

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 28 (1000)
Год издания 39-й

Вторник, 17 октября 1967 года

Цена 2 коп.

ПОЗДРАВЛЯЮТ

«ИЗВЕСТИЯ».

Дорогие коллеги!
Поздравляем Вас с выходом в свет 1000-го номера газеты «Менделеевец». Особенно радостно посылать это поздравление в канун нашего общего праздника — 50-летия Великого Октября.

Великий Ленин называл газету коллективным пропагандистом, агитатором и организатором. Это очень почетно быть организатором жизни большого вузовского коллектива, коллектива, в котором объединены и те, кто учится, и те, кто учит, и те, кто готовит специалистов, достойных эпохи коммунизма, и те, кто настойчиво овладевает знаниями.

Московский химико-технологический институт недаром носит имя великого русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева. За 47 лет своей плодотворной деятельности Ваш вуз подготовил 35 тысяч специалистов для химической промышленности и науки. Велик вклад ученых института в развитие химической индустрии. И непреходящий участник всех этих славных дел — вузовская газета. Сюда несут люди свои мысли, предложения, результаты своих научных поисков.

На страницах газеты, как в зеркале, отражается жизнь высшего учебного заведения.

Желаем Вам новых творческих успехов!

Редакционная коллегия газеты «Известия».

«МОСКОВСКАЯ ПРАВДА».

В знаменательное время — год 50-летия Великого Октября — выходит в свет тысячный номер Вашей газеты. Коллектив «Московской правды» сердечно поздравляет всех журналистов, активистов и читателей старшей вузовской газеты Москвы с выпуском 1000-го номера и желает «Менделеевцу» и впредь быть добрым помощником ректората, партийной организации института в идейном воспитании и подготовке отличных специалистов для химической промышленности страны.

Редколлегия газеты «Московская правда».

«ТЕХНОЛОГ».

Дорогих коллег по перу поздравляем с тысячным номером газеты. Желаем творческих удач, тонны материала, множества корреспондентов.
г. Ленинград.

ТИМИРЯЗЕВСКИЙ РК КПСС.

Райком партии Тимирязевского района сердечно поздравляет коллектив редакции и читателей газеты «Менделеевец» с выходом 1000-го номера. Газета «Менделеевец» вносит большой вклад в дело подготовки высококвалифицированных инженеров для народного хозяйства страны, в дело воспитания нового человека.

В канун славного 50-летия Великой Октябрьской революции желаем боевому органу института — газете «Менделеевец» новых больших успехов на благо нашей горячо любимой Родины.

Тимирязевский райком
КПСС.

ГОРКОМ ПРОФСОЮЗА.

Московский городской комитет профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений сердечно поздравляет редакцию, корреспондентский актив и читателей газеты «Менделеевец» с выпуском 1000-го номера. Этот юбилей газеты совпадает с замечательной датой — 50-летием Великой Октябрьской социалистической революции.

Р. ПАПИЛОВ,
председатель горкома профсоюза.

«МОСКОВСКИЙ КОМСОМОЛЕЦ».

Студенты-менделеевцы! Сегодня ваша редакция выпустила тысячный номер. Поздравьте ее обязательно! Одна из лучших студенческих газет «Менделеевец» приходит к нам в редакцию так же, как и к вам, во вторник. И мы, работники печати, знаем, сколько волнений, тревог, сколько творческой радости испытываешь за каждый выпущенный номер. Знаем, что порой бывает так: в понедельник с утра по какой-то нелепой случайности «слетел» материал, и из редакции срочно отправляется корреспондент, потому что третья или вторая полоса с «дыркой» или совсем «лысая». Но во всех маленьких или больших редакциях есть непреложный закон журналистской жизни: под пулями или в землетрясение газета должна выйти. И она выходит.

Тысячный номер газеты «Менделеевец» — большое событие для института. Кажется, что 999 номеров ушли в архив. Но подними подшивку — и первый номер, который сделали рабфаковцы в толстовках и рабфаковки в красных косынках, паразит тебя остротой и боевым духом вечного рода студенческого. С тысячным номером Вас, журналисты-менделеевцы!

«Московский комсомолец».

«КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА».

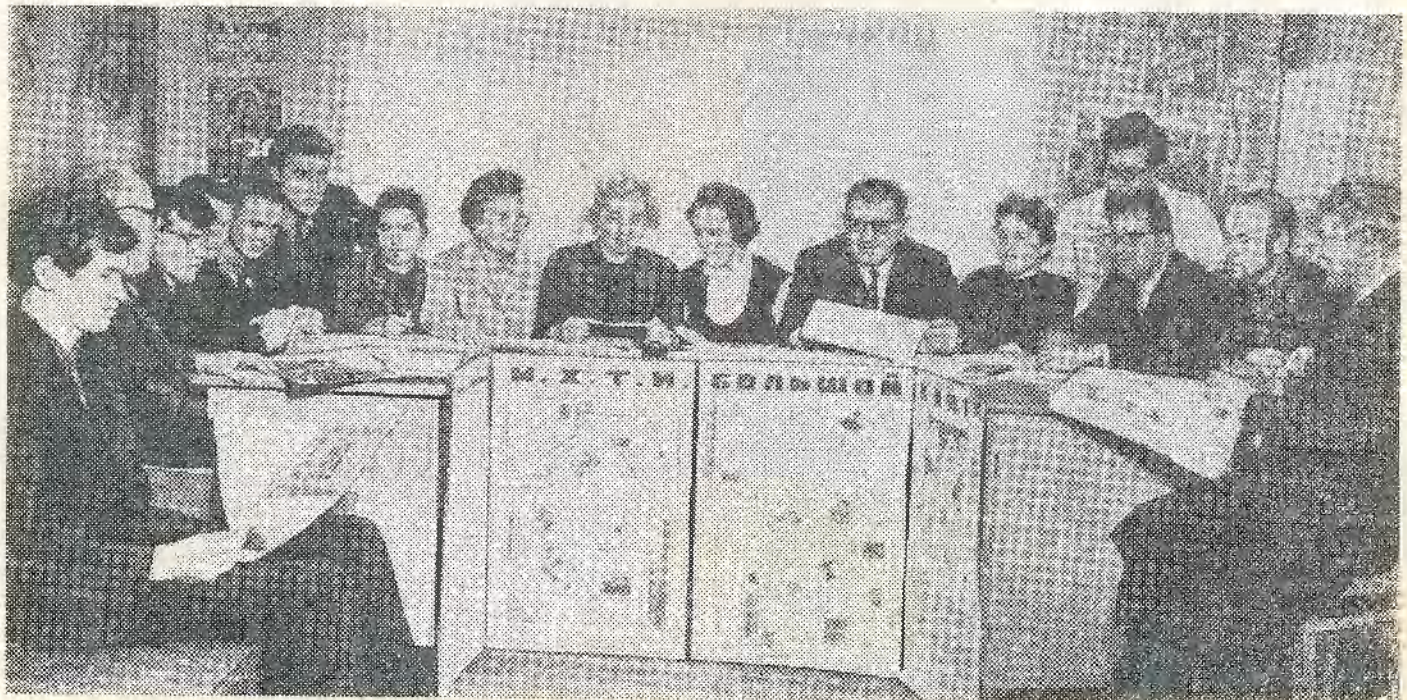
«Комсомольская правда» сердечно поздравляет газету «Менделеевец» с выходом тысячного номера. Желаем студенческой газете в освещении студенческой жизни студенческого задора, студенческой искренности и студенческой принципиальности.

