

# С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ МАМЫ И СЕСТРЫ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## МЕНДЕЛЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 7 (1015)  
Год издания 39-й

Вторник, 5 марта 1968 года

Цена 1 коп.



# 8 МАРТА

— МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ЖЕНСКИЙ  
ДЕНЬ

## ВЫПОЛНЯЯ ЗАВЕТЫ В. И. ЛЕНИНА



«Где есть помещики, капиталисты, купцы, там не может быть равенства женщины с мужчиной даже по закону. Где нет помещиков, капиталистов, купцов, где власть трудящихся без этих эксплуататоров строит новую жизнь, там есть равенство женщины с мужчиной по закону. Но этого мало. Равенство по закону не есть еще равенство в жизни. Нам надо, чтобы женщина-работница добилась не только по закону, но и в жизни равенства с мужчиной-работником. Для этого надо, чтобы женщины-работницы все больше и больше участия принимали в управлении общественными предприятиями и в управлении государством».

В. И. ЛЕНИН.

(Статья в «Правде», № 40, 22 февраля 1920 г.)

● В нашем институте работают преподавателями около 40 процентов женщин, из них: 4 профессора, 57 доцентов, 95 кандидатов химических наук.

● Почти четвертая часть членов и кандидатов в члены КПСС МХТИ — женщины. Немало из них избрано в руководящие органы партии и профсоюзных организаций. Среди членов парткома и месткома 16 женщин.

● Комсомольская организация МХТИ им. Д. И. Менделеева объединяет около трех тысяч студентов. 8 из них являются членами комитета ВЛКСМ.

● На восьми факультетах нашего института обучается

больше четырех тысяч девушек, большинство из них — без отрыва от производства.

● Около 50 процентов членов научного студенческого общества МХТИ имени Д. И. Менделеева — студентки.

● Из Туркмении, Таджикистана и из других краев, где до революции не было ни одной грамотной женщины, сейчас в нашем институте учатся 13 студенток.

● За доблестный труд, боевые подвиги, успехи в научной деятельности женщинам МХТИ имени Д. И. Менделеева вручено 112 орденов и медалей.

● Готовятся к научной деятельности 135 аспиранток.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Дорогие товарищи женщины! Наши славные работницы, преподаватели, ученые, аспирантки, студентки!

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, профком и местком Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева горячо и сердечно поздравляют Вас с Международным женским днем 8 марта.

Женщины института воспитывают и формируют у молодежи лучшие черты советского человека — верность идеалам коммунизма, высокую политическую сознательность, трудолюбие, коллективизм, советский патриотизм и пролетарский интернационализм.

Желаем студенткам института упорно заниматься, овладевать наукой, чтобы стать высококвалифицированными инженерами-технологами и патриотками нашей великой Родины.

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, профком и местком МХТИ имени Д. И. Менделеева горячо желают женщинам института творческих успехов в труде и общественной деятельности, большого счастья в жизни.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ,  
ПРОФКОМ И МЕСТКОМ Московского ордена  
Ленина химико-технологического института имени  
Д. И. Менделеева.

В день 8 марта сердечно поздравляем женщин МХТИ имени Д. И. Менделеева. Благодарим их за знания, которые они нам дают, за заботу о нас, за душевную щедрость.

Желаем всем женщинам-преподавателям, аспиранткам, сотрудникам, студенткам доброго здоровья и большого счастья.

Совет землячества иностранных студентов  
МХТИ имени Д. И. Менделеева.

## ИНИЦИАТИВА ДОСТОЙНА ПОДРАЖАНИЯ

В октябре этого года Всесоюзный Ленинский комсомол отмечает свое 50-летие.

Коллектив группы О-32 решил встретить знаменательный праздник новыми успехами и достижениями. Ребята приняли следующие обязательства.

1. Добиться высокой успеваемости в весеннюю сессию. Достигнуть среднего балла не ниже четырех.

2. Участвовать в работе научного студенческого общества.

3. Непрерывно повышать политический уровень и кругозор студентов группы:

а) регулярно проводить внеаудиторную политико-воспитательную работу;

б) принять активное участие в конкурсе по общественно-экономическим дисциплинам, предоставить на конкурс не менее 15 рефератов, освещающих вопросы международного молодежного движения и истории ВЛКСМ.

4. Принять участие в подготовке и проведении факультетского традиционного вечера.

5. Организовать экскурсии по историческим и революционным местам.

Секретариат комитета ВЛКСМ одобрил обязательства группы и принял решение, обязывающее все первичные комсомольские организации института провести собрание с повесткой дня: «Достоинно встретить день рождения комсомола»; протоколы собраний представить в факультетское бюро ВЛКСМ до 15 марта 1968 года.

