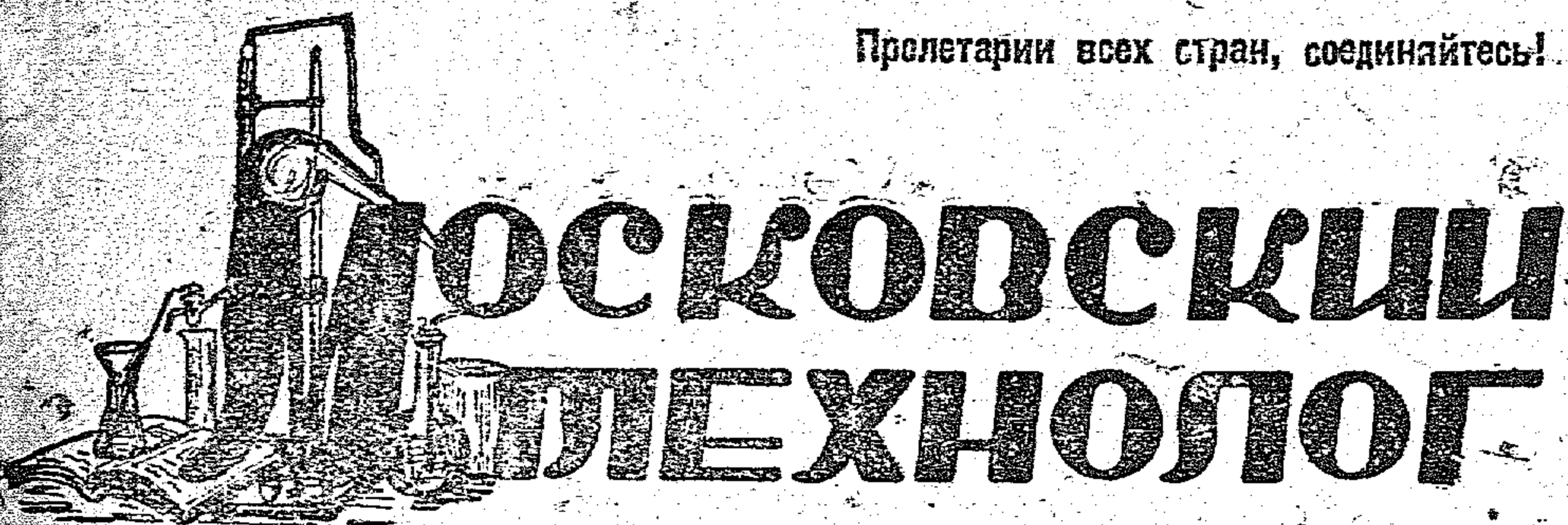


ЕЛЬЕТО
ЯДКИ
хозяйствен
трудоустро
училия при
ности и
по сча
ота не ве
тут стая
проверяю
ов, что
перебра
и в это
предъяв
преподав
тгестацию
жная, по
самоец
девати,
вовсе не
орке, не
на пропус
«логичн
проверки
удентам
едователь
е спраши
их нет.
дивляясь
евные ска
и один ин
овчески,
к консер
еты владе
шены без
МИНКИ
ОБНО
перу
ложенный
лаборатор
я в безоб
№ 35 оч
ствия ла
от не пол
ономии э
относите
да не за
е аудито
го. В ауд
е в тече
них стола
ой) испор
ные до
нято не
ти инстит
проведени
сложнота
САЛ
ВЫЖИ
шого ин
в «М. Т.
звет. 20
предуп
ы за пло

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган комитета ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции МХТИ им. Менделеева

№ 3 (101) || 16 февраля 1935 г. || Цена 5 коп.

ЗА РЕВОЛЮЦИОННУЮ БДИТЕЛЬНОСТЬ

«Бдительность требует не только поминуть о враге. Бдительность требует, чтобы мы усидели свою работу, чтобы усидели свою идейно-политическую и организаторскую работу. Бдительность требует, чтобы мы везде и всюду разили врага до конца, выкорчевывали его остатки».