И. РУДЕНКО,
редактор отдела
студенческой и школьной
молодежи.

«ВЕЧЕРНЯЯ МОСКВА».

Дорогие товарищи!
Сердечно поздравляем редакцию, корреспондентов и читателей газеты «Менделеевец» с выходом в свет 1000-го номера. Желаем газете больших успехов на благородном поприще воспитания высокоидейных, квалифицированных специалистов, которым предстоит сказать новое слово в развитии химии завтрашнего дня.

Редколлегия газеты
«Вечерняя Москва».



Накануне выпуска тысячного номера в редакции собрались члены редколлегии.

Фото О. БУЛДАКОВА.

V
Рого
21/4
8/р.
1/к



СЛОВО АКАДЕМИКА

Выход в свет 1000-го номера газеты «Менделеевец» — отрадное событие в культурной жизни нашего института. Оно невольно вызывает воспоминания о трудных, но полных революционного пафоса первых годах становления советского высшего образования. Я хорошо помню выпуск первого номера «Менделеевца», который тогда назывался «Московский технолог». Завоевать право издавать свою печатную газету в то время было очень нелегко. Ее не имело большинство даже «старых» вузов. И то, что Менделеевский институт на девятом году своего существования удостоился этой чести, говорит прежде всего о признании важного значения его в деле подготовки инженеров-химиков.

Приятно и радостно видеть большой творческий путь, пройденный нашей газетой. Комплект газеты от первого до ты-

сячного номера — это бесценный материал для истории Менделеевского института и высшего инженерно-химического образования в нашей стране. На своих страницах «Менделеевец» запечатлел славный путь развития института, борьбы за прогресс науки, высшего образования и коммунистического воспитания нашей молодежи. Больше того, газета играла в этом активную, творческую роль.

Мне, как постоянному читателю и автору, много раз выступавшему на страницах «Менделеевца», доставляет огромное удовольствие поздравить редколлегия газеты со знаменательным событием — выпуском 1000-го номера.

Н. ЖАВОРОНКОВ,
академик.

На снимке наши корреспонденты: академик **Н. М. Жаворонков** и профессор **П. П. Будников**.

НАШ КОРРЕСПОНДЕНТ

Рассказы о коммунистах

Мысленно охватывая героический путь советского народа от Великого Октября до наших дней, мы с гордостью думаем о его лучших представителях — коммунистах ленинской закалки.

На днях, перелистывая подшивку «Менделеевца» за 1962 год, я увидел фотографию, на которой был изображен человек в рабочей кепке. Лицо открытое, простое, с лукавинкой в глазах. Это — Михаил Ильич Шаховцев.

Михаил Ильич скуп на слова. Но за каждой спокойно сказанной им фразой скрывалась большая и трудная жизнь. Родился Михаил Ильич в 1898 году в семье крестьянина-бедняка. С малолетства батрачил, а когда грянула Октябрьская революция, он с оружием в руках встал на защиту род-

ной Советской власти и сражался на Кубани с белоказаками в повстанческом отряде.

В 1924 году наш народ постигло большое горе — умер Ленин. Михаил Ильич вступает в ленинскую партию. С тех пор открывается новая страница в его жизни. Где бы он ни находился, на каком посту ни стоял: в борьбе ли с троцкистской «рабочей оппозицией», на посту ли председателя Сверд-



ловского райсовета, или будучи членом бюро РК ВКП(б) — везде он честно и принципиально исполнял свой долг перед народом и партией.

С первых же дней Великой Отечественной войны и до ее конца Михаил Ильич в рядах Советской Армии. Родина отметила старшего политрука Шаховцева боевыми наградами. Вместе с отцом на фронт ушли и четверо его сыновей. Один из них не вернулся домой.

С 1950 года Михаил Ильич в Менделеевском институте. Работая токарем механических мастерских, он выполнял сложные и ответственные задания, связанные с применением керамических резцов в области металлорезания. Незабывал Михаил Ильич и партийно-общественную работу. В течение трех лет являлся профоргом и членом профбюро, принимал деятельное участие в выборной кампании, руководил агитколлективом.

Три года Михаил Ильич работал членом редколлегия газеты «Менделеевец». Многочисленные материалы, подготовленные им, были очень острыми и бьющими в цель.

Вот уже 7 лет, как Михаил Ильич на пенсии. Чувствует он себя бодро, часто вспоминает институт, бывает по делам службы. Кто посетит наш пионерлагерь, тот наверняка увидит коренастую фигуру пожилого человека. Это и есть командант лагеря — Михаил Ильич Шаховцев.

Е. КАРПОВ,
старший преподаватель.

ВСЕГДА В ПОИСКЕ

К. Тютин, секретарь парткома

Юбилейный номер газеты «Менделеевец» выходит накануне выдающегося события в жизни советского народа — 50-летия Великой социалистической революции.

Менделеевский институт — это детище и почти ровесник Октября. Он создан в первые годы Советской власти, его жизнь неотрывно связана с судьбой нашей Родины, и потому великий праздник особенно близок и дорог нашему коллективу.

Подходя к славному юбилею Советской власти, мы подводим итоги своего труда, оцениваем наши достижения и сосредоточиваем усилия на еще не решенных задачах. И в этом помогает наша газета «Менделеевец», ибо ее история неотделима от истории института. В эти дни, перелистывая пожелтевшие страницы газеты, можно проследить весь путь развития института — от промышленного училища до крупнейшего в стране научного и учебного центра, увидеть, как изменились масштабы наших дел, как росли наши люди. Едва ли найдется в институте человек, который не читает «Менделеевец», не интересуется жизнью коллектива, его успехами и трудностями.

Газету любят, газету ждут, так как знают, что она обязательно расскажет о самом важном, что произошло в нашем институте за неделю, о том, кто сегодня впереди, кто отстал от общего темпа и тормозит движение коллектива Менделеевки.

Готовясь достойно встретить славный праздник, еще два года назад институт принял важные и ответственные социалистические обязательства. И вот в газете появилась рубрика с крупной цифрой «50», где систематически рассказывается о том, как выполняются взятые обязательства, о достижениях и возникших трудностях на кафедрах и в отделах, в цехах.

Газета познакомила читателей с интересным материалом об участии в гражданской войне наших преподавателей: В. С. Фофановой, М. Е. Сайдакова, Л. В. Шварца и других. Заслуженной популярностью у

молодежи пользуется рубрика «Путь в науку», где выступают видные ученые института — академик, Герой Социалистического Труда П. П. Будников, профессора И. Н. Шокин, Е. М. Александрова, В. В. Тарасов, Н. Н. Цюрупа и другие.

Когда задумываешься над тем, что вот уже 1000 выпусков прочитана многими тысячами менделеевцев, начинаешь представлять пользу, которую приносит газета. Ведь газета является важнейшей трибуной для широкого обсуждения самых актуальных проблем жизни вуза. Кто не помнит полезных дискуссий в газете о новом учебном плане, по статье «В битве идей нет компромиссов» и др.

Огромна роль газеты в воспитании, в активном утверждении принципов коммунистической морали, важнейшими чертами которой являются добросовестный труд, социалистическая гуманность, коллективизм, высокое сознание общественного долга. Идейное содержание этих коммунистических принципов газета «Менделеевец» раскрывает на примере наших людей, на примере событий, происходящих в институте. Особенно большую работу в этом направлении проводят отделы партийной и комсомольской жизни.