Комитет ВЛКСМ.

## ДЕВУШКИ ОДНОЙ ГРУППЫ

Все знают, что даже в дружной группе не у любого товарища спросишь о непонятном, попросишь о помощи. Не все умеют и хотят объяснить. В нашей группе есть много девушек, которые с удовольствием помогут товарищу. Сейчас, в трудный для нас момент, когда мы в сжатые сроки делаем проект по процессам и аппаратам, особенно заметно, как часто в группе обращаются за помощью к Гале Завьяловой и Любе Братолововой. И девочки терпеливо объясняют по несколько раз одно и то же; никогда от них не услышишь: «Некогда, я сама этого не знаю». Они подумают и разберутся в твоём вопросе. В этом году Люба приехала с каникул на три дня раньше, чтобы помочь одной нашей студентке подготовиться к экзамену.

Галя и Люба хорошо учатся. Дело даже не в пятерках, а в том, что они получают основательные знания, которыми

умеют пользоваться, умеют применять их на деле. Им не мешают общественные нагрузки: Люба — староста группы и член учебной комиссии факультета; Галя отвечает за распределение стипендий на всем факультете — это очень ответственная и серьезная работа, которая требует много времени и сил; она умеет разобрататься по существу, а не формально, чутко отнестись к человеку, вникнуть в особые обстоятельства.

Девочки работают на кафедре, с большим интересом относятся к своей специальности.

Мы думаем, что важно выйти из института не только хорошим инженером, но и хорошим человеком, чутким, внимательным к людям.

Группа О-42.

## ОНИ ЧЛЕНЫ ПАРТКОМА



Лидия Петровна Сенейкая — доцент кафедры аналитической химии, прекрасный преподаватель, хороший воспитатель. Л. П. Сенейкая занимается большой научной работой, выполняя интересное теоретическое исследование в области неводных растворов.

Лидия Петровна активно участвует в общественной жизни института. Она — член парткома. Кроме того, в течение многих лет она руководит политехкружком, работа которого отмечена как лучшая.



Нелли Арисовна Казарян в недалеком прошлом была сама студенткой нашего института. Уже тогда в течение четырех лет она вела научные исследования на кафедре аналитической химии. Ее работа была отмечена 1-й премией на городском конкурсе студенческих работ. Сейчас Нелли Арисовна — доцент этой кафедры, молодой преподаватель.

Товарищ Н. А. Казарян является одним из авторов монографии по кислотно-основному титрованию в неводных растворах. Нелли Арисовна активно участвует в общественной жизни института, являясь членом парткома. В день 8 марта наша кафедра желает Нелли Арисовне и Лидии Петровне дальнейших творческих успехов.

А. Н. ЯРОВЕНКО,  
доцент.

## МАТЬ

Всегда все сможет правильно  
понять

Любимая, бесценнейшая мать.

Не скроешь от ее сердечных  
глаз

Ни радости, ни горести.

Тотчас придется рассказать  
ей обо всем:

Что было на работе этим днем,

Удачно ли прошло свидание,

За что тебя ругали

на собраниях...

И сразу станет легче,

если грустно,

Еще приятней радостные

чувства —

И этим обладает только мать.

«Спасибо» хочется большое ей  
сказать

И долгих лет, здоровья

пожелать,

Ее надежды с честью

оправдать.

Ю. ХРУСТАЛЕВ,  
инженер, выпускник МХТИ  
им. Д. И. Менделеева.

# КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦ

## ПРАВОФЛАНГОВЫЕ

Пройден первый этап в трудной, но счастливой студенческой жизни первокурсников. Теперь можно поговорить о некоторых итогах, сделать выводы. Мне ближе факультеты технологии неорганических веществ и технологии топлива, поэтому я сделаю свои замечания по итогам экзаменационной сессии по истории КПСС на этих факультетах.

Можно твердо сказать, что наши студенты-первокурсники с каждым годом становятся все выше и по уровню общей культуры и по уровню специальной подготовки.

Этот факт преподаватель любой дисциплины должен учитывать и там, где возможно, все решительнее поручать студенту самостоятельно работать над отдельными разделами курса.

Итоги экзаменов на первом курсе у топливников и неоргаников дают возможность сделать вывод, что многие преподаватели, видимо, так и поступают. В результате значительно возросли отличные и хорошие оценки, сократились удовлетворительные и почти исчезли неудовлетворительные. По истории КПСС на факультете технологии неорганических веществ хороших и отличных оценок — 70, неудовлетворительных же — только одна.

Больше всего пятерок и четверок в 13-й группе. Группа дружна, сплочена. В ней всегда рабочая обстановка. Деловой тон задают отличницы — Сергеева, Будрейко, Королева, Климова, Кочеткова и другие. Для сплочения коллектива много сделали куратор Фролова и треугольник группы.

