

Я ОСТАНОВЛЮСЬ на некоторых вопросах, которые нам необходимо обсудить. Если говорить об общих результатах учебного семестра, то они находятся на уровне прошлого года.

Сдали все экзамены с положительными оценками 84 процента студентов, на «хорошо» и «отлично» — 31 процент, неудовлетворительные оценки получили 16 процентов студентов (в прошлом году 19 процентов). Интересно отметить результаты сдачи экзаменов по некоторым курсам. I курс — сдали экзамены по всем предметам 81 процент студентов (в прошлом году — 85 процентов), на «хорошо» и «отлично» сдали экзамены 19 процентов студентов — это хуже, чем в прошлом году. II курс в этом году сдал экзамены лучше, чем в прошлом.

А вот итоги факультетов. 81 процент неоргаников сдали экзамены по всем предметам. Хороших и отличных оценок меньше, чем в прошлом году (было 29 процентов, стало 22). Органики: в прошлом году сдали экзамены по всем предметам 79 процентов, в этом — 78. «Хорошо» и «отлично» получили 28 процентов. Следует отметить, что многие студенты несвоевременно приходили на экзамен, многие пересдавали, документация не была вовремя

## ТРОЙКА НАС НЕ УСТРАИВАЕТ. ИТОГИ ЗИМНЕЙ СЕССИИ

**Б. И. СТЕПАНОВ,**  
проректор по учебной  
работе, профессор

оформлена и передана в учебную часть. На факультете химической технологии топлива 81 процент студентов благополучно закончили сессию. Заметно улучшили результаты силикатчики — процент сдачи равен 82 (в прошлом году 77). ИХТ факультет: в прошлом году сдали экзамены по всем предметам 77 процентов студентов, в этом — 88 процентов. На физико-химическом факультете тот же уровень сдачи, что и в прошлом году: 89 процентов. На «хорошо» и «отлично» сдали 39 процентов студентов.

В прошлом году мы решили подсчитать средний балл с учетом студентов, получивших неудовлетворительные оценки. И что же получилось? Оказалось, что на четыре мы наших студентов не учим. Средний балл по институту составляет 3,82.

Это печальный факт. Есть студенты, которые сдали экзамены на двойки, а затем пересдали на тройки. Выходит, что и на 3 они не учатся. Это говорит об уровне знаний специалистов, которых

мы выпускаем и от которых ждем «хороших производственных результатов». Цифры заставляют нас о многом подумать. Требования на повышение качества подготовки специалистов непрерывно растут.

Средний балл можно подсчитать и по отдельным предметам. По высшей математике он составляет 3,4; по курсу строения вещества — 3,72; по начертательной геометрии — 3,54. Основы научного коммунизма студенты сдают в среднем на 4,21, а спецпредметы в основном на «хорошо» и «отлично».

Есть цифры, которые не совсем понятны. Курс физической химии на повышенные оценки сдали 46,6 процента студентов; средний балл составляет 3,48. Техническую термодинамику на том же

курсе на повышенные оценки сдали 39 процентов студентов, средний балл — 3,46. Непонятно, почему те же студенты этот предмет не могут сдавать с лучшими результатами: ведь он не труднее физхимии, а по объему значительно меньше.

Почему так получается? На оперативном совещании мы обсуждали этот вопрос и старались разобраться в пестроте оценок.

Если кафедра ищет новые пути, подбирает методику преподавания, непрерывно усиливает работу со студентами, то и на результатах это, безусловно, сказывается. Как только такой работы не наблюдается, результаты сессии падают. Мы заслушивали заведующего кафедрой черчения и начертательной геометрии доцента В. В. Прокофьева на оперативном совещании. Число повышенных оценок по начертательной геометрии стало меньше. В чем дело? В прошлом году на кафедре проводился конкурс на лучшую группу, все преподаватели много работали со студентами. Студенты к этому конкурсу проявили большой интерес. В этом году кафедра устала или просто недооценила значения конкурса, работа со студентами была ослаблена и результаты не замедлили сказаться.

Курс «Строение вещества». В прошлом году кафедра общей и неорганической химии уделяла большое внимание этому предмету. Если раньше здесь контролировали процесс подготовки к лекциям, то в этом году этим не занимались, лекции были отработаны только к началу года. В прошлом году, кроме того, что лекции слушались, они потом еще и демонстрировались; выходит, что материалы повторялись дважды. В этом году были розданы только тексты лекций. Очевидно, нужно было в данном случае число лекций сократить, увеличить количество семинаров. Этого сделано не было.

По высшей математике успеваемость также снизилась. На кафедре высшей математики не учили, что студенты, которые не сдавали зачет, допускались к экзаменам сразу — это, бесспорно, сказывалось на результатах, оценки были низкие. Из этого нужно сделать определенные выводы. Проведение теоретических семинаров, необходимость дополни-

тельной проработки — этим вопросом вниманием, как правило, не было уделено. А ведь оценка, которую получает студент на экзамене, и средний балл показывают, что нужна еще напряженная и большая работа. Если мы не можем учить нашего студента на четверку, то и наша работа не оценивается на четверку. Мы часто успокаиваемся на том, что у нас мало двоек. Опыт кафедры начертательной геометрии показывает, что у нас есть резервы, чтобы в дальнейшем улучшить нашу работу.

А теперь о вечерниках и заочниках. На вечернем отделении 72 процента студентов получили положительные оценки (в прошлом году 78 процентов). Однако здесь следует отметить, что на экзамен явились всего 68 процентов студентов. У нас уменьшается число студентов, которые получают хорошие и отличные оценки: в этом году таких лишь 13 процентов.

На заочном отделении на экзамены явились 81 процент студентов. Число студентов, сдавших успешно сессию в прошлом году, составляло 53 процента; в этом году — лишь 44 процента.

Сейчас утверждён новый план приема студентов. Больше мы на заочное отделение принимать студентов не будем, на вечернем прием продолжается. Вниманию к вечерникам и к студентам, продолжающим заочное обучение, должно быть усилено, а, судя по результатам, мы его наоборот ослабили.

У нас имеются большие резервы для значительного улучшения качества работы. Речь идет не об увеличении цифр абсолютной успеваемости, так как 80—81 процент для зимней сессии — это высокий результат. Мы говорим о том, чтобы знания наших студентов можно было оценить четвёркой и пятеркой. Пока мы в основном занимаемся двоечниками, а на студентов, которые получают тройки, не обращаем внимания. Деканы более строго подошли к назначению стипендии. И это правильная мера. Требования к троечникам нужно повысить.

Прошедшая сессия свидетельствует о том, что коллектив института добился некоторых успехов в подготовке специалистов. Однако время ставит перед нами новые задачи. Проект Директив XXIII съезда КПСС по пятилетнему плану требует от высшей школы повысить качество подготовки специалистов. И это главный вопрос для нас сегодня.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 9 (941)  
Год издания 38-й

ВТОРНИК, 15 марта 1966 года

Цена 1 коп.

## СТРАТЕГИЯ ВОСПИТАНИЯ

В связи с решением Ученого совета «Об улучшении идейно-воспитательной работы среди студентов» состоялось заседание кафедры истории КПСС и научного коммунизма.