Газета наша невелика, но она успевает за всеми событиями, она провожает студенческие отряды на стройки, устраивает рейды в общестии, встречает агитбригады из походов, рьяно борется с лодырями, грубиянами.

В газете находит яркое отражение политика нашей партии, все ее важнейшие решения. В дни XXIII съезда внимание читателей было приковано к этому историческому событию в жизни партии и страны, к задачам, которые

поставил перед высшей школой. Жизнь партийной организации института систематически и полно освещается на страницах газеты и вызывает интерес у читателей весьма интересной формой изложения. Интервью секретарей партбюро накануне отчетно-выборного собрания института содержали много ценных предложений и замечаний, что, безусловно, помогло парткому более объективно оценить результаты своей работы и исправить многие недостатки.

Газета высоко держит знамя интернационализма и много места отводит волнующим рассказам о большой дружбе молодежи из разных стран, которая рождается в студенческие годы.

Невозможно рассказать о всех сторонах деятельности газеты, но из сказанного видно, что «Менделеевец» является боевым помощником ректората и партийной организации в выполнении задач вуза по подготовке хороших инженеров, политически грамотных организаторов производства.

Задачи воспитания нового человека необычайно сложны и многогранны. Отсюда и высокие требования к выступлениям в печати: тематическая широта, многообразие форм, богатство содержания и идейная сила.

Недостатки и трудности, которые еще есть у нашей газеты, будут тем быстрее преодолены, чем шире мы создадим актив редакции, чем больше будет корреспондентов у газеты.

Всем, кто делает нашу газету — коммунистам, комсомольцам и беспартийным товарищам, — мы говорим сегодня слова благодарности за их нелегкий труд, совершаемый часто ради «нескольких строчек в газету», но которые очень нужны.

Пожелаем сегодня газете быть всегда в поиске полезного, нового, что рождается в коллективе, принципиальности, горячо, по-партийному пропагандировать этот опыт, рассказывать о хороших людях, в полный голос заявлять о недостатках и добиваться их исправления.



Эти ребята работают в «Клубе интернациональной дружбы» нашей газеты.

Фото О. БУЛДАКОВА.



О ВРЕМЕНИ И О СЕБЕ

ГОВОРЯТ КОРРЕСПОНДЕНТЫ 30—40-х ГОДОВ

Доцент Н. ХОМУТОВ

1. Освобождение от регламентированного посещения семинарских занятий наиболее успешных студентов, а лучше сказать, наиболее организованных и умеющих заниматься самостоятельно, на мой взгляд, оправдано. В 1935—1936 годах в институте такое мероприятие проводилось.

Вспоминаю, что я не посещал только те семинарские занятия, материал которых прорабатывал заранее и в большем объеме, чем сообщалось на лекции. Даже в этом случае пропускал занятия лишь при условии, если у меня освобождался день или значительная часть дня.

Свободное время обязательно использовал для самостоятельной работы: на подготовку и досрочную сдачу второстепенных предметов (раньше их можно было сдать до зачетной сессии) и на основные предметы. Время сессии использовал полностью на систематическое и более глубокое продумывание материалов основных предметов. (Мне кажется, что в настоящее время отдельных организованных студентов можно освобождать от регламентации, но делать это следует индивидуально в каждом случае).

1. В «Московском технологе» 30 ноября 1935 года была помещена Ваша заметка «Лучше работать самостоятельно». В ней Вы писали, что освобождение отличников от обязательного посещения семинарских занятий себя полностью оправдывает. Считаете ли Вы, что и сейчас этот метод приемлем?

2. Расскажите, пожалуйста, о Вашем росте как ученого с момента окончания института.



равно занимался научной работой, относящейся к области механизма и термодинамики электродных процессов. Занятия наукой очень сильно стимулируют непрерывное и глубокое изучение как старых, так и новых исследований в этой области.

«Менделеевец» оказывал мне большую помощь в работе корреспондентом о научной и учебной деятельности института, ценными статьями многих ученых нашего института, мобилизацией внимания студентов и профессорско-преподавательского коллектива на непрерывное улучшение подготовки высококвалифицированных специалистов.

Пожелания «Менделеевцу»: продолжить и еще более усилить работу по воспитанию деловитости во всех звеньях учебного процесса, чтобы привести его в полное соответствие с требованиями сегодняшнего дня. А именно: воспитание тщательности и аккуратности в выполнении всех стадий и элементов работы у будущих инженеров и преподавателей.

Один год — не помню точно какой — было введено свободное посещение занятий для всех студентов. Опыт в целом был отрицательный, так как в сессию большинство студентов получило по 1—3 двойки.

2. После окончания института был в армии (1940—1946 гг.), а демобилизовавшись, непре-

Доцент Ж. КОВАЛЬ

Мне дали прочесть заметку из «Московского технолога» 1935 года, где говорится о том, как мне жилось в США до приезда в Советский Союз. Она звучит сейчас немного наивно, фразы кажутся стандартными избитыми, но ведь все равно,

конечно, получая при этом стипендию. Занят любимым делом. Знаю, что хозяин с работы не вышвырнет, что если заболел, будут лечить меня бесплатно (даже за больницу не нужно платить) и что буду при этом получать по бюллетеню полную зарплату и т.д. Это всем известно, но одно дело «учить» это по книгам, и другое — почувствовать, как говорится, на собственной шкуре.

Но, может быть, еще важнее, что живешь, работаешь совсем в другой обстановке, среди других людей. Конечно, и у нас встречаются карьеристы, подхалимы, различные пройдохи. Но там — это норма поведения, это воспитывается с самого рождения, в семье, школе, всей жизнью.

Да, пожалуй, самое главное — это работать, жить среди людей высоких идеалов, душевных, всегда готовых прийти друг другу на помощь.

О «Менделеевце»: разве о ком-то очень близком можно сказать, нравится он тебе или нет?

Меньше стандартных, трафаретных заметок, больше о том, что действительно волнует студентов, преподавателей, больше боевистости, крики «не взирая...» (почему ректорат, Учзкпром и пр. не считают нужным ответить на критику в газете, а редакция не требует этого от них?).



было именно так. Кризис. Отец — плотник без работы. За учебу, учебники — плати. Ищешь любую работу. (мыл полы в больнице, чистил картошку в ресторане и т. д.), чтобы можно было прожить и учиться, и такой не находишь. Перспективы на работу по специальности после окончания учебы почти нулевые.

А в Советском Союзе? Закончил институт и аспиранту-

Профессор Н. ПАВЛУШКИН

1. В «Московском технологе» от 25 ноября 1935 г. была опубликована заметка «Михеич». У Вас была трудная, но интересная жизнь. Это было второе десятилетие Советской власти. Что Вы можете рас-

сказать об учебе, общественной жизни Вашей и Ваших товарищей тех лет?

2. Что бы Вы хотели пожелать студентам юбилейного пятидесятилетия года Советской власти?



(парттысяча, профтысяча). Так попал в вуз и я. Это было второе десятилетие Советской власти.

Естественно, что учиться нам было очень трудно. Но молодость, упорство, стремление быть впереди, как и полагаются коммунистам, помогали нам не только не отставать в учебе, но и активно участвовать в общественной работе. Я, например, будучи студентом IV курса был секретарем парткома института. Вели активную общественную работу учащиеся в одно время со мною Е. Ю. Орлова, И. Э. Фурмер и другие.