Так сказал т. Кагакомич в своем докладе об итогах ноябрьского пленума ЦК ВКП(б). У нас, в институте партийная бдительность еще на недостаточно высоком уровне. Недавно мы исключили из своих рядов бывших троцкистов Барисова и Морозова. Барисов (окончивший институт в 1934 г. по специальности ХТТТ) расходился с партией по сугубо-теоретическому вопросу — вопросу построения социализма в одной стране.

Морозов (студент-дипломник минерального факультета) проявил себя как законченный, типичный троцкист. Он, имея в прошлом строгий выговор за недисциплинированность (1922 г.) и строгий выговор с предупреждением за сокрытие троцкистской литературы (1927 г.) не захотел на практике доказать преданность генеральной линии партии.

С работы предпрофцехбюро его сняли за оппортунизм на практике. Морозов «идейно» руководил склокой среди студентов. Неоднократно не выполнял постановления парткома об отзыве из ЦК Пролетстуда, где он оставался работать вместе с исключенным из партии троцкистом Фурманом в качестве «добровольного актива».

Выступая на парткоме, Морозов не вскрыл своих ошибок.

К нам в институт пролезают и ведут работу «техой сапой» такие люди, как Бауэр (беспартийный студент общетехнического факультета 1 сем. 1 группы).

Пролезают в институт дети генералов (Быкова, студентка общетехнического факультета).

Все эти факты говорят о том, что нашей парт. комсомольской организации необходимо крепко взяться за изучение людей, беспощадно выисывая троцкистско-зиновьевское охвостье и всякого рода чуждые элементы, повести решительную борьбу за чистоту рядов пролетарского студенчества.

ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЙ ОТСТАЕТ

Окончился первый семестр 1934/35 учебного года. Этот семестр общетехнический факультет закончил позорно плохо, выйдя на последнее место в институте.

Факультет имеет за семестр (включая и не сессийные предметы) следующие показатели: отлично — 10,7 проц., хорошо — 37,1 проц., удовлетворительно — 46,1 проц., неудовлетворительно — 6,1 проц. По комсомолу: отлично — 10,4 проц., хорошо — 36,9 проц., уд. — 46,7 проц., неуд. — 6 проц.

Как видно, комсомол здесь далеко не на первом месте.

По политэкономии комсомольцы 1-го семестра заняли первое место, имея всего 49,3 проц. повышенных оценок, 47,1 уд. и 3,6 проц. неуд.

Это «первое» место свидетельствует о невыполнении постановления ЦК ВЛКСМ, что комсомолец по социально-экономическим дисциплинам должен учиться не иначе хорошо. Не лучше дело с диаматом 3-м семестре, где комсомол занимает второе место (после членов ВКП(б), имея 23,5 проц. повышенных оценок, 2 проц. уд. и 8,3 проц. неуд. Еще худедело с математикой — 11,4 проц. неуд. Эти цифры дали нам на второй семестр текущего года большое количество «условников».

В чем причина этих плохих показателей? Не было твердого повседневного руководства треугольником работой групп. Не всегда была обеспечена действительная помощь (не формально) отстающим и контроль над их работой. Только благо-

душным спокойствием, надеждой на самоотек можно объяснить работу треугольника 1-й группы 3-го семестра, допустившего 15 условников из 23 человек или в 7-й группе 1-го семестра имеющей 11 условников.

Вступая в весенний семестр, надо с первых дней включиться в систематическую работу над материалом курса.

Треугольникам необходимо обеспечить повседневную работу в группе. Комитету комсомола надо больше работать в группах. Только при такой систематической работе в течение всего семестра мы выйдем в весеннюю сессию с полной победой.

«Р».

Шпаргалки

Передо мною лежат несколько блокнотов. В них сконцентрированы цитаты, предложения, даты, ошибки Бухарина, Троцкого по предмету политэкономии. Сам по себе записки имеют отрывочный характер, безграмотно и бессвязно написанные. И совершенно верно пишет на шпаргалке проф. Белорусов: «Эта безграмотная шпаргалка старорежимного типа отобрана у студентки I семестра II группы Костенко, члена ВЛКСМ. Она ею пользовалась во время подготовки к ответу. Таким образом Костенко пользовалась этой шпаргалкой, заранее готовясь к обману преподавателя, и поэтому кафедра сообщает комитету комсомола о действиях

