



# МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ  
ОРДЕНА ЛЕНИНА МХТИ им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 24 (348)

17 июня 1941 г.

Год издания 13-й

Цена 10 коп.

## НОВАЯ НАУЧНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

Скоро начнет работать новая лаборатория антикоррозионных покрытий при кафедре общей химической технологии.

Эта лаборатория создана по инициативе кафедры ОХТ. Уже закончен монтаж основного оборудования лаборатории, идет испытание аппаратуры.

Проект всей лаборатории разработан коллективом кафедры ОХТ; изготовление оборудования и его монтаж проведены силами механической мастерской и строительного отдела института. Лаборатория антикоррозионных покрытий будет являться научно-экспериментальной базой в области металлизационных покрытий для нашей химической промышленности.

Институт и химпромышленность получают новую лабораторию, способную выполнять промышленные экспериментальные работы.

Металлизация методом распыления металла — это процесс нанесения слоя любого металла на любую поверхность. Металл в виде проволоки поступает в пистолет-распылитель, называемый металлизатором, расплавляется азетилено-кислородным пламенем или вольтовой дугой и в момент плавления в состоянии мельчайших частиц подхватывается струей сжатого воздуха, которым и наносится на предварительно подготовленную поверхность.

Промышленное применение процесса металлизации состоит в коррозионной защите черного металла, в замене или экономии цветных металлов, в восстановлении изношенных деталей производственного оборудования, в создании жароупорных поверхностей, в исправлении брака литья и т. п.

Кроме того, металлизация найдет себе широкое применение как метод декоративного покрытия, имитирующего различные металлы на дереве, шпакатурке, гипсе и прочих стройматериалах.

Основными работами лаборатории антикоррозионных покрытий на 1941/42 год, утвержденными Наркоматом химической промышленности, являются:

1. Металлизационные покрытия газочистительной аппаратуры с целью как защиты ее от коррозии, так и экономии цветных металлов.

2. Руководство по монтажу и пуску металлизационной установки Воскресенского химического комбината, монтирующейся по проекту кафедры ОХТ, а также выполнение экспериментальных работ.

3. Изучение возможности применения металлизации в процессе изготовления оборудования, работающего на условиях низких температур.

4. Выполнение для строительства Дворца Советов специальных экспериментальных декоративных покрытий, в том числе и для строительства нью-йоркского павильона в Москве.

5. Металлизация переносных медицинских автоклавов для Главмединструментпрома с целью их защиты от коррозии, экономии цветных металлов и упрощения технологического процесса производства.

Выполняемые работы имеющие большое практическое значение, требуют напряженной творческой деятельности коллектива кафедры ОХТ, особенно учитывая то, что вопросы металлизации до сих пор еще не разработаны.

Созданную лабораторию возможно будет в дальнейшем использовать и для учебной демонстрации студентам новых методов восстановления изношенного оборудования химзаводов, замены цветных металлов и создания комбинированных коррозионно-защитных покрытий.

Лаборатория антикоррозионных покрытий является ценным вкладом в научное хозяйство института.

Научный руководитель И. ПИЛЬСКИЙ.  
Зав. каф. О.Х.Т. Д. КУЗНЕЦОВ.

## О научно-исследовательской работе студентов I курса

В весеннем семестре 1941 учебного года кафедрой технологии неорганических веществ впервые были привлечены к научно-исследовательской работе студенты I курса.

Студенты 14-й группы Левинсон и Брайцева регулярно работали весь семестр. Им было поручено выяснение некоторых вопросов из исследовательской работы «Подземная газификация серного колчедана» (газопроницаемость и пористость серного колчедана). Для своих работ они собрали установки и проводили исследовательскую работу, пользуясь ли-

тературой как отечественной, так и иностранной.

Следует особо отметить работу студента Левинсон. Он проявил в работе много самостоятельности и инициативы.

Если тт. Левинсон и Брайцева и на следующих курсах будут вести исследовательские работы, — это поможет им в освоении специальных дисциплин, расширит их кругозор, углубит знания по химии и технологии, даст им навыки в экспериментировании.

Студентам младших курсов следует брать пример с тт. Левинсон и Брайцевой.  
Н. ТОРОЧОШНИКОВ, С. АЧКИНАДЗИ.

## НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Весенняя экзаменационная сессия по III курсу силикатного факультета закончилась с худшими результатами, чем это можно было предполагать в начале. Из 62 студентов III курса, обязанных сдать экзамены, на 7 июня сдали полностью все экзамены 32 чел., т. е. 51,6 проц. Результаты по отдельным группам таковы: В 13-й группе сдали все экзамены 35 проц. студентов, в 14-й группе — 40,8 проц. и в 15-й группе — 75 проц.

Если учесть, что огромное большинство студентов досрочно сдало минералогию и ФЭС и в период сессии сдавало три предмета, то итоги сессии нельзя признать удовлетворительными.

Наибольшее количество неудовлетворительных оценок — по иностранному языку. Из 59 экзаменованных 18 человек, т. е. 30,5 проц., получили неудовлетворительные оценки. Большинство из них плохо посещало занятия в течение учебного года (Черняк, Василевская, Воронкова, Гринберг, Качевская и др.).

Недостаточно внимания некоторые студенты уделяли в течение года такому большому курсу, как «Процессы и аппараты», в результате чего 23,8 проц. студентов получили неудовлетворительные оценки (Сорокина, Фокеева, Капчиц, Журавлева, Кондранина и др.).

Среди студентов, получивших отличные оценки по всем предметам (Гузман, Некрасова, Ихлов, Денисов), особо следует отметить сталинского стипендиата т. Гузман. Прекрасные отзывы о его работе дали проф. Смирнов, проф. Цюрупа, преподаватель Семихатов и другие экзапаторы.

Число стипендиатов возросло, но состав списка стипендиатов изменился. Впервые зачисляются на стипендию Сасонкина (13-я гр.), Некрасова, Яковлев, Денисов (15-я гр.).

Среди отстающих знакомые фамилии: Черняк, Журавлева, Кондранина, Воронкова, Василевская, Капчиц (по две неудовлетворительные оценки).

В настоящее время студенты III курса находятся на производственной практике. Им предстоит за короткий срок ознакомиться с двумя большими заводами — цементным заводом «Гигант» и Воскресенским химкомбинатом. Студентам, имеющим академическую задолженность (а таких на III курсе немногим меньше половины), надлежит еще и готовиться к экзаменам, которые по всем предметам состоятся до 1 июля.

Задача групп и отдельных студентов состоит в том, чтобы правильно организовать работу в период практики. Только при этом условии они смогут надлежащим образом ознакомиться с производством и ликвидировать академическую задолженность.  
И. СМЕРНОВА.

## Новый советский инженер



Тов. М. Ковалева первая по технологическому факультету представила дипломный проект и 10 июня успешно защитила его. НА СНИМКЕ: т. Ковалева защищает дипломный проект.

## ИЗУЧАЕМ „ИСТОРИЮ ДИПЛОМАТИИ“

Коллектив кафедры «Процессы и аппараты», закончив «Краткий курс истории ВМНБ», перешел к изучению «Истории дипломатии».

12 июня состоялось первое занятие по «Истории дипломатии» (1-я глава). Тов. Замараев очень обстоятельно изложил историческое прошлое малоазийских государств периода XV—VIII веков до нашей эры, занятие прошло очень оживленно и интересно.

Мы считаем целесообразным местному институту с осени организовать цикл лекций по истории дипломатии.

А. ПИСЕЦКИЙ.

## Благодарность студентов

По окончании курса электротехники нам, студентам 5-й группы III курса, хочется отметить хорошую работу преподавателя Наума Львовича Песелева.

Во время семинаров решалось много задач с одновременным разбором лекционного материала; на этих же занятиях велась подготовка к лабораторным работам. Семинары, проводившиеся Наумом Львовичем, были очень интересны и посещались всеми студентами.

Тов. Песелев индивидуально подходил к каждому, не считаясь с личным временем. Проведенные перед экзаменом консультации дали исчерпывающие ответы на все вопросы студентов.

Группа выражает свою благодарность преподавателю т. Песелеву.

5-я группа III курса.



На экзамене. Проф. Б. С. Зернов принимает экзамен по теоретической механике у студ. I курса 2-й группы А. Карповой.



## ИТОГИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Новая программа по физической подготовке студентов в вузе, введенная в действие с 1940/41 учебного года, поставила перед студентами задачу воспитать в себе качества, присущие гражданину Советского Союза, задачу быть физически развитым, здоровым, дисциплинированным, готовым к труду и обороне.

Почти 100-процентное посещение занятий по физической подготовке, своевременная сдача нормативов, массовое участие в лыжном комсомольском кроссе и гимнастических комсомольских соревнованиях показали, что большинство студентов правильно поняло поставленную перед ним задачу.

Какие же итоги мы имеем за прошедший семестр учебного года? Предусмотренный программой материал пройден полностью. Большинство студентов программу освоило и предусмотренные нормативы сдало.

За прошедший семестр не получили зачета по физической подготовке 34 студента. В это число входят и студенты, имеющие уважительные причины. Очень

незначительная часть студентов плохо работала над повышением своей физической подготовки. Среди них такие студенты, как Фейгина (II сем. II-я гр.), Жданов (IV сем., 12-я гр.), Лышниц (IV семестр, 13-я гр.), Буравлева (II сем., 9-я гр.).

Большое значение имеет лыжная подготовка. Этот раздел требует от студента хорошей организованности и самодисциплинированности. По этому разделу не получил зачета 21 чел.

Студентам, не имеющим зачета, придется много заниматься в следующем семестре, чтобы ликвидировать свою задолженность.

Большим недостатком кафедры физической подготовки является недостаточное воспитание среди студентов таких ценных качеств, как дисциплина, подтянутость, должная строевая выправка, выполнение требований строевого устава.

Этот большой недостаток коллективом кафедры должен быть устранен в следующем учебном году.

**Н. М. СМЕРНОВ,**  
зав. кафедрой Ф. П.

## КАК Я ПОВЫШАЮ СВОИ СПОРТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Моя спортивная специальность — легкая атлетика и спортивная гимнастика. В легкой атлетике я специализируюсь по метанию копья, диска, толканию ядра; в спортивной гимнастике — по баскетболу и волейболу. Зимой я занимаюсь лыжами, так что круглый год не прекращаю тренировки. Кончая лыжный сезон, я начинаю тренировку по легкой атлетике еще ранней весной в физкультурном зале и затем, как сойдет снег, — на воздухе.

Тренировки в спортиграх идут у меня параллельно остальной тренировке. Правда, в течение учебного года тренировки зависят от общей работы, и их трудно урегулировать. Но зато лето я целиком отдаю спорту, он мне не **надождает**, и я чувствую себя осенью полным сил и здоровым.

Несмотря на то, что моя специальность — метание диска, ядра, гранаты, я обязательно ввожу в тренировку и другие элементы легкой атлетки: бег на разные

дистанции, прыжки в высоту и в длину, ибо это дает всестороннее развитие.

Большое внимание в течение всего года я уделяю утренней зарядке и водным процедурам. После тренировки, если есть возможность, принимаю горячий душ или баню. Если в течение учебного года трудно придерживаться строгого режима, то перед соревнованиями я всегда стараюсь этого достигнуть.

Тренировка, проходящая в обычном темпе, перед соревнованиями усиливается и становится специальной. Я тренирую тот вид, по которому предполагаю выступать. За два дня до соревнований прекращаю всякую тренировку и отдыхаю. Перед соревнованиями обязательно делаю разминку, так же как и перед тренировкой.

**И. ТУЖИЛКИН.**

## ПОВЫСИТЬ СВОИ СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ!

Всем известно, что хорошие спортивные результаты являются плодом систематической тренировки. Меня ставят в ряды лучших физкультурников института. Чтобы с честью оправдать это почетное звание, я надеюсь не прекращать систематических занятий физической культурой. Мои занятия проходят по разработанному мной с помощью преподавателей кафедры физкультуры плану. Каждый день начинается у меня с 20—30-минутной зарядки, где сочетаются упражнения на выработку всех качеств спортсмена: силы, ловкости, быстроты и расслабленности.

Три раза в неделю я тренируюсь по своему основному виду спорта — легкой атлетике. Систематически играю в баскетбол, что очень помогает поддержанию должной спортивной формы. Два раза в неделю занимаюсь спортивной гимнастикой. Наряду с практической тренировкой я внимательно изучаю методику, технику тренировки по различным литературным источникам, чтобы суметь правильно передать свой спортивный опыт начинающим физкультурникам.

Надеюсь в конце сезона улучшить некоторые «застоявшиеся» рекорды института по легкой атлетике.

**И. КЛОПотов.**

## ЧТО ДЕЛАТЬ ЛЫЖНИКУ ЛЕТОМ

Летне-осенний период является для лыжного спорта переходным. Основная цель тренировки в этот период — улучшение физического состояния организма.

Приступая к летней тренировке, надо постепенно увеличивать нагрузку. Хорошо тренироваться за городом, на пересеченной местности, где наличие оврагов, леса, полей, рек делают занятия разнообразными. Летом в программу тренировки лыжника обязательно должны включаться подготовка и сдача норм по комплексу ГТО I и II ступеней, бег, ходьба и специальная гимнастика. Можно рекомендовать плавание, альпинизм, греблю, все виды легкой атлетки, спортивную гимнастику.

Во время летней тренировки занятия должны быть построены таким образом,

чтобы спортивная форма лыжников все время улучшалась. Тренироваться следует три раза в неделю. Изредка полезно проводить кроссы на время, чтобы наглядно видеть результаты производимой работы. Огромную пользу приносит ежедневные 10—15-минутные упражнения-зарядка.

Гимнастические упражнения следует подбирать так, чтобы они способствовали выработке силы, гибкости, способности к расслаблению и координации движений. Кроме того, следует упражняться в равновесии, используя для этого ходьбу по бревну или жерди с поворотом, приседаниями и т. п. Бег и ходьбу следует проводить в лесу по траве или на мягком грунте. Прохождение дистанций следует начинать спокойно. На большие расстояния в начальный период тренировки бегать не

следует; они не должны превышать 3.000 метров. При этом некоторые части дистанции, 800—1.500 метров, необходимо пробежать сильно, приучая организм к интенсивной работе. Очень полезен для лыжника бег на полусогнутых ногах. Такой бег можно включить в кроссы на небольших участках — 500—1.500 метров.

При ходьбе рекомендуется дистанция от 5 до 25 км лучше всего по сильно пересеченной местности. Примерная скорость ходьбы — 1 километр за 7—9 минут.

Неуклонное правило, которого никогда не надо забывать, — это последовательность упражнений в тренировке по интенсивности их нагрузки. Заниматься нужно независимо от климатической обстановки — дождя, ветра и т. п.

**СТАРЫЙ ЛЫЖНИК.**



## ДОРОГОЙ ЧИТАТЕЛЬ!

До меня дошли слухи, что не все студенты в период экзаменационной сессии читают газеты. Поэтому я решил на страницах «Московского технолога» дать специальный выпуск «Последних известий», охватывающий некоторые интересные события истекшей недели. Выпуск, разумеется, не претендует на полноту изложения газетного материала, с которым я все же рекомендую знакомиться по первоисточникам.

### НА ФРОНТЕ ТЕРМОДИНАМИКИ

Специальный корреспондент агентства «Сурхп» (Сурьма Химков-Пресс) из 21-й аудитории сообщает нам подробности происходивших здесь боев за овладение высотами термодинамики.

По заранее разработанному командованием технологического факультета плану на передовые позиции были направлены регулярные части 13-й группы II курса. Обстановка благоприятствовала победоносному продвижению 13-й группы, и авторитетные наблюдатели уже предвещали успешный исход экзаменов. К этому времени, однако, стали прибывать, повидному, мало обученные части 13-й группы в составе Денисовой, Горновой, Диброва, Мельниковой, Николаевой, Рыжовой и Смирновой.

После получения экзаменационных билетов бойцы, не приняв боя, начали беспорядочно отступать.

Полнейшей деморализации этой части содействовали распространявшиеся дезорганизаторами слухи о, якобы, чрезмерных жестокостях экзаменатора.

Таким образом, причиной больших потерь 13-й группы следует считать трусость и плохую выучку указанной части.

### КОНЦЕНТРАЦИЯ РЕЗЕРВИСТОВ

В осведомленных деканатских кругах утверждают, что многие экзаменаторы обеспокоены наблюдающейся за последнее время концентрацией резервов и беженцев у дверей аудиторий, в которых происходят экзамены. Наблюдательные посты резервистов, расположенные у замочных скважин и специально подготовленных глазков, применяют звуковую сигнализацию. В расположении резервистов наблюдается оживление, словесные перестрелки местного характера, отмечены оглушительные взрывы смеха.

Подступы к аудитории тщательно контролируются. Здесь же ведется публичный допрос беженцев и демобилизованных, возвращающихся с передовых позиций. Многие из демобилизованных добровольно остаются на сверхсрочную службу в качестве инструкторов. Вся эта энергичная деятельность сливается в мощный гул, затрудняющий работу экзаменатора.

Неоднократные попытки рассеять скопления возле аудиторий пока что не увенчались успехом.

### ТРОИСТВЕННЫЙ СОЮЗ

В результате изучения захваченных дипломатических документов установлено, что еще в зимнюю экзаменационную сессию между студентами Подоловой, Крижановской и Левченковой (II курс, 3-я группа) заключен тройственный союз, на-

правленный против органической химии. Участники союза обязались проводить политику бойкота экзаменов на базе непризнания внутреннего распорядка жизни института. Договор предусматривает взаимную помощь договаривающихся сторон в случае нападения со стороны деканата и применение санкций к тому из участников союза, который станет на путь сепаратной сдачи экзамена.

Полномочный представитель кафедры органической химии направил в деканат ноту протеста с неудовлетворительными оценками всем указанным участникам тройственного союза.

### НОВИНКИ ЛИТЕРАТУРЫ

Издательство «Неужная книга» подготавливает к печати прозаическую трагедию в трех действиях для самодеятельных кружков «Безумный день, или шпарталка повила».

Первое действие рисует идиллическую картину любви главного героя к своему детичу — маленькой портативной шпарталочке.

Второе действие переносит нас в обстановку сдачи зачетов по физике. Герой вызывает к помощи шпарталку.

В третьем действии появляется доцент Каюков, с неизменной жесткостью разлучающий нашего героя со шпарталкой. В финале герой гибнет, покрытый позором неуда.

Автор трагедии — начинающий драматург студентка 9-й группы I курса т. Молчанова. Материалом для трагедии послужил личный опыт автора.

В скором времени издательство выпускает в свет одноименную монографию под названием: «Проблема списывания на экзаменах в свете теории подобия».

Для физико-химической интерпретации списывания автор использует принцип наименьшего действия.

Книга написана знатоком техники списывания — студенткой 12-й группы II курса т. Грачевой на арабском языке.

В приложении дается рациональная схема «наколенного» расположения конспектов в обстановке экзаменов, разработанная студенткой 3-й группы I курса т. Шустовой.

Ученым советом книга не рекомендуется в качестве учебного пособия для вузов.

### НОВЫЙ ФИЛЬМ

Скоро на экране Большого актового зала будет демонстрироваться новый звуковой бесцветный фильм «Сон в летнюю ночь».

Главную роль в фильме исполняет студент 1-й группы III курса Арустамов, прославившийся экзаменом по электротехнике и удостоенный за это выговора.

**К сему Сурьма ХИМКОВ.**

## КУДА МОЖНО ПОЕХАТЬ ЛЕТОМ

Учебный год подходит к концу. Лучшие отличники учебы будут посланы в санатории общего типа.

Желающим заняться туризмом и альпинизмом будут предоставлены широкие возможности. В июле организуется туристский лагерь для студентов МХТИ, куда поедет до 40 человек.

Интересные маршруты намечены для туристов: можно поехать на Урал, по реке Уфе, пешком и на лодке, на озеро Селигер, по реке Пр. Випере, Уче, Кавказ — по маршруту Нальчик — Местия.

Кроме того, в течение июля — августа остающиеся в Москве студенты смогут посещать однодневные дома отдыха.

**Л. МЫШЛЯЕВА.**

Отв. редактор П. АНДРЕЙЧИКОВА