Институт я закончил, получив диплом с отличием. Среди тех, кто учился в одно время со мною, много преподавателей института (профессора М. Х. Карапетьянц, Т. Н. Кешинян и другие).

2. Я желаю нашим студентам упорства в стремлении к стоящей перед ними цели — отлично закончить институт и хорошо подготовить себя к будущей инженерной и научной деятельности. Я желаю, чтобы нынешние студенты не забывали о том, что в их будущей деятельности очень пригодятся не только хорошие инженерные и политические знания, но и тот опыт общественной работы, который они могут приобрести в институте.

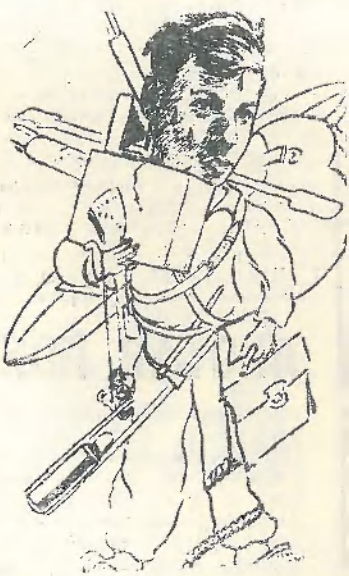
Я был корреспондентом «Московского технолога». Если полистать газеты той поры, то это можно обнаружить. Одно время я был также заместителем редактора газеты.

К «Менделеевцу» я отношусь, конечно, вполне положительно. Это очень важное средство воспитания студентов и воздействия на все наши институтские дела.

Мне показали заметку, опубликованную в «Московском технологе» 32 года назад. Кое-что в ней приукрашено, но это теперь не столь существенно.

1. Я принадлежу к той категории советских людей, которые в силу разных причин не получили систематического среднего образования. Причины этому были всякие: необходимость зарабатывать на хлеб сразу после окончания начальной школы, отсутствие средних школ по месту жительства и т. п. Шли первые годы революции.

Чтобы молодежь из народа могла подготовиться по программе средней школы, решением правительства была организована широкая сеть рабочих факультетов и курсов по подготовке в вузы. В вузы после ускоренной подготовки направлялись специально отобранные группы молодежи



Профессор Г. МАКАРОВ

«Московский технолог» 31 декабря 1938 года поместил на Вас дружеский шарж. Скажите, пожалуйста, по-прежнему ли Вы занимаетесь туризмом и общественной работой?

Конечно, по-прежнему занимаюсь общественной работой и туризмом. Общественная работа — неотъемлемая часть деятельности любого человека, будь он студент или ученый, рабочий или педагог. Занимаясь общественной работой, человек приносит большую пользу обществу и себе и от этого, в частности, получает удовлетворение в жизни.

Каждый, кто начал заниматься туризмом, никогда не бросит это нужное, полезное и весьма приятное занятие. Когда я был студентом, у меня было меньше желаний, но

больше возможностей заниматься туризмом. В настоящее время — наоборот — желаний больше, чем возможностей.

«Менделеевец» я люблю, мне он дорог вообще и в частности, потому, что мне пришлось быть его первым ответственным редактором после возобновления выхода его в свет в 1949 году, когда он стал называться «Менделеевцем». Первый номер пришлось выпустить за несколько дней, одновременно с подбором кадров и организацией его работы. Был штатным корреспондентом «Московского технолога» в 1935 году, когда учился на первом курсе.

Желаю «Менделеевцу» постоянно быть в прежней спортивной форме и быть всегда необходимостью каждого.

ЛИСТАЯ ПОЖЕЛТЕВШИЕ СТРАНИЦЫ

Меня попросили рассказать о литературном кружке, существовавшем более тридцати лет назад, о чем свидетельствуют пожелтевшие листы «Менделеевца» того времени (тогда он назывался «Московский технолог»).

Кружок был, и у меня с ним связаны очень сочные и яркие жизненные воспоминания. В то время в средних школах классическая литература не была в милости, преподавали ее формально и скупо. Тяга же к классикам у молодежи тридцатых годов была великая, и не к академическим формулам творчества, а к вольному чтению и свободному пониманию.

Кружок был немногочислен — 10—15 человек, и начали мы с Пушкина. Это совпало и с моим увлечением Пушкиным. Знакомый и близкий нам от колыбельных песен до «Онегина», он иногда приобретает страшную и благодарную силу над человеком, открывая перед ним сказочные богатства русского слова и поэтической мудрости. В ту пору я даже серьезно подумывал



приобщиться к славной когорте пушкинистов, но мой добрый друг и сам пушкинист, В. А. Мануйлов (ныне академик), прочтя мои первые опысы, сказал: «Пушкина ты понимаешь, но не знаешь». Литература не просто комплекс эмоций, пусть интересных и захватывающих, а наука с ее трудом, радостями и огорчениями.

Изучали мы Пушкина добро-

совстно и серьезно, и это приносило нам много радостных открытий. Из Союза писателей прислал руководителем. Это был милый, очень знающий старичок со странным для его возраста именем — то ли Диоген, то ли Демосфен. Рядом с этой русифицированной Элладой легко укладывалось российское отчество: не то Митрофанович, не то Спиридонович.

Особенно энергично развилась работа кружка в январские дни тридцать седьмого года (столетие смерти Пушкина). Был пушкинский комитет, серия докладов, пушкинские концерты силами самодеятельности, вплоть до оперных открыток из «Евгения Онегина», большая и действительно интересная выставка. Работы по ее оформлению выполнял М. Х. Карапетьянц.

За выставку мы были даже премпрованы поездкой в Ленинград. Под впечатлением пушкинских дней поездка эта превратилась в экскурсию в пушкинский Петербург.

От Пушкина мы перешли к

(Окончание см. на стр. 4).

ЧИТАТЕЛИ О ГАЗЕТЕ

ДОРОГОЙ ЧИТАТЕЛЬ!

Сегодня Вы знакомитесь с юбилейным, тысячным номером «Менделеевца». Накануне его выхода в свет мы обратились к Вам со следующими вопросами:

1. Когда Вы познакомились с «Менделеевцем»?
2. Регулярно ли Вы читаете нашу газету?

3. Какие номера «Менделеевца» Вам запомнились и почему?

4. Был ли в Вашей практике случай, когда газета помогла Вам в работе или учебе?

5. Что бы Вы хотели пожелать «Менделеевцу» на будущее?

На этой полосе мы публикуем часть из полученных ответов.



1. 1 сентября 1966 г. Эта газета ознакомила меня в студенческую жизнь. Рассказ о целине, традициях института, «веселая страничка» обещали много интересного.

2. Да.

3. Особенно запомнились номера газеты с рассказами о поездке агитбригады, о целине 1966 г. и подготовке к целине 1967 г., номер с песнями. Наверное потому, что в 1967 г. я ездила на целину.

4. До института я училась в школе с химической специализацией и проходила практику на кафедре технологии стекла. Я была прикреплена к аспирантке, работающей над получением ситаллов. Поэтому интересно было прочесть статью «Шлакоситалл пошел».

5. Хотелось бы ближе познакомиться с работой НСО и отдельных кафедр нашего института.

И. БЕЛОУСОВА,
студентка.

1. С газетой «Менделеевца» я познакомился 7 лет назад в школе, куда нам принесли рекламный номер газеты. Меня заинтересовала студенческая жизнь, и я окончательно решил стать менделеевцем.

2. С тех пор я регулярно читаю «Менделеевца».