На факультете технологии топлива также всего одна двойка. Отличных же и хороших оценок, соответственно, 22 и 31, а удовлетворительных — 17. Такие студенты, как Целихова, Летапова, Попова, Кафанова, Самоварова, Юдина заслуживают особой похвалы.

Прошедшие экзамены показали, что студент-отличник на первом курсе теперь в нашем институте — явление далеко не редкое. Равнение надо держать на отличников. Они правофланговые нашего студенческого коллектива.

С. ПАТРИКЕЕВ.

## РУКОВОДИТЕЛЬ БОЛЬШОЙ КАФЕДРЫ

В день 8 марта нам, ученикам Аустры Христофоровны, доставляет особое удовольствие поздравить ее с праздником.

Все, кто когда-либо соприкасался с этим талантливым педагогом и чудесным человеком, испытывают к ней глубокое чувство благодарности. В Аустре Христофоровне удивительно хорошо сочетаются высокая принципиальность с большой заботой и вниманием к людям. Это помогает Аустре Христофоровне в течение многих лет руководить большой и сложной кафедрой иностранных языков, через которую проходят все студенты, аспиранты, соискатели, то есть тысячи людей. Несмотря на это, Аустра Христофоровна всегда находит время для помощи и совета каждому, кто к ней обращается.

Еще раз, дорогая Аустра Христофоровна, поздравляем Вас с Международным женским днем и желаем здоровья, бодрости, счастья.

Я. ЗЕЛЬВЕНСКИЙ,  
профессор.

В. ДУБИНА,  
П. ЗАГОРЕЦ,  
И. ФУРМЕР,  
М. ФИОШИНА,  
А. МАЛАХОВ,  
доценты.

В ПОДШЕФНОЙ ШКОЛЕ



РАЗ, ДВА, ТРИ...

Фото О. БУЛДАКОВА.

## НАВСТРЕЧУ 50-летию ВЛКСМ

# МЫ ПИШЕМ РЕФЕРАТЫ

### ЗА ТВОРЧЕСТВО

Я пишу реферат на тему: «У истоков комсомола». Мне нужно рассказать о комсомольцах первых лет Советской власти. Эта тема трудная, но очень интересная. Интересная потому, что приходится изучать материалы первых комсомольских съездов, пользоваться воспоминаниями комсомольцев 18—20-х годов. С большим вниманием я прочла доклад Владимира Ильича Ленина на III съезде комсомола. Доклад этот останется в моей памяти на всю жизнь.

Жизнь старших поколений полна революционной романтики, освещена великим счастьем борьбы, беспримерными подвигами. В бою и труде прошли они великую школу воспитания. Поколение за поколением советские люди несут славу революционной эстафеты. И на долю каждого из них выпали свои задачи, свои трудности, свои подвиги. Наши ребята с инженерного химико-технологического факультета иногда сетуют, что старшим поколениям посчастливилось: они, мол, жили в героические годы революции и гражданской войны, возводили гиганты индустрии и переплывали вековые реки частной собственности, построили социалистическое общество. Все это так. Но разве меньшие подвиги выпали на долю нынешней молодежи? Нынешнее поколение строит коммунизм, прокладывает к нему путь для всего человечества. Разве это не великое дело?!

Вот почему меня увлекла тема реферата, вот почему мы должны знать историю комсомола.

Н. ШАЛИНА,  
студентка группы И-16.

### НАДО АНАЛИЗИРОВАТЬ ФАКТЫ

Очень много книг написано о Великой Октябрьской социалистической революции. Каждый знает и понимает, какую роль играла в революции «старая» ленинская гвардия — большевики. Но, пожалуй, не все знают, как много сделал для революции комсомол.

Вот мне и захотелось побольше узнать о зарождении Союза молодежи и о борьбе его за победу революции в Москве. Почему в Москве? Потому что Москва была одним из крупнейших промышленных районов, и здесь процесс организации молодежи в передовой отряд шел наиболее наглядно.

Комсомольцы Люся Люсинова, Саша Барбалин, Николай Дугачев — их имена вошли в историю революции наравне с самыми знаменитыми ее героями. При изучении материала было интересно проводить параллель между нашим молодым поколением и молодежью

Студенты МХТИ приняли активное участие во II туре Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Сегодня мы публикуем ряд материалов, в которых ребята делятся своими мыслями и планами в связи с написанием рефератов, рассказывают о том, что их привлекает в конкурсе, высказывают свои пожелания.

