

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ МХТИ им. МЕНДЕЛЕЕВА.

№ 31 (311) 25 сентября 1940 г. Цена 5 коп.

КРАСНОЗНАМЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Подводя итоги социалистического соревнования за истекший 1939/40 учебный год, дирекция и общественные организации института присудили красное знамя технологическому факультету. Как же работал факультет, получивший переходящее красное знамя?

За прошлый год на факультете значительно улучшилась методическая и научно-исследовательская работа. Профессорско-преподавательским составом написано 20 книг, сдано в печать более 40 работ, сделано более 20 авторских заявок, схемами профессоров и преподавателей сделаны на заводах и научных конференциях 48 докладов. Работникам промышленности оказана большая помощь консультациями по актуальным вопросам. В студенческих кружках факультета заслушано 33 студенческих и 9 преподавательских докладов. Под руководством членов кафедр за истекшее время проведена 41 экскурсия студентов. Проведено 6 вечеров самодеятельности. В среднем на каждой кафедре проведено 4—5 конференций по изучению истории ВКП(б).

Оборонная работа среди профессорско-преподавательского и обслуживающего персонала характеризуется следующим: сдали нормы — ГСО-I — 79 чел., ПВХО-I — 149, ВС-I — 27, ГСО-II — 9, ГТО-I — 9, ВС-II — 1, ДШ — 8, ПВХО-II — 2; ГТО-II — 3; выпущено инструкторов ПВХО-I — 10, парашютистов — 7, мотоциклистов — 5, автоделителей — 8; сдали нормы по альпинизму — 5 чел.

Знамя лучшей специальной кафедры по институту присуждено, краснознаменной и в прошлом году, кафедре технологии неорганических веществ, возглавляемой профессором-орденосцем В. Н. Шульцем. Члены этой кафедры: доцент И. И. Абрамов, ассистент И. М. Егоркин, доцент Н. С. Торочешников, доцент Д. А. Кузнецова одновременно с хорошей производственной работой вели и большую общественную работу. Научные работы доцента этой кафедры И. Н. Шокина достойны высокой оценки. Кафедра провела для студентов 10 экскурсий на заводы. В студенческом кружке этой специальности было сделано 13 докладов. В научно-исследовательскую работу было вовлечено 25 студентов, из них 18 закончили порученную им работу. На различных заводах и научных предприятиях силами кафедры проведено 9 докладов. На кафедре состоялось 10 докладов по текущей политике и 6 конференций по отдельным главам «Краткого курса истории ВКП(б)». Выпущено 5 номеров стенной газеты. Все сотрудники кафедры сдали нормы ГСО и ПВХО-I; 7 человек сдали нормы на инструктора ПВХО, а также сдано 5 норм ПВХО-II. Кроме того 2 человека сдали нормы ДШ и 5 человек — ГСО-II. По трудодисциплине кафедра заняла первое место.

Несмотря на все вышесказанное, нельзя не отметить, что сданных в печать за этот период 3 работ для столь мощной

кафедры явно мало. Следует предупредить товарищей с этой кафедры, что с тех, кому много дано, с тех много и спрашивается. Мы ожидаем от кафедры постановки и разрешения новых больших, актуальных для нашей промышленности научных проблем.

Второе место среди кафедр технологического факультета занимает кафедра полупродуктов и красителей, возглавляемая проф. И. Н. Ворожцовым, которая выполнила большую научно-исследовательскую работу: при обязательстве сдать в печать 5 работ сдано 16. Кафедра имеет хорошие показатели и по оборонной работе. Активистами оборонной работы являются доцент В. В. Козлов и кандидат химических наук А. А. Стрельцова.

Отмечая положительные стороны работы кафедры полупродуктов и красителей, нельзя не сказать, что кафедра отстает пока в общественной работе и по состоянию труда-дисциплины.

Характеризуя работу остальных кафедр технологического факультета, укажем, что все они в основном перевыполнили свои сообязательства.

Сотрудниками кафедры ХТИ под руководством профессора Е. В. Раковского написано несколько учебников. На кафедре электрохимии под руководством профессора И. М. Лукьянова ведется большая работа по внедрению в промышленность выполненных научно-исследовательских работ (работа по определению железных листов и другое). Однако на этой кафедре плохо обстоит дело с подготовкой аспирантов: во-время не даются диссертационные темы и не выполняются сроки выпуска аспирантов.

Ценную инициативу проявила кафедра лаков и красок (зав. кафедрой проф. В. С. Биселев), осуществляющая шефство над лабораторией Краснопресненского завода.

Кафедре пластмасс следует указать на плохую оборонную работу (последнее место по факультету). Отметим имеющие большое значение научно-исследовательские работы, проведенные под руководством проф. И. П. Лосева и доцента А. Б. Даванкова.

Серьезным претендентом на первое место по факультету была кафедра искусственного волокна, возглавляемая проф.

3. А. Роговиным. На кафедре хорошо поставлена учеба лаборантов, систематически проводятся семинары по обсуждению периодической технической литературы. Однако эта, а также многие другие достижения не дают нам права не подчеркнуть наличия слабой трудовой дисциплины (кафедра занимает последнее место по дисциплине, имея наибольшее число опозданий).

Постановлением дирекции и общественных организаций 7 сотрудников технологического факультета за хорошую производственную и общественную работу зачислены на доску почета. Среди них — прекрасные производственники и видные общественники проф. Б. Н. Рутовский, кандидат технических наук Р. М. Эрастова и др.

Проверка соцсоревнования на технологическом факультете вскрыла и значительные недостатки, которые должны быть немедленно ликвидированы. Эти недостатки заключаются в следующем:

1) профессорско-преподавательский состав факультета до сих пор по-настоящему не возглавил соцсоревнования студентов; 2) слабо поставлена еще работа кафедр со студентами. Об этом может говорить хотя бы количество незаконченных студенческих работ (из привлеченных к научно-исследовательской работе 86 студентов закончили работу только 40); 3) недостаточна работа профессорско-преподавательского состава по повышению квалификации (защита докторских и кандидатских диссертаций); 4) недостаточно было развернута работа по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)». Большинство сотрудников кафедр все еще изучает только первые главы «Краткого курса истории ВКП(б)»; 5) далеко не все члены профсоюза были привлечены к общественной работе; 6) нарушились сроки прохождения аспирантуры, и в некоторых случаях недостаточно было руководство; 7) были случаи опозданий на работу, в том числе один случай после опубликования Указа Президиума Верховного Совета СССР (кафедра лаков и красок).

Красное знамя, присужденное технологическому факультету, обязывает еще лучше организовать работу всего коллектива, еще энергичней бороться за выполнение принятых обязательств.

Председатель цехового комитета
Р. И. АГЛАДЗЕ.



НА СНИМКЕ: студенты 3-го потока II курса технологического и силикатного факультетов слушают лекцию доцента И. С. Травкина по органической химии. У доски И. С. Травкин.

ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

ЦК ВКП(б) и Совинформбюро неоднократно указывали, что без научно-исследовательской работы не может осуществляться высшими учебными заведениями подготовка специалистов на уровне требований современной науки и немыслима подготовка научно-исследовательских кадров и повышение их квалификации.

Наш институт, имеющий в своем составе высококвалифицированный профес-

сорско-преподавательский состав, призван готовить самые лучшие, технически грамотные кадры специалистов, овладевающих большевизмом — активных строителей коммунистического общества, способных двигать науку и технику вперед. Высшей школе «дано передовое место не только в рядах культурных работников, но и во всех отраслях работы нашего государства» (Молотов).

Указы Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня и 10 июля с. г. раскрыли исключительно большие возможности дальнейшего роста и подъема научно-исследовательских работ.

Указ Президиума Верховного Совета об ответственности за выпуск недоброкачественной продукции обязывает научно-исследовательские кадры значительно повысить качество выпускаемых ими научных работ.

Необходимо указать, что уже в 1940 г. в институте заканчивается целый ряд научно-исследовательских работ, имеющих большое народнохозяйственное значение. Среди этих работ некоторые подготовляются для представления в комиссию по присуждению Сталинских премий. Например, работа, выполненная коллективом кафедры стекла (проф. Китайгородский И. И., Бутт Л. М. и др.), на тему: «Получение пеностекла как теплоизоляционного материала». В результате этой работы впервые в СССР получен новый теплоизоляционный материал — пеностекло по заказу «Стройтельства Дворца Советов».

Особо важное значение имеет также научно-исследовательская работа, выполненная доц. Даванковым А. В. и научной сотрудницей Антроповой Н. И. «Получение пластмасс из активного ила». Проверка этой работы дала положительные результаты на заводе чм. Фрунзе и заводе «Карбогит».

Но к сожалению, следует отметить, что в текущем году по ряду хоздоговоров отдельные научные работники все еще задерживают представление отчетов (доцент Хомяков).

Многие ассистенты по-настоящему еще не взялись за выполнение госбюджетной научно-исследовательской тематики (Ломакова, Винчус, Певзнер, Грюнталль).

При составлении тематических планов на 1941 г. и при их реализации мы должны руководствоваться следующими соображениями:

Главное внимание в тематических планах следует сосредоточить на решении задач, поставленных XVIII съездом ВКП(б).

Решительно итии на дальнейшее сокращение многоточности и устранение дублирования работ с другими научно-исследовательскими учреждениями.

Выпускать из стен института госбюджетные и хоздоговорные темы, выполненные только на высоком научном уровне, приносящие пользу как практике, так и теории.

При выполнении хоздоговорных тем систематически поддерживать связь с заказчиками, стараясь всемерно удовлетворять их запросы.

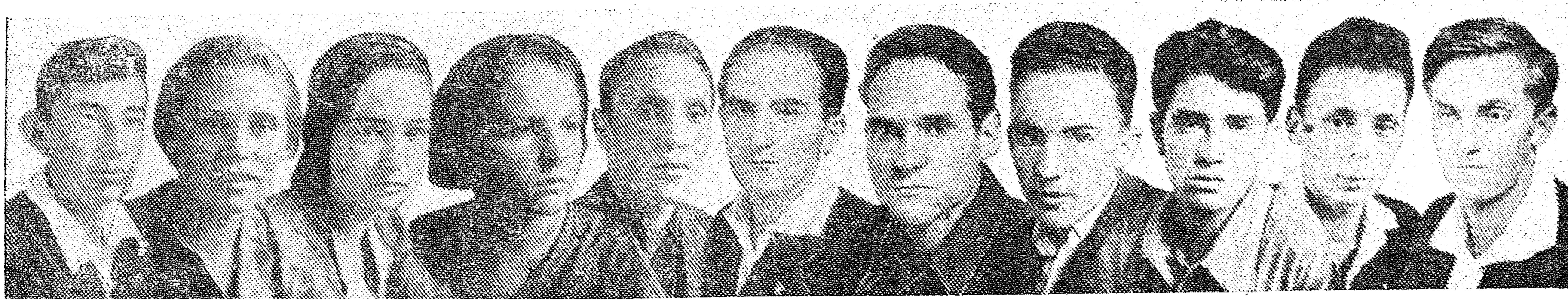
Полностью и своевременно выполнять взятые обязательства по трудовому соглашению с институтом.

По госбюджетной тематике необходимо иметь в виду разрешение важнейших проблем химпромышленности комплексным методом.

В целях повышения эффективности студенческих научно-исследовательских работ, наряду с дальнейшим вовлечением студентов в эту работу, необходимо повысить ее качество. Следует предлагать работы студентам, сообразясь с их временем, силами и интересами; главнейшим и завершающим этапом научно-исследовательской работы должно являться внедрение ее в промышленность.

В СССР созданы самые лучшие условия в мире для успешного ведения научно-исследовательских работ. Нет сомнения, что высококвалифицированные научные кадры нашего института ответят на заботу партии и правительства выполнением таких научно-исследовательских работ, которые значительно двинут вперед нашу социалистическую химпромышленность.

А. А. КУДРЯВЦЕВ.



НОВЫЙ КОМИТЕТ ВЛКСМ

8 сентября комсомольская конференция МХТИ избрала новый комитет ВЛКСМ. В его состав вошли тт. Эпштейн, Дубин, Гельбштейн, Иванов, Шкляев, Гузман, Шустова, Винников, Альтер, Ефимуркина и Мирошниченко.

Секретарем комитета избрали Романа Эпштейна.

Кому из менеджеров не знакомо его имя? Уже несколько лет Эпштейн неразрывно связан с общественной жизнью института. Где Роман, там всегда ключом бывает комсомольская жизнь, он умеет втянуть в активную работу массы студентов. Вот сейчас — он всего лишь несколько дней руководит комитетом, а уже организуется спартакиада, шахматный турнир, воскрешается забытое решение комитета об обязательном для актива обучения оборонными специальностями. И венцу он — организатор и душа дела.

За большие организаторские способности, за горячий энтузиазм, за товарищеский подход любят ребята Романа. За это и избрали его в комитет.

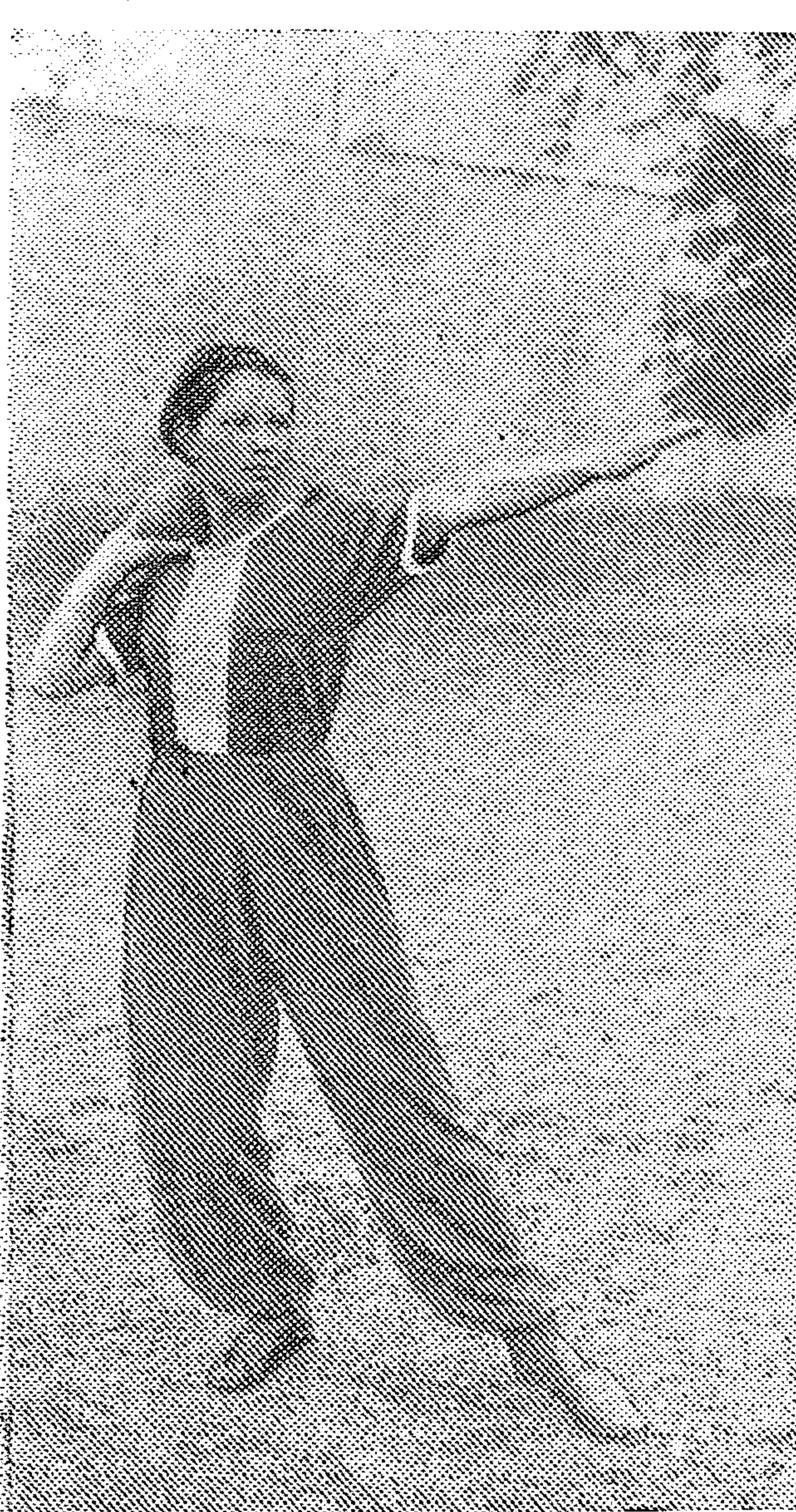
Ваня Дубин и Толя Гельбштейн любят оборонную работу. Раньше они оба работали в совете Осоавиахима. Они не только энергично развивали оборонное дело в институте, но, прежде всего, овладевали военными знаниями сами, учились метко стрелять, хорошо бегать на лыжах и т. д.

Оба они отлично учатся. Ваня Дубин, несмотря на то, что полгода не был в институте, вернувшись в МХТИ, сумел так подготовиться, что сдал все предметы за III курс на повышенные оценки. Толе Гельбштейну в апреле 1940 г. было присвоено высокое звание сталинского стипендиата.

Такие ребята и должны быть в комитете! Они смогут наладить комсомольскую работу, которая у нас до сих пор имеет ряд недостатков.

Л.

На тренировке



Ст. III курса А. Паникова толкает ядро.

Слева направо: И. Гузман, Н. Шустова, В. Мирошниченко, Н. Ефимуркина, А. Гельбштейн, Р. Эпштейн, Л. Шкляев, И. Дубин, М. Альтер, Е. Винников и И. Иванов.

Комсомол МХТИ должен работать лучше

8 сентября состоялась комсомольская конференция, которая заслушала и обсудила отчет комитета, а также выбрала новый втузкомитет и делегатов на районную комсомольскую конференцию.

Отчет о работе комитета сделала Гали Оранская.

Наша комсомольская организация крепкая, политически здоровая и работоспособная. Она воспитала много хороших, настоящих комсомольцев. 77 лучших комсомольцев были рекомендованы в партию.

Однако наша организация росла явно недостаточно: принято в члены ВЛКСМ за прошлый учебный год всего 101 человек. Объяснить это можно плохой работой с письмами молодежью, которой в институте насчитывается несколько сот человек.

Комсомольская дисциплина еще находится на недостаточно высоком уровне. Некоторые горе-комсомольцы не выполняют таких элементарных обязанностей, как своевременная уплата членских взносов и бережное отношение к комсомольскому билету.

Хотя актив учится в подавляющем большинстве на «хорошо» и «отлично» и все стипендиаты — комсомольцы, тем не менее блестящими успехами в учебе комсомольцы наши похвальяться не могут. В весеннюю экзаменационную сессию комсомольцы получили 432 плохих оценки.

Борьба за дисциплину — есть борьба за качество учебы. Неоднократно обсуждались вопросы дисциплины на общевузовском собрании, заседаниях комитета. За прогул и опоздание были исключены из комсомола студ. Николаева и Городецко, ряд прогульщиков получил комсомольские взыскания.

Особое внимание комсомольская организация уделяла изучению основ марксизма-ленинизма.

Весенняя экзаменационная сессия показала, что по этому предмету комсомольцы учатся лучше, чем несознанная молодежь. Но паряду с этим 31 комсомолец нашей организации имеет неудовлетворительные оценки.

Политическое воспитание — важнейший момент работы комсомола — не было поднято в нашей организации на надлежащую высоту. Правда, в 1939 г. был проведен союзный день, организовалось обсуждение трилогии о Максиме, ставились доклады о международном положении, но не налажена еще повседневная агитация. Темы проводимых у нас бесед часто не интересны, собрания сплошь и рядом скучны. Работа с несознанной молодежью в загоне, открытые собрания не проводятся.

Работа на избирательном участке в дни выборов в Верховные Советы РСФСР и СССР проводилась хорошо. Ряд товарищей показал высокие образцы агитационной работы (тт. Монтинский, Тахер, Лернер и др.). В итоге 100 проц. избирателей голосовали за сталинский блок коммунистов и беспартийных.

Работа в подшефной школе ожила только после XI пленума ЦК ВЛКСМ. В подшефную 112-ю школу были выделены 8 вожатых, 3 инструктора ПВХО, бесседчики. Некоторые из них, например Павлов и Мирошниченко, работали хорошо,

Лида Павлова заслужила благодарность от директора школы и классного руководителя. Но были и такие, как Соня Каган, которые не бывали в школе месяцами и, разумеется, наладить работу впперогрядках не могли.

Физкультурная работа не встречала настоящей заботы в комитете. Совет ДСО «Азот» работает слабо, а комитет не сумел помочь ему наладить работу.

В области оборонной работы наша организация достигла некоторых успехов: институт получил коллективный знак ПВХО, в снайперских лагерях обучалось 23 человека и т. д. Но оборонная работа актива пока не налажена, не все комсомольцы являются членами Осоавиахима.

В заключение т. Оранская охарактеризовала работу отдельных членов комитета. После этого председатель мандатной комиссии т. Шатловский доложил конференции о результатах работы комиссии. На конференцию было избрано 283 делегата с решающим голосом. Мандатная комиссия признала действительными полномочия 275 делегатов. Из них 19 человек — кандидаты ВЛП(б), 254 — комсомольцы.

Очень плохо то, что и среди делегатов конференции много людей, не имеющих общественной работы. Таких нашлось 77 человек.

В прениях по отчетному докладу выступило 10 человек. Комсомольцы крепко критиковали недостатки в работе комитета и указывали, как их устраниить.

Выступавшие подчеркивали, что комитет не сумел добиться сознательной дисциплины и хорошей успеваемости среди комсомольцев. Если бы комсомольцы учились по-настоящему, то вопрос об учебе был бы в нашем институте в основном разрешен, так как основную массу студенчества составляют комсомольцы.

Не сумел комитет разрешить до конца и вопрос о трудодисциплине. Нужно решительно бороться с прогульщиками и лодырями. Им не должно быть места в комсомоле.

Наладить массовую физкультурную работу в институте! Такое требование выставили комсомольцы на конференции. Прения осветили неприглядную картину, которая существует у нас. Совет ДСО «Азот» работает плохо. Его руководитель т. Бейлин не сумел организовать студенческую массу; зато неограниченными привилегиями пользовалась группа т. н. «мастеров».

Физкультурная работа должна быть улучшена в ближайшее же время! — такой наказ дали комсомольцы новому составу комитета ВЛКСМ.

Наладить работу МОПР и СВБ, организовать веселый здоровый отдых студентов, изгнать из наших общежитий скучу и бескультурье, по-деловому руководить научно-исследовательской работой — вот чего требовали комсомольцы от втузкомитета.

Конференция показала, как велики силы сплоченного комсомольского коллектива, как много боевого задора клокочет в его недрах.

Мы можем хорошо работать — для этого у нас есть и силы и возможности! Мы можем замечательно работать!

Так будем же работать, товарищи!

Л. ШКЛЯЕВ.

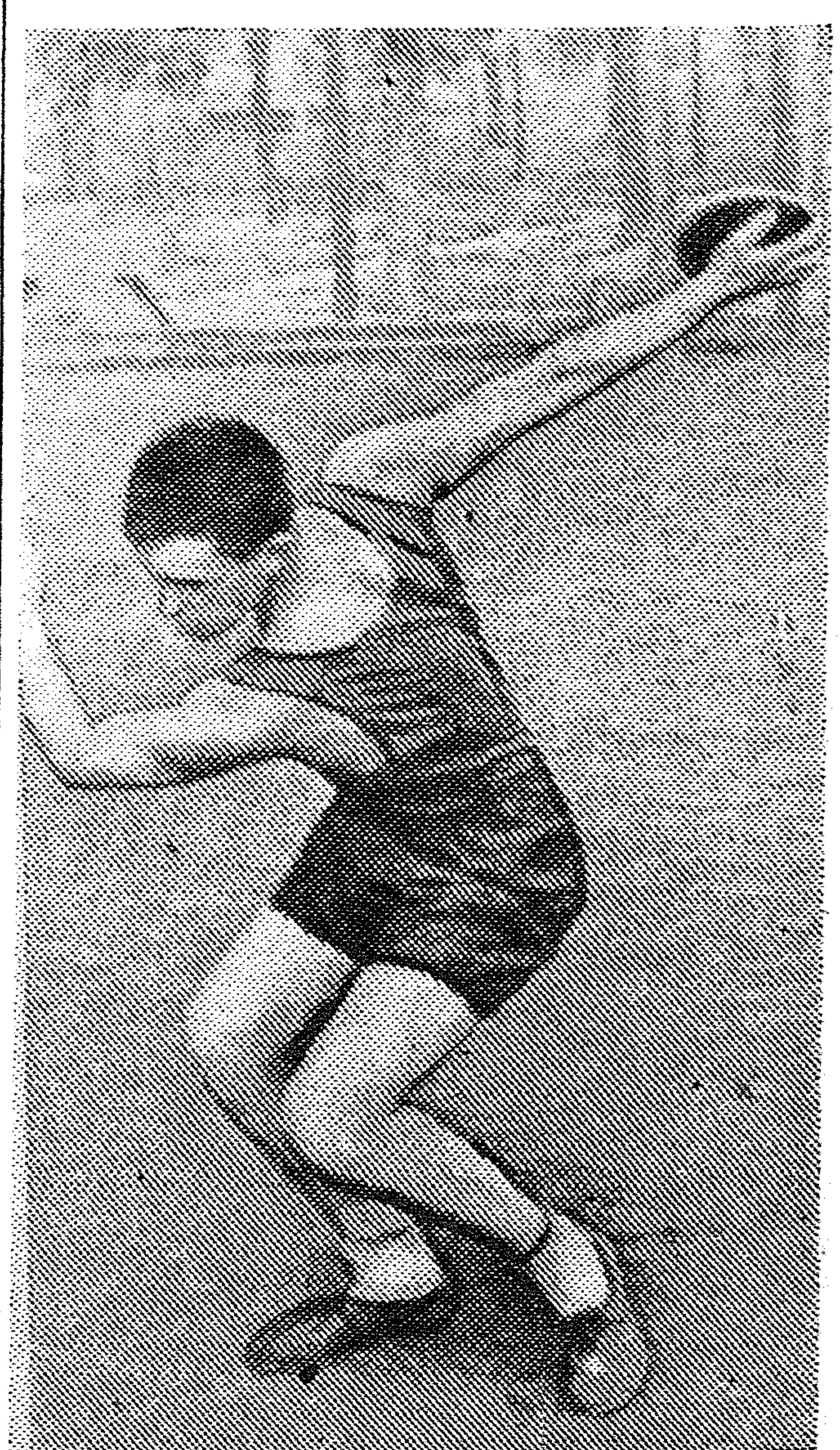
Тренировка к юбилейной спартакиаде

Всем известно, что в первых числах октября будет проведена легкоатлетическая спартакиада института. Ее значение, ее цели и задачи, конечно, всем ясны. Не секрет также, что для успешных выступлений надо много тренироваться как людям, регулярно занимающимся спортом, так и новичкам. Новичкам надо знать, что хорошие спортивные результаты редко выявляются сразу, обычно они приходят после более или менее продолжительной тренировки. Поэтому не надо бояться, если на первых порах что-либо не будет ладиться. В данный момент мы имеем очень широкие возможности для успешных тренировок: хороший стадион и квалифицированных тренеров. Все это надо максимально использовать. До сих пор на тренировки приходят в основном люди, интересующиеся и регулярно занимающиеся легкой атлетикой, так сказать, энтузиасты спорта. Но их же тут уж много. В день тренировки на стадионе бывает всего 10—15 человек. Это, конечно, очень мало. Не посещают тренировок также многие физкультурники, живущие на спортивной даче. Это тт. Корякова, Киселева, Мельникова, сестры Соловьевы и др. Спрашивается: думают ли они оправдать затраченные на них средства и доверие, которое оказали им общественные организации института, послав их на физкультурную дачу? Ведь привлечь массы студентов можно и нужно личным примером, а не пустыми разговорами. Этим-то и должен заниматься физкультурный актив, сплотить который было основной задачей физкультурной дачи.

Спартакиада может дать действительно ценные результаты только при участии в ней широких масс студенчества нашего института.

И. ТУЖИЛИН.

На тренировке



Ст. II курса Ю. Люстгартен (метание диска).

НОВЫЙ ПРИЕМ

В первый день учебного года приветливо открылись широкие двери МХТИ, и по широким лестницам шумно хлынули в аудитории студенты нового набора.

Уже в двадцатый раз видят эти аудитории приход молодых юношей и девушек, внимательно рассматривающих формулы, математические выкладки, начертанные руками профессоров Хладовского, Михайленко, Тарасова и др.

Свыше 500 юношей и девушек трижды в институте свою надежду и мечты о новой и интересной жизни советского студента, жизни, полной пытливых поисков знаний.

Нынешний прием смело можно назвать комсомольским. Почти 90 проц. студентов нового набора — комсомольцы. Велика тяга девушек в технологические институты. В институт принято 525 человек, из которых 485 — девушки.

Понятен душевный трепет и радость, охватывающие молодых студентов, впервые занявших место в аудитории вуза.

Вот сидит студентка 4-й группы Замброн, отличница одной из смоленских школ. Еще на школьной скамье она проявляла живой интерес к химии и активно работала в химическом кружке. Хорошую учебу она совмещала с работой стеклодувов т. Соловьева С. М. и Ворони-

на другой парте — студентки Басини, набравшая на конкурсе 34 очка из 35 возможных. Уже давно она интересуется химией и учеба в химическом вузе — была ее мечтой. Позади осталась десятилетняя учеба, пионерская работа в орловской школе. Там она интересовалась химией и готовилась в институт, чтобы стать инженером-химиком. Мечта ее претворяется в жизнь.

Много еще таких же молодых и пытливых девушек и юношей с радостью и каждой знаний начало свой первый студенческий год в знатном институте Москвы.

И. ТАРНОВСКИЙ.

Собрание актива производственного отдела газеты „Московский технолог“

12 сентября 1940 г. состоялось собрание актива производственного отдела газеты «Московский технолог». На этом собрании обсуждались вопросы, требующие освещения на страницах газеты. Собрание прошло весьма активно. На нем выступил секретарь парторганизации т. Кутепов, подчеркнувший основные задачи и задачи газеты «Московский технолог».

Собравшийся актив дружно распределил между собой отдельные задания и приступил к работе.

Среди активистов газеты, — доценты

Бринкен, Казаченко, Белов, Протасов, ассистенты — Зайцев, Солдатов, Нессонова, Кузанкова, Ильинина и др.

Серьезно подошел к организации журналистического актива щекхом общетехнических кафедр, выделивший для работы в производственном отделе «МТ» ряд товарищей. Но не так отнеслись к этому другие щекхомы. Например, от щекхома специкафедр (председатель т. Коршак) было лишь один представитель — т. Бычков, а от щекхома технологического факультета (председатель т. Агадзе) и от щекхома силикатных специальностей не было ни одного представителя.

Юбилейная спартакиада

В первых числах октября в нашем институте будет проведена легкоатлетическая спартакиада, посвященная 20-летнему юбилею МХТИ.

Спартакиада ставит своей целью следующие задачи: во-первых, вовлечь широкие массы студентов в занятия физкультурой и наглядно продемонстрировать перед нашим студенчеством силу, ловкость и мастерство физкультурников; во-вторых, обеспечить возможность быстрейшей сдачи норм по комплексу ГТО-1 и ГТО-2 и, наконец, повысить спортивное мастерство легкоатлетов института и существующие рекорды института, а также установить новые рекорды.

В проведении спартакиады должен принять участие весь студенческий коллектив нашего института. Дело заключается не в том, чтобы в каждой группе выявить мастеров спорта, а в том, чтобы заинтересовать массы студенчества и привлечь их к спорту; закрепить и улучшить те индивидуальные качества, которые имеются в любом здоровом организме. Смелость и воля, силу и ловкость — вот что вызывает физкультуру в человека, а эти качества должны иметь каждый гражданин нашей великой социалистической родины, чтобы быть готовым в любую минуту перейти от мирного труда к боевой обстановке.

Как правило, актив нашего института: комсорги, профоргии, члены бюро ВЛКСМ и профкома, — держится в стороне от физкультуры. Такому положению надо положить конец. Надо добиться, чтобы актив оказался в первых рядах участников спартакиады. А добиться этого можно лишь тогда, когда сам актив будет помнить указания IX пленума ЦК ВЛКСМ о развитии физкультуры среди молодежи вообще и актива в особенности и о переходе от обычной, повседневной агитации за спорт к агитации делом.

Соревнования продолжаются 4 дня. Начнутся они с участия в кроссе им. Воронцова, 29 сентября. Все команды, подавшие заявки на участие в спартакиаде, выставляют от себя участников, запишающих часть команды в беге на дистанцию в 1.000 метров для мужчин и в 500 — для женщин. Потом в течение двух дней, о которых будет обявлено особо, все команды будут участвовать в остальных пяти видах командного первенства (полоса ГТО, метание гранаты — троеборье, бег на 100 метров, прыжок в высоту с разбега и прыжок в длину с разбега) и, наконец, 6 октября состоится заключительный день спартакиады. В этот день будут проведены финалы по всем указанным выше видам спорта: метание диска, метание копья и

толкание ядра. Все результаты соревнований, соответствующие требованиям комплексов ГТО-1 и ГТО-2, засчитываются как сданные нормы. Результаты финалов, соответствующие разрядной классификации, также засчитываются.

В соответствии с результатами соревнований команды и отдельные участники будут премированы. Так, команда потока, занявшая первое место, получит приз имени И. Васильевского с присуждением звания лучшего потока по легкой атлетике.

Каждый член нашего институтского студенческого коллектива должен серьезно продумать всю важность и значение предстоящей легкоатлетической спартакиады, посвященной 20-летнему юбилею МХТИ им. Менделеева, и принять в ней самое активное участие.

Вплоть до 29 сентября ежедневно можно тренироваться на стадионе «Снайпер» под руководством тренеров.

Я думаю, что призыв оргкомитета по проведению спартакиады найдет горячий отклик у всех студентов нашего института.

В. ПОПОВ,
пред. оргкомитета по проведению спартакиады.

На технологическом факультете

В 4-й группе IV курса

Свое первое производственное собрание 4-я группа IV курса технологического факультета посвятила проверке выполнения соцобязательств за прошлый семестр и выработке плана работ на текущий семестр.

К сожалению, приходится отметить, что из 24 человек свои обязательства выполнили только 3 товарища — Зильберг, Триус и Михельс. Большинство товарищ не выполнило своих обязательств по основным марксизму-ленинизму и по иностранному языку, что можно объяснить только несистематической работой по этим предметам. На собрании группа отметила, что треугольник недобросовестно отнесся к проверке выполнения соцсоревнования в 3-й группе, — за весь семестр он ни разу не сравнивал показателей соревнующихся групп.

Группа утвердила план академической работы на текущий семестр. Основные обязательства, взятые группой, заключаются в следующем: 1) сразу же после окончания чтения курса колloidной химии всей группе сдать досрочно экзамен; 2) отлично выполнить практикум в специальности в строгом соответствии с планом; 3) активно участвовать в работе семинара по марксизму-ленинизму; 4) сдать переводы по иностранным языкам к 20 октября 1940 г.

Собрание постановило вызвать на соцсоревнование студентов 5-й группы IV курса.

А. СЕМЕНОВ.

В 5-й группе IV курса

Говоря о работе 5-й группы за прошлый семестр, следует отметить недостаточную подготовку и несерьезное отношение ряда студентов к экзаменационной сессии. Так, например, студентки Соколовская и Крестьянская, плохо подготовившиеся по курсу процессов и аппаратов, отказались отвечать, не желая даже подумать над билетом. Осенью они передали процессы и аппараты на повышенные оценки.

Несистематическая работа над иностранным языком сказалась на результатах сессии по этому предмету. Два «неуда» по немецкому языку до сих пор не ликвидированы студентами Слуцкой и Шендер.

Наша группа должна учесть недостатки работы прошлого года, студенты должны немедленно приступить к систематической проработке текущего материала.

БЫКОВА, ВОЛОХОВА, ЧЕРКАССКАЯ.

Об академической задолженности по факультету № 138

На 16 сентября 1940 г. академическую задолженность по факультету имела 40 человек. Из них 22 человека — за I курс, 10 — за II и 8 — за III.

В этом учебном году было впервые разрешено сдавать академическую задолженность до начала занятий. Некоторые студенты сумели так организовать свой летний отпуск, что подготовились к сдаче экзаменов, например т. Коротков (III курс), Славуцкая (II курс), т. Голомысова (II курс) и др. Но есть и такие студенты, которые кроме того, что не работали целиком, решили и летом отдохнуть. В результате они не подготовились и не смогли ликвидировать академическую задолженность. Особенно выделяются на этом фоне тт. Петрова (II курс), Выгота (II курс), Вольский, Боровицкий (IV курс) и Коверко (III курс).

Несмотря на установленные сроки и ряд бесед, они не удосужились ликвидировать задолженность. Это студенты-лодыри. Теперь их лишили части стипендии.

Студент-лодырь по праву может быть назван расхитителем государственных средств.

Студенческая общественность должна осудить таких товарищ и зорко следить за тем, чтобы учебный процесс протекал нормально, чтобы в нашей среде не было «вечных» студентов, людей, которые стремятся лишь кое-как, всеми правдами и неправдами получить диплом. Нашему государству нужны серьезные, знающие специалисты, а не полузнайки.

Студент, нарушающий дисциплину, срываящий учебу, наносит вред не только самому себе, но и государству.

ТОЛЧИНСКИЙ.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ В ДИПЛОМНОМ ПРОЕКТЕ

Вопросам техники безопасности в нашей стране придается огромное значение. Статья 138 КЗОТ говорит, что ни одно предприятие не может бытьущено в эксплуатацию или переведено в новое помещение без разрешения органов охраны труда.

«Из всех ценных капиталов, имеющихся в мире, самым ценным и самым решительным капиталом являются люди, кадры» (Сталин), и забота о людях, забота о создании безвредных и безопасных условий труда является первой обязанностью инженерно-технического персонала. Эта забота должна проявляться не только в процессе руководства, но и с самого момента зарождения предприятия, с момента его проектирования.

В дипломном проекте студента должны быть отражены все основные элементы технического проекта предприятия или цеха, а следовательно, и все вопросы техники безопасности и охраны труда.

Нередко бывает, что студенты представляют дипломный проект на кафедру техники безопасности на подпись в законченном виде, без предварительной консультации, между тем как вопросы техники безопасности проработаны ими недостаточно или разрешены неправильно. В результате в проект приходится вносить значительные переделки. Часто бывает, что на такую переделку у студента уже не остается времени и перед кафедрой встает вопрос о недопущении проектанта к защите.

Пояснительная записка к дипломному проекту должна иметь специальный раздел по технике безопасности и промсанитарии, составленный в соответствии с установленной кафедрой программой. Студенты должны быть готовы к тому, что при защите дипломного проекта в Государственной экзаменационной комиссии им могут быть заданы вопросы по технике безопасности и охране труда в том производстве, которое они проектируют, и они должны дать исчерпывающие ответы.

Ст. преподаватель кафедры «Техника безопасности» ШОЛИН.

ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР

Скоро начнется шахматный турнир на первенство института. Так как желающих участвовать в турнире очень много, то предварительно проводятся полуфинальные турниры, победители которых будут допущены к финальному институтскому турниру.

Хорошую инициативу проявили студенты 3-го потока II курса. Они организовали полуфинальную группу в 16 человек из своего потока. Таким образом, отборочный турнир явится и турниром на первенство потока.

19 сентября состоялся первый тур потокового турнира.

С. ГОЛУБЦОВ.

КТО ВИНОВАТ?

12 сентября, с 1 часа до 3 часов, проходили занятия по немецкому языку в 13-й группе II курса. Дежурный, т. Муляр, посланный преподавателем в читальный зал за учебником Рахманова, пришел без языка, заявив, что книги из читального зала все взяты. На втором учебном часе вновь обратились в читальный зал по этому вопросу и опять получили отказ. Таким образом, группа занималась в

течение двух часов без учебников. Это — безобразнейший факт фактического срыва занятий.

И вообще следует отметить, что до сих пор в читальне института беспорядок. Наблюдаются большие очереди. Для того, чтобы получить книгу, нужно 20 минут, а то и больше, потерять времени.

Е. ШАТЛОВСКИЙ.

Ответ библиотеки

Случай, имеющий место 12 сентября, действительно — возмутительный. Но правильно ли т. Шатловский адресует свое возмущение?

Попробуем разобраться.

Во-первых, из 20 имеющихся в библиотеке экземпляров учебника Рахманова 6 утеряли сами же студенты. Во-вторых, согласно библиотечным пометкам, все имеющиеся в библиотеке 14 экземпляров учебника 12 сентября были выданы на труплевые занятия 8-й и 12-й группам, занимавшимися с 11 и до 1 часа, которые и не были своевременно возвращены.

Если библиотека, иди на встречу шак-

куратности самих читателей, которые задерживают книги, поставят перед собой задачу удваивать фонд дефицитных книг, то для этого потребуются дополнительные средства и место в библиотеке. Ни того и ни другого библиотека в настояще время не имеет. Улучшить работу библиотеки при этих обстоятельствах возможно только за счет аккуратного возвращения книг самими же читателями. Библиотекой принятые меры для получения во временное пользование дополнительного количества экземпляров учебника Рахманова.

Н. ПРОТАСОВ.

созерцание портретов не только приятным, но и полезным, атлас оформлен на ми в виде дружеских шаржей.

С сегодняшнего номера мы начинаем печатать «Викторину портретов».

Рисунки — Е. Карапетьянца.
Текст и музыка — Сурьмы Химкова.

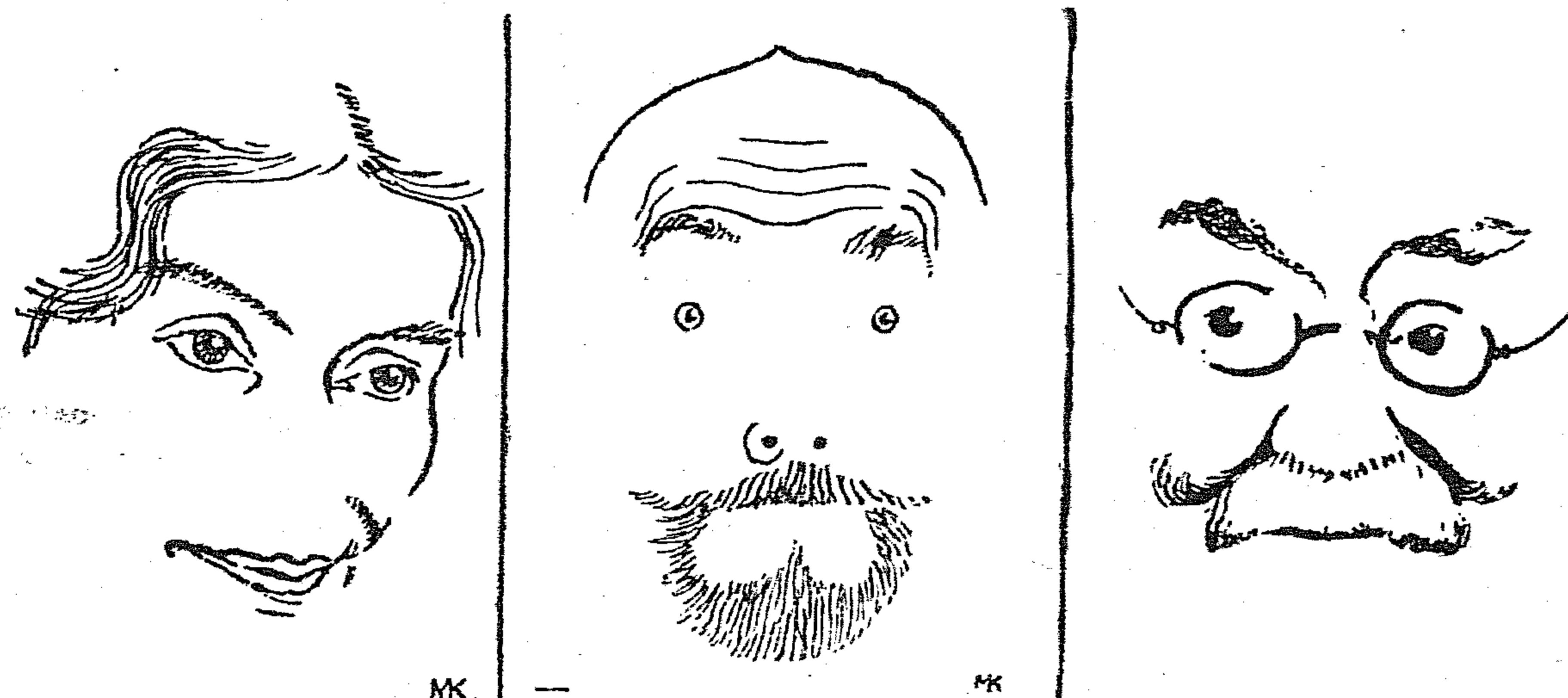
Ответы на загадки можно не прсыгать по адресу: «Московский технолог», главная квартира Сурьмы Химкова.

За правильные ответы устанавливаются две премии:

- 1-я — ученический карандаш.
- 2-я — тетрадка в косую линейку.

К сему СУРЬМА ХИМКОВ.

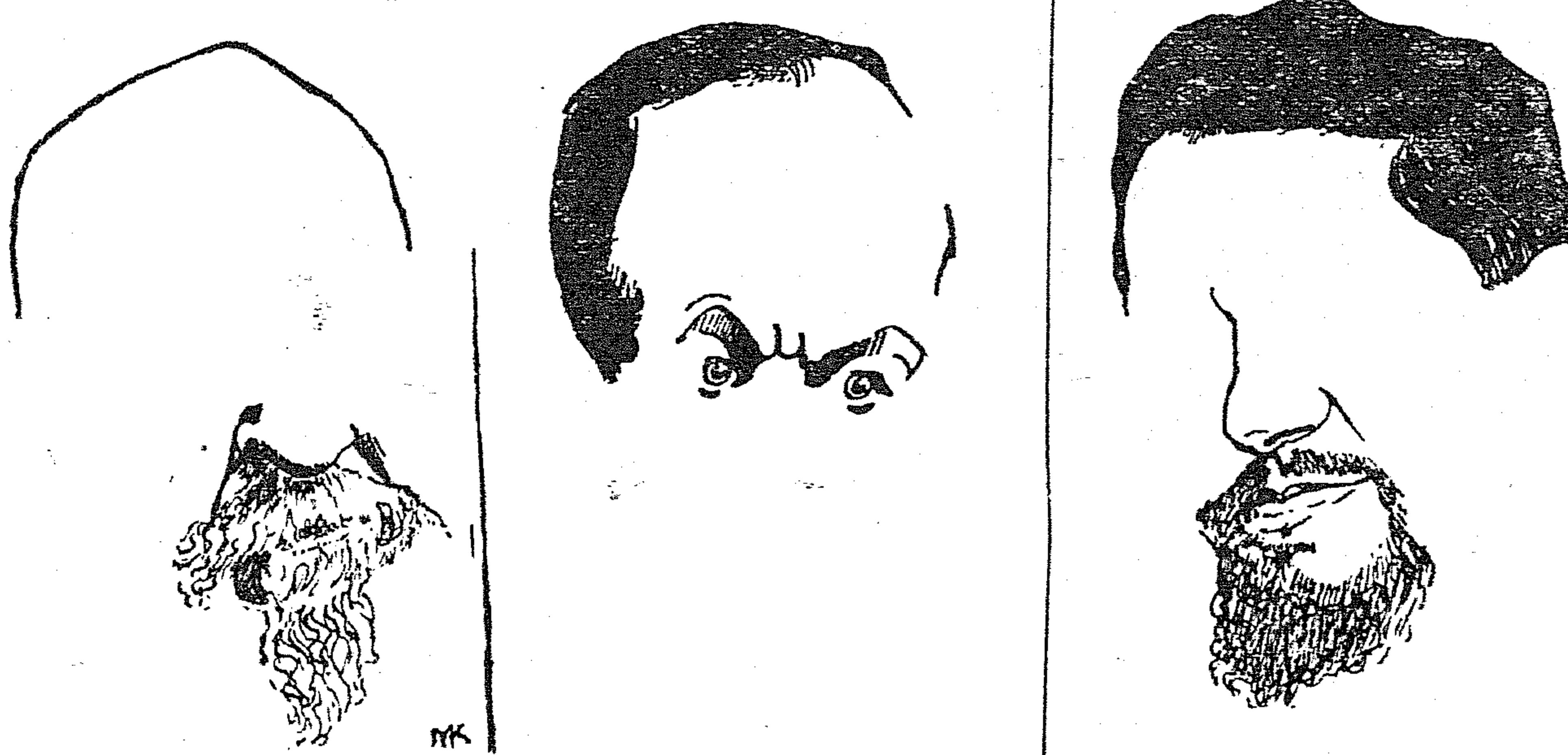
ВИКТОРИНА ПОРТРЕТОВ Дружеские шаржи



Портрет хотя и женский
сей
Оригинал ищи среди
ученических мужей

Вот глава обители
«Полупродукты и кра-
сители»

Дедушка сей не из
сказки.
Взят он прямо с лако-
краски.



Кто бороды сей облада-
тель
Попробуй угадай, чита-
тель!

Сей теннисист лелеет
грезы,
Ракетку сделать из ви-
скозы.

Лоб с густыми волоса-
ми,
Но, а кто, узнайте сами.

О ЛИЧНЫХ БИБЛИОТЕКАХ

Наша институтская библиотека имеет очень большое количество учебников как по общему, так и по специальным дисциплинам.

Однако можно с уверенностью сказать, что все же этого количества книг для обслуживания студентов не хватает. Молодой специалист, если он не хочет «почитать на лаврах» студенческого багажа, должен иметь свою, хотя бы небольшую личную библиотечку.

На книжном рынке имеется в наличии большое количество учебников как по общему, так и по специальным дисциплинам.

Студентам не мешало бы подумать о приобретении необходимых книг, т. е. о создании личной библиотеки.

Я приведу пример из своей студенческой жизни. Мы впятером за время учебы приобретали книги; каждый из нас покупал по одной книге в месяц. Таким образом, к концу учебы у нас создалась коллекция библиотечка, насчитывающая около 100 книг, а когда мы окончили институт, то поделили их, и на каждого из нас пришлось около 20 книг.

Нашим опытом следовало бы восполь-
зоваться.

А. ПИСЕЦКИЙ.

ПОСЛЕ ОТДЫХА — ЗА РАБОТУ

Шумной, веселой компанией мы прибыли 17 августа на Истру. Здесь нас встретили «старожилы» — Енья Шатловский, Нина Попова, Лиза Серикова, др., которые до нас провели здесь уже 10 дней. Жили мы в палатах, в лесу. Наш коллектив был очень дружелюбен.

После завтрака обычно уходили на реку, в поход. В числе других мест посетили прекрасный музей-собор патриарха Никона, где восхищались замечательным куполом работы Растреля.

В клубе проходили крупные «битвы» в домино и шахматы. Причем Моисей Циперstein выходил во всех случаях победителем.

В общем мы хорошо отдохнули, загорели и теперь, приступив к новому учебному году, будем бороться за высокое качество учебы.

РЕЗНИКОВ Г. Н.
(IV курс, 3-я группа).

О летнем отдыхе

К занятиям в новом учебном году менедеевцы приступили, отдохнув и окрепнув. В этом году всего было послано на отдых и в лагерь 456 человек. Из них 145 человек — в санатории, 138 — в дома отдыха, 60 — в альпинистские лагери, 47 — в турпоходы, 42 — на физкультурную дачу и 22 — в снайперские лагеря. Все товарищи остались очень довольны отдыхом и богатыми впечатлениями.

Где же отдыхали все эти товарищи? Большинство отдыхало в Сочи, в Ялте, в Туапсе, в Гаграх, Новом Афоне, Евпатории и Кисловодске, а также в Одессе, Нальчике, Чхалтубо, Железноводске, Боржоми и Ессентуках и т. д.

Товарищи, отыгравшие на Истре и в Бородино, рассказывают о коллективизме наших студентов. Менедеевцы всегда отличались весельем и дисциплиной.

Можно надеяться, что хорошо отдохнув, наши товарищи по-боевому возьмутся за учебу и примут самое активное участие во всех общественных делах института.

В. АЛЕКСЕЕВ.

Любимый спорт

Туризм в нашей стране становится излюбленным видом летнего отдыха. С каждым годом он находит себе все более широкое распространение.

Как участник турпохода, совершившего этим летом шестеркой студентов нашего института, я хочу поделиться своими впечатлениями.

Маршрут мы избрали водный. Пролегая этот маршрут по рекам Пре и Оже, от Опас-Клейникова до Мурома. Почти весь путь проходил среди огромных лесных массивов — хвойных на первой половине и более лиственных на второй. Природа была настолько живописна, что нам часто жалко было без остановок проезжать отдельные места. Множество трибов, ягод и рыбы приятно пополняло наш ежедневный рацион. Имелась замечательные данные для охоты, но мы, к сожалению, не застались ружьями.

Пробыли мы в походе месяцы. Участники остались очень довольны. Все хорошо отдохнули, загорели и окрепли.

Совершенно неправильно рассуждают некоторые товарищи, говоря, что девушки в походе являются обузой. Кроме двух ребят, в нашей группе были четыре девушки. Поход прошел очень хорошо, и никто ни на что не жаловался. А уж кушанья у нас благодаря мастерству и заботам девушек были всегда высокого качества.

Теперь, когда мы все хорошо отдохнули и набрались сил, нам будет легче бороться за высокие показатели в учебе. Будем надеяться, что на следующий год число туристов нашего института увеличится.

Б. БАБИН.

Отв. редактор Г. С. ГОНЧАРОВ.