3. Наиболее памятные номера газеты, где отражается работа НСО, спорт, юмор, которого, к сожалению, мало. Особенно запомнился номер, посвященный 20-летию победы над фашизмом, а самым забавным я считаю новогодний номер за 1966 год.

4. Я не могу указать конкретно случая, но постоянно нахожу в газете статьи руководителей института, ведущих ученых, которые делают своим опытом. Этот опыт помогает мне в работе и учебе. Помимо этого, я нахожусь в курсе общественной жизни вуза.

5. Мне хочется поздравить «Менделеевца» с выходом 1000-го номера в юбилейном году и пожелать нашей многотиражке быть еще более содержательной и остроумной.

Ю. МЕШКОВ,
аспирант.

АНКЕТА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА «МЕНДЕЛЕЕВЦА»



1. В 1933 г., когда начал работать в МХТИ (тогда это был «Московский технолог»), более детально в 1934 г., когда стал студентом МХТИ. Особенно хорошо в 1949 г., когда в качестве сменного редактора вместе с Г. Н. Макаровым (ответственным редактором) выпускал первый номер газеты под новым названием.

2. Не очень, так как не всегда успеваю купить газету, а редакция присылает ее мне крайне нерегулярно.

3. Не помню — какие, и не знаю — почему. Должно быть, потому, что все хорошие.

4. Был, и не один. Это всегда, когда газета критикует учебную работу, и иногда, когда хвалит.

5. Пожелаю словами известной песенки: «Если я тебя придумала, стань таким, как я хочу».

Б. СТЕПАНОВ, профессор.

1. Первый номер «Менделеевца», который я купила в институте, — за 1 сентября 1966 г. — и до сих пор лежит у меня в письменном столе. Газета рассказывала о первокурсниках, это было особенно приятно. Еще в ней была статья о целинниках, это было очень интересно. Я сразу решила поехать на целину.

2. Студентов больше, чем номеров газет, и если я попадаю в число счастливых, то, разумеется, ее покупаю.

3. 1 сентября 1966 г., 1 сентября 1967 г., июньская газета

со студенческими песнями, новогодний номер. В большинстве — это все праздничные номера.

4. Уезжая со студенческим отрядом, желательно знать побольше студенческих песен. И в этом большую роль сыграла газета. Я тогда купила 2 номера: один взяла с собой, другой хранится у меня дома.

5. Хочется, чтобы было побольше материала КОМа.

Н. ТИМОФЕЕВА,
студентка.

1. В первый день занятий в институте у меня было очень приподнятое настроение. Торжественность того дня еще более увеличила газета. Она была почти вся про первокурсников.

1. Очень давно, когда «Менделеевца» был еще «Московским технологом», а я был не себывласым профессором, а «блондинистым» студентом.

2. Регулярно.

3. Из номеров «Московского технолога» довоенного периода до сих пор помню те, в которых были сатирический отдел «Сурьма Химков», прекрасные карикатуры и дружеские шаржи М. Х. Карапетьянца. Запомнился номер «Менделеевца», посвященный нашему физико-химическому факультету (№ 873, 1964 г.).

4. Таких случаев очень много. Почти каждый номер газеты оказывает нам помощь в работе путем передачи полезной информации, обмена опытом, критики недостатков и т. п. Трудно представить себе жизнь института без «Менделеевца».

5. Чтобы каждый последующий номер был лучше предыдущего по содержанию, занимательности, оформлению, действительности.

Я. ЗЕЛЬВЕНСКИЙ,
профессор.

1. Когда он еще назывался «Московским технологом».

2. Да, если не считать 1959-63 гг., когда я не работал в институте.

3. Ответить затруднительно; как правило, в каждом номере есть что-либо интересное.

4. Не помню; может быть, через область подсознательного.

5. Больше поднимать дискуссионных вопросов, интересующих и студентов, и преподавателей. Воскресить Сурьму Химкова.

Г. КОЛЕСНИКОВ, профессор.

1. В первый день занятий. Правда, она тогда была интереснее.

2. Раньше — да, сейчас же нахожусь на дипломной практике не в институте.

3. Больше всего запомнился номер, посвященный прошлогодней профсоюзной конференции.

4. «Менделеевца» часто помогал нам при освещении работы профкома и учебной комиссии.

ты профкома и учебной комиссии.

5. На будущее «Менделеевцу» можно пожелать только то, чтобы он был таким же интересным, как и в первый раз, когда я его купил, побольше писать не только о хороших делах у нас в институте, но и беспощадно разоблачать все плохое.

Л. ФАЛИН,
студент.

1. Впервые познакомился с газетой будучи студентом первого курса.

2. Регулярно.

3. Запомнился номер, посвященный преподавателям-ветеранам нашего института.

4. Нет.

5. Почаще помещать материалы о жизни и работе аспирантов.

Э. СЫСОВЕВ,
аспирант.

ЛИСТАЯ ПОЖЕЛТЕВШИЕ СТРАНИЦЫ

(Окончание. Начало на стр. 3.)

Пушкинской плеяде (Дельвиг, Баратынский, Языков, Вяземский и др.). Затем, помню, очень бурно прошел у нас Гоголь. Здесь затронута была публицистика, но наши души все же рвались к лирике, и мы оказались в плену у поэтов, тогда не очень популярных. Это были: Тютчев, Фет, Полонский, Плещеев, А. К. Толстой, Надсон и даже Апухтин. И в конце-концов закончился кружок на покорившем всех Блоке.

Закончился он не потому, что иссяк интерес и наступило охлаждение. Вовсе нет. Но работа в нем требовала много времени; мы не терпели равнодушных наблюдателей, да они просто не прививались у нас. Были только участники, отдававшие кружку большую толику времени, которого у студента и в те годы было немного. Я подозреваю, что не обходилось и без ущемления интересов науки. Долго это продолжаться не могло. Наступила дипломная пора, внимание уже сосредоточилось на главном — занятиях своим прямым делом.

Это один из недостатков кружка. Он был построен слишком нерационально, требовал слишком деятельного участия. С головой! В таком регистре просуществовать он долго не мог. Его односторонность и, я бы сказал, безплановость (несмотря на все ста-

рания Диогена) не могли найти сочувствия у тех, кто тяготел к современной литературе или стремился ликвидировать белые пятна своих литературных познаний. Не пользовались мы успехом и у людей, называвших нас «школьниками». «Подумаешь, учат Пушкина да Гоголя... Этому и в школе учат!»

Хотя мы рады были каждому, переступившему порог кружка, но, помимо нашей воли, он был замкнутым и, конечно, должен был «умереть». Статья моя не помогла.

Но иногда (очень редко), встречая бывших членов кружка, уже маститых инженеров, слышишь, какое сильное влияние оказал кружок на общее развитие его участника, сколько доброго и хорошего сумел он вложить в его жизненные принципы.

Меня спрашивают: как я отношусь к «Менделеевцу». Часто ли я в нем писал и пишу (включая период «Московского технолога»)? Какие у меня пожелания?

Отношусь прекрасно. Но это «про себя». В чем же должно выразиться мое прекрасное отношение — не знаю.

Пишу не часто. Не люблю выступать в печати. Писал и пишу, главным образом, когда попросят, а желаю, как и всем юбилярам: здоровья и долгих лет. И более разнообразного «портфеля». Студент хочет знать, как его учат. Больше о методических работах, что дается на Ученых советах, о чем думает и спорит профессора и что значит «учебный план». И не сухие информации. Больше души и жара, и собственного «я» у авторов.

