил, ни своего свободного времени для улучшения работы цехов Учэкпрома. Очень уважают Евгения Владимировича в коллективе. В любое время можно обратиться к Е. В. Латышеву за советом: он всегда выслушает, поможет.

В 1964 году Е. В. Латышев был командирован Министерством высшего и среднего специального образования в Камбоджу, чтобы помочь нашим зарубежным друзьям наладить работу в новом институте. Немало теплых, хороших слов услышал Евгений Владимирович от своих новых друзей. Это говорит о том, что коммунист Е. В. Латышев с честью выполнил порученное ему задание.

26 марта товарищи и друзья по работе отметили знаменательную дату — 30-летие трудовой деятельности Евгения Владимировича.

Д. ВАСИН,
инженер.



ПО СТРАНИЦАМ ВУЗОВСКИХ ГАЗЕТ



ЖДЕМ ВАС, ДРУЗЬЯ!

Отличники учебы Днепропетровского химико-технологического института им. Ф. Э. Дзержинского обратились к юношам и девушкам города с открытым письмом. Авторы его пишут: «Химия — чудесная наука. Поступайте в наш институт. Здесь вы познаете много интересного и полезного».

«Дзержинец».

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

— Что вас привлекает в профессии инженера?

— Почему вы поступили именно в наш институт?

— Как вы расходуете свое время?

— Каковы ваши жизненные планы?

Эти вопросы включены в анкету, подготовленную группой социологических исследований Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина.

«Политехник».

ЕЖЕМЕСЯЧНО, ПО ВТОРНИКАМ

В первый вторник каждого месяца проводится заседание юбилейной комиссии Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова. На повестке дня: подготовка к празднованию 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции.

«Московский университет».

БОЛЬШОЙ РАЗГОВОР

Смолкли шумные голоса, уселись активисты за круглый стол и начался принципиальный деловой разговор об улучшении комсомольской работы. Главное, что звучало в предложении каждого, — воспитывать молодежь в духе принципов морального кодекса строителей коммунизма.

Актив работал по таким секторам: политический, организационный, академический. В работе совещания принял участие секретарь парткома тов. Козловский Л. В.

«Технолог» — газета Ленинградского технологического института им. Ленсовета.

О ТЕХ, КТО НАРУШАЕТ ТРУДОВУЮ ДИСЦИПЛИНУ

и эти сведения ежемесячно передаются в отдел кадров.

Кроме этого, общественность совместно с отделом кадров систематически проводит проверки трудовой дисциплины сотрудников. Результаты последней проверки обсуждались недавно на заседании местного комитета.

Сейчас число опозданий резко сократилось. Однако еще есть товарищи, которые продолжают опаздывать на работу и уходить раньше положенного срока, а заведующие некоторых кафедр и отделов не обращают на это внимания. Дисциплина — это залог успеха в работе. Недисциплинированность часто ведет к авариям, несчастным случаям. Нетерпимо относиться к любому нарушению трудовой дисциплины — наша обязанность.

С 1 декабря 1965 года по 1 февраля 1966 года зарегистрировано тридцать опозданий на кафедре органической химии (заведующий кафедрой — профессор Н. Н. Суворов). Их допустили тринадцать человек. А пять сотрудников отдела научно-исследовательских работ (начальник Ю. Г. Фролов) опоздали за это же время шестнадцать раз.

Неблагополучно обстоит дело с дисциплиной на кафедре химической технологии керамики и огнеупоров (заведующий кафедрой — профессор Д. Н. Полубояринов), где тринадцать сотрудников опоздали пятнадцать раз. Часто нарушается дисциплина на ка-

федре высокомолекулярных соединений (заведующий кафедрой — профессор Г. С. Колесников). Восемь раз опаздывали здесь сотрудники на работу, из них пять — О. Г. Фортунатов (на шестнадцать минут и больше).

Можно назвать нарушителей и из Учебно-экспериментальных мастерских. Так, опаздывали на работу начальник механической мастерской Е. И. Авдошин. Невольно возникает вопрос: как же они могут требовать дисциплины от своих подчиненных, когда сами ее нарушают?