В большом и серьезном разговоре приняли участие комсомольские активисты разных курсов и факультетов: комсорги и старосты групп, члены курсовых и факультетских бюро, представители редколлегий. Итоги зимней экзаменационной сессии и качество политической информации в группах, работа «Школы молодого лектора», впервые созданной в институте, и редакций стенных газет, задачи руководителей групп и работа в общежитии — все эти вопросы и рассматривались под углом коммунистического воспитания молодежи на современном этапе, в свете требований декабрьского Пленума ЦК КПСС.

Обоснованные требования, предъявляемые студентами к качеству лекций, к методике проведения семинарских занятий по истории партии и основам научного коммунизма, показывают, насколько вырос идейно-политический уровень студентов. Их уже не удовлетворяет семинар с простым изложением проблем. Студенты хотят научиться вести острую и глубокую полемику, чтобы прочнее усвоить марксистско-ленинскую теорию, воору-

### ПОСЛЕ УЧЕНОГО СОВЕТА

жаться знаниями, необходимыми в борьбе против различных проявлений буржуазной идеологии. В свою очередь умение анализировать события, обобщать факты становится основным требованием к уровню подготовки студентов по общественным наукам. Особую роль играет здесь и личный пример комсомольских активистов.

Большую помощь в развитии вкуса и интереса к общественным дисциплинам, в воспитании высоких политических качеств могут и должны оказать преподаватели кафедр общественных наук. Пути, формы, методы такой работы настолько многообразны и индивидуальны, что их трудно перечислить. Тем более необходимо основные, важнейшие из них сделать достоянием широкого обсуждения. Организация работы по созданию музея истории института, книга об истории института, цели и методы работы «Школы молодого лектора», «Школы хорошего вкуса» — эти важные мероприятия требуют более широкой и более систематической популяризации и помощи со стороны нашей общественности.

Иногда внимание к кажущимся мелочам может помочь решить проблему большой важности. Вот, например, вручение дипломов окончившим институт специалистам. Комсомольские активисты справедливо жаловались на формализм в этом деле. Разве можно допускать, чтобы выпускник уходил из института с плохим настроением и незащищенной обидой? А ведь нередко получается, что в суете и тесноте отдела кадров получающего диплом даже забывают поздравить с этой важной вехой в жизни. А почему бы не превратить вручение диплома во встречу со студентами младших курсов и преподавателями?

Партийная группа кафедры истории КПСС и научного коммунизма еще вернется к рассмотрению конкретных планов работы преподавателей по улучшению политико-воспитательной работы со студентами. Будут учтены многие хорошие пожелания представителей учебных групп, что поможет нам добиться новых успехов в повышении качества лекций и семинарских занятий, в изучении общественных наук, воспитании студентов идейно убежденными строителями коммунизма.

**А. КАЛМЫКОВА,**  
преподаватель.

## ЖИВО, ИНТЕРЕСНО, СОДЕРЖАТЕЛЬНО

Вот уже несколько лет на физико-химическом факультете для профессорско-доцентского, научных сотрудников действует семинар текущей политики. Руководит им доцент кафедры истории КПСС и научного коммунизма Николай Иванович Рухов. На занятиях разбираются вопросы внутренней политики и международного положения.

Н. И. Рухов часто выступает с сообщениями и комментариями последних международных событий. В обсуждении этих вопросов участвуют многие сотрудники факультета. С содержательным докладом выступил на одном из последних занятий заведующий лабораторией кафедры технологии разделения и применения изотопов

А. А. Ефремов. Тема его доклада: «Методы улучшения управления промышленностью» (по материалам сентябрьского Пленума ЦК КПСС). С большим интересом участники семинара прослушали выступление сотрудника кафедры технологии редких и рассеянных элементов В. А. Зайцева. Он рассказал об экономическом и политическом положении ОАР и Ирака — странах, в которых он бывал в конце прошлого года.

Наши семинары всегда проходят живо, интересно и содержательно.

**А. РАЙТМАН,**  
**Л. ПРЕОБРАЖЕНСКАЯ,**  
сотрудники.

## НАШ ДРУГ КОММУНИСТ БЕЛА ТОТ

На днях с блеском защитил кандидатскую диссертацию Бела Тот — аспирант кафедры технологии радиоактивных и редких элементов.

Мудреная по названию — «Исследование процесса изоморфного соосаждения с целью получения бария-140 в радиоизотопночистом состоянии и без носителей» — работа Бела Тота имеет большое практическое значение. В результате глубокого теоретического изучения вопроса и тонких экспериментов, им разработан радиохимический ме-

тод получения ценного препарата, ныне включенного в международные каталоги. Выступившие официальные оппоненты и члены Ученого совета единодушно отметили большое теоретическое и практическое значение его работы. Ученый совет единогласно присудил Беле Тоту ученую степень кандидата технических наук.

Бела Тот — член Венгерской партии трудящихся. Он «старый» менделеевец, воспитанник нашего института (окончил его в 1955 году). Поступив позднее в аспирантуру,

Бела работу над диссертацией сочетал с выполнением немалых служебных обязанностей в Секретариате СЭВ.

Будучи еще студентом, Бела завоевал сердце и руку юной москвички. Алла Алексеевна не «прогадала»: Бела оказался примерным мужем и заботливым отцом. Два малыша украшают жизнь этого славного семейства.

Пожелаем же нашему другу Беле Тоту от всего сердца дальнейших успехов и счастья!

**О. ДУБРОВИНА,**  
преподаватель.



# НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ: УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА

## НАУКА, ЭКОНОМИКА, ИНИЦИАТИВА

В решении больших задач по подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства социалистическое соревнование профессоров, преподавателей, сотрудников нашего института должно сыграть исключительно важную роль. Одной из действенных форм соревнования в наших условиях является конкурс на лучшую кафедру, положение о котором было всесторонне обсуждено и принято на кафедрах и факультетах в 1964 году. В дни, когда вся страна готовится к достоянию встретить XXIII съезд КПСС, факультетские и общеинститутская комиссии с широким участием актива подвели итоги конкурса за 1965 год.

С удовлетворением были отмечены существенные успехи в учебно-методической, научно-исследовательской и общественно-политической работе многих кафедр. В связи с переходом института на новый учебный план пересмотрены программы по курсам, созданы новые курсы на основе последних достижений науки и техники, разработаны методические пособия, написаны новые лабораторные практикумы, для улучшения учебного процесса и повышения качества научно-исследовательских работ производилась модернизация и освоение нового оборудования и приборов. В 1965 году большинство кафедр вели значительную научно-исследовательскую работу по актуальной тематике, связанной с нуждами производства и внедрением новой техники. Наряду с хозяйственными кафедрами выполняли работы по договорам о содружестве (30 договоров), проводили многочисленные консультации, оказывая безвозмездную помощь предприятиям и отраслевым научно-исследовательским институтам. Возросло число внедряемых работ, публикаций, докладов на всесоюзных и международных конференциях. Большинство сотрудников кафедр активно участвуют в общественно-политической жизни института.

Наряду с достижениями, можно отметить следующие недостат-

ки, общие для работы многих кафедр. Еще мало создано учебников и учебных пособий, отвечающих современному уровню наших знаний и особенно специфическим требованиям отдельных категорий студентов (вечернее и заочное отделения). Более активно привлекаются сейчас к научной работе наши студенты. Но и здесь положение дел не может нас удовлетворить: в научных исследованиях участвует примерно 300 студентов института.

Необходимо усилить разработку комплексных проблем, успешное решение которых требует совместной работы специалистов различного профиля; ликвидировать необходимость незамедлительно ликвидировать упущения в этой области, выявленные при проведенных недавно обследованиях. Кафедра техники безопасности должна провести квалифицированные консультации по образцовой организации охраны труда в институте.

Серьезным недостатком ряда кафедр является слабое внимание к вопросам техники безопасности; необходимо незамедлительно ликвидировать упущения в этой области, выявленные при проведенных недавно обследованиях. Кафедра техники безопасности должна провести квалифицированные консультации по образцовой организации охраны труда в институте.



Школьники в гостях у менделеевцев

общественностная комиссия не сочла возможным присудить первое место ни одной из кафедр. Второго места удостоена кафедра общей и неорганической химии (заведующий кафедрой — профессор М. Х. Карапетянц, профорг — Т. Н. Сергеева), которая добилась серьезных успехов в работе. Третье место присуждено кафедре химической технологии стекла и силикатов (заведующий кафедрой — профессор Н. М. Павлушкин, профорг — Г. В. Азаравили), химической технологии лаков, красок и неметаллических покрытий (заведующий кафедрой — доцент М. Ф. Сорокин, профорг — З. Ф. Кочнова), черчения и начертательной геометрии (заведующий кафедрой — доцент В. В. Грюкофьев, профорг — В. Н. Склеренко). На недавно состоявшемся партийно-хозяйственном активе института лучшим кафедрам были вручены грамоты.

Решено продолжить конкурс в 1966 году, превратив его в постоянно действующую форму социалистического соревнования для общих и специальных кафедр. В связи с этим местком, партком, ректорат совместно с кафедрами института вносят дополнения и изменения в положение о конкурсе, который будет проводиться ежегодно.

Успешная деятельность кафедр невозможна без четкой работы Учэкпрома и общих отделов института. Учебно-производственные мастерские в истекшем году выполнили план на 105,2 процента, повысили производительность труда на 7,8 процента и снизили себестоимость продукции на 3,3 процента. Однако новые и более сложные задачи, стоящие перед институтом, требуют от Учэкпрома дальнейшего улучшения работы. Более активно необходимо включиться в социальное соревнование и работникам общих отделов. Весь коллектив МХТИ должен шире развернуть социалистическое соревнование.

Успешная деятельность кафедр невозможна без четкой работы Учэкпрома и общих отделов института. Учебно-производственные мастерские в истекшем году выполнили план на 105,2 процента, повысили производительность труда на 7,8 процента и снизили себестоимость продукции на 3,3 процента. Однако новые и более сложные задачи, стоящие перед институтом, требуют от Учэкпрома дальнейшего улучшения работы. Более активно необходимо включиться в социальное соревнование и работникам общих отделов. Весь коллектив МХТИ должен шире развернуть социалистическое соревнование.

Производственно-массовая комиссия месткома МХТИ.

УЛУЧШИТЬ КАЧЕСТВО ТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, РИТЬ ПОДГОТОВКУ КВА

Предстоящий XXIII съезд КПСС после всенародного обсуждения утвердит программу экономического строительства нашей страны на следующие пять лет. Успешное осуществление этой грандиозной программы, выраженной в проекте Директив XXIII съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1966—1970 гг., является большим вкладом в дело создания экономической основы коммунизма и еще более укрепит оборонную мощь нашей Родины.

Нам, работникам высшей школы, в выполнении поставленной задачи отводится немалая роль: в будущем пятилетии намечено подготовить около 7 миллионов специалистов с высшим и средним специальным образованием. Формирование современных высококвалифицированных специалистов потребует дальнейшего совершенствования учебного процесса, главным образом в отношении вложения в преподавание программированного обучения и элементов автоматизации, позволяющих осуществлять как постоянную индивидуальную помощь каждому учащемуся, так и непрерывный контроль за его учебой.

На кафедре начертательной геометрии и машиностроительного черчения этим вопросом за



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПОСТОЯННОДЕЙСТВУЮЩЕМ КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ КАФЕДРУ ИНСТИТУТА

Коллектив МХТИ им. Д. И. Менделеева, как и вся страна, с большим воодушевлением встретила проект Директив XXIII съезда КПСС на пятилетку. В выполнении заданий пятилетки исключительно велика роль ученых, которые ведут борьбу за достижение высокой эффективности исследований, ускорение использования их результатов в народном хозяйстве, улучшение качества и планирования подготовки инженерных и научных кадров.

Учитывая это, местком МХТИ, обсудив совместно со всеми кафедрами института результаты конкурса 1965 года на лучшую кафедру, внес изменения в ранее принятое «Положение». Решено проводить конкурс ежегодно.

Местком, партком и ректорат МХТИ им. Д. И. Менделеева призывают все кафедры института включиться в конкурс на лучшую кафедру института. Участие в конкурсе является одной

из форм соревнования, характерной для периода развернутого строительства коммунистического общества. Главной целью этого конкурса является борьба за подготовку высококвалифицированных, дисциплинированных, идейно закаленных инженерных и научных кадров, а также за успешное разрешение актуальных проблем химической науки и промышленности и внедрение их в производство.

Принимая участие в конкурсе на лучшую кафедру института, каждый сотрудник ее должен воспитывать у себя, своих сотрудников и студентов коммунистическое отношение к труду и высокие моральные качества.

Учитывая специфику общетехнических, общих и специальных кафедр, признано целесообразным проводить конкурс на звание лучшей кафедры института отдельно между тремя указанными типами кафедр.

### I. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Наличие на всех кафедрах института утвержденных учебных и рабочих планов, программ по курсам и методических руководств для студентов всех форм обучения, а также согласование содержания и методики изложения специальных дисциплин общими дисциплинами. Учитывая повседневное развитие химической науки и промышленности, необходимо ежегодно пересматривать программы по курсам, методические руководства и вносить в них необходимые изменения, соответствующие современному уровню науки и техники.

2. Повышение педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава кафедр (чтение лекций, ведение семинарских занятий, ведение практикумов и т. д.).

3. Создание учебных пособий и практикумов для студентов днев-

ного, вечернего и заочного отделений.

4. Повышение уровня дипломных работ и проектов (доведение первых до публикаций, использование вторых в проектных институтах, на производстве).

5. Повышение квалификации всех сотрудников кафедры (защита диссертаций аспирантами и сотрудниками на высоком научном уровне, обеспечение плана выпуска аспирантов, выступления на всесоюзных и иных конференциях и другие виды повышения квалификации).

6. Пропагандировать специализацию кафедры на заводах и в школах с целью привлечения большого числа абитуриентов в институт.

7. Участие коллектива кафедр во всех видах учебного процесса.

### II. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Выбор для исследования актуальной тематики, проведение

научно-исследовательских работ на высоком теоретическом и экспериментальном уровне. Концентрация научно-исследовательских работ на основных направлениях.

2. Участие всех преподавателей кафедр в научно-исследовательской и методической работе.

3. Укрепление связи кафедр с производством. Заключение договоров о содружестве и обеспечение стопроцентного их выполнения, проведение на кафедре научно-исследовательских работ технологического характера, внедрение результатов исследования в производство, проведение лекций, консультаций, семинаров на родственных предприятиях. Увеличение числа публикаций и статей на каждого сотрудника кафедры, а также числа докладов, выступлений на коллоквиумах и конференциях.

4. Вовлечение студентов в проводимые на кафедрах научные работы, научные коллоквиумы, на

которых необходимо заслушивать студенческие доклады.

5. Активное участие студентов в ежегодных конференциях НСО.

6. Активное участие в пропаганде химических знаний.

### III. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Воспитание у всех сотрудников кафедры коммунистического отношения к труду.

2. Активное участие сотрудников кафедр в различных видах политпросвещения.

3. Активное участие профессорско-преподавательского состава в воспитательной работе со студентами (систематическое курирование студенческих групп, специализирующихся по профилю кафедр, посещение студенческих общежитий, вечеров самодеятельности и т. д.).

4. Предварительную проверку условий конкурса на лучшую кафедру института проводит проф-

союзным бюро факультетов в июне месяце каждого года. Подведение итогов конкурса проводится в феврале месяце каждого года по материалам, представленным факультетскими профбюро. В подготовке этих материалов должны принимать участие деканы, представители партийных и комсомольских организаций факультетов. Факультеты, не представившие материалов по результатам конкурса в указанный срок, лишаются права участвовать в конкурсе.

При подведении итогов конкурса учитывать состояние техники безопасности на кафедрах.

Окончательные итоги конкурса подводит общеинститутская комиссия совместно с производственной комиссией месткома к 1 марта каждого года.

Кафедрам, занявшим в конкурсе первое, второе и третье места, выдаются грамоты и денежные премии.

Примечание. Местком МХТИ им. Д. И. Менделеева, учитывая результаты конкурса 1965 года на лучшую кафедру института, рекомендует факультетским профбюро при подведении итогов конкурса пользоваться развернутым приложением к данному «Положению» о постояннодействующем конкурсе на лучшую кафедру института.

Местком.  
Партком.  
Ректорат.

# ДНЯ: УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ДЛЯ ВСЕХ ОТРАСЛЕЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

## ИНИЦИАТИВА

Укрепление сознательной трудовой дисциплины, уплотнение рабочего дня сотрудников остается задачей, решение которой требует постоянного контроля руководителей кафедр и общественности института.

Смотр показал также, что на многих общих кафедрах недостаточно развернута научно-исследовательская работа (в том числе теоретического характера), не все преподаватели и сотрудники повышают квалификацию, готовятся к защите диссертаций. В качестве примера можно привести кафедру механики, физики, техники безопасности, слабое участие которых в соцсоревновании было отмечено конкурсными комиссиями. Вместе с тем необходимо, чтобы ректор уделял больше внимания общим кафедрам, которые работают в условиях более трудных, чем многие специальные кафедры.

Заслуживает сожаления, что профбюро кафедр общественно-политического цикла не сочло возможным выделить, как лучшую, ни одну из этих кафедр. Очевидно, кафедрам истории КПСС и основ научного коммунизма, политэкономии, экономики и организации производства надо решительно улучшить свою работу по основным положениям конкурса.

В результате всестороннего обсуждения итогов соцсоревнования

общественностная комиссия не сочла возможным присудить первое место ни одной из кафедр. Второго места удостоена кафедра общей и неорганической химии (заведующий кафедрой — профессор М. Х. Карапетьянц, профорг — Т. Н. Сергеева), которая добилась серьезных успехов в работе. Третье место присуждено кафедрам химической технологии стекла и силикатов (заведующий кафедрой — профессор Н. М. Павлушкин, профорг — Г. В. Азарашвили), химической технологии лаков, красок и неметаллических покрытий (заведующий кафедрой — доцент М. Ф. Сорокин, профорг — З. Ф. Кочнова), черчения и начертательной геометрии (заведующий кафедрой — доцент В. В. Прокофьев, профорг — В. Н. Склеренко). На недавно состоявшемся партийно-хозяйственном активе института лучшим кафедрам были вручены грамоты.

Решено продолжить конкурс в 1966 году, превратив его в постоянно действующую форму социалистического соревнования для общих и специальных кафедр. В связи с этим местком, партком, ректорат совместно с кафедрами института внесут дополнения и изменения в положение о конкурсе, который будет проводиться ежегодно.

Успешная деятельность кафедр невозможна без четкой работы Учэкпрома и общих отделов института. Учебно-производственные мастерские в истекшем году выполнили план на 105,2 процента, повысили производительность труда на 7,8 процента и снизили себестоимость продукции на 3,3 процента. Однако новые и более сложные задачи, стоящие перед институтом, требуют от Учэкпрома дальнейшего улучшения работы. Более активно необходимо включиться в соцсоревнование и работникам общих отделов. Весь коллектив МХТИ должен шире развернуть социалистическое соревнование.

**УЛУЧШИТЬ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, РАСШИРИТЬ ПОДГОТОВКУ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ ДЛЯ ВСЕХ ОТРАСЛЕЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА.**

Из проекта Директив XXIII съезда КПСС.

## ВЕРНЫЙ БАРОМЕТР

Предстоящий XXIII съезд КПСС после

всенародного обсуждения утвердит программу экономического строительства нашей страны на следующие пять лет. Успешное осуществление этой грандиозной программы, выраженной в проекте Директив XXIII съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1966—1970 гг., явится большим вкладом в дело создания экономической основы коммунизма и еще более укрепит оборонную мощь нашей Родины.

Нам, работникам высшей школы, в выполнении поставленной задачи отводится немалая роль: в будущем пятилетие намечено подготовить около 7 миллионов специалистов с высшим и средним специальным образованием. Формирование современных высококвалифицированных специалистов потребует дальнейшего совершенствования учебного процесса, главным образом в отношении введения в преподавание программированного обучения и элементов автоматизации, позволяющих осуществлять как постоянную индивидуальную помощь каждому учащемуся, так и непрерывный контроль за его учебой.

На кафедре начертательной геометрии и машиностроительного черчения этим вопросам за

последние два года уделяется значительное внимание. Поиски новых путей обучения привели к тому, что на кафедре началась работа по конструированию и изготовлению так называемых обучающих устройств (с помощью этих устройств студенты могут самостоятельно, без помощи преподавателя учиться читать чертежи и решать задачи по начертательной геометрии).

Сейчас уже разработана технология изготовления обучающих устройств и создано несколько экземпляров, которые применяются студентами для самостоятельного чтения чертежей. Следует отметить, что студенты с большой охотой работают с обучающими устройствами. Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР сейчас решается вопрос об использовании разработанных нами обучающих устройств во всех технических вузах федерации.

Мы стремимся устранить непроизводительные затраты студентами учебного времени. Так, например, широко применяем чертежные машины, облегчающие на 10—15 процентов труд студентов. Установленные у нас на кафедре машины мы собственными силами реконструировали и приспособили к требованиям учебного процесса. Ликвидирована непроизводительная работа по вычерчиванию штампов, которыми снабжаются чертежи. Сейчас студенты делают оттиски с резиновых штампов, изготовленных на граверной фабрике. Это, бесспорно, экономит учебное время. Большую пользу принесли сетки, нанесенные на меловые доски.

Можно еще много рассказывать о борьбе кафедры за экономию труда и учебного времени студентов, но и приведенного достаточно, чтобы представить ту основную линию, которая проводится в нашей работе.

Сотрудники кафедры создали немало учебников и учебных пособий для нашего института. Написан и издан учебник по начертательной геометрии, объем которого в 2,5 раза меньше курса начертательной геометрии, авторами которого являются Гордон и Семенов—Огневский — учебник, которым пользовались студенты. Ежегодно издается написанный нами задачник по начертательной геометрии, непосредственно на страницах которого студенты решают задачи. Изданы методические пособия по резьбам и резьбовым изделиям, по графическому оформлению дипломных проектов и работ и другие. Приобретен и демонстрируется студентам учебный фильм по начертательной геометрии.

Много сделано кафедрой в области приобретения и изготовления моделей по начертательной геометрии и черчению, новых сборочных узлов, узлов из фаялина и винипласта. Сотрудники кафедры оформили стенды по резьбовым изделиям, по чистоте обработки поверхностей. Большая работа проведена также в связи с введением новых ГОСТов на машиностроительные чертежи.

Широко практикуется обмен опытом как внутри кафедры, так и с родственными кафедрами других вузов. Все наши преподаватели взаимно посещают лекции и занятия; возникающие при этом замечания заносят в специальный журнал, хранящийся в преподавательской комнате. На очередных заседаниях кафедры эти замечания обсуждаются. Проводится также взаимная проверка рецензий на контрольные работы заочников и выборочная проверка рецензий заведующим кафедрой.

Для обмена опытом мы изучали работы родственников кафедр Ленинградского химико-технологического института, МИХМа, Института тонкой химической технологии им. М. В. Ломоносова, МВТУ им. Баумана и других вузов. Было проведено совместное заседание нашей кафедры и родственной кафедры МИХТ им. Ломоносова.

Большую роль в повышении уровня знаний преподавателей кафедры играют регулярные еженедельные посещения ими московского научно-методического семинара по начертательной геометрии и графике. На одном из этих семинаров ставился доклад о работе нашей кафедры. Мы принимали участие во второй научно-методической конференции средне-азиатских вузов в г. Ташкенте.

В этом году мы перестроили наш учебный план, более тесно увязав курс черчения с его теоретической основой — начертательной геометрией. Эта перестройка должна облегчить студентам изучение курса черчения.

Следует признать, что кафедра в осеннем семестре допустила ошибку, не приняв мер к организации ранее проводившегося у нас конкурса на лучшую группу. Это обстоятельство отрицательно сказалось на результатах зимней зачетно-экзаменационной сессии, вызвав увеличение неудовлетворительных оценок и снижение процента хороших и отличных оценок. Учитывая это, мы организовали конкурс на лучшую группу в весеннем семестре и будем проводить его в дальнейшем.

**В. ПРОКОФЬЕВ,**  
доцент, заведующий кафедрой начертательной геометрии и машиностроительного черчения.



Производственно-массовая комиссия месткома МХТИ.

## ПОСТОЯННОДЕЙСТВУЮЩЕМ КОНКУРСЕ О КАФЕДРУ ИНСТИТУТА

из форм соревнования, характерной для периода развернутого строительства коммунистического общества. Главной целью этого конкурса является борьба за подготовку высококвалифицированных, дисциплинированных, идейно закаленных инженерных и научных кадров, а также за успешное разрешение актуальных проблем химической науки и промышленности и внедрение их в производство.

Принимая участие в конкурсе на лучшую кафедру института, каждый сотрудник ее должен воспитывать у себя, своих сотрудников и студентов коммунистическое отношение к труду и высокие моральные качества.

Учитывая специфику общетехнических, общих и специальных кафедр, признано целесообразным проводить конкурс на звание лучшей кафедры института отдельно между тремя указанными типами кафедр.

научно-исследовательских работ на высоком теоретическом и экспериментальном уровне. Концентрация научно-исследовательских работ на основных направлениях.

2. Участие всех преподавателей кафедр в научно-исследовательской и методической работе.

3. Укрепление связи кафедр с производством. Заключение договоров о сотрудничестве и обеспечение стопроцентного их выполнения, проведение на кафедре научно-исследовательских работ технологического характера, внедрение результатов исследования в производство, проведение лекций, консультаций, семинаров на родственных предприятиях. Увеличение числа публикаций и статей на каждого сотрудника кафедры, а также числа докладов, выступлений на коллоквиумах и конференциях.

4. Вовлечение студентов в проводимые на кафедрах научные работы, научные коллоквиумы, на

союзным бюро факультетов в июне месяце каждого года. Подведение итогов конкурса проводится в феврале месяце каждого года по материалам, представленным факультетскими профбюро. В подготовке этих материалов должны принимать участие деканы, представители партийных и комсомольских организаций факультетов. Факультеты, не представившие материалов по результатам конкурса в указанный срок, лишаются права участвовать в конкурсе.

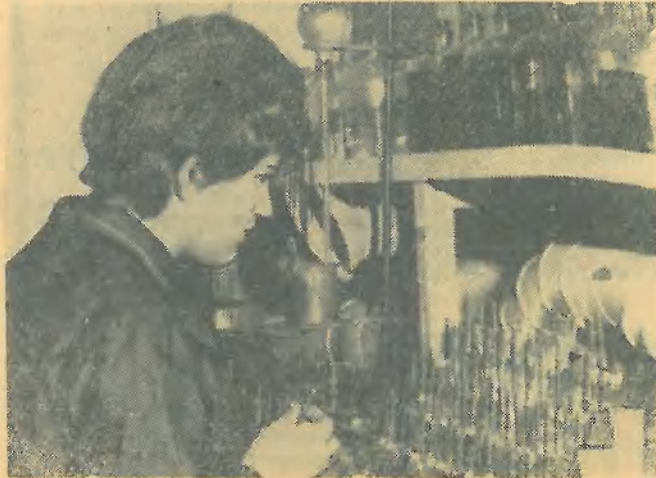
При подведении итогов конкурса учитывать состояние техники безопасности на кафедрах.

Окончательные итоги конкурса подводит общественностная комиссия совместно с производственной комиссией месткома к 1 марта каждого года.

Кафедрам, занявшим в конкурсе первое, второе и третье места, выдаются грамоты и денежные премии.

**Примечание.** Местком МХТИ им. Д. И. Менделеева, учитывая результаты конкурса 1965 года на лучшую кафедру института, рекомендует факультетским профбюро при подведении итогов конкурса пользоваться развернутым приложением к данному «Положению о постоянно действующем конкурсе на лучшую кафедру института».

Местком.  
Партком.  
Ректорат.



В лаборатории факультета технологии неорганической химии.

На с. М. Х. К.

Бо

Начинаем хотим префедры о химии пинститута боты каф присужде Мы знаем много не условий р ты в буд зать, что не была

В тече федра об химии дог совершенс процесса.

В резу за послед ческая н ные изме преобрази преподава же время шие изме ставляетс подготок лованиям определен прош

Прежде существова тали необ вать и у иший учеб имелось В серъ дая мелок их, но преподава было обр

В типо журналъ, тели ста, дентами, коллоквиу число ко, время ко диться п ли введе дентов, у ные биле бочий пл более уе ла прак экзаменот защита р кафедр.

В лабор новье дентов с ми неорг некоторы химически деленный

КУРСА НА ЛУЧШУЮ КАФЕДРУ

КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, РАСШИРЕНИИ РАБОЧЕЙ СФЕРЫ ДЛЯ ВСЕХ ОТРАСЛЕЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА.

Из проекта Директив XXIII съезда КПСС.

ВЕРНЫЙ БАРОМЕТР

Много сделано кафедрой в области при-

обретения и изготовления моделей по начертательной геометрии и черчению, новых сборочных узлов, узлов из фаянса и винилпласта. Сотрудники кафедры оформили стенды по резьбовым изделиям, по чистоте обработки поверхностей. Большая работа проведена также в связи с введением новых ГОСТов на машиностроительные чертежи.

Широко практикуется обмен опытом как внутри кафедры, так и с родственными кафедрами других вузов. Все наши преподаватели взаимно посещают лекции и занятия; возникающие при этом замечания заносят в специальный журнал, хранящийся в преподавательской комнате. На очередных заседаниях кафедры эти замечания обсуждаются. Проводится также взаимная проверка рецензий на контрольные работы заочников и выборочная проверка рецензий заведующим кафедрой.

Для обмена опытом мы изучали работы родственных кафедр Ленинградского химико-технологического института, МИХМа, Института тонкой химической технологии им. М. В. Ломоносова, МВТУ им. Баумана и других вузов. Было проведено совместное заседание нашей кафедры и родственной кафедры МИТХТ им. Ломоносова.

Большую роль в повышении уровня знаний преподавателей кафедры играют регулярные еженедельные посещения ими московского научно-методического семинара по начертательной геометрии и графике. На одном из этих семинаров ставился доклад о работе нашей кафедры. Мы принимали участие во второй научно-методической конференции средне-азиатских вузов в г. Ташкенте.

В этом году мы перестроили наш учебный план, более тесно увязав курс черчения с его теоретической основой — начертательной геометрией. Эта перестройка должна облегчить студентам изучение курса черчения.

Следует признать, что кафедра в осеннем семестре допустила ошибку, не приняв мер к организации ранее проводившегося у нас конкурса на лучшую группу. Это обстоятельство отрицательно сказалось на результатах зимней зачетно-экзаменационной сессии, вызвав увеличение неудовлетворительных оценок и снижение процента хороших и отличных оценок. Учитывая это, мы организовали конкурс на лучшую группу в весеннем семестре и будем проводить его в дальнейшем.

В. ПРОКОФЬЕВ, доцент, заведующий кафедрой начертательной геометрии и машиностроительного черчения.

Местком. Партком. Ректорат.

последние два года уделяется значительное внимание. Поиски новых путей обучения привели к тому, что на кафедре началась работа по конструированию и изготовлению так называемых обучающих устройств (с помощью этих устройств студенты могут самостоятельно, без помощи преподавателя учиться читать чертежи и решать задачи по начертательной геометрии).

Сейчас уже разработана технология изготовления обучающих устройств и создано несколько экземпляров, которые применяются студентами для самостоятельного чтения чертежей. Следует отметить, что студенты с большой охотой работают с обучающими устройствами. Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР сейчас решается вопрос об использовании разработанных нами обучающих устройств во всех технических вузах Федерации.

Мы стремимся устранить производительные затраты студенческого труда. Так, например, широко применяем чертежные машины, облегчающие на 10—15 процентов труд студентов. Установленные у нас на кафедре машины мы собственными силами реконструировали и приспособили к требованиям учебного процесса. Ликвидирована производительная работа по вычерчиванию штампов, которыми снабжаются чертежи. Сейчас студенты делают оттиски с резиновых штампов, изготовленных на граверной фабрике. Это, бесспорно, экономит учебное время. Большую пользу принесли сетки, нанесенные на меловые доски.

Можно еще много рассказывать о борьбе кафедры за экономию труда и учебного времени студентов, но и приведенного достаточно, чтобы представить ту основную линию, которая проводится в нашей работе.

Сотрудники кафедры создали немало учебников и учебных пособий для нашего института. Написан и издан учебник по начертательной геометрии, объем которого в 2,5 раза меньше курса начертательной геометрии, авторами которого являются Гордон и Семенов—Огневский — учебник, которым пользовались студенты. Ежегодно издается написанный нами задачник по начертательной геометрии, непосредственно на страницах которого студенты решают задачи. Изданы методические пособия по резьбам и резьбовым изделиям, по графическому оформлению дипломных проектов и работ и другие. Приобретен и демонстрируется студентам учебный фильм по начертательной геометрии.

Местком. И. Менделеева, штаты конкурса лучшую кафедру факультета при подведении конкурса пользой приложении «Положению о конкурсе конкурсов кафедр инсти-

титутов в этого года. Под конкурса проводится ежегодно там, преподавателями профбюджетных материалов, участие деканат-партийных и анимаций фактеты, не предполов по результатам указанный срок, участвовать в итогов кон-остояние техни-кафедрах. итоги конкурса титутская ко-с производст-месткома к года. шим в конкур-и третье места, и денежные

Местком И. Менделеева, штаты конкурса лучшую кафедру факультета при подведении конкурса пользой приложении «Положению о конкурсе конкурсов кафедр инсти-

Местком И. Менделеева, штаты конкурса лучшую кафедру факультета при подведении конкурса пользой приложении «Положению о конкурсе конкурсов кафедр инсти-

Местком И. Менделеева, штаты конкурса лучшую кафедру факультета при подведении конкурса пользой приложении «Положению о конкурсе конкурсов кафедр инсти-

Местком И. Менделеева, штаты конкурса лучшую кафедру факультета при подведении конкурса пользой приложении «Положению о конкурсе конкурсов кафедр инсти-

Местком И. Менделеева, штаты конкурса лучшую кафедру факультета при подведении конкурса пользой приложении «Положению о конкурсе конкурсов кафедр инсти-

Местком И. Менделеева, штаты конкурса лучшую кафедру факультета при подведении конкурса пользой приложении «Положению о конкурсе конкурсов кафедр инсти-

Местком И. Менделеева, штаты конкурса лучшую кафедру факультета при подведении конкурса пользой приложении «Положению о конкурсе конкурсов кафедр инсти-



На снимке: лекцию читает заведующий кафедрой общей и неорганической химии профессор М. Х. Карапетьянц.

Большие заботы кафедры

Начиная данную заметку, мы хотим прежде всего от имени кафедры общей и неорганической химии поблагодарить коллектив института за высокую оценку работы кафедры, выразившуюся в присуждении ей второго места. Мы знаем, что у нас имеется еще много недостатков и лишь при условии резкого улучшения работы в будущем можно будет сказать, что в 1966 году кафедра не была отмечена ошибочно.

В течение последних лет кафедра общей и неорганической химии довольно много занималась совершенствованием учебного процесса. В результате бурного развития за последние десятилетия химическая наука претерпела огромные изменения. Она буквально преобразилась. Однако система преподавания химии в вузах за то же время претерпела гораздо меньшие изменения и, как нам представляется, не всегда обеспечивает подготовку специалистов, удовлетворяющих современным требованиям. Необходимо внесение определенных изменений в учебный процесс.

Прежде чем вводить какие-либо существенные изменения мы считали необходимым усовершенствовать и упорядочить существовавший учебный процесс, в котором имелось много недостатков.

В серьезном деле важна каждая мелочь. Поэтому на ряд мелких, но существенных вопросов преподавания в первую очередь было обращено внимание.

В типографии были отпечатаны журналы, в которых преподаватели стали отмечать сдачу студентами лабораторных работ и коллоквиумов. Было увеличено число коллоквиумов; опрос во время коллоквиумов стал проводиться по единым билетам. Были введены характеристики студентов, улучшены экзаменационные билеты. Составлен новый рабочий план по курсу. Для наиболее успевающих студентов стала практиковаться новая форма экзаменов во втором семестре — защита реферата на заседании кафедры.

В лабораторные задания введены новые опыты, знакомящие студентов с элементарными приемами неорганического синтеза и некоторыми несложными физико-химическими измерениями. Определенный итог этим усилиям был

подведен составлением нового «Практикума по общей и неорганической химии», который был сначала издан в институте, а затем издательством «Высшая школа».

После такой подготовки по упорядочению учебного процесса стала возможным та серьезная перестройка преподавания химии, которая началась в 1964 году, когда был введен курс «Строение вещества».

Этот курс, организация которого потребовала от всех сотрудников кафедры больших усилий, призван повысить уровень химической подготовки. Положительные результаты его введения известны, и мы не будем здесь на них останавливаться.

Не следует однако думать, что проведенная работа привела к такому уровню подготовки студентов по общей и неорганической химии, который можно считать удовлетворяющим современным требованиям. До этого, по нашему мнению, еще очень далеко, и то, что было сделано за предшествующие годы, можно рассматривать лишь как первый шаг. Перечислим некоторые, наиболее существенные из недостатков в нашей работе, которые должны быть устранены в ближайшее время.

В будущем году кафедра должна будет обратить серьезное внимание на семинары по курсу «Строение вещества», в проведении которых в этом году было много недостатков. Сейчас уже надо составить задачник по этому курсу и разработать обстоятельные планы каждого семинарского занятия. Особенно необходимо повысить качество семинаров для вечерников и заочников.

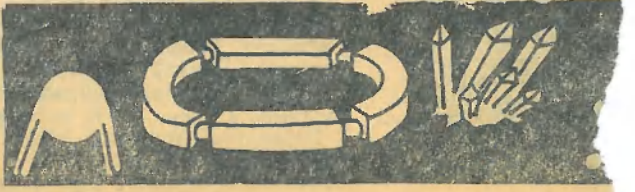
Совершенно очевидно, что курс «Строение вещества» будет полезен только в том случае, если его изучение приведет к резкому улучшению знания студентами химии. Сейчас мы наблюдаем неко-

торое улучшение знаний (и соответственно успеваемости) по неорганической химии, но оно еще очень невелико. Необходимо еще больше пронизать курс неорганической химии представлениями о строении вещества, причем так, чтобы они не являлись инородным телом, а давали бы возможность студентам глубже разбираться и творчески мыслить в области химии. Необходимо также усилить «термодинамическую струю» при изложении неорганической химии. Весьма целесообразным будет и изменение последовательности изложения материала этого курса.

Должен быть резко повышен уровень нашего практикума. Следует ввести задачи, которые показывали бы связь между свойствами веществ и их строением. Нужно уменьшить число пробирочных опытов и за счет этого усилить работы по синтезу. Улучшение практикума является не менее сложным и ответственным делом, чем введение нового курса. Кроме обычных трудностей, связанных с внедрением всего нового, здесь кафедра встречается с затруднением, которое кажется печати непреодолимым. Для того чтобы вести работу на более высоком уровне, требуется больше рабочего места, а лаборатории кафедры перегружены. Мы думаем в какой-то мере преодолеть эту трудность введением работ по полумикрометоду.

Наконец, коренного улучшения требует лекционное демонстрирование и оснащение лекций диаграммами, таблицами, моделями и т. п. Кое-что здесь сделано, но предстоит еще большая работа, которую кафедра должна будет провести в ближайшие 1—2 года.

М. КАРАПЕТЬЯНЦ, профессор С. ДРАКИ



# ГДЕ ПРОХОДЯТ КООРДИНАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ КОМСОМОЛЬЦА?



## В ОТВЕТЕ ПРЕЖДЕ ВСЕГО КОМСОРГ

Наш факультет по результатам сессии занял третье место в институте. По сравнению с весенней сессией мы снизили свою успеваемость (тогда факультет занимал второе место).

Особенно нерадостные итоги сессии на I курсе: было отчислено двое студентов, многие получили неудовлетворительные оценки, особенно по математике (12 двоек) и строению вещества, очень много троек. На I курсе закладываются основы специальных знаний, что является залогом будущих успехов, и поэтому двойки и тройки здесь особенно волнуют нас. Очень мало среди первокурсников отличников: всего шесть человек. Е. Хуторянский и О. Клушина сочетают отличную учебу с большой общественной работой.

Со II курса отчислено двое студентов. Хуже всех сдала сессию группа Н-23 (комсорг Е. Туманова): семь студентов этой группы имеют задолженность. Студент группы Н-22 Карибадшенян получил в сессию две двойки. Следует сказать, что неудовлетворительные оценки он получает в каждую сессию, являясь постоянным предметом обсуждений в деканате и на заседаниях бюро ВЛКСМ. Необходимо более строго оценить его отношение к учебе. На II курсе только двое отличников: Беренгартен и Щербаков.

Очень плохие результаты по процессам и аппаратам у студентов IV курса: получено 17 неудовлетворительных оценок. У пятикурсников «неуды» в основном приходится на основы автоматизации и ОХТ.

В течение семестра учебная комиссия разбирала многие тревожные сигналы: например, положение дел с математикой на I курсе и с процессами и аппаратами — на IV. Но это, как видно из вышеприведенных цифр, не принесло

должных плодов. Очевидно, были поверхностно вскрыты причины плохой успеваемости по этим предметам, вынесены нечеткие рекомендации по ее улучшению. Учебная комиссия рассматривала вопрос о задолженностях, имевшихся после весенней сессии на II курсе, к началу экзаменов они были ликвидированы.

Одна учебная комиссия, естественно, не может решить все учебные вопросы. Необходимо, чтобы комсорги, профоргы и старосты с большей ответственностью относились к результатам каждой контрольной, каждого коллоквиума, не говоря уже об экзаменах.

**И. СИМУЛИНА,**  
секретарь бюро ВЛКСМ факультета технологии неорганических веществ.  
**Л. МОРОЗОВА,**  
член учебной комиссии.

## НЕМНОГО СТАТИСТИКИ

Новый учебный семестр уже начался, но все-таки хочется еще раз вернуться к сессии. Сегодня мы поговорим об итогах экзаменов у силикатчиков.

Сначала немного статистики: по 8—9 студентов в группах С-22, С-14, С-34, С-47, С-37, С-31 получили двойки и только лишь в группах С-25 и С-41 было по одному «неуду». Чем это можно объяснить?

Прежде всего нужно поговорить о посещаемости лекций и семинаров. Некоторые студенты считают, что посещение лекций, особенно по общественным наукам, не обязательно. А что из этого получилось? Многие не могли успешно сдать экзамены. Старосты и комсорги групп халатно относятся к своим обязанностям. Нет работы в группах. Учебная комиссия совместно с комсоргами групп проводит аттестацию, что повышает успеваемость студентов. Вопросы успеваемости необходимо заниматься не только учебной комиссией, но и учебному сектору бюро ВЛКСМ.

**Т. ДУБИНСКАЯ,**  
студентка.

## НСО — путь в науку

### У НАС, У СИЛИКАТЧИКОВ

Научное студенческое общество факультета химической технологии силикатов — одно из крупнейших в институте. На конференции прошлого года работы силикатчиков оказались в числе лучших, что явилось доказательством плодотворной деятельности общества.

Сейчас в НСО около 60 человек. Однако студенты, полностью отдающих себя работе, немногим больше половины. Остальные — «мертвые души». Они изредка появляются на кафедрах, а затем исчезают на долгое время.

Конечно, это можно объяснить нежеланием студента работать, но, с другой стороны, здесь есть и некоторая вина руководителей. Многие из них чутко относятся к студенту, который впервые приходит на кафедру. Они пытаются дать общее понятие о предстоящей научной работе, дают тему, помогают написать реферат. Дальше все зависит от студента: хочет работать — помогут, не хочет, увы, здесь уже ничего не поделаешь.

Но бывает и так, что студенту не дают темы работы длительного времени. Он приходит на кафедру, делает то, что необходимо в данный момент, и уходит. У него нет темы, нет плана, нет цели работы. И часто именно такие студенты становятся «мертвыми душами». В ответ на это некоторые руководители скажут: «Ну, а если он только со второго курса? Какую же работу

ему поручить? Ведь у него и знаний-то еще почти нет». Помоему, это неверно. Руководитель должен поддерживать желание студента работать, помочь ему.

У нас на кафедре химической технологии стекла и силикатов недавно закончила работу студентка группы С-21 В. Николаева, И. как говорит ее руководитель (аспирант Казаков), это неплохая работа. А ведь В. Николаева пришла на кафедру будучи первокурсницей. И это, как видим, не помешало ей.

Но я уверена, что в основном все-таки многое зависит от самого студента. Надо чаще приходить на кафедру, надо работать, и только тогда будут результаты.

Работе нашего НСО очень помогают старшие товарищи. Особенно мы благодарны Владимиру Григорьевичу Савельеву. С его помощью была проведена лекция о вяжущих материалах, экскурсия на стекольные заводы в Гусь Хрустальный. Сейчас намечается экскурсия на крупные цементные заводы Воскресенска.

Скоро в институте будет проведена конференция студенческих работ. Многие студенты стараются закончить исследования и представить их на суд своих старших товарищей. Мне хочется пожелать успеха участникам будущей конференции.

**С. МИЗИРОВА,**  
студентка.

## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ МЕНДЕЛЕЕВКУ?

Как пройти к МАЗу?  
Как пройти к БАЗу?  
А что такое МАЗ и БАЗ?  
Такие вопросы всегда ставят в тупик даже старожилы института. Первокурсники же иногда опаздывают на занятия в поисках нужной аудитории.

Вашему вниманию предлагается серия фотоснимков: нужно отгадать, в каком месте института они сделаны.

Победитель конкурса будет обеспечен газетой «Менделеевец» до конца года.

Ответы присылайте в редакцию газеты.

## В РЕДАКЦИЮ ПРИШЛО ПИСЬМО



## НЕЗАБЫВАЕМАЯ ВСТРЕЧА

«Мы тоже идем по свету...», — пела группа парней и девушек в походных ковбойках под аккорды гитары. Еще много песен, студенческих шуток и стихов услышали в этот вечер выпускники школ, собравшиеся в Доме культуры железнодорожников. «Артистами» были вчерашние школьники, а сегодня — студенты Московского химико-технологического института имени Менделеева.

Руководитель агитбригады Галя Микуденок рассказала молодежи Воркуты о своем институте, профессиях, которые получают выпускники этого вуза, об условиях приема. Узнали мы и об истории агитбригады, которая уже побывала в различных областях страны.

— Часто, — говорили ребята, — нам приходилось выступать

в таких местах, где до нас не было ни одного ансамбля.

В прошлом году, например, они изъездили «по всем направлениям» Кольский полуостров.

Воркутяне тепло встретили московских студентов. Неизменной популярностью пользуются песни в исполнении Славы Крылова, игра на гитаре Володи Пугачевич. Хочется верить, что москвичи увезут из Воркуты массу впечатлений, а воркутяне, в свою очередь, найдут в них новых хороших друзей.

**В. КОЗИНЦЕВ,**  
студент факультета журналистики Свердловского университета.



## ЗИМНИЕ СТАРТЫ

Два дня на станции «Планерная» проходило первенство института по лыжам. В первый день были даны старты женщинам на 5 км и мужчинам на 10 км. Стоял легкий мороз, лыжня была в отличном состоянии, и спортсмены сказали свое слово. У женщин борьба за первое место развернулась между студентками факультета химической технологии органических веществ В. Лужжиной (группа О-25) и Л. Щегловой (группа О-42). В упорной борьбе победу одержала В. Дрожжина с результатом 19 мин. 55 сек, второй результат у Л. Щегловой — 20 мин. 46 сек., третье место завоевала студентка ИХТ факультета Л. Гулевич — 22 мин. 23 сек.

У мужчин первое место разыграли студент В. Радюхин (группа С-37) и аспирант В. Стурман. С результатом 36 мин. 25 сек. победил В. Стурман. В. Радюхин занял второе место, проиграв победителю 26 сек. Студент Н. Фролов (группа Ф-21) пришел третьим со временем 39 мин. 30 сек.

На следующий день сразу потеплело, растаял снег, лыжня испортилась. Все это сказало на результатах, показанных спортсменами. В этот день проводились эстафеты: у женщин 3×3 км, у мужчин — 4×5 км. Изменившаяся погода заставила спортсменов поладить с мазями. С этой задачей отлично справились обе женские команды факультета химической технологии органических веществ. Первой на финиш вышла первая команда органиков (Перельман, Дрожжина, Щеглова) — 48 мин. 41 сек., второй — вторая команда (Волобуева, Сомова, Лось) — 55 мин., третьей — команда неоргаников (Сытник, Соколова, Андрианова) — 55 мин. 25 сек. В мужской эстафете 4×5 км сразу со старта вырвалась вперед команда силикатчиков. Выигрывая на каждом этапе по 2—3 минуты у своих соперников, к финишу команда силикатчи-

ков обогнала физхимиков больше, чем на 8 минут. Результат команды силикатчиков (Капитонов, Цибульский, Стурман, Радюхин) — 1 час 36 мин. 40 сек.; у команды ИФХ факультета (Дудоров, Жилин, Фролов, Смолин) — 1 час. 45 мин. Третьими были органики (Васильев, Щербаков, Грибанов) — 1 час. 45 мин. 30 сек. Теперь можно привести результаты командного первенства института: первое место — органики, второе — силикатчики, третье — ИХТ факультет, четвертое — ИФХ факультет, пятое — топливники, шестое — неорганики.

**В. РЕЗЕПОВ,**  
студент.

## НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

### ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

23 марта состоится защита диссертаций:

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук Н. В. Ощепковой на тему: «Разработка и применение микроскопических методов для исследования процессов формирования структуры углеродистых материалов»;

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук Н. Н. Ярцевой на тему: «Изыскание активных веществ для воздействия на переохлажденные облака»;

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук Б. Б. Птичкиным на тему: «Динамика формирования и перемещения зоны ионообменной сорбции во взвешенном и неподвижном слоях ионообменных смол».

### Четвертое занятие

15 марта в 17 часов в БАЗе состоится четвертое занятие «Школы хорошего вкуса». Тема занятия: «Культура внешнего облика».

В беседе примут участие искусствовед Н. А. Окунева, профессор-косметолог Д. И. Ласс, мастер парикмахерского дела С. С. Фельдман.

В заключение — демонстрация моделей сезона.

Редактор **Б. В. ГРОМОВ.**

## ТРЕТИЙ ТУР