Н. ЦЮРУПА,
профессор.



ЗА 39 ЛЕТ

РЕДАКЦИЯ ПОЛУЧИЛА СВЫШЕ 25000 КОРРЕСПОНДЕНЦИЙ
ПИСЬМО МИНИСТРА ДРВ

НАША ПОЧТА

КАЖДЫЙ КАМЕНЬ—ИСТОРИЯ



Каждое утро мы спешим на учебу по улицам и переулкам, прилегающим к нашей Менделеевке. Знакомые камни мостовой, и старинные здания, и новые жилые дома создают приподнятость настроения. И несмотря на то, что мы не живем в этой части Тимирязевского района, они стали теперь для нас близкими и дорогими. Мы впитываем в себя атмосферу улиц и переулков и чувствуем вместе с ними дыхание Октябрьских боев 1917 года.

В пятистах метрах от нашего института, на перекрестке

Долгоруковской и Лесной улиц, находились корпуса Бутырской тюрьмы. До Великого Октября Бутырки представляли собой центральную политическую пересыльную тюрьму. Многие поколения русских революционеров, от декабристов до большевиков, прошли через нее.

В 1909 году в Бутырках в камере № 107 сидел В. В. Маяковский. В февральские дни 1917 года рабочие Москвы овладели Бутырской тюрьмой и освободили политических заключенных. Среди них был Ф. Э. Дзержинский. В сентябре 1917 года большевистский Моссовет, опираясь на активную поддержку рабочих и солдат гарнизона, добился освобождения из Бутырской тюрьмы свыше 800 солдат-фронтовиков, доставленных сюда из Двинской пересыльной тюрьмы, по которой их именовали «двинцами». По

приказу Замосворецкого района отряд «двинцев» численностью в 150 бойцов выступил вечером 27 октября на помощь Московскому Совету. Его путь проходил от Озерковского госпиталя, через Красную площадь. Отряд шел повзводно. Уже на Москворецком мосту солдаты заметили пикеты юнкеров.

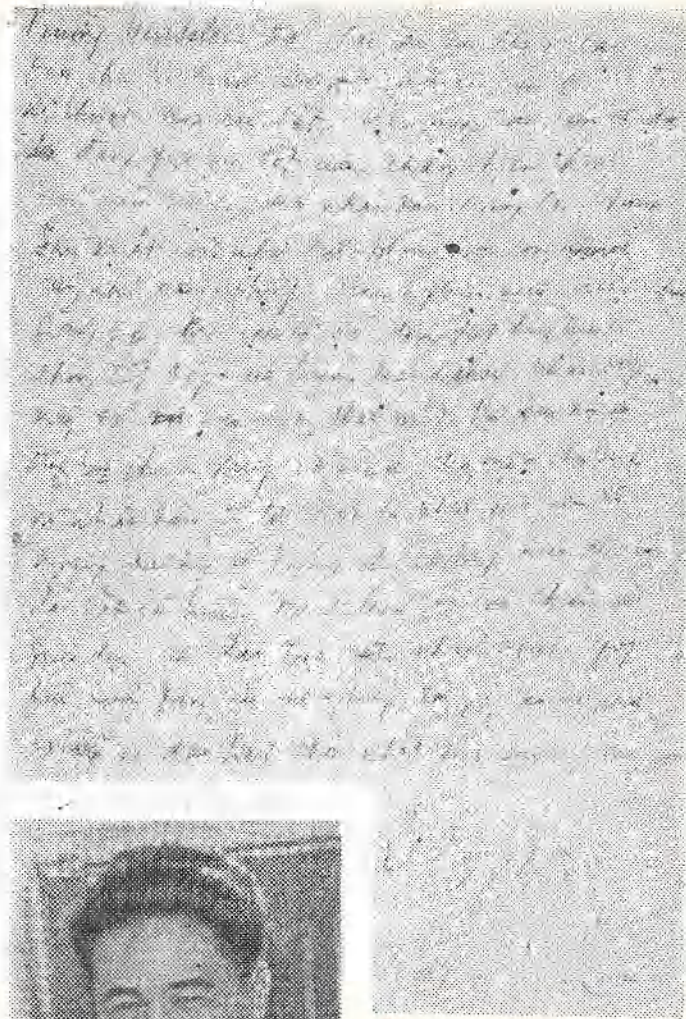
Началась схватка, которая длилась 45 минут. Применяв штыки и гранаты, «двинцы» прорвались через цепь юнкеров и вышли к Московскому Совету. Так на Красной площади произошел первый в Москве бой между революционными частями «двинцев», освобожденными из Бутырской тюрьмы и белогвардейцами. В этот же день на Миусской площади, на восточной стороне которой находится наш институт, рабочие трамвайного парка (ныне Шепетильниковского троллейбусного депо) вместе с преподавателями химико-технологического училища (на базе этого училища создан МХТИ) формировали красногвардейские отряды.

В октябрьские дни 1917 года произошли первые бои на Миусской площади и Лесной улице между революционными отрядами и белогвардейцами.

Вот о чем повествует история улиц и переулков, прилегающих к нашему институту. Победа московского пролетариата закрепила победу Петрограда. Вслед за Петроградом и Москвой Советская власть триумфальным маршем прошла по всей стране.

Ира ХОЛИНА, студентка.

На снимке: демонстрация менделеевцев в день 1 Мая 1924 года.



На верхнем снимке подлинник письма министра высшего и среднего образования ДРВ к читателям газеты «Менделеевец». Перевод письма печатается ниже.



Московский химико-технологический институт им. Д. И. Менделеева подготовил и готовит для нашего Вьетнама много хороших специалистов. Сейчас эти менделеевцы хорошо служат нашему народу в его борьбе против американских империалистов и активно участвуют в строительстве социализма. На производстве и в армии, в промышленности и в народном хозяйстве, в научной работе и в институтах — везде они проявляют себя как настоящие менделеевцы, не забывая своего института.

Пользуясь случаем, я с большой радостью от имени Министерства высшего и среднего образования ДРВ, от имени родителей детей, обучающихся сейчас в вашем институте, и от имени всего вьетнамского народа выражаю искреннюю благодарность советскому народу, коллективу института Менделеева за заботу, воспитание и подготовку хороших кадров для нашей страны.

ТА КУАНГ БЬУ,
министр высшего и среднего образования ДРВ.

На снимке слева: министр высшего и среднего образования ДРВ тов. Та Куанг Бью.

МОЛОДЦЫ!

Наташе Авдюниной и Алексею Постникову вручен кубок «Менделеевца»



В этом году бадминтонисты нашего института впервые провели соревнования на кубок нашей газеты. В соревнованиях принимали участие сильнейшие спортсмены других вузов г. Москвы (МГУ, МВТУ, МЭИ). Тем более приятно, что среди именитых соперников менделеевцы в этом году стали первыми и завоевали призы.

Среди женщин первое место заняла Наташа Авдюнина — студентка VI курса инженерного химико-технологического факультета. Наташа — мастер спорта, чемпион г. Москвы в одиночном и парном разрядах. Успешно выступает она и на всесоюзных соревнованиях. В 1964 году она была чемпионом СССР, а в 1965 году — призером. Наташа неоднократно занимала призовые места на первенствах г. Москвы и ЦС СДСО «Буревестник». В финальной встрече Наташа Авдюнина победила свою подругу, кандидата в мастера спорта Н. Гускову — студент-

ПОДАРОК К ЮБИЛЕЮ ВЛКСМ

Через год молодежь нашей страны будет отмечать 50-летие ВЛКСМ. Для каждого комсомольца подготовка к этому юбилею должна стать большим и родным делом, глубоко осознанным долгом.