Надо признать, что факультские профбюро, профорги кафедр, отделов и мастерских института мало внимания уделяют вопросам дисциплины. На производственных профсоюзных собраниях и заседаниях профбюро не обсуждаются сотрудники, систематически нарушающие трудовую дисциплину. Никаких мер воздействия к ним не применяется. Пора общественности факультетов, отделов и мастерских объявить беспощадную войну недисциплинированности. Необходимо ставить эти вопросы глубже: добиваться добросовестной работы всех сотрудников.

Производственная комиссия месткома.



НИЖЕ СВОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Близится к концу первенство вузов Москвы по волейболу. Каково же положение наших команд?

Женские коллективы уже закончили свои выступления. Первая команда выступала неровно, подчас просто слабо. Лучшего результата добились вторая сборная, а третья и особенно четвертая команды выступили просто хорошо. Теперь осталось лишь дождаться результата подсчета очков.

Мужские команды примерно так же провели матчи второго круга. Слабо сыграла первая команда. Вторая продемонстрировала хорошую, ровную игру. Ниже своих возможностей выступила третья команда. До конца соревнований нашим ребятам осталось провести две встречи. От их результата зависит, займем ли мы призовое третье место или нет.

В. АМИЯНЦЕВ,
студент.



САРАТОВСКИЙ ГРАВЕР А. В. СКВОРЦОВ



Многие советские граверы посвящают свое творчество природе нашей Родины. Творчество саратовского гравера А. В. Скворцова посвящено этой теме. На протяжении многих лет А. В. Скворцов созда-

вал пейзажи матушки-Волги, которая была для него источником вдохновения. Пейзажи А. В. Скворцова отличаются большой поэтичностью. В них раскрываются лучшие чувства человека, беззаветно влюблен-

ного в просторы своей страны. Уютные уголки под резцом наполняются глубоким покоем и радостью.

Офорт — гравюра на металле, сделанная травлением. А. В. Скворцов посвятил свое творчество офорту. Обработка металла может производиться различными способами: иглой, порошком канифоли (акратинга). Каждый оттиск с такой доски, а их может быть до 500, — авторский подлинник. На выставке работ А. В. Скворцова зрители познакомятся с его лучшими восьмьюдесятью офортами. Среди них выделяются гравюры: «Бахчисарай» — сухая игла, 1929 г.; «Дворик на Первомайской» — офорт, 1929 г.; «Портрет Ф. Листа» — офорт, 1940 г.; «Прожекторы на Волге» — мешкотинто, 1940 г.; «Затопленные деревья» — цветная акватинта, 1947 г.

Офорты А. В. Скворцова ценны своей простотой, искренностью

К. БЕЗМЕНОВА,
старший научный сотрудник Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина.

НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

13 апреля состоится защита диссертаций:

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук С. А. Рогожиной на тему: «Исследование железного катализатора синтеза аммиака в окисленном состоянии»;

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук Ю. К. Телковым на тему: «Математическое моделирование насадочных ректификационных колонн».

КОНФЕРЕНЦИЯ НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ

Кафедра иностранных языков приглашает всех желающих преподавателей, научных сотрудников, аспирантов и студентов принять участие в аспирантской конференции на иностранных языках (английский, немецкий).

Конференция состоится 12 апреля, во вторник, в 11 часов, в аудиториях 202, 203.

20 апреля состоится защита диссертаций:

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук Амиль Абдуль Джабар Нофан на тему: «Синтез и исследование некоторых амфотерных полиэлектролитов»; на соискание ученой степени кандидата химических наук Н. А. Шабановой на тему: «Коллоидно-химическое взаимодействие полистирольного латекса и суспензии двуокиси титана»;

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

14 и 15 апреля в нашем институте будет проходить научная студенческая конференция. Начало работы конференции в 15 часов в аудиториях 503 и 504.

Редактор Б. В. ГРОМОВ.