### МОЛОДЕЖЬ И ПОДВИГИ

Писать реферат — это не легкое дело, особенно для иностранных студентов. Однако, когда в первом семестре этого учебного года был объявлен конкурс, я тоже решил принять в нем участие. Я писал реферат под руководством преподавателя Л. С. Головачевой. Тема моей работы «Молодежь и подвиги».

Содержание реферата — борьба вьетнамского народа против американских империалистов. В главной части я рассказываю о подвигах наших юношей и девушек, которые участвуют в борьбе против врага за спасение родины. Они вместе с народом Северного и Южного Вьетнама наносят сокрушительные удары по интервентам. В сегодняшней борьбе

за независимость и свободу юное поколение, окруженное коммунистическими идеями, дерзновенно устремляется к новым победам. Молодость и подвиги — это гордая мелодия хоровой победной песни нашего народа.

Когда я писал этот реферат, я встретился с большими трудностями, потому что я еще плохо знаю русский язык. Много времени ушло на поиски материала. Однако с помощью Л. С. Головачевой я преодолел все трудности. За реферат я получил «отлично». Я был очень рад и теперь стараюсь изучать еще лучше русский язык и другие предметы.

БУИ ВАН ЧИЕН,  
студент группы Ф-10.

### КОНКУРС НАС УВЛЕК

Нам хочется поделиться своими мыслями о втором туре Всесоюзного конкурса работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Безусловно, это очень нужное мероприятие, особенно для нас, студентов-первокурсников. Почему? Да, потому, что оно поможет нам научиться самостоятельно работать при изучении важных проблем.

Каждому участнику в конкурсе необходимо самому выбрать тему, найти нужную литературу, а это порой бывает

довольно трудно. И самое главное — надо уметь правильно понять тему реферата, высказать свои мысли и замечания по ней.

Когда наша группа решила принять активное участие в конкурсе, то некоторые ребята отнеслись к этому скептически. Они говорили:

— Только недавно мы стали студентами и уже должны писать научный реферат.

Но стоило только серьезно взяться за дело, как неуверенность исчезла. Сейчас над рефератами работают 10 человек. Большую помощь оказывает нам преподаватель кафедры истории КПСС Маргарита Ильинична Алексеева. К ней всегда можно обратиться за советом, консультацией. Коротко говоря, мы почувствовали «вкус» к конкурсу.

Студенты группы О-16.

### МОЖНО МНОГОМУ НАУЧИТЬСЯ

Моя тема реферата «Борьба комсомола за выполнение ленинского завета: «учиться, учиться и учиться». Эта тема чрезвычайно интересна своей актуальностью. Нам, молодежи 60-х годов, можно многому научиться, многое понять, изучая деятельность современных времен культурной революции.

По инициативе руководителей партии комсомол в 1923 году серьезно взялся за свое профессиональное — техническое образование. В те годы молодые рабочие сами строили до-

ма для школ ФЗУ и шли учиться в эти школы, чтобы стать специалистами своего дела. Много было сделано комсомолом и в области военной подготовки молодежи. Не случайно ВЛКСМ стал шефом Военно-Морского Флота и Военно-Воздушного Флота.

Об огромном стремлении советской молодежи к знаниям мне и хочется рассказать в своем реферате.

С. СМАРЫГИН,  
студент группы И-13.

МХТИ  
им. Менделеева  
Кафедра политической экономии

## РЕФЕРАТ

Ленинское учение о государственном-монополистическом капитализме

Работа выполнена Седюхой  
Руководитель: доц. Казанчик АС

КАФЕДРА ПОЛИТИЧЕСКОЙ  
ЭКОНОМИИ  
Реферат

Тема:  
СВОЕОБРАЗИЕ ДЕЙСТВИЯ  
ЗАКОНА ПРИБАВОЧНОЙ СТОИМОСТИ  
В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ НАУЧНО-  
ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Ботаница, АС.Боблева

## НАШЕ МНЕНИЕ

В этом году наша страна отмечает много знаменательных дат. Одна из них — 50-летие Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. Эта дата заслуживает особого внимания молодежи. Вот почему я решила написать реферат на тему: «У истоков комсомола».

Нам, комсомольцам, надо хорошо знать историю своей организации.

Л. КОЧЕТКОВА,  
студентка группы И-13.

Работа над рефератом — это не только один из способов углубленного изучения предмета. Она дает возможность для раздумий об ответственности нашего поколения перед страной, перед народом.

Л. РОЗГОН,  
студент группы О-11.

Реферат имеет важное значение: он учит самостоятельно работать с книгой. Это очень полезно для каждого студента.

О. ФРИД,  
студент группы И-12.

## ЖИВАЯ ПАМЯТЬ



тели разгромили тюрьму и вместе с Марией и Ниной освободили 45 советских патриотов.