Комсомольская организация нашего института уже начала подготовку к встрече этой знаменательной даты. Одним из подарков будет подготовка к печати истории комсомола МХТИ. Наша комсомольца богата славными делами, и надо, чтобы о них знали все и никогда не забывали.

Сейчас перед нами стоит задача — собрать весь фактический материал. Для этого в начале апреля на каждом факультете были созданы группы. Консультантом в нашей важной работе является кандидат исторических наук П. П. Гук — заведующий кабинетом марксизма-ленинизма.

Перед ребятами стоят большие трудности. В институтском архиве материалов о комсомо-



ле никаких нет, в комитете ВЛКСМ — лишь протоколы заседаний да некоторые отчеты, начиная с 1952 года.

Несмотря на эти трудности, работа продвигается. На сегодня уже собрано много фотографий, несколько фотопленок, просмотрен и отобран соответствующий материал по подшивке «Менделеевца». Мы узнали о погибших менделеевцах: Грифове, Васильевском, Хомяковой и др. Есть отдельные материалы о первых целинных отрядах, но далеко не полные.

С ребятами поделились воспоминаниями В. Л. Балкевич, который в 1933 г. окончил наш институт, а сейчас работает на кафедре керамики, В. С. Власов, окончивший МХТИ в 1958 году, сейчас также работает на кафедре керамики. Во многом нам помогла доцент кафедры неорганической химии Т. В. Клушина.

Мы обращаемся ко всем бывшим комсомольцам с просьбой помочь нашим ребятам в сборе материалов, документов. Очень мало материалов о первых комсомольцах МХТИ.

Сейчас мне хочется обратиться к комсомольцам факультета технологии силикатов.

Ребята, неужели вас не интересует прошлое комсомола вашего факультета? Очевидно, интересует. Так почему же Мюнина (С-31), Трофимчук (С-32) не выполняют комсомольского поручения, не участвуют в сборе материалов для написания истории. То же самое относится и к комсомольцам факультета ТНВ.

Сейчас в дальнейшей нашей работе главными источниками сбора материалов будут беседы, воспоминания, переписка с комсомольцами прошлых лет. Это грандиозная работа, требующая много терпения, времени, но в то же время необычайно интересная!

Надеюсь, что комсомольцы всех факультетов примут активное участие в этой работе и внесут этим свой личный вклад в общее дело написания истории комсомола МХТИ.

Л. ЖЕЛАМСКАЯ,
студентка.



Литературная страничка

С. ВАВИЛОВ, сотрудник.

РОМАНТИКИ

Что же приуныли вы,
романтики?
Или вас пугает
грозный шквал?
На просторах яростной
Атлантики
Песню смерти ветер запевал.
И скрипели мачты, и стонали,
И кренился на борт
наш корвет.
Сколько раз
«костлявую» видали,
И на этот раз мы ей:
«Привет!»
К черту, к дьяволу
все страхи наши,
И сердца не дрогнут
пред бедой,
Зубы стиснув,
мы рванемся дальше

Тротуары от света
фонарного желты,
Распустился в ночи
ароматный табак.
Если призраки есть,
они бродят по городу
И пугают охрипших
от лая собак.
Кончался сентябрь
дождями, туманом.
Октябрь сырой
просыпался поздно.
Он спит по ночам
под ветхим саваном,
В прорехи которого
сыпятся звезды.

Август дождями
сочился из сита.
Сосны сырою
закрылись
завесой,
Липли к асфальту
желтые листья,
И грибки потянулись
из леса.
Осень стучалась негромко,
но властно,
Яблоки смазав малиновой
краской.

А. ЖДАНОВ, студент.

ОКА

Я опускаюсь в зеленую
прохладу,
Меня несет куда-то в горизонт.
Ты не держи меня, не надо,
Я улываю в плеск и звон.
Я улываю недотрогой
И не содеявшим добра
В хрустальные твои чертоги
И изумрудный полумрак.
Я выхожу на голый пляж.
На шее акваланг повис.
И только русалки безудержно
пляшут
Гортанный, таборный твист.
И только русалки—голые бабы
Мечутся до утра,
А мне ничего от тебя не надо—
Только б твоя маята.
Только бы тихий шелест воды,
Только б рассветы вставали
радужно,
Как с девушкой: на разные
лады
Играю с тобой я в ладушки.
Все в тебе трин-трава
да бурьян,
Только томная влажность
руки...
Ах, как тянет в шторм,
в океан.
Ты меня, Ока, прости...

Сквозь тайфун
под ветра волчий вой.
Не пираты мы,
не флибустьеры,
Лишь романтика нас
в даль зовет.
Пусть попутные нам
дуют ветры,
Пусть корвет
стрелой летит вперед.
Не разбить
девятым валом дружбу,
Что скрепила нас
друзей навек.
«Эй, на реях!
Вместе взялись дружно!
Парус ставьте,
чтоб быстрее был бег».

П. РОЗЕНБЛАТ, студент.



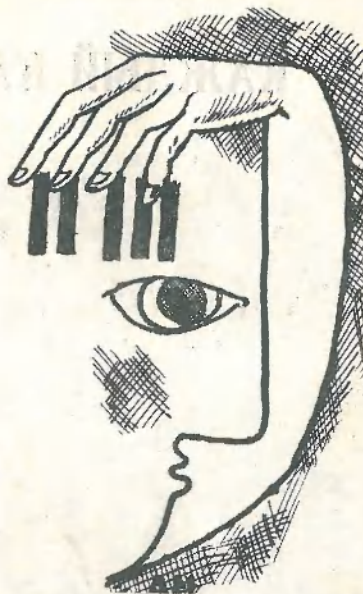
День был ненастный,
Тучи с утра ползли низко,
Сеялся дождик холодный,
Ветер промозглый срывал
Желтые листья.
В полдень тучи развеяло
ветром,
Солнце плеснуло на землю...
Лужи всплывали радостно:
«Солнце, солнце, солнце!»
Только рупор сигнальный.
Бубнил одно и то же,
«Осторожно, поезд идет.
Поезд идет, осторожно!»...
Почему он не объявляет:
«Люди, внимание!
Шире улыбки:
Выглянуло солнце!»?

Е. ЮРТОВ,
студент.

ЗАКАРПАТЬЕ

Я бросаюсь в костелы,
обезумившим в лес:
К треугольным щекам,
как к стволам, припадаю.
А в ушах, словно
дворжаковский полонез,—
На кирпич мостовой,
как на клавиш, ступаю.
Я играю на клавишах
собственных тайн,
Прохожу сквозь себя,
где бы мне ни скитаться.
Я укрыться хочу,
как зеленый каштан,
Под шипом
экзотичности закарпатской...
Я взлетаю на замок,
И, взявшись за шест,
Наступаю на череп
былого величья.
Человеку вершина
всегда по душе,
Даже птичья.
Над горами туман,
что не видно лица,
Расплываются с трепетом
близкого счастья.
Расплывается мир,
и летят чудеса—
Гуси-лебеди, душу мою
возносящие.
Я свободен, как бог,
Одинок, словно степь.
Возносись! Что же крылья
твои вдруг распались?
Нет цепей на руках,
так какая же цепь
Приковала тебя ко всему,
что осталось?
Под горою
трамвайчик бежит, у конца
Он кольцом обвивает
каштанье пятна.
Словно латами,
медью монет побряцая,
Я спускаюсь, как
изгнанный ангел, обратно.
Нет, не только ушедшего
зыбкая нить,
Но и жало жестоких
житейских пролысин,
Мне по-своему хочется
жить и любить,
Что не только от нас,
к сожаленью, зависит.
Вечереет.
И в воздухе чуть различим
Женский голос так чист
и так нежен, что пеняе,
Растворяя закатного солнца
лучи,
Над костелом звучит,
как ноктюрны Шопена.

ПОСЛЕСЛОВИЕ К ТОСТУ



Примерно с месяц назад
позволил мне на работу Игорь
Язиков.
— Вик Сеич, забегай вече-
ром ко мне. Нарышкин с Ка-
лашиниковым будут.
Само собой, забегал. При-
шли Дима и Сережа. Обня-
лись мы. Потом (да простят
нас все заместители деканов и
комендант Алексеевского студ-
городка!) на столе появилась
бутылка коньяка. Выпили за
встречу. За наследника хозяи-
на дома—Алешку.
— Давайте, ребята, выпьем
за «Менделеевца»!
И, честно говоря, лучшего
тоста в тот вечер не было. По-
тому, что несколько лет под-
ряд нас четверых объединяла
боевая работа в «Менделеев-
це». Потому, что мы подружи-
лись благодаря этой работе.
Потому, что в конце концов
«Менделеевец» — самая луч-
шая студенческая многотираж-
ка страны.
Я бережно храню в шкафу
рядом с книгами несколько де-
сятков номеров «Менделеевца».
И часто, перелистывая их пе-
ресохшие страницы, вспоминаю
такие недавние редакционные
будни.
Конечно, самым боевым от-
делом «Менделеевца» был
«КОМ» — комсомольский отдел.
Первая его подборка — на це-
лую полосу — появилась 9 ок-

тября 1961 года. С тех пор
из номера в номер шли «ко-
мовские» материалы. Само ко-
мовцы — Игорь Язиков, Сер-
гей Чуров, Дмитрий Нарыш-
кин, Сергей Калашников, Алек-
сандр Сырченков готовы были
днями и ночами сидеть и до
хрипоты спорить в тесной, на-
прочь прокуренной редакцион-
ной комнате, пока всеми любя-
мая и уважаемая Алла Ля-
шенко — единственный штат-
ный литературный сотрудник
нашей газеты — не выгоняла
их на лекции или семинары.
Кому-нибудь постороннему
могло показаться, что споры,
которые то и дело вспыхива-
ли в этой комнате, вовсе не
имели касательства к заняти-
ям. Пусть даже так. Но они
самым непосредственным обра-
зом относились к тому, что мы
называем идеологической рабо-
той. Это были столкновения
мнений по важнейшим вопро-
сам искусства, социологии, по-
литики. В результате много-
часовых перепалок всегда оп-
ределялось одно мнение —
самое правильное и единст-
венно верное. И нельзя не
вспомнить, что в этих спорах
всегда деятельно участвовал
Леонид Петрович Карлов —
«папа Карло», как мы его на-
зывали.
Почти каждая стихийная
дискуссия выходила на газет-
ные страницы. И к ней прико-
вывалось внимание сотен сту-
дентов.
Написал я эти строки и по-
думал: «А не слишком ли
много прошедшего времени?
Ведь и сейчас, конечно, быва-
ет так же тесно в маленькой
комнатке на переходе от ка-
федр физкультуры к лабора-
ториям кафедры органической
химии. И сейчас приходят роб-
ки — пока — первокурсники,
сжимая в руках первую собст-
венную заметку. Иначе и быть
не может. Иначе не вышел бы
в свет «Менделеевец» № 1.000!»
И вот еще что подумалось.
Главная обязанность студен-
та — занятия. С этим нельзя
спорить, это — бесспорно. Но
есть еще и другая обязанность,
особенно важная потому, что
студенческий коллектив — со-
вершенно особый коллектив,
тесный, по-настоящему друж-
ный. Эта обязанность — обще-
ственная работа.
Так вот. Есть у меня твер-
дое убеждение в том, что «са-
мая» общественная работа в
Менделеевке — это работа в
нашей многотиражной газете.
Здесь, как нигде, тебе помо-
гают все, а ты — помогаешь
всем. Здесь, как нигде, пора-
дуются твоему успешному вы-
ступлению на страницах газе-
ты или разделят с тобой огор-
чение от неудачной заметки.
Здесь тебя похвалят, но и рас-
критикуют, если предложишь
какую-нибудь «муть». (Помню,
выходила у нас некоторое вре-
мя стенгазета «Тяп-Ляп»). На-
клеивали мы туда свои собст-
венные «перлы». И, знаете,
действенность такой критики
стояла на самом высоком
уровне).
...Снова мое послесловие на-
чинает походить на мемуары.
А ведь возраст не тот, чтобы
их писать. Не пенсионный.
Хотя почему бы не вспоми-
нать то, что вспоминать до-
стойно?
Юбилея полагается привет-
ствовать. В его честь полагается
произносить речи. А я
хочу до земли поклониться
нашему юбиляру — самой сла-
вной студенческой многотираж-
ке страны.

В. БЕЛЯЕВ,
выпускник 1963 года.

Редактор Б. В. ГРОМОВ



НАЧИНАЕТ СВОЙ ПОЛЕТ

«Диск» — это дискуссионный клуб. По замыслу он является местом, где собираются любители поспорить, узнать что-либо интересное, новое, увлекательное, а может быть, и необычное. Идея создания клуба не нова. «Старички», наверное, помнят, как несколько лет назад мелькали объявления «Диска». Но ушли из стен инсти-

тута основатели, и погас огонек «Диска».
И вот после перерыва «Диск» снова «пущен в полет». 2 октября в преподавательском зале столовой МХТИ состоялось первое заседание «Диска-II». «Москва не сразу строилась», видно, не сразу и «Диск-II» получил популярность своего предшественника. Первое заседание собрало мало студентов. А жаль! Для встреч выбрано очень удобное место: преподавательский зал столовой. «Мягкое» освещение, хорошая музыка, наконец, чашка черного кофе создают «семейный» уют, который располагает к интересному, откровенному обмену мнениями.
На первой встрече присутствовала художник-модельер ВДМ Нелли Аршавская. Надо отдать ей должное: в первый успех «Диска» она внесла ощутимую лепту. Исключительно живо и интересно Нелли рассказала о недавно прошедшем в Москве фестивале мод,

подробно останавливалась на многих иностранных коллекциях моделей, указала на некоторые недостатки советской коллекции. Была затронута интересная тема о культуре поведения, об умении правильно и красиво одеться. Осанка, походка, определенная гамма цветов одежды, манера поведения, правильная речь — только совокупность всех этих факторов может дать представление о современной моде.
Около двух часов продолжалась дискуссия, интерес к которой у самих участников рос на глазах. Скепсис первых минут рассеялся, и когда разговор перешел на тему: нужен ли «Диск», все сходились в одном: нужен! Встречи должны быть традиционными, но для этого нужны энтузиасты.
Кто хочет принять участие в создании своего клуба-кафе «Диск», ждем Вас. Заседания правления клуба проходят каждый четверг в 17 часов в комнате КОМА.

А. ВЛАСОВ,
и. о. президента клуба.
А. БОБОТОВ,
член совета клуба.