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПАРТКОМА О ПРОПАГАНДИСТАХ

Считая, что т. Васин допустил грубую политическую ошибку, не выполнив возложенные на него политические задачи по проведению занятий кружка по ленинизму паровозного депо Савеловского узла 27 января с. г. В силу безответственного отношения к порученному делу, не извлек уроков, вытекающих из событий, связанных с злодейским убийством т. Кирова. Явился на занятия кружка не подготовившись, что привело к протаскиванию трактовок контрреволюционного троцкистско-зиновьевского толка, по таким вопросам основ ленинизма, как:

- а) возможность построения социализма в одной стране;
 - б) о движущих силах буржуазно-демократической революции, не одним словом не упомянув о роли крестьянства;
 - в) разбирая теорию автоматического краха капитализма Розы Люксембург, не дал критики этой теории.
1. Объявить т. Васину выговор и с пропагандистской работы снять.
2. Предложить т. Васину преработать основы ленинизма с последующей проверкой парткабшкетом.
3. Считать, что со стороны партийного комитета допущена ошибка — недостаточно ответственное отношение к подбору пропагандистов и контроль их работы, что привело к снятию с работы на Савеловке пропагандистов Дыбиной и Смирнова.

4. Бригадир т. Лезину за то, что не было дано развернутой критики троцкистских ошибок т. Васина, на заседании парткома дело Савеловки, поставить на вид.
5. Проработать дело о т. Васине на очередном занятии пропсеминара и партсечи.
6. Утвердить пропагандистами на Савеловке гг.: Лезина (бригадир), Данилов, Абгаров, Карпушкин, Жигальцев, Гусева, Сальникова, Талаева, Кутузова, Гордеев, Ольмана, Корневу.
7. Просить РК ВКП(б) организовать комиссию для проверки указанных товарищей.
8. Проверить работу социально-экономических кафедр на очередном заседании парткома заслушать о их работе.

ПАРТКОМ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБЫ — КАЧЕСТВО

Наш институт работает за последние два года значительно лучше, чем раньше. Студентов лучше учат и студенты лучше учатся. Мы можем сейчас сказать с полной уверенностью, что ближайшие выпускники дадут инженеров технически и политически грамотных.

Однако учебный процесс имеет еще очень много недостатков. У нас в институте совершенно неправильно проводится курсовое проектирование. Курсовой проект является часто академическим упражнением по узко-специальному вопросу, совершенно не связанному с будущей специальностью. Такой проект не сможет научить студента правильно инженерно-производственному проектированию. Например при проектировании по курсу «Процессы и аппараты» ограничиваются только тепловыми расчетами. Инженеру-технологу кроме общего расчета нужно уметь рассчитывать и сконструировать все детали аппарата. Каждый инженер должен быть конструктором и этому в основном нужно учиться на курсовых проектах. Не прибегать же технологу к помощи механика при проектировании элементарных деталей аппаратуры.

Для того, чтобы студент подготовился к часто встречающемуся на производстве проектированию, нужно, чтобы каждый курсовой проект был целиком законченным не только расчетно, но и конструктивно и даже в отношении чертежного оформления. Не нужно гнаться увеличения работы, так как только такой курсовой проект может научить серьезно проектировать.

СОРОКИН.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМ ПРИБОРАМ

Контрольно-измерительные приборы нужно изучать на 3-м курсе, а не на пятом. Когда я ездил на первую практику, меня очень интересовала работа контрольно-измерительных приборов. Самостоятельно освоить я их не мог, так как в институте нам об этом не говорили. Приходилось спрашивать работающих на производстве, на что зачастую встречал ответ: «Как, ты, студент 3-го курса, не знаешь, как работает манометр, термометр, диафрагма, труба Вентури, сигнализация?». После этого становилось неудобным спрашивать. На 5-м курсе, слушая т. Ющенка по контрольно-измерительным приборам, я понял, что этот предмет нужно было читать года два назад.

Зам. директора по учебной части т. Юнг и тов. Троицкому нужно поставить вопрос перед ГУУЗом о перенесении вышеуказанного предмета на 3-й курс; кроме того нужно увеличить время до 50 часов.

ТЕЛЕГИН.

Редакция просит профессорско-преподавательский состав института, работников кафедр процессов и аппаратов, кафедры теплотехники, а также студентов, высказаться на страницах «Московского технолога» по затронутым тов. Сорокиным и Телегиным вопросам.

И. К.

ЧУЖАК В НАШИХ РЯДАХ

Классовая бдительность в условиях нашего института, как и на других участках нашего строительства, имеет исключительное значение. Усиление классовой бдительности является делом каждого коммуниста, комсомольца и беспартийного студента.

Комсомолка II семестра 6-й группы Терновская знала с семилетки студентку той же группы Быкову Е., знала, что она дочь бывшего генерала, сейчас осужденного и высланного. «Ради товарищества» Тер-

новская скрывает ее социальное происхождение от партийно-комсомольской части группы, комитета партии и комсомола института.

Этот факт является фактом утери классовой бдительности.

Быкова прославилась в группе как нарушитель дисциплины, как студентка, ничего общего не имеющая по своему поведению с пролетарским студенчеством.

СИЗОВ.

МЕСТКОМ ДОЛЖЕН БЫТЬ УДАРНЫМ

Заключившийся VII съезд советов Союза ССР вынес ряд важнейших решений и в частности решение, принятое по инициативе т. Сталина, о внесении некоторых изменений в конституцию Союза ССР.

Все решения съезда еще более активно поднимают инициативу трудящихся всего Союза в деле социалистического строительства.

Этой же цели служат и перестройка всей профсоюзной работы. Все работники нашего института, ранее состоявшие в Рабросе, переходят теперь в союз работников высшей школы. Сейчас идет перерасчет членов. Местком от системы отдельных секторов переходит на систему непосредственного руководства и обслуживания производственных единиц путем прикрепления к последнему своих членов. Ликвидируются самостоятельные секции СНР и НТР. На кафедрах вместо трех уполномоченных должен быть один профсоюзник.

До 20 февраля по всему институту на кафедрах, лабораториях должны быть проведены отчетно-перевыборные профсоюзные собрания.

Дадим лучших людей нашего института в состав нового месткома! ВЛ. КОЗЛОВ.

6-Й СЕМЕСТР НА ПРАКТИКЕ

2-я группа VII семестра отбывала производственную практику в Алчевске и Макеевке на комсомольских заводах. Как тот, так и другой, дали много практических знаний. Макиевский завод недостаточно подготовился к встрече студентов. Из-за большого наплыва студенчества других городов ознакомление с производством проходило непоследовательно. Вместо углубленной практика началась (в Макеевке) двумя бригадами с химблока и коксовых печей. Это отразилось на качестве семинарских занятий, число часов которых было ограничено институтом. Некоторым студентам приходилось слушать объяснения инженера, не побывав в цехе.

Плохо обстояло дело с программами по практике. Учебно-производственный сектор института еще не научился их составлять так, чтобы они отвечали требованиям подготовки высококвалифицированного специалиста. Программы не сосредотачивают внимания на главном, они расплывчаты, неконкретны, составлены вообще для всех заводов, не учитывая особенности каждого.

Т. и Б.

ПЕРВАЯ СЕССИЯ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

«Советский инженер должен быть лучшим в мире», а следовательно овладеть техникой. Для этого необходимо знание иностранных языков.

Вот почему в последнее время уделяется большое внимание изучению иностранных языков.

Языки уже не в загове, а являются равноправной дисциплиной, которая выносятся на зачетную сессию. Зачетная сессия мобилизовала студентов и преподавателей.

Первая сессия прошла благополучно, однако требования к группам предъявлялись разные, в зависимости от продолжительности и условий работы каждой группы, так, например, меньшие требования предъявлялись ко 2-й группе органиков, в занятиях которых были перебои.

Хорошие результаты оказались у считающихся всегда слабыми 3-й и 4-й групп органиков, студенты и преподаватели этих групп не мало поработали. По подготовительной работе к сессии преподавателей и студентов наиболее слабой оказалась группа органиков, но дисциплина как в ней, так и в группе минеральщиков — на высоте.

Особенно надо отметить, как по отношению к делу, так и к объему выполнения программы и достигнутым результатам 1-ю группу минеральщиков, вышедшую с лучшими в году результатами. По этой группе нужно равняться будущим «зачетникам».

«Поход по изучению немецкого языка» плохо проведен. Факультативные группы, которые должны были углубить знания, не работают нормально.

Товарищи студенты и аспиранты! Посещайте кабинет иностранных языков (ауд. 23), открытый ежедневно с 3 часов.

В нем есть газеты, журналы, книги, помощь желающим, спокойные и уютные условия для самостоятельной работы.

А. ПОКАТИЛО.

К ИТОГАМ ЗИМНЕГО ОТДЫХА МЕНДЕЛЕЕВНИ

В этом году, впервые за все время существования Менделеевни, по инициативе комитета комсомола был разработан план по организации зимнего отдыха студентов.

Проведено соревнование с коллективами других вузов и вузов по следующим видам работы:

1. Коллективный выход на каток, вылазки на лыжах, организация экскурсий на заводы, музеи и выставки.

2. Посещение театров и кино, организация вечеров самостоятельности в институте и общежитии.

В результате осуществления этих мероприятий наши студенты имели возможность культурно отдохнуть во время зимних каникул.

Нужно отметить как большое достижение, что студентка нашего института тов. Котова по конькам заняла первое место среди коллективов вузов и вузов, и тов. Буренков по шапкам среди всех студенток НКТИ.

Наряду с этим мы имеем больше недостатков. Наш коллектив не был достаточно информирован о этих мероприятиях комсоргами факультетов и групп. Некоторые товарищи, ответственные за осуществление плана, жалко относились к своим задачам (Зеленко, Мосов, Макарькин и др.).

Плохо организовала свою работу и наша ячейка ОСО. Ответственный за работу ячейки во время каникул тов. Фроберг ничего не сделал. Не был использован тир для сдачи норм на восточнорусского стрелка. Плохо демонстрировались звуковые картины. Плохо была поставлена культмассовая работа в Ленинградском общежитии из-за отсутствия комитетов отдыха и неповоротливости работников УБК (тт. Мосов, Громилос).

Опыт нынешнего года надо использовать и впредь не повторять этих ошибок. ХАШЕВ.

ИТОГИ ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ

Д. ТРОИЦКИЙ

Показатели зачетной сессии и общей успеваемости за семестр говорят о продолжающемся повышении качества подготовки в нашем институте. Несмотря на значительное повышение требований в знаниях студентов, мы не только не имеем понижения показателей успеваемости, а наоборот — по ряду факультетов и групп повышение.

Итоги сессии в процентах:
Зимняя 1933/34: отлично — 17,0, хорошо — 39,0, удовлетворительно — 38,7, неудовлетворительно — 5,3, средний балл — 3,66.

Истекшая: отлично — 16,4, хорошо — 38,4, удовлетворительно — 40,4, неудовлетворительно — 4,8; средний балл — 3,66.

Успеваемость членов ВКП(б) по сравнению с прошлой сессией повысилась, хотя в текущую сессию коммунисты не заняли первого места по учебе.

Показатели сессии у членов ВКП(б):
Зимняя 1933/34 г.: отлично — 13,5, хорошо — 34,8, удовлетворительно — 43,5, неудовлетворительно — 8,2; средний балл — 3,54.

Истекшая: отлично — 11,7, хорошо — 37,0, удовлетворительно — 46,9, неудовлетворительно — 4,4; средний балл — 3,56.

При повышении среднего балла, мы имеем резкое сокращение неудовлетворительных оценок.

Успеваемость комсомольцев в сравнении с прошлой сессией понизилась. Только по минеральному факультету комсомольцы сохранили первое место.

Показатели сессии у комсомольцев:
Зимняя 1933/34 г.: отлично — 18,6, хорошо — 42,0, удовлетворительно — 35,1, неудовлетворительно — 4,3; средний балл — 3,75.

Истекшая: отлично — 15,8, хорошо — 38,9, удовлетворительно — 40,2, неудовлетворительно — 5,1; средний балл — 3,65.

Беспартийные несколько повысили свою успеваемость и имеют средний балл в этой сессии 3,69 против 3,68 в прошлой.

По факультетам итоги сессии следующие:

Общетехнический: отлично — 12,5, хорошо — 34,2, удовлетворительно — 45,8, неудовлетворительно — 7,5; средний балл — 3,52.

Органический: отлично — 19,5, хорошо — 38,6, удовлетворительно — 38,6, неудовлетворительно — 3,3; средний балл — 3,74.

Минеральный: отлично — 22,8, хорошо — 41,2, удовлетворительно — 34,8, неудовлетворительно — 1,2; средний балл — 3,86.

Силикатный: отлично — 18,4, хорошо — 47,5, удовлетворительно — 32,8, неудовлетворительно — 1,3; средний балл — 3,83.

Таким образом первое место по итогам сессии занял минеральный факультет, второе силикатный, третье органический и четвертое общетехнический.

Успеваемость коммунистов и комсомольцев по факультетам следующая: при среднем балле 3,68, минерального — 3,63, силикатного — 3,54 и общетехнического — 3,39.

Лучшую успеваемость показали комсомольцы минерального факультета, которые имеют средний балл 4,02, т. е. выше оценки хорошо, затем идут комсомольцы силикатного факультета 3,87, далее органического — 3,75 и общетехнического — 3,49.

Итоговая успеваемость за прошедший семестр характеризуется следующими показателями: отлично — 16,8, хорошо — 43,5, удовлетворительно — 36,9, неудовлетворительно — 2,8; средний балл — 3,74.

У членов ВКП(б) средний балл по итогам успеваемости — 3,73, у комсомольцев — 3,73, беспартийных — 3,75. По сравнению с итогами зачетной сессии члены ВКП(б) повысили свою успеваемость, комсомольцы и беспартийные дали небольшое понижение показателей успеваемости.

Какие моменты выгодно отмечают прошедшую сессию и семестр от прошлых лет?

Первое и основное — это требование от студентов со стороны преподавателей связанное с систематическим изложением ответов на поставленные вопросы. И надо отметить, что значительная часть студентов с этой задачей удовлетворительно справилась. Правда в этой части не все еще сделано. В текущем семестре необходимо заострить на этом особенное внимание.

Второй не менее положительный фактор — требование грамотности как в устном, так письменном и графическом оформлении ответов и снижение оценок за неграмотность.

И наконец третье — хорошая методическая подготовленность кафедр и проведение зачетов.

К числу недочетов сессии надо отнести: а) со стороны некоторых групп не было проявлено должной дисциплины, благодаря чему в коридорах наблюдалось скопление студентов у дверей аудиторий, где происходили зачеты, и был шум, мешавший занятиям;

б) при проверке знаний по соц.-экономическим дисциплинам (ленинизм), были обнаружены случаи явной неграмотности

отдельных студентов по географии; в) успеваемость по соц.-экономическим дисциплинам — политэкономии, диалектике и ленинизму — не стоит на должной высоте, причем некоторые члены ВКП(б) и комсомольцы получили неудовлетворительные оценки.

Новый семестр дачат с новой организованностью. Со стороны профессорско-преподавательского состава в первый день учебный не было ни одного срыва занятий.

По институту неявка студентов по всем причинам 3,9 проц. Наименьший процент неявки дал минеральный факультет — 0,7 проц., органический — 3,2 проц., общетехнический — 4,5 и силикатный — 5,5 проц.

100-проц. явка была в следующих группах 1, 5, 6 и 9 2-го семестра, 2, 3, 5 и 11 4-го семестра; 2 гр. 7-го сем., 1 гр. 6-го сем. и 1 гр. 5-го сем. минерального факультета; 1, 3, 4 группы 7-го сем. органического факультета и 2 гр. 6-го сем. силикатного факультета.

Наоборот в ряде групп были большие пропуски и опоздания, а именно:

минеральный факультет — 2 гр. 5-го сем. — опоздало 4 чел., силикатный факультет — 1 гр. 5 сем. — 1 чел. опоздал и 1 не явился, органический факультет — 6 гр. 7-го сем. — 2 опоздания.

В текущем семестре необходимо заострить особенное внимание на постановке производственной практики, где еще имеются значительные дефекты дипломного проектирования и организации самостоятельной работы студентов.

Наш институт включился первым в III туре соревнованиях вузов и техникумов и получил путевку № 1.

Нельзя не отметить и весь эту зиму направив на выполнение показателей по 3-му туру и братья за первое место.

Отв. редактор ПОЛИКАРПОВ.