

# Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 26 (1108)  
Год издания 41-й

Вторник, 22 сентября 1970 г.

Цена 2 коп.

НАМ СКОРО ПЯТЬДЕСЯТ

## ЭКЗАМЕНУЕТ НАУКА

Недавно в Московский химико-технологический институт имени Д. И. Менделеева поступила необычная посылка. Из города Декавилль (на юге Франции) пришли образцы каменного угля. Французские специалисты просили исследовать их в лаборатории «Новые методы коксования» на созданной здесь опытной кольцевой печи. Конструкция этой установки, разработанная при активном участии студентов, столь оригинальна, что химики Франции просят продать лицензию на нее.

О научной работе, которую ведут менделеевцы, об их помощи промышленности рассказывается ниже.

Все знают, — думал я, — быть студентом нелегко. Говорят, порой даже самым способным, самым трудолюбивым не хватает времени. Так не мешают ли преподавателям и студентам научная работа?

— Продукция вуза — это прежде всего люди, специалисты, — говорит проректор института профессор Борис Иванович Степанов. — Но будущие

можно использовать. И чтобы в строительстве ваши ребята обязательно участие приняли...»

Стояла суровая зима. Профессор и студенты пришли к главному механику завода Захаровичу: «Григорий Яковлевич, нужны детали». — «Есть у меня старая механическая лопата. Думаю, возьмете от нее кое-что...»

— Нашли мы эту механическую лопату, — продолжает Г. Н. Макаров. — За две недели сделали проект установки диаметром три метра. День и ночь работали. Утвердили наш проект на техническом совете завода. Рабочие чертежи стали дипломными работами студентов. Как радовались все первым двумстам килограммам нового кокса! И что вы думаете? До сих пор эта установка в Нижнем Тагиле работает. На ее принципе решено строить промышленную кольцевую печь в Донбассе. Лицензию на нашу печь сейчас просят продать французы...

Англия и Франция, Бельгия и Италия, Австрия и Индия купили в Советском Союзе лицензию на производство шлакосталла. Что это такое? Искусственный камень, обладающий высокими химическими, механическими и термическими свойствами.

специалисты мужают в деле. А если это дело — новый вопрос в науке? И, решая его, ты помогаешь работающему где-то заводу? А если все, что сделал для этого завода, станет твоим курсовым или дипломным проектом? Такая постановка научной работы студентов помогает учебе. Воспитывает требовательность к себе. И — казалось бы, парадокс — экономит время...

Московский химико-технологический институт родился полвека назад. С первых дней его создания кафедры непрерывно помогают заводам совершенствовать их работу, обогащают химическую технологию новейшими открытиями.



Профессор Глеб Николаевич Макаров

Рассказывает профессор Глеб Николаевич Макаров:

— Стране нужен металл. Его не получить без кокса. А кокс до сих пор вырабатывают по старой технологии: нагревают уголь в периодически действующих печах. У нас в институте задумали создать непрерывную печь. Как она выглядит? Смотрите: огромное пустотелое кольцо, внутри движется сплошная платформа. Один оборот такой платформы по кругу — и кокс готов... Правда, не все шло гладко сначала. Экспериментировали. Заинтересовалась нашей печью в Нижнем Тагиле главный инженер коксохимического завода Фуат Ахтямович Мустафин. Я в то время был там со студентами на практике. «Давайте, — говорит нам Мустафин, — проект. Посмотрите, какое наше оборудование

Профессор Николай Михеевич Павлушкин



— Впервые в истории мировой стеклотехники, — объясняет профессор Николай Михеевич Павлушкин, — такой искусственный камень был получен у нас в стране методом проката в виде непрерывной ленты. Мы продолжаем эту работу. Участвуют в ней и студенты. Есть у меня на кафедре Виталий Пушечников. Ищет новые составы, чтобы улучшить шлакосталл. И находит.



Профессор Дмитрий Федорович Кутепов

...Кафедра технологии пластических масс. Часть недавно выполненных здесь по заказам промышленности работ показывает профессор Дмитрий Федо-

севич Кутепов. Вот выдерживающие огромную температуру полимеры для судостроения. Здесь разработанны совместно с Академией коммунального хозяйства материал для защиты подземных трубопроводов. А так выглядят ионообменные смолы для очистки питьевой воды и антибиотиков.

Несколько лет назад в ЦАГИ я впервые увидел летчика Эдуарда Ельяна. Он сидел в кабине, связанной паутиной проводов с электронными машинами, и управлял сверхзвуковым пассажирским «ТУ-144». Самолет еще не был построен, а летчик летал на нем. Чувствовал, как ведет себя машина на



Член-корреспондент АН СССР профессор Вачеславович Кафаров

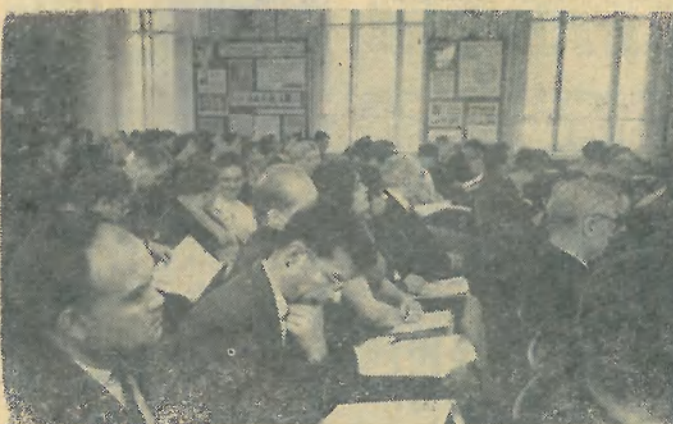
(Начало. Окончание на 2-й стр.)

14 сентября на международной выставке «Химия-70» отмечался День Франции.

В этот день в нашем институте состоялась встреча с руководителями фирм, представляющих на выставке химическую промышленность Франции.

Среди наших гостей были Жак Пеан — директор планового Управления Химического общества угольной промышленности, Жерар ван ден Пют — директор фирмы производства пластмасс, Абель Вампуй — директор Управления внешних сношений фирмы и другие. Кроме того, на встрече присутствовал Константин Петрович Фельдзер — прославленный летчик эскадрильи «Нормандия—Неман».

Среди гостей было много представителей нашей отечественной науки и промышленности: из министерства химической промышленности, угольной промышленности, комитета по науке и технике при Совете Министров СССР, ряда научно-исследовательских институтов и заводов Москвы, Донбасса, Харькова, Днепропет-



На снимках: участники встречи с гостями из Франции; Жак Пеан зачитывает приветствие, рядом с ним, ректор МХТИ профессор С. В. Кафтанов.

Фото В. ЗОНИНА.

## НАВСТРЕЧУ XXIV СЪЕЗДУ КПСС

### ГОТОВИМСЯ ДОСТОЙНО ВСТРЕТИТЬ СЪЕЗД ПАРТИИ

Ученый совет, партком, местком и профком обсудили и одобрили социалистические обязательства всего коллектива по достойной встрече XXIV съезда КПСС. В них говорится о том, чтобы всю деятельность осуществлять под лозунгом: «Превратим каждый предсъездовский день в день ударной работы и отличной учебы!».

Коммунисты и комсомольцы взяли обязательства повысить свою ответственность за глубокое и творческое изучение материалов и документов XXIV съезда партии, включиться в активную пропаганду предсъездовских материалов в институте и среди трудящихся Свердловского района и столицы.

Партком обязал партбюро факультетов, отделов и комитет ВЛКСМ к 15 сентября разработать конкретные планы участия всех ученых, преподавателей, аспирантов, студентов, рабочих и служащих по достойной встрече очередного съезда КПСС и 50-летия МХТИ им. Д. И. Менделеева.

В обязательствах много внимания уделено повышению идейно-теоретического уровня всего учебного процесса, научной работы, совершенствованию форм и методов воспитания студентов, подготовке кадров для предприятий, производящих химические удобрения, гербициды, биологически активные вещества и другие продукты, необходимые для подъема сельского хозяйства.

В предстоящей пятилетке коллектив института обязался выпустить 500 инженеров, подготовить 10 докторов и 50 кандидатов наук по специально-

стям, связанным с химизацией сельского хозяйства. К партийному съезду коллектив обязался подготовить к изданию 8 учебников, учебных пособий, а также 7 монографий. Большие обязательства взяты по вопросам организации, проведения и внедрения научно-исследовательских работ в народное хозяйство.

Ученые, преподаватели и аспиранты института активно включаются в изучение марксистско-ленинской теории. В этом, как и в прошлом учебном году, будет работать отделение городского вечернего Университета марксизма-ленинизма, в котором планируется изучение философских проблем науки. Сдавшие экзамен по философии освобождаются от кандидатского минимума по этой дисциплине.

В помощь изучающим предсъездовские материалы и документы XXIV съезда КПСС организуется специальный лекторий, который начнет работать в октябре.

Предстоит большая и напряженная работа в ознаменованье XXIV съезда партии. Патриотическим долгом каждого из нас является выполнение взятых обязательств в честь съезда.

Г. УТКИН,  
заместитель секретаря парткома.

## МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСТАВКА „ХИМИЯ-70“

### МХТИ — ФРАНЦИЯ

Франция поставило вопрос о значительном увеличении сырьевых ресурсов, что настоятельно требовало перехода на нефтяное сырье.

В докладе был представлен интересный материал по развитию нефтехимической промышленности. Доклад вызвал живой интерес у слушателей. Участники встречи задавали много вопросов, на которые докладчик дал обстоятельные ответы. В заключение встречи состоялся прием, прошедший в дружеской, теплой обстановке.

Франция поставило вопрос о значительном увеличении сырьевых ресурсов, что настоятельно требовало перехода на нефтяное сырье.

В докладе был представлен интересный материал по развитию нефтехимической промышленности.

Доклад вызвал живой интерес у слушателей. Участники встречи задавали много вопросов, на которые докладчик дал обстоятельные ответы.

В заключение встречи состоялся прием, прошедший в дружеской, теплой обстановке.

И. ЗУБОВА,  
доцент.

## СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ

## КОНСПЕКТОМ НЕ ОГРАНИЧИВАТЬСЯ!

Первый семестр учебы в институте, конечно, особенно труден, т. к. вчерашнему школьнику приходится полностью перестраиваться. Надо сразу же научиться писать конспекты лекций. На первых порах это сложно, и конспекты бывают далеки от совершенства, поэтому, придя домой, лучше всего просмотреть конспект, — если что-то осталось непонятным из записей, уточнить по соответствующему учебнику, конечно, с непонятным вопросом можно обратиться за консультацией к преподавателю и постараться на семинарском занятии полностью устранить возникшие вопросы.

Первокурсники встречаются с первого же дня с совершенно новым предметом — строение вещества. Имеется и учебник по этому предмету, однако не надо думать, что если есть учебник, то можно не слушать лекции и не записывать их. Только внимательно прослушавая лекцию и записывая ее, можно хорошо усвоить предмет. Особенно тщательно надо готовиться к семинарским занятиям, т. к. систематическая проработка материала даст возможность хорошо сдать экзамен; ведь к экзамену дается время для подготовки 4—5 дней, не больше. За эти дни можно только повторить материал, усвоенный в течение семестра, а выучить его, конечно, невозможно. Надо тщательно готовиться к коллоквиумам, т. к. это своего рода микроэкзамены, своеобразные «тренировки» перед экзаменом.

Сознательно выполнять лабораторную работу также можно лишь тогда, когда студент заранее подготовлен к ней, т. е. знаком с теоретическими основами данной работы, знает как практически ее осуществить. Поэтому надо тщательно готовиться к тем небольшим контрольным работам, которые даются у нас в начале каждой лабораторной работы.

А самое основное правило — ко всему готовиться своевременно, не откладывать занятия на завтра и не думать при этом, что институт — не школа, каждый день тут не спрашивают, а потому можно и не готовиться. Эта точка зрения обычно и приводит к нежелательным результатам.

Широко используйте консультации, которые ежедневно даются на кафедре, не стесняйтесь и не думайте, что, придя на консультацию, тем самым, как будто бы показываете незнание предмета. На консультацию надо приходить предварительно проработав материал и отметив непонятное. Не ограничивайтесь только конспектами, обязательно научитесь работать с книгой, основные учебники должны быть вашими постоянными настольными книгами, а если хотите углубиться в изучаемый материал, то можно воспользоваться и дополнительной литературой, которая указана в рабочих планах.

М. ХАЧАТУРЯН,  
доцент.

## ГОТОВИТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ-ТВОРЦОВ

## ДВАДЦАТЬ ДНЕЙ В ЧЕХОСЛОВАКИИ



Винограды — одно из красивейших мест Золотой Праги. В суровом молчании, мы — комсомольцы МХТИ им. Д. И. Менделеева и наши чешские друзья — члены организации Социалистического Союза молодежи ЧССР из Высшей химико-технологической школы, стоим у памятника воинам Советской Армии, павшим в боях за освобождение столицы братского народа... Ровные ряды бетонных надгробий над могилами героев словно застыли в строгом солдатском строю. Герой Советского Союза — гвардии генерал-майор Козирь, Герой Советского Союза — старшина Джанусов, Герой Советского Союза — гвардии лейтенант Порошников, рядом с ними — старший сержант Шалынов, рядовой Хвостов, сержант Сердюченко, которым было всего по 18—19 лет, многие другие герои-воины, и среди них лейтенант Гончаренко — командир танка Т-34 с

бортовым номером 23, который 9 мая 1945 года первым ворвался в оккупированную немцами Прагу. Танк стал памятником, бессмертным свидетелем подвига советского народа-освободителя, а имя его молодого командира, память о тысячах других известных и неизвестных героях будет вечно жить в сердцах многих людей Чехословакии.

Так начался один из двадцати дней, проведенных нами в ЧССР в гостях у студентов Пражской Высшей химико-технологической школы. Как самостоятельный вуз, школа существует лишь с 1953 года. Истоки национальной химической науки и корни ВХТШ можно обнаружить еще в 1806 году в королевском чешском сословном училище. До 1953 года техническая химия изучалась на отдельном факультете созданного на базе этого училища политехнического института. В Пражской ВХТШ пять факультетов: органический, неорганический, технологии топлива и воды, пищевой, автоматизации и экономики, на которых обучается около 2000 студентов.

В апреле этого года в школе была создана ячейка Социалистического Союза молодежи Чехословакии — единой добровольной молодежной организации, которая объединяет не только студентов, но всю передовую молодежь страны. Идеологической основой нового Союза молодежи является верность принципам марксизма-ленинизма и пролетарского интернационализма. Мы познакомились с активистами Союза молодежи — некоторых из них

мы принимали в июле у нас, в Менделеевке. Каждому из них по 20—22 года, но, несмотря на свою молодость, они хорошо разбираются в политической жизни своей страны и правильно ориентируются в сложных вопросах внешней политики.

В работе под руководством КПЧ, в дружбе с советской молодежью и постоянных контактах с ВЛКСМ, в обмене опытом и информацией о работе, во взаимной помощи видят активисты Социалистического Союза молодежи Чехословакии залог их дальнейшей работы по объединению всей молодежи и ее коммунистическому воспитанию.

Наша делегация была принята проректором, доцентом Б. Гаском, в секретариате ЛСМ мы беседовали с директором института марксизма-ленинизма при Пражской химико-технологической школе доцентом Я. Эгером и членами партийного комитета школы. Мы говорили о том, что двум нашим институтам нужно как можно шире и глубже развивать дружбу и сотрудничество, обсуждали пути к этому: обмен делегациями, участие в научных конференциях, обмен информацией о работе наших общественных организаций.

Программа нашего пребывания в Праге была обширна. Мы познакомились с научными работами, которые ведутся на кафедрах химико-технологической школы, в институте макромолекулярной химии АН ЧССР, побывали на целом ряде интересных заводов. Мы видели много архитектурных, культурно-исторических памятников, музеев, побывали на камерных концертах в Пражском Граде, концерте народной музыки, спектакле «Латерны Магик». 20 дней в Праге были насыщены до предела: наши хозяева хотели показать нам как можно больше.

И везде мы видели стремление простых и честных людей Чехословакии к укреплению дружбы с Советским Союзом.

М. БЕРЕНГАРТЕН,  
заместитель секретаря  
комитета ВЛКСМ,  
А. ДУДОРОВ, сотрудник,  
А. ЖУКОВ, аспирант.

## НАМ СКОРО ПЯТЬДЕСЯТ

## ЭКЗАМЕНУЕТ НАУКА

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

взлете, при посадке, на большой высоте. Такое чудо стало возможным благодаря математике и электронно-вычислительной технике. Разговаривая на днях с членом-корреспондентом Академии наук СССР Виктором Вячеславовичем Кафаровым, я невольно вспомнил этот эпизод.

Кибернетика, — объяснял ученый, — помогает имитировать и химические процессы. С ее помощью мы можем создавать математические модели будущих химических цехов и заводов-автоматов. Можем наблюдать, как они работают. Можем оценить, выгодны ли они, стоит ли их проектировать. Что делают сейчас студенты нашей молодой кафедры? Строят математические модели реально существующих в стране химических цехов. Смотрят, как можно их улучшить. И защищают дипломные проекты, знакомясь с которыми специалисты радуются: столько ценных для промышленности предложений содержат они.

Кафедры, кафедры, кафедры... Профессор Николай Николаевич Суворов рассказывает

Профессор Николай Николаевич Суворов



об о полученных недавно в институте лекарственных препаратах, помогающих вести борьбу с тромбами. Доцент Юрий Александрович Стрелихев сообщает о синтезе новых стимуляторов роста... Профессор

Доцент Юрий Александрович Стрелихев



Николай Николаевич Лебедев называет в числе своих диссертантов главных инженеров крупных химических предприятий страны: вместе с практиками ученым института удалось

Профессор Николай Николаевич Лебедев



усовершенствовать сложнейшие процессы, сэкономить государству многие сотни тысяч рублей.

Менделеевцев интересуют не только нужды заводов.

— Думаем, — делится планами проректор института по



Профессор Павел Акентьевич Загорец

научной работе профессор Павел Авксентьевич Загорец, — заниматься вместе с учеными, работающими в сельском хозяйстве, исследованиями, которые помогут повысить урожай.

Кабинет ректора института профессора Сергея Васильевича Кафанова.

— В этом году, — говорит он, — по договорам с заводами мы вели восемьдесят сложных исследований. Сорок девять из них успешно завершены. Двадцать отмечены премиями. Ход научного прогресса выдвигает все новые и новые задачи. Их надо решать. Кто это будет делать? Только ли научно-исследовательские институты? А вузы? Ведь в них работает огромный отряд квалифицированных ученых. И тут же, рядом, молодые талантливые силы — студенты, аспиранты. Да, эти кадры могут двигать горы!

Кафанов поднялся из кресла. Медленно прошелся по кабинету. Еще недавно он был



Ректор МХТИ профессор Сергей Васильевич Кафанов

прикован тяжелой болезнью к постели. Хирурги предложили сложнейшую операцию. «Когда? Хочу работать!» И вот он, руководитель менделеевцев, снова каждое утро поднимается по крутой институтской лестнице к себе в кабинет.

Закончилась сессия. Но есть еще один экзамен у каждого вуза. Перед наукой. Перед производством.

К. АЛЕКСЕЕВ,  
корреспондент «Правды».

## 1640 КИЛОМЕТРОВ ОТ МОСКВЫ

Это была наша первая производственная практика, и не удивительно, что мы с волнением думали, куда нас направят. И вот пришло известие: нас ждет Уфа.

Не знаем почему, но мы представляли себе Уфу совсем небольшим, тихим провинциальным городком. Каково же было наше удивление, когда перед нами предстал красивый, большой город, спускающийся по склону холма к реке Белой!

Очень понравилось нам не только расположение Уфы, но и ее архитектура. Впечатляют масштабы строительства: здание цирка, центрального университета, просторные проспекты, пересекающие весь город. Нам также понравилось, что каждый современный дом, а их в городе огромное множество, будь он жилой или административный — украшает мозаика или оригинальная фреска, причем все рисунки очень своеобразны.

Наша практика проходила на УНПЗ им. XXII съезда КПСС. После общего собрания нас распределили по установкам. Мы впервые очутились лицом к лицу с современной химико-нефтеперерабатывающей техникой, и поначалу даже растерялись: такое обилие аппаратов! Но уже через несколько дней мы освоились, стали раз-

бираться в технологической схеме. Было очень интересно взять схему в руки и пройти по всей установке — с верхнего этажа до нижнего, постоять у каждого аппарата, понять его сущность, принцип действия.

Итог нашей работы: вся группа сдала зачет по производственной практике на «хорошо» и «отлично». Рабочие и администрация завода оказали нам всестороннюю помощь: помогли советами, терпеливо разъясняли все, что было нам неясно. Администрация организации для нас ряд лекций о производстве в целом. Надо сказать, что УНПЗ им. XXII съезда КПСС — это огромный завод по переработке нефти, раскинувшийся как раз в том месте, где легендарный Чапаев со своей не менее легендарной дивизией форсировал реку Белую.

Вместе с нашим руководителем практики Е. В. Бакировой мы совершили ряд интересных экскурсионных поездок по городу.

В свободные от практики дни мы совершили ряд увлекательных туристических походов по рекам Деме, Белой, Правой Уфимке. Мы уезжали, унося с собой память о прекрасном городе Уфе. Студенты групп И-41, И-44.

ДИАПАЗОН ТРЕТЬЕГО СЕМЕСТРА

## ИЗ ДАЛЕКОГО КРАЯ ВОЗВРАТЯТЬСЯ...

## С ПОБЕДОЙ—В МХТИ



## СЛОВУ ВЕРНЫ

Пролетело короткое студенческое лето. Ребята, сняв форму бойцов студенческих строительных отрядов, сели за учебники и конспекты. Лето нынешнего года для менделеевцев было ответственным вдвойне: Ленинский юбилей и 50-летие нашего института наложили на работу отрядов особый отпечаток. В этом году в институте организовано два подмосковных отряда. 100 энтузиастов, по призыву ЦК ВЛКСМ, поставили перед собой благородную цель сделