

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

орган комитета ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции МХТИ им. Менделеева

№ 8 (106) || 8 апреля 1935 г. || Цена 5 коп.

К ПЕРЕВЫБОРАМ ПРОФОРГАНИЗАЦИИ

Гигантский рост всех отраслей народного хозяйства СССР ставит перед профсоюзами исключительно ответственные задачи.

Выросли новые гиганты нашей индустрии, реконструированы старые фабрики и заводы, небывалыми темпами растет и развивается сеть подготовки нашей советской производственно-технической интеллигенции. Количество вузов и втузов по всем отраслям возросло с 129 в 1928 году до 100 в 1933 г. За годы первой пятилетки выпущено 170000, а за один 1933 г. 7000 наших советских специалистов.

Рост народного хозяйства, организация новых предприятий с еще большей серьезностью ставят задачу перед вузами как линии количественного выпуска, так и линии повышения качества культурно-политического и идейно-политического воспитания готовящихся в них специалистов. Достаточно вздуматься в эти цифры, чтобы понять, насколько ответственные и серьезные задачи стоят перед профсоюзами вообще и профорганизацией нашего института в частности.

XVII съезд коммунистической партии и пленум ВЦПС наметили боевую программу действий, дающую возможность на деле действительно перестройки всей профсоюзной работы обеспечить выполнение тех исторических указаний, которые зафиксированы в решениях XVII съезда партии.

Под руководством партии профсоюз не успешно выполняют задачи, возложенные на них, как на школу коммунизма. Проводимая кампания пере выборов профорганизации института должна явиться научным мобиливающим моментом, который в основе развертывания жесточайшей борьбы всех нехотевших крепче сплотит всю массу студенчества, профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих

за подлинную большевистскую перестройку работы в разрезе указаний XVII съезда партии и IV пленума ВЦПС, вокруг борьбы с канцелярско-бюрократическими методами руководства, наличествующими в их практической работе.

Знания конкретных запросов масс, умелая их мобилизация на выполнение всех задач, выдвигаемых партией и правительством, организация низового контроля, особенно в органах снабжения и торговли, подлинное развертывание социализма и ударничества, повседневная забота об улучшении бытового положения студенчества, профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих, повседневное повышение идейно-политического уровня студенчества в их классовой бдительности обеспечит безусловное выполнение решений XVII съезда партии, VII съезда советов, IV пленума ВЦПС и решения ЦК ВКП(б) по Повечерскому институту, и выведет наш Менделеевский институт, в итоге реализации задач, поставленных III туром соревнования вузов, втузов и техникумов, на одно из первых мест.

В свою очередь это требует большевистской ответственности всего коллектива за серьезный, продуманный подход к выбору нового состава руководящих работников профорганизации и тщательной проверке всей той работы, которую проводила профорганизация за отчетный период, с тем, чтобы профорганизация института стала мобиливающим центром, под руководством которого наш институт шел бы неуклонно по линии повышения качества подготовки и культурного воспитания выпускаемых нами командиров социалистической промышленности.

Ближе к массам! По-большевистски перестройтесь! По-большевистски работайте и руководите массами!

НАШИ ЗАДАЧИ

С 28/III Менделеевка будет переизбирать не профсоюзное руководство.

Характерной особенностью настоящей пере-выборной кампании является то, что в основу ее положено историческое решение VII съезда советов о расширении пролетарской демократии. Наша институтская общественность должна провести ее как никогда организованно.

В связи с пере-выборной кампанией мы должны будем напрячь все усилия на выполнении обязательств по III туру соревнования вузов, втузов и техникумов. Чем конкретно должны заняться группы? Улучшить работу политкружков, добиться не только хорошей посещаемости, но и подлинной проработки материала.

Погасить физзадолженность. Примем предложение: «тот не может быть ударником, кто имеет задолженность».

Практиковать массовые производственные эскурсии, так как они являются большим подспорьем в учебе.

Апрельская сессия для шестых семестров не должна проходить мимо внимания общественных организаций, самотеклом, наоборот, общественность должна заниматься ею столько же, сколько она занимается июньской сессией.

Добиться радикального перелома в посещении факультативных лекций. Этот вопрос выпал из поля зрения нашей общественности и не дает должного эффекта.

Борьба за культуру должна также выразиться в организации самодеятельности. Практика последних вечеров показала, что у нас есть масса талантливых товарищей. А сколько у нас еще невыявленных?

Вопрос вневузовской работы должен быть делом чести в каждой группе. Мало выдвинуть товарищей, нужно еще контролировать их работу, отвечать за нее.

Вот круг вопросов, которыми должны заниматься группы. Профорги же, возглавляя работу группы, должны обеспечить выполнение их.

ГОЛУБОВ.

С ЧЕМ МЫ ИДЕМ К ПЕРЕВЫБОРАМ ПРОФКОМА

I группа 5 семестра органического факультета существует только с февраля; до этого мы были в разных группах. Надо сказать, что этот случайный подбор оказался очень удачным. Получилась группа с очень хорошими академическими показателями, и весь коллектив группы обещает быть одним из лучших по факультету.

Как отмечаюсь профкомом и др. организациями института, с младших семестров редко приходили такие группы.

В начале семестра была проведена большая организационная работа, и к слету мы вышли со следующими показателями.

Академика — 76 проц. хорошо и отлично, общественная работа — 50 проц. работают на вневузовской работе: Савеловке, в райсовете и опытном заводе; остальные 50 проц. ведут работу в институте.

Не плохо идет и культурная работа. Часть группы регулярно посещает факультативные лекции по литературе, музыке и искусству. За последний месяц было проведено два коллективных посещения театра.

Все студенты состоят членами ОСО. Профзадолженность ликвидирована полностью.

Задолженности по займу нет. 90 проц. группы значится ГСО. Пятидневкой охвачены 100 проц. Сейчас проводится внегрупповая шахматный турнир.

К сожалению имеем ряд недостатков. Мало значится ГТО, нет ни одного сдвинутого мотора. Всего один воронинский стрелок. Основной же недостаток — это плохой учет социализации: мы не умеем учитывать наши достижения!

В период пере-выборной кампании профкома мы берем на себя следующие обязательства:

Поставить на должную высоту учет социализации.

Добиться 100 проц. сдачи норм на ГСО. Включиться в цикл лекций по мотору и сдать зачет.

Ликвидировать всякую физзадолженность.

Выписать коллективно «Московский технолог».

Мы самым серьезным образом рени-ли бороться за красное знамя, и полагаем, что наши возможности дают нам право на это.

ШАГАЛОВА.

РАБОТУ ПРИЗНАЛИ СЛАБОЙ

Два часа продолжались прения по отчету профорга 1 гр. 5 семестра слепфама тов. Кашуровой. Только два месяца назад в группе был избран треугольник. Но каждый нашел, что сказать о работе его и своих товарищей.

Все выступавшие отметили, что группа не борется за качество учебы. Темпы в учебе низкие. Контрольная работа по электротехнике дала 5 неудов, зачет по гидравлике дал много визных списков, в то время как группа обязалась иметь 80 проц. победных оценок. Несколько товарищей только недавно сдали первый полонум по органической химии и поэтому поздно приступили к работе в лаборатории. Каждый раз на семинарских занятиях выясняется,

что тот или иной товарищ пришел неподготовленным. В группе были олоздания (Александр, Цезарина и Селазева). Многие товарищи отнеслись к этому примерочно и защищали нарушителей дисциплины. Предложение об опубликовании в газете, вынесенное Александром в печати, было группой отклонено. Парторг факультета тов. Кашуровым указал, что в группе нет упорной работы над материалом. Работа треугольника была признана слабой. Нужно думать, что собрание является поворотным моментом для группы, состоящей целиком из комсомольцев и партийцев и могущей хорошо работать.

С. К.

ПИСЬМО ИЗ ПАРИЖА

Шлем вам братский привет французских студентов, которые не забывают ваш теплый прием летом прошлого года. Мы вас приветствуем от имени тысячи французских студентов, которые с каждым днем все более интересуются вашей жизнью и вашей работой. Так как вы сегодня собрались праздновать день Парижской коммуны в Париже в таких условиях, как у вас. Мы будем иметь также своих ударников, которые, как вы, будут бороться на передовых позициях культуры. Мы боремся, чтобы наука, которую мы изучаем, не была бы больше на службе у капитализма, но чтобы она служила, как она служит в СССР, соц. строительству.

Знайте, что все ваши завоевания, ваши достижения и успехи, дорогие товарищи студенты, мы рассматриваем, как наши победы, как победы революционеров всего мира.

Наше приветствие, несмотря на границы, отделяющие нас, вас должно еще больше вдохновить к работе, так как наша борьба в защиту СССР разоблачает клевету, которую распространяют наши враги. Ваши успехи помогают нам в борьбе.

Мы должны еще совершить социалистическую революцию у нас, которую вы совершили в своей стране. Наши задачи солидарны, и поэтому, будучи действительными братьями в борьбе, мы все ваши победы считаем также и нашими.

Революционный привет!

Секретарь Паркинской федерации
рев. студентов.

КАНДИДАТ НАУК тов. САМУЛЕНКО



Родился в 1905 г. в Смоленской губернии. Батрак. В 1931 году получил звание инженера-экономиста. 27/XI—34 г. защитил публичную диссертацию. Квалификационная комиссия НКТП присвоила тов. Самуленко А. Т. ученую степень кандидата планово-экономических наук, звание доцента по кафедре планирования и экономики.

Тов. Самуленко сейчас работает в институте в качестве доцента по планированию и экономике, одновременно является заместителем заведующего методического бюро.

Тов. Самуленко член ВКП(б) с 1925 г. и член ВЛКСМ с 1919 года.

ИЗВРАЩЕНИЯ ЛЕНИНИЗМА

Решением парткома института от 20/III с. г. зав. кафедрой ленинизма тов. **Коззавеский** за «политические извращения в основных вопросах марксистско-ленинского учения, граничащие с контрабандой троцкистского порядка», снят с работы заведующий кафедрой ленинизма с объявлением ему строгого выговора с предупреждением.

Извращения эти были допущены в лекции студентам на тему «Учение Маркса—Ленина—Сталина по аграрно-крестьянскому вопросу». В вопросах о 2 путях развития сельского хозяйства при капитализме, по аграрно-программным вопросам в редакции старой «Искры» и на четвертом съезде партии тов. **Коззавеский** положения ленинизма извращены.

Вопросы о 3 тактических лозунгах по отношению к крестьянству в лекции не рассматривались.

В лекции не показана активная роль партии Ленина—Сталина в борьбе за завоевание крестьянства, как резерва пролетарской революции.

Ошибки тов. **Коззавеского** указывают на необходимость усиления марксистско-ленинско-сталинской методологии во всех науках. Ошибки указывают на необходимость усиления подитяго-воспитательной работы и на необходимость глубокого и полного изучения истории партии.

ВНИМАНИЮ ДЕКАНА ОРТФАКА

Доколе будет продолжаться безобразное расхищение ценного студенческого времени? За 1½ месяца учебы в этом семестре из-за неявки преподавателей, группа зачастую сидит без дела и ждет преподавателя. И как правило прогуливают одни и те же педагоги, например:

Тов. **Конов** не явился 3 раза на занятия, не предупредив никого. Так же педагог **Итайцев** пропустил 6 часов.

Пора деканату и кафедре обратиться на это внимание.

УДАРНИК.

О лаборатории ХТТТ

Помещение лаборатории ХТТТ большую часть года пустует. На двух студентов в лаборатории работает сейчас 8 человек обслуживающего персонала, во главе с заведующим т. **Разичем**. Оборудование бессистемно подобрано и безалаберно закупается. Так, было закуплено большое количество ненужных на сегодня тигмомеров. В то же время дипломники не могут проводить свои работы из-за нехватки оборудования.

Все это происходит потому, что лаборатория не имеет перспективного плана исследовательской работы.

А. ВЕНИК.

СРЕДНЕВКОВЫЙ ЗАМОК НА МИУССКОЙ ПЛОЩАДИ

С 5 часов вечера войти в институт, не имея постоянного пропуска, невозможно.

Временные пропуска выдаются только до 5 часов. До коменданта добраться нельзя. Швейцары же у проходной с бородами и без оных, бубнят одно слово «приказ» и выталкивают людей из коридора проходной.

В институте недавно была конференция инженеров, окончивших Менделееву, где все единодушно высказались за живую связь с институтом.

Попробуйте связаться, через рогатки «приказов» и бороды вратарей. Днем работаешь, а вечером... Рвы наполняются водой и поднимаются мосты.

23 марта, чтобы пробраться в институт, в военный стол мне пришлось перелезть через ограду!

УЖЕ НЕ СТУДЕНТ.

МАЛЕНЬКИЙ ФЕЛЬЕТОН С ЭКСТРА-ПАРОМ

Пугающее обилие формул по теплопередаче и выпарке паводняло лекции по процессам и аппаратам. Лектор т. **Федоров** утешал, чем мог: «Дано вам сущие пустяки за недостатком времени, скоро будете благодарить... Хотя какая там благодарность! Еще ругать будете, скажете, что мало дал».

Повода для благодарностей пришлось ждать недолго. Началось курсовое проектирование. Гора книг возвышалась на одном из столов опустевшей читальни. Дежурная, возмущенная беспорядком, оставленных книг, направилась к столу и, пойдя, испуганно отпрянула: из-за груда книг оказалось замученное лицо студента. Ероша волосом, студент бормотал:

«По Гальперину считал — не годится, по Фокину — не сошлось, по Тищенко — тата».

запутался! **Федоров** не отвечает за формулы Гальперина, консультант не отвечает за формулы **Федорова**. Тут студент с «благодарностью» вспомнил **Федорова** и, скрипя зубами, принялся снова за расчет.

На очередной консультации студент заявил: «Опять не сходится!» — «Ну так и есть», — ободрило заметил консультант. «Но позвольте, это же ваш метод», — мог только вымолвить студент. «Разве? Ну ничего, это мы сейчас поправим. Что, десять раз уже пересчитывали? Ну, это не так уж много! Попробуйте-ка по этому методу, авось сойдется!».

Когда студент выходил из кабинета, пар клубами шел с его лица. Кто-то поздравил его с легким экстра-паром. Он машинально ответил «спасибо!», и пошел снова считать.

О НЕДОСТАТКАХ КАФЕДРЫ

Наш Союз нуждается в большом количестве специалистов по переработке твердого топлива. Честь выполнения этой задачи в значительной степени ложится на кафедру ХТТТ МХТИ им. Менделеева. Для выполнения этой задачи все объективные условия налицо: громадное помещение, не плохое оборудование, высококвалифицированное руководство. Всего 19 человек научных работников. Ни одна кафедра института не имеет такого состава научных работников.

И однако, к стыду своему, руководство и работники кафедры слабо справляются с своей работой. На последней защите дипломных работ и проектов многие дипломники не знали, что такое «синтез», «синтин». Не знали, как отделить уксусную кислоту от фенола, «получили» водород из метана замораживанием последнего, не знали, какие ценные продукты можно получить из окиси углерода, а некоторые дипломники вообще провалились. Поистине «у семи нянек дитя без глаза».

19 научных работников, а научных работ ведется 2½. С подготовкой докторов и кандидатов наук, если не говорить об аспирантах, дело обстоит слабо.

Соревнуются все, но результаты соревнования, как видно, недостаточны. Марксистско-ленинским воспитанием на кафедре не занимаются.

Собрания кафедры дышат благополучием

и за 1934/35 г. было только три коллоквиума.

Руководитель кафедры тов. **Федоров** не читает никаких лекций в институте.

Такое положение создает атмосферу шуганья и обывательщины среди работников кафедры.

Характерно, что проф. **Федоров** да и другие научные сотрудники ни разу не выступали в печати по вопросам работы кафедры. В результате работа кафедры здорово хромает, отсутствуют благоустройство и самоупокоенность. Дирекции института необходимо обратить серьезное внимание на работу кафедры и принять меры к конкретизации руководства кафедрой. Всеми коллективу кафедры надо встряхнуться. Необходимо уверить единоначалие, спалить коллектив партийно-комсомольской прослойкой (до сих пор таковая отсутствовала).

Итак, на основе развернутой самокритики за сплоченность коллектива!

За высококачественную подготовку советского инженера!

За широкое внедрение научно-исследовательских работ!

За развернутое марксистско-ленинское воспитание!

За социалистическое соревнование и ударничество!

Кафедра ХТТТ имеет все возможности стать лучшей кафедрой в МХТИ и в Союзе.

ВЕЛИЧНИН.

О подготовке аспирантуры

19 марта дирекцией института было созвано совещание аспирантов и их руководителей, на котором обсуждались кардинальные вопросы подготовки кадров для кадров, выполнения научно-исследовательских диссертационных работ, педагогической практики аспирантов. Совершенно очевидно, что наибольшие возможности для работы с аспирантами имеет та кафедра, где педагогический процесс ведется проверенными высококвалифицированными кадрами педагогов — научно-исследовательских работников.

Все необходимое для этого есть и дирекция института помогает кафедрам по-ленински реализовать эти возможности.

Но, как видно из ряда выступлений (**Шорыгин, Серб-Сербин, Мурасов, Борисов**), еще не все аспиранты находятся в благоприятных условиях.

По образному выражению проф. **Шорыгина**, аспиранты иногда попадают в положение «щелка брошенного в воду — поплывет или утонет».

А один из руководителей (проф. **Серб-Сербин**) «констатировал» тот факт, что с аспирантами делаются опыты как с кроликами.

Это заявление остается на совести П. О. **Серб-Сербина**, так как индивидуальный план аспирантов составляется руководителем. Но даже и при хорошем индивидуальном плане и при наличии записанной в плане темы диссертации все роняет живая

конкретная работа аспирантов и, конечно, руководителей.

Однако практика некоторых аспирантов показала, что ряд тем аспирантских диссертаций в процессе работы изменились и это затягивало подготовку аспирантов. Необходимо, чтобы обсуждение тем проводилось не только на кафедре, а и на совете института и уже после этого утверждалось директором. Это повысит качество, а также и ответственность аспиранта и руководителя за своевременное выполнение работы.

За последнее время дирекция больше чем когда либо уделяет внимание и помогает аспирантам (включая сюда и материальную помощь), но все же этого еще мало.

Дело в том, что снабжение аспирантов (реактивы, посуда, оборудование) до сих пор еще не поднято до высот «обещанногорая» (имея в виду создания аспирантского фонда снабжения). Несколько диссертационных аспирантских тем, не оплачиваемых по договорам с промышленностью, были утверждены НТС НИС'а в начале марта, но прошел месяц, а руководство НИС'а не могло изыскать средств для оплаты и снабжения их. Зачем же было давать 24 часа срока на представления в НИС плана и сметы?!

Надеемся, что новое руководство НИС'а сумеет доделать начатое.

Педагогическая практика аспиранта на весь период подготовки в лучшем случае определяется 300—400 часами. Она не регламентируется дирекцией, — носит случай-

КРЕПЧЕ ДИСЦИПЛИНУ

Остается очень мало времени до зачетной сессии. Седьмой семестр должен прийти комиссия со знаниями немецкого языка этот оставшийся короткий промежуток времени ни одного часа, ни одной минуты, должно у студентов пропадать понапрасну.

Занятия вместе с преподавателем должны носить исключительно организованный характер. За два часа в шестидневку преподаватель обязан дать студентам максимум знаний. Студенты с своей стороны должны проявить больше внимания, больше усилий, чтоб овладеть немецким языком. Однако это не всегда так. На VII сем. 2 имется очень хорошее начинание: каждый день после занятий студенты остаются самостоятельно занимаются 15 минут немецким языком, но эти занятия носят не организованный характер, а за последнее время и совсем прекратились. Причина ясна, — среди студентов нет лиц достаточно владеющих немецким языком. Одно время один раз в шестидневку на эти занятия приходила заведующая кафедрой т. **Потило**, она проводила эти занятия, и они проходили исключительно организованно. Сейчас этого нет.

Кроме всего этого отдельные работники кафедры немецкого языка срывают занятия.

Вот 27/III—35 г. преподаватель **Гандина** не пришла на занятия во 2 группу семестра. Группа ждала преподавателяных 35 минут, занимаясь самостоятельно представители группы ходили разыскивать т. **Гандину** по институту, спрашивали деканате, где сказали, что преподаватель **Гандина** выехала из дому уже давно. Таким образом 2 часа пропали для группы.

Где же была преподаватель **Гандина**? Последняя забыла, что у нее занятия студентами и не пришла на урок.

Таких явлений в работе наших преподавателей не должно быть.

Пятнадцатиминутки должны снова уже более организованно и продуктивно.

У. Х.

ный характер. Зачастую вся педагогическая практика сосредоточивается в последнем году обучения, в период напряженной работы по исследовательской теме, в период подготовки к защите диссертации.

Большинство аспирантов после окончания идет на педагогическую работу, как основную работу или у нас же в институте в другом родственном вузе. Так почему дирекция института, имея специальный методический кабинет, не организует по кафедре аспирантам в их педагогической деятельности? Кроме того необходимо познать аспиранта в его педагогической работе со всеми стадиями педагогического процесса, и тогда те же 300 часов будут качеству значить много больше.

К сожалению на собрании не были оспущены вопросы политвоспитания аспирантуры, и общей подготовки аспиранта. Правда, по последнему вопросу было выступление проф. **Халодзаского**, который заявил, что математическая подготовка наивтузов стоит на уровне XVIII века, а наивтузов, конечно, недоволен занятиями с аспирантами. Странно, что мешает проф. **Халодзаскому** поднять математическую подготовку студентов (инженеров) на уровень XX столетия?

Наш вуз борется за первое место среди вузов Союза в III туре социалистического соревнования. Одним из условий победы должно быть улучшение подготовки новых кадров.

БОРИСОВ

НЕОТЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ

Конференция физкультурников МХТИ, отметившая ряд достижений, указала на еще недостаточные темпы развития самостоятельной физкультурной работы на необходимость коренных изменений в организации работы вузбюро ФК, факультетов, цехов и физкультсекций.

Что же необходимо сделать в первую очередь?

Выработать конкретный план мероприятий работы всех звеньев, доводя его до ушей, до каждого студента.

Распределять четко людей по всем звеньям и отдельным участкам работы, с точным указанием задач, объема и содержания работы каждого звена, каждого уча-

вающего. В группе ответственным за физкультуру является комсорг, он ведет учет количества значков, сдачи норм на ГТО I и II степени как группой в целом, так и персонально каждым студентом. Комсорг должен знать физкультурные силы своей группы, должен выявлять отстающих по тем или иным нормам, установить сроки для подготовки и сдачи норм, организовать команды для межгрупповых соревнований, проводить по заданию подготовку к кроссу, организовать зарядку на улице, используя знания этого значков (командные знания и умения проводить зарядку зачитывается нор-

мой по ГТО II степени) и актив, он должен заботиться о коллективной покупке спортивного инвентаря (труссы, майки, тапочки), не допуская явки на занятия без таковых, поддерживать тесную связь с уполномоченными факультета по физкультуре и отчитываться перед соответствующими организациями в своей работе.

Неотложной и основной работой секций является подготовка квалифицированного состава и его совершенствование, организация и сдача норм на ГТО всеми членами своей секции, оказание помощи в работе другим, более слабым секциям. Должна быть точная расстановка своих сил, контроль за исполнением всех проводимых мероприятий.

На основе взаимосвязи и взаимопомощи должна строиться работа каждой секции, если секция не хочет замкнуться и потерять свое массовое лицо, организатора и воспитателя.

И только при изжитии всех вышеуказанных недочетов физкультурная работа в Менделеевке получит еще больший размах и сильно окрепнет.

Старший преподаватель ФК
РАДИКОРСКИЙ.
Секретарь комитета ВЛКСМ
С. ВАЛОВ.

У НАС БУДУТ ПАРАШЮТИСТЫ

С каждым днем наша страна обогащается все новыми и новыми кадрами парашютистов. Парашютный спорт становится самым распространенным и массовым спортом в стране. И если несколько лет тому назад, на человека, прыгавшего с аэроплана, смотрели, как на какую-то «диквинку», то теперь это стало самым обычным явлением.

Такое массовое развитие парашютизма помимо спортивного интереса, имеет громадное оборонное значение.

В нашем институте сейчас организуется кружок парашютистов (прыжки с аэроплана).

Через месяц-полтора мы будем иметь первых 20 человек. Конечно для нашего института это количество очень и очень мало, но только при активном участии всех студентов и, главным образом, нашего авангарда — комсомола, мы сумели развить это нужное и полезное дело. Кроме того сейчас возобновляет свою работу планирующий кружок, который в этом году должен закончить свой курс обучения и выпустить квалифицированных планиристов.

Таким образом активное участие всех студентов в этой работе обеспечит полно-

ценное проведение всех намеченных мероприятий и позволит нашему институту выйти на первое место по разветвленности планерно-парашютного дела.

М. Ф.

Перенять опыт

В МЭИСе, который имеет меньше студентов, количество сдавших военно-технический экзамен почти такое же, как у нас.

Чем это объясняется? Надо отметить, что в работе там наблюдается большая организованность. Вся работа по ВТЭ проводится штаб, который сам составляет график прохождения группами норм, и не поручает этого факультетским работникам, не имеющим в своем распоряжении инструкторов. Каждая академическая группа отдельно и целиком сдает норму что повышает ответственность и облегчает снабжение литературой и пособиями.

У нас же недостает инструкторов. Нужно добиться освобождения ребят, могущих быть инструкторами, от других нагрузок. Это ускорит сдачу норм.

РЕМПЕЛЬ.

ФИЗКУЛЬТУРОЙ НЕ ИНТЕРЕСУЮТСЯ

16 марта комитет комсомола и профком провели конференцию по физкультуре, на которой было выбрано новое физкультурное бюро института.

На конференции присутствовало 87 человек делегатов от 43 групп. Среди них не было ни одного председателя цехпрофбюро,

ни одного комсорга факультета, почти не было комсоров групп. Это говорит о том, что факультетские организации не чувствуют ответственности за физическое воспитание.

Фельетон.

СИЛЬНЕЙ ТОЛЧОК НОГАМИ

Эта команда была дана мне в тот момент, когда открылся передо мною барьер парашютной вышки 21 февраля в ПКО. Физкультурой я интересуюсь давно, и в 1934 году под руководством тт. Раковского и друга Янки Гвоздова, я начал серьезно заниматься легкой атлетикой. Институт готовился к московским отборочным соревнованиям и к всесоюзной спартакиаде. Мне предстояло бежать две дистанции — 100 метр и 1000 метров.

Расскажу об этом подробнее.

Когда мы пришли на стадион, где проводили отборочные московские соревнования, я всячески старался себя держать в форме, но первые «шпалиты». С интересом я ждал вызова судьи. Минуты казались часами. От старта не отходил ни на шаг. Наконец излучал, как стартуют мои соотечественники. Напряженность передавалась мне. С каждым моментом я убеждался в правильности слов моих учителей: никогда не стараться засиживаться; первые 10 метров стараться делать мельче шаг; все это дает возможность на первых же метрах вывить надлежащую скорость, которая необходима (спринтеру)... И вот я на старте. Располагаю себе ямку для упора но-

гом в первом десятке метров я второй. Оглядываюсь назад. И что же! Я вижу вплотную позади меня бегут трое. Это любопытство стоило мне несколько метров. Провзлет между мною и впереди бегущим «станкинцем» увеличился.

Пришлось нажать, но было уже поздно. До финиша оставалось 20—30 метров, и несмотря на все старания, прозлет «с ест» мне не удалось. К финишу пришел вторым. Дистанцию в 100 метров прошел за 12,8 сек. В этот же день я участвовал в беге на 1000 метров и показал время 3 м. 0,01 сек.

В августе месяце прошлого года на районных соревнованиях дистанцию в 1500 метров оспаривали все физкультурные кружки района. Эту дистанцию я прошел очень легко. Мое время 4 минуты 51 сек. Лучшее время пробежал только один. Его время 4 м. 49,9 сек. Надеюсь в 1935 г. эту дистанцию пройти гораздо лучше.

В настоящее время стал уже тренироваться. Через день совершаю большие прогулки 3—4 км., а утром ежедневно занимаюсь гимнастикой.

Летом у нас будет внутринститутская спартакиада. Надеюсь, что я на ней выиграю вторые места в дистанциях 800, 1000, 1500, а если буду хорошо подготовлен, то и дистанцию в 5000 метр.

Л. ГИНЗБУРГ.

В воздухе взметнулся красный флажок, и команда: «На старт!»... «Внимание!» «Марш!». Мы устремились вперед. Перед дистанция 100 метров. Уже на-



Энтузиасты физкультуры.

НЕМНОГО О ШАХКАХ

Обычно принято считать шахы очень простой игрой, игрой детской, не стоящей внимания «серьезных» людей и уже во всяком случае, игрой не сравнимой с шахматами. Какие-де в шахках комбинации, левитай да и только! Какие там позиции — ерунда!

Все это совершенно несправедливо. Достаточно заметить, что д-р Э. Ласкер, имеющий к стати 1-ю всесоюзную категорию по шахкам и целый ряд собственных теоретических анализов, пишет в своей книге, что считает шахки игрой более острой и с большими возможностями нежели шахматы.

Остроту игры можно объяснить хотя бы тем, что вследствие меньшего количества материала (24 шахки и 32 фигуры в шахматах) удельный вес каждой шахки значительно больше шахматной фигуры. Поэтому, не говоря уже о потере, то или иное положение шахки на поле может решить исход борьбы.

Наш шахечный коллектив, хороший по качеству, очень мал, что не дает возможности нам участвовать во многих городских турнирах.

Мы надеемся, что ближайший общенинститутский шахечный турнир даст нам целый ряд хороших игроков, могущих успешно выступать в турнирах городского масштаба.

МАШКЕВИЧ.

О РАБОТЕ ШАХ-КОЛЛЕКТИВА МХТИ

В конце 1934 г. я принял участие по приглашению шахматной секции в командных соревнованиях вузов и вузцов. Играв за МХТИ я убедился, что наша команда в своем составе довольно сильная и с ней можно многое сделать. Например заслуживает внимание игра тт. Сергеева, Тищенко, Колодного. Тов. Сергеев быстро ориентируется в позиции, играет упорно и обычно дает противника быстрым патиском, но иногда недостаточно обдуманно заканчивает партию.

Тов. Тищенко — остроумный комбинационный шахматист, не теряющийся в сложных положениях.

Тов. Колодный — строго позиционный, осторожный шахматист, не любящий сложных позиций и стремящийся к эндшпилю, в котором играет лучше чем в миттельшпиле.

Можно назвать ряд других шахматистов быстро растущих. По просьбе шахсекции мною был проведен сеанс одновременной игры на 16 досках. Результат его показывает быстрый рост наших шахматистов.

К ИТОГАМ СОРЕВНОВАНИЯ

В закончившихся соревнованиях учебных заведений ЦК союза азота и спелхимии менделеевцы показали высокий класс игры.

По шахматам в первой группе первое место занял аспирант Менделеевского института тов. Тищенко, во второй группе первое место занял студент силикатного факультета Конечный, — оба они не проиграли ни одной партии.

По шахкам в первой группе первое место завоевал менделеевец Буренко, а во второй студент МИИХМ а Скундин.

24-го у нас в институте состоялся сеанс одновременной игры гроссмейстера Лилиенталя — участника международного турнира. Гроссмейстер выиграл 24 партии, проиграл 4 (Лозле, Соколову, Голощансу и Переверзеву) и 3 закончил вничью.

В беседе с директором института и с активом шахсекции Лилиенталь отметил, что шахматная игра в Менделеевке находится на высоком уровне, и играть с нашими шахматистами довольно трудно.

Но, однако, наряду с этими достижениями нужно отметить, что некоторые товарищи подумывают о свертывании шахматной работы «в связи с окончанием международного турнира» и зачетной сессией (Вайсброд, Никитин).

Нужно решительно покончить с такими настроениями и по-большевистски драться за дальнейший размах и закрепление шахматного движения в институте.

А. СЕРГЕЕВ.

Из 16 партий я выиграл 8, пять проиграл и три свел вничью.

Причем среди играющих были две студентки: Каплан (выигравшая у меня) и Невирасова (закончила партию вничью). Это говорит за то, что нашей шахматной секцией, руководимой т. Сергеевым, проведена большая работа и среди женщин. Результат сеанса говорит за то, что играть с нашими студентами-шахматистами не так-то легко, в следующем сеансе придется играть уже осторожно и упорнее. Но не могу не отметить и отрицательные стороны в проведении сеанса: это страшный шум зрителей, мешающий глубоко сосредоточиться, беспрестанные консультации со стороны зрителей. Мне кажется эти недочеты надо будет учесть шахсекции при проведении будущих сеансов, так как они сильно тормозят творческую мысль.

В заключение выражаю надежду, что наша команда, которая вышла в финал, будет играть там вдумчиво и займет первое место среди вузов.

Ю. КАРАХАН.

Случай в здравпункте

Согласно приказу Мосздраводела повторный курс противобришкетозных прививок должен быть снижен. Здравпункт института проводит курс полностью, мотивируя свои действия утерей прошлогодних ведомостей.

Решеньям мудрым нет предела,
Еще одно увидел свет,
Себе мы сами здравоудели,
«Колоты! колъ ведомостей нет!»

В здравпункте видно нет здравмысла,
Чтоб курс прошедшим доверять,
Опять стоит дым коромыслом,
И вопли слышатся опять.

Все вновь в обличьи полуголом,
Несут — (приказало колоты!),
Под ненавистные уколы,
Свою страдающую плоть.

Ослушников ничто не скрост,
Приказов нарастает гром,
И под стерильною иглою
Лопатки ходят ходуном.

Здравпункты, поразил споривкой,
Все спиревки забирай сполна
Не то сплошной татуировкой
Покрестся твоя спина.

К.

Органик на общественной работе

По органическому факультету сейчас загружены общественной работой все 100% студентов, за исключением освобожденных по уважительным причинам.

Культурно-массовой работой на Салатовке занято 19 студентов, из них 10 парт., и комс. пропагандистов.

9 человек занято проверкой выигранных по займам при райсовете и 8 человек проводят лекции и другую культурно-просветительную работу на опытном заводе МХТИ.

Самое большое число внеуработников дает V сем. I группа, а именно — 10 чел. из 22 в группе. Надеемся, что эта группа даст хорошие результаты не только по количеству, но и по качеству своих работников.

БЕНЕНСОН.

ДЕПУТАТЫ ОТЧИТЫВАЮТСЯ

П Е Н Н П.

Начал работать в Московском совете после 7 февраля 1935 года, так как до этого времени я был на практике. Записался в секцию культуры в группу высшей школы. Секция в ближайшее время ставит на президенте Моссовета вопрос о состоянии студенческих общежитий. В связи с этим проводилось обследование депутатами совета общежитий. Я обследовал наше Ленинградское общежитие. Были выявлены отдельные недостатки и предложения по работе общежития; они были обобщены на депутатской группе и переданы дирекции. Об этом общежитии я писал в прошлом номере «Московского технолога». Сейчас очень развита в Москве детская безразличность, и вот в доме, в котором я живу, имеется 300 детей. Жальцы решили организовать детей и сделать для них красный уголок и тем самым отвлечь их от «улицы». Мне было поручено помогать до-

биться от Моссовета передачи помещения для красного уголка от Мосжилтреста. После постановки вопроса об этом в жилищной секции Моссовета, вопрос был решен положительно.

Кроме выполнения отдельных заданий я принимал также участие в заседании пленума совета и секций, а также депутатской группы в нашем институте. Мне кажется, что на сегодняшний день работы нашей депутатской группы в институте еще не чувствуется. Не создано еще такого положения, когда бы к депутатам совета обращались отдельные товарищи за помощью, в разрешении тех или иных вопросов жизни и быта студенчества. Депутатская группа меня прикрепила в нашем институте к столовой, ЗСК, свиначнику и овощехранилищу — поэтому я прошу бы всех обращаться ко мне по вопросам, связанным с этой отраслью работы.

СКВОРЦОВА О.

Я работаю членом бюро депутатской группы при нашем институте. Для выполнения наказа отдельные объекты были прикреплены к членам совета. К Михайлову прикреплены следующие объекты: школа, детсад, медпункт, общежитие, спортзал и площадка. К т. Соболеву: прачечный пункт, парикмахерская, подготовка домов к зиме, озеленение улиц, транспорт. К т. Пенну и Скворцовой: столовая, буфет, ЗСК, заготовка и хранение овощей.

За период работы депутатом, я обследовала овощехранилище нашего института за городом, где обнаружилось, что в помещении для хранения, лежит порченный картофель. В соседстве с овощехранилищем Горьковского завода картофель влажный и начал загнивать. Депутатская группа поручила мне руководить работой актива (секционеры). При нашей депутатской группе организован актив в количестве 91 чел.

Надо отметить хорошую работу бригадиров по факультетам Марьянуховой А. и Серженко Р., проявивших большую инициативу и умение организовать актив. Он состоит исключительно из молодежи, которая помогает нашей депутатской группе с

успехом выполнять наказ, данный депутатам избирателями.

В Октябрьском райсовете я работаю в промышленной секции, редактором стенной газеты «Производственный». За период моей работы выпущено два номера.

МИХАЙЛОВ В.

В настоящее время я участвую в обследовании работы двух фабрик Октябрьского района по поручению промышленной секции райсовета. Я являюсь бригадиром выделенной для этого бригады. Наша работа в основном закончена; целью ее было выяснение причин брака продукции и мер к их устранению на фабриках фотопластика № 1 и Днафото. К этим причинам относятся теснота и грязь на фабрике Днафото, неудовлетворительное состояние сушилки и фильтров на Фотоластанке и ряд других недостатков.

Особенно ненормальным надо считать халатное отношение к качеству сырья.

Постараюсь помочь фабрике устранить имеющиеся недостатки.

ХАЛТУРА И ЛИТЕРАТУРА

Мировая литература могла обогатиться поэмой, сокровищем. Телегин и Кудрявцев решили осчастливить Менделееву и ознакомить ее с Туапсинским д/о. Задумано сделано. В издательстве МХТИ выходит полутысячным тиражом социальная брошюра. Она начинается с историко-географического описания Кавказа и самого д/о. По странной случайности вся история с географией дословно списана со статьи «Кавказ» из III т. МСЭ, без малейшего намека на источник. Так сказать списывают и не краснеют. Для отличия авторы превращают несколько фраз и уничтожили заглавие.

Вторая часть книжки посвящена «Заметкам отдыхающего» или «Комсомолка Роза на отдыхе». Вот несколько перлов, характеризующих стиль авторов. «В летнее утро... бежали пассажиры как больные с чежданами и без них, шла посадка на Курском вокзале».

«Из длинного состава мчащих вагонов и большого количества пассажиров в вагоне № 8 за переполненными окнами», «шли шутки» и «остроты». Петров, который «конкретно настаивает», Мина Войнин студент среднего роста с причесатым лицом, «стройная как молодое деревцо Роза Смячеза», Илья активный член партии, среднего роста, с плотным телосложением», «Наташа — девчонка тоже плотного телосложения с голубыми как синее море глазами» — несчастные персонажи этой книжки. Какие всеобщие и образные характеристики! Илья хочет познакомиться с Розой. Но он сознательный, проявляет бдительность, и на 15-ти страницах ему трудно рассказывают о характерных чертах Розы:

как она сидит на уроках и как ведет конспекты. И все это языком бредового больного, страдающего к тому же расстройством речи.

«Наташа перешла в гомерический смех», «После чего все приняла в восторг», «Учился с распылившейся улыбкой», «Вывинчившись привычным глазом в газету», — следует описание целой «странной поэтизированной» номера «М. Т.», «Едущие на мчащем поезде стали замечать, что природа и погода становилась красивой», «Большие испанские горы», «Сытное стадо коров», «Полувечерний день»... лицами и... глазами впилась в море», «Все жажда ее обещества», «Роза, мысли о которой не сходили у него с головы», «Содержание Розе у Мины не понравилось, и она решила проверить свое заключение о содержании Мины» и т. д. и т. ш.

В лунные вечера пары уходят гулять. Авторы с грустью сознают, что «трудно подслушать за всеми». Однако, им удалось подстеречь одну парочку. «Мята, ты меня любишь?» «Да». «После этого Маруся пришла в восторг», «В порыве приступа они с распротертыми руками обнялись». Что было дальше лупа скрыла их».

Неожиданно авторы пускаются в описание похабных разговоров студентов: «С Наташей не только, что-нибудь особенное можно сделать, — она даже под ручку не разрешает», «У тебя Зина на большой», «Затем мы узнаем, что «Вчера Роза проводила с Ильей, активным членом партии плотного телосложения с отпечатком на лице человека видевшего завод, войну, иголку». Очень выразительное лицо у этого

партиста плотного телосложения. Наконец, шедевр пошлости. Илья сумел покорить Розу и заявляет: «Люди рождаются Октябрьем не отступают перед трудностями», «Отъезд Розы на несколько дней раньше срока перенесли, как большую в жизни потерю. Мука ни на минуту не прерывалась, давило сердце день и ночь потому, что Роза им нравилась». Действительно какая глубина переживаний! Какая яркость красок! Да гробят нам авторы, но «из песни слова не выкинешь».

Невозможно перечислить всех хулождеств, которые заняли 86 страниц, пестрящих сотнями ошибок. Бедные герои, превращенные в чучела с тоскотепами и лунными вапнами.

Вся книжка прекрасно характеризует духовную ограниченность ее писавших. В предисловии авторы имеют бесстыдство назвать свой бред «художественным». Там же они приносят «благодарность за помощь двум профессорам и писателю Штуру». Стоит ли благодарить? Недурно бы заказать диктанты писателям Телегину и Кудрявцеву на предмет побития рекордов.

Итак, писателям придется краснеть, но справедливость требует отметить и издателей. Они так же должны получить на орехи: ибо кто им позволял тратить бумагу, время и труд.

Нам нужен показ лучших, нам нужен пролетарский писательский молодец, но при условии, что писатели не будут плагиаторами и пошляками, а показ будет грамотным и выдержанным. В заключение, пожелаю в преувеличении: книжку выпустили лишь в нескольких экземплярах (предполагалось в 500) и дальнейшее разложение этой бездарной талмачьи было запрещено. Вечная память. МИНИН.

ОТКРЫТ ПРИЕМ В АСПИРАНТУРУ

Открыт прием в аспирантуру по следующим специальностям: силикатной — аспирантов, 8 кандидатов; пластмасс — 1 аспиранта, 4 кандидата; органической — 4 аспиранта, 4 кандидата; красителей — 3 аспиранта, 2 кандидата; 2 аспиранта, 2 кандидата; основной химии — 5 аспирантов, 5 кандидатов; лакокраски — 1 аспирант, 2 кандидата; неорганической и общей химии — 2 аспиранта, 1 кандидат; химических процессов — 3 аспиранта, 3 кандидата.

За всеми справками по приему обращаться к руководителю аспирантуры т. Езрбылеву с 10 до 4 час. комната 27, кроме выходных дней.

О СЛЕСАРНОЙ

Несмотря на неоднократное требование рабочих убрать из мастерской горы, торый мешает нормальной работе и отравляет здоровье рабочих, администрация ничего не сделала. Обращались к доктору здравпункта. Он установил срок, чтобы горы убрали из мастерской, но до сих пор оно работает. Большинство вновь прибывших товарищей, проработав немного, уходит.

Спецодежда, которая по коллективному договору должна быть, совершенно отсутствует: рабочие требуют — администрация не дает. Неоднократно выдавали денежные суммы по 8 рублей, но для рабочего это не шенне, так как приходится работать своей одежде и рвать ее.

Техминимум в мастерской нет. Молодежи негде повысить свои знания и продвигнуться в высшие разряды, а наш министр не хочет этим интересоваться. Полностью бывает нерегулярно, с прощамми, посещаемость очень незначительна. Не могут организовать и заинтересовать рабочего, причем очень часто меняют преподавателей.

Неоднократно поднимался вопрос на производственном совещании при мастерской относительно установки питьевого бачка, бачок поставили, но он разваленный, в нем сырая.

Об экскурсиях говорили столько, надо поехать на крупные заводы — им. Силина, Шарикободзинский, познакомиться с производством. Для рабочего это очень интересно, но экскурсий таких ни разу было.

Насчет сдельной работы. Фактически бочий работает сдельно, по нарядам, но рядов на руки не получает, и их выписывают так, что рабочий совершенно не знает, за что он получает. Эта постановка и куда не годится. Не имея на руках наряда, рабочий ходит весь день без дела, хотя знает, что ему заплатят.

Нужно срочно указанные недостатки устранить. Кому следует нужно больше интересоваться жизнью и бытом рабочих.

ЧИРИКОВ.

Объявление

16 апреля в 6 часов дня в здании МХТИ им. Менделеева (пл. Ильича, 5/2), комната № 212, тел. Д-1-62-39, на совете института состоится публичная защита диссертации аспиранта Курина Н. П. на тему: «Активность катализатора Назале при атмосферном давлении».

Рецензент — проф. доктор Н. Ф. Юшневский. Официальный оппонент — проф. С. Г. Горбачев и проф. Д. А. Эпштейн.

Приглашаются все заинтересованные организации и лица.

Директор МХТИ Л. П. Орлов.

Отв. редактор Б. ПОЛИКАРПОВ.