Небольшая группа партизан получила боевое задание: ликвидировать штаб полицеев в Круписе. Заместителем командира назначили семнадцатилетнего Гену Шестакова. Ночью партизаны окружили дом, в котором находился штаб врага. Первым вошел в здание Геннадий. Перед ним оказался вахмистр, махровый националист — его руки были обременены кровью многих советских людей. Вахмистр, увидев партизана, хотел выстрелить в него из пистолета, но Геннадий опередил фашиста. Он выбил прикладом автомата оружие врага и вся шайка была взята в плен.

Партизаны с богатыми трофеями решили возвратиться на свою базу. Так они и сделали. Спустя несколько часов народные мстители расположились на отдых. И здесь их настигла беда. Они оказались в окружении. Был только один выход — идти по болоту. Фашисты разгадали маневр партизан. Разгорелся бой. В нем Геннадий проявил себя храбрым и смелым бойцом.

Так мстили партизаны за поруганную советскую землю, сражались за честь и независимость нашей Родины.

**К. ЛЯЛЮШКО,**  
доцент.

**К. А. Лялюшко** — доцент кафедры технологии лаков и красок. В годы Великой Отечественной войны она была радисткой-разведчицей литовской Тракайской партизанской бригады. Капитолина Лялюшко буквально на глазах гитлеровцев растягивала антенну радиостанции и передавала партизанам ценные информации.

## ЖМЕМ ВАШУ РУКУ, НИНА МИХАЙЛОВНА

Студент способен на многое. Он может за три дня до экзамена выучить целый курс и буквально через несколько часов все забыть, получив хорошую оценку. Студент способен аккуратно ходить на лекции в течение семестра и не знать имени лектора, может вообще не ходить на лекции. Но, как и во всех правилах, есть исключения и здесь.

Вряд ли тот, кто слушал лекции Н. М. Пржнялговской, мог их забыть. Три года назад мы впервые пришли на занятие по органической химии. Что нам, зеленым первокурсникам, могла сказать фамилия лектора? Но уже после первого часа мы поняли, как здорово нам повезло. За институтские годы мы имели возможность слушать и хорошие и «разные» лекции, но лекции Нины Михайловны до сих пор остаются своеобразным критерием, если хотите, эталоном. Объемные, целенаправленные, без излишней торопливости, но и без минуты отдыха, лекции Н. М. Пржнялговской заставляли работать. Помнится, из аудитории мы выходили уставшие, но довольные, даже, можно сказать, счастливые. Здесь не было желаний — кончилась

лекция и стрелой из аудитории. Прошли два семестра. Кончился курс «органики», но до сих пор мы вспоминаем лекции Н. М. Пржнялговской, с гордостью считаем себя ее учениками.

Приближается день 8 марта. Нам хочется от имени всех студентов поздравить Нину Михайловну с праздником, пожелать ей больших успехов, сказать большое спасибо за те часы вдохновения, которые она подарила нам.

**А. ВЛАСОВ,**  
студент.

### Я ВАС ЛЮБЛЮ

Не смейтесь, но я хочу объяснить вам в любви. Мне 24 года, но я говорю это впервые.

Что я о вас знаю? Почти ничего. Говорили, что вы суровы, жестоки и ограничены в своем коммунистическом чванстве. Но вы совсем не такие. Вы добрые, милые, ласковые.

Не каждая женщина СССР имеет то, что есть у меня: дом, машина, маленькая фабрика. Но я хозяйка своего дома, а вы хозяйка страны. Для меня это не пустая фраза. Я никогда раньше не понимала, что это значит — моя страна. Мой дом — это ясно. А вы всегда говорите: «Моя страна». Вы чувствуете себя частью целого, незаменимой клеткой какого-то могучего организма. И я вам завидую. Вы все вместе. А мы каждый при себе.

Я не скоро научусь говорить: «Наша страна». И нелегко будет преодолеть ту отчужденность и разобщенность, которые составляют уклад нашей жизни. Но одно я знаю твердо: жить по-прежнему не буду...



### БОЕВЫЕ ПОДРУГИ

На снимке: участницы Великой Отечественной войны тт. Писакина Т. Т., Воробьева Т. Н., Назарова О. М.

## СПАСИБО, ДОРОГИЕ МОИ ПОЖЕЛАНИЯ



### ОНА ПРИЕХАЛА ИЗ МОНГОЛИИ

Данзан Сурен — студентка первого курса. Она приехала к нам из Монголии. Нелегко ей было на первых порах. Однако серьезное отношение к учебе, дисциплинированность, настойчивость помогли ей. Зимнюю сессию она сдала в срок.

Данзан всегда охотно выполняет общественные поручения, успешно работает в отделе газеты «Менделеевец» «Клуб интернациональной дружбы».

Поздравляя Данзан Сурен с днем 8 марта, хочется сказать ей: «Будь упорна и настойчива в достижении своей заветной цели — окончить институт; оставайся всегда такой же приветливой и отзывчивой, и тебя ждет большая и интересная жизнь».

**К. ПОНИЧЕВА,**  
старший преподаватель.

День 8 марта — большой международный праздник женщин. За 50 лет Советской власти советские женщины — настоящие хозяйки своей страны — мужественно участвовали в Великой Октябрьской революции, в Великой Отечественной войне. Сейчас они активно работают на производстве, занимаются научными исследованиями, трудятся во имя построения коммунизма.

Советские женщины активно борются против агрессоров и оказывают помощь нашему народу в его борьбе за победу. Вьетнамские женщины учились и учатся у советских женщин бороться за освобождение, независимость и единство Родины, а также за построение социализма в своей стране.

По случаю праздника я благодарю моих руководителей

И. Е. Зубову, К. М. Поничеву и коллектив женщин кафедры ОХТ за то, что они всегда уделяют мне внимание и оказывают помощь в учебе.

Я желаю всем женщинам нашего института здоровья, счастья и больших успехов в работе.

**ЛЕ КОНГ ШАНГ,**  
аспирант.

### ПОЗДРАВЛЕНИЕ

Дорогие ганские друзья, горячо поздравляем Вас с национальным праздником, желаем здоровья, успехов в учебе, счастья в личной жизни.

Ректорат, общественные организации МХТИ имени Д. И. Менделеева.



Преподаватель русского языка С. Станкевич проводит занятие с иностранными студентами.

## ИХ ГЛАЗАМИ

### ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Знаете ли вы, что такое пощечина? Пощечина за то, что ты, женщина, вышла на улицу требовать справедливости! И здоровый, сильный мужчина бьет тебя по лицу. Так обращалась афинская полиция с женщинами, которые приняли участие в демонстрации за демократические свободы.

Знаете ли вы, что значит иметь дочь? О, ей суждено испытать многое. Гроши за работу, закрытые двери научных институтов, судов, парламента... «Остановитесь, мадам, не забудьте, кто вы». Вы удивлены? Вы недоверчиво качаете головой! Отлично, для меня это — лучшее доказательство, что ничего такого вы не знаете. И слава богу!

### МОЙ ДОМ

Вот уже год, как я не живу дома. Я учусь в Московском

университете. Я часто прислушиваюсь к разговорам советских студентов. У них есть свои обиды и неприятности. Одному не дали путевку в дом отдыха, другому поставили плохую отметку. Кто-то не хочет ехать работать в село. И они возмущаются, говорят о несправедливости. А мне, поверьте, смешно. Ведь никто из них не останется без работы. Женщины никогда не закроют лицо паранджой — от света, от жизни. Их дети обязательно пойдут в школу. Их сыновья не побегут на улицу торговать водой и газетами, чтобы помочь отцу прокормить семью.

Я живу сейчас в вашем доме. И поверьте: единственное, о чем я мечтаю, чтобы мой дом стал таким, как ваш.



## ЧЕЛОВЕК ДАРИТ РАДОСТЬ

«Какое наслаждение уважать людей!» — писал А. П. Чехов. К сожалению, испытывать это великое наслаждение может далеко не каждый, потому что не все умеют по-настоящему уважать людей, ведь настоящее уважение предполагает глубокую чуткость, деликатность, умение делать добро, дарить людям радость...

Мне бы хотелось рассказать о человеке, который обладает этим умением. Зовут этого человека — Валентина Андреевна Мешкова. Работает она в гардеробе профессорско-преподавательского состава. Валентина Андреевна всегда доброжелательна и приветлива. Но этого для нее недостаточно, она хочет дарить людям радость. Но как?

И вот к Новому году она привозит и украшает елочку, вешает на стену плакат с добрыми пожеланиями, а к празднику 50-летия Советской Армии украшает зал плакатами, посвященными нашей армии, и пишет добрые слова приветствия в адрес наших воинов. Казалось бы, незначительные факты, мелочь... Но сколько теплых улыбок заиграло на наших лицах при взгляде на праздничную елку и как светлели лица наших мужчин, когда они читали приветствие в свой адрес... Каким же душевным теплом надо обладать, как глубоко уважать людей, чтобы уметь нести им радость, ту радость, которую так щедро дарит нам Валентина Андреевна.

Как было бы хорошо, если бы каждый из нас, независимо от того, где он работает, умел бы также тепло и внимательно относиться к окружающим его людям!

Л. ЕГОРОВА,  
преподаватель.

## ПОПРАВКА

В аннотации к подборке материалов «Забота об эффективности» («Менделеевец» № 6 за 27 февраля 1968 г.) вместо фразы: «В ней шла речь о низком уровне преподавания иностранных языков, о необходимости использования в учебном процессе технических средств обучения» надо читать: «В ней шла речь о необходимости использования в учебном процессе технических средств обучения».

Редакция приносит извинения за допущенную ошибку.

## ДИПЛОМ... ГРОБОВЩИКА

Откроем небольшую, тонкую книгу с заглавием на титульном листе: «Конституция СССР». Статья вторая гласит: «Граждане СССР имеют право на образование. Это право обеспечивается широким развитием среднего специального и высшего образования на основе связи обучения с жизнью, бесплатностью всех видов образования».

А какое же право на образование дает молодежи хвалебное американское общество благоденствия, при условии «свободы для всех и всеобщего равенства»? Посмотрим, легко ли юношам и девушкам США поступить в высшие учебные заведения и учиться в них.

В США существуют двух- и четырехгодичные колледжи и университеты с шестилетним обучением. Двухгодичный кол-



## СТРЕЛКИ ВЫШЛИ НА ЛИНИЮ ОГНЯ

Закончились стрелковые соревнования в честь 50-летия Вооруженных Сил СССР. В них приняли участие студенты, преподаватели, сотрудники института и работники Учэжпрома — всего 125 человек. Первое место завоевала команда студентов инженерного химико-технологического факультета, второе — инженерного физико-химического факультета, третье — факультета технологии силикатов, четвертое — факультета технологии топлива, пятое — факультета технологии неорганических веществ и шестое место — команда студентов факультета технологии органических веществ.

В личном зачете в упражнении МП-1 победителем стала студентка инженерного физико-химического факультета М. Орлова. Второе место завоевал студент факультета технологии силикатов Н. Панченко и третье — студент инженерного химико-технологического факультета О. Сажин.

В упражнении из пневматической винтовки первое место было присуждено студентке инженерного химико-технологического факультета Е. Рубцовой, второе место — студенту факультета технологии силикатов Н. Грошенко и третье — студенту факультета технологии топлива В. Овчинину.

По упражнению МВ-7 места распределились так: первое — Е. Рубцова (инженерный химико-технологический факультет), второе — Е. Гудкова (инженерный химико-технологический факультет), третье — М. Красильников (факультет технологии неорганических веществ).

Среди команд сотрудников первенство завоевал инженерный химико-технологический факультет, второй идет команда факультета технологии неорганических веществ, третье место у физхимиков, четвертое — у силикатчиков, пятое занял коллектив Учэжпрома, шестое — факультет технологии органических веществ.

В личном зачете первые места завоевали: Ю. А. Миронов (упражнение МП-1), Ф. Б. Народицкий (упражнение из пневматической винтовки).

Особо хочется отметить преподавателей Г. В. Дашевского, В. В. Сытина и Ю. Т. Озерова, добившихся высоких результатов по стрельбе.

В соревновании приняло участие много молодых стрелков, показавших хорошие результаты. Так, стреляя из пистолета, студентка Наташа Панченко (группа С-14) выбила 91 очко из 100 возможных. Она выполнила норму первого спортивного разряда, отстав от чемпиона института 1967 года М. П. Орловой лишь на 1 очко. В стрельбе из мелкокалиберной винтовки в упражнении МВ-7, лежа, с колена и стоя, по 10 пуль студент из группы Ф-12 Володя Блохин выбил 281 очко, выполнил норму первого спортивного разряда, проиграв мастеру спорта Е. В. Рубцовой всего 6 очков. Мы также рады успеху Н. Грошенко, Т. Козловой, С. Блишников и многих других.

Командам, победителям в стрелковых соревнованиях, вручены кубки и дипломы I степени. Призы вручены также и победителям личного первенства.

Соревнования показали большую популярность стрелкового спорта среди студентов и сотрудников института. Наша задача — как можно больше вовлечь в стрелковую секцию менделеевцев.

В честь 8-го марта будут проведены стрелковые соревнования среди женщин.

В конце марта и в апреле состоятся соревнования команд факультетов в зачет V комплексной спартакиады института, на которых будут определены чемпионы 1968 г.

Большую помощь в формировании команд должны оказать комсомольские, профсоюзные, досаффовские организации факультетов и актив стрелковой секции.

С. АЛЛЕЙНИКОВ,  
судья республиканской категории.



## ВОТ КАКИЕ У НАС ДЕВЧАТА

В феврале прошлого года некоторые, наверное, заметили скромное объявление о том, что у нас в институте возобновила свою работу парашютная секция. На первое занятие секции пришло немного. Мы познакомились с устройством парашюта, разбирали его и собирали, проверяли на прочность и надежность, хотели даже испытать его, прыгнув с четвертого этажа. Нам рассказали о поведении парашютиста в самолете и в воздухе, о разных случаях при приземлении и многое другое. Все это было очень интересно, и нам хотелось скорее подняться в воздух и ощутить неизведанные еще чувства.

И вот, наконец, мы едем на прыжок. Все немного взволнованы, как перед экзаменами испытываем странное чувство ожидания чего-то интересного, необычного и вместе с тем тревожного. Мелькают мысли: а вдруг ноги поломаю? Ведь впереди лето и целина! Но в этот день из-за плохой погоды нам так и не удалось прыгнуть. Прыгнули мы 26 марта. Самолет сделал круг над аэродромом, еще один, а потом звучит отрывистая команда: «Пошел!», и сильный воздушный поток отбрасывает парашютиста от самолета. Через 5—6 секунд раскрывается парашют. Тут и вспоминает парашютист, чему его учили на земле, и старается выполнить все правильно.

Среди множества игрушечных домиков выделялись ма-

ленькое здание и поле аэродрома, чуть заметно виднелись на снегу ленточки взлетной дорожки. Парашютист осматривается по сторонам: слева от него, чуть выше, висит такой же пораженный собственным величием парашютист. Да, действительно, кажется, что обнимаешь взглядом весь мир, всю землю! И все это за 2 минуты. Неожиданно приходит земля. Толчок, и вот уже ползешь по снегу за непогасшим еще куполом парашюта. Забыла, что надо стропы подтянуть. Первый прыжок всегда какой-то сумбурный, и все простое вылетает из головы. Но нам можно было позавидовать тогда: безграничный восторг, огромная радость, невероятный прилив энергии, никакой усталости. Хочется петля, кричать! Эти минуты просто необыкновенны. И рассказывать о них трудно.

Но если вы заинтересовались нашим рассказом, если у вас здоровое, крепкое сердце, приходите к нам! Ждем всех, кто хочет узнать новое, почувствовать необычное. Еще не поздно.

Члены секции.

## НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

### ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

Малый актовый зал  
13 марта 1968 г.

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук Е. Н. Мариной на тему: «Исследование моделей потоков в двухфазной системе на примере ректификации в насадочной колонне».

20 марта 1968 г.

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук А. Н. Соловьевой на тему: «Получение моноаммонийфосфата взаимодействием хлорида аммония с фосфорной кислотой в присутствии органических экстрагентов».

Большой актовый зал  
20 марта 1968 г.

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук М. М. Ярлыковым на тему: «Электролитическое осаждение сплава олово — сурьма».

Редактор Б. В. ГРОМОВ

## ПО МАТЕРИАЛАМ ЖУРНАЛА „РОВЕСНИК“

ледж не дает желаемого звания бакалавра наук, но повышает знания, приобретенные в школе. Четырехгодичный колледж, по существу, представляет собой факультет университета, и, наконец, после шести лет учебы выпускник получает диплом вуза.

Для того чтобы поступить в университеты США, нужно записаться знаниями школы с тринадцатилетним обучением, двумя тысячами долларов для начала и пройти через «тесты». «Тесты» приблизительно означают то же, что и наши вступительные экзамены, но лишь только приблизительно, так как частенько, помимо проверки знаний, посредством них пытаются выяснить отношение к окружающему, то есть «тесты», попросту, превращаются в определение лояльности.

Но это отнюдь не последнее

испытание для абитуриентов. Самое трудное ждет их впереди. Деньги, вернее отсутствие их, лишают высшего образования многих талантливых юношей и девушек. Из-за нехватки средств сотни тысяч молодых людей вынуждены покидать вуз. Что же им остается делать, когда платить нужно за все: за само обучение, за библиотеку, за пользование спортивным залом?

Не удивительно, что при этом только каждый десятый студент — выходец из рабочей или фермерской семьи, остальные — дети богатых родителей.

В колледжах и университетах США после защиты диплома студентам присваивают степень бакалавра искусств или магистра наук. Однако имеется немало отступлений. Если, например, студент по каким-то причинам не в со-

стоянии защитить диплом по математике или юриспруденции, он может получить диплом садовода, дворника и даже... смотрителя кладбища.

Однако президент Джонсон в своем послании конгрессу «Великое общество» обещал построить 600 тысяч новых школ. Но когда уж там думать об образовании или борьбе с бедностью, когда в огне вьетнамской войны сгорают миллиарды долларов, а американским юношам остается только со страхом ожидать повестки, предписывающей явиться на призывной пункт.

А тем временем в США насчитывается около 5 миллионов неграмотных и из них 1 миллион — молодые люди в возрасте от 14 до 24 лет.

А. БОБОТОВ,  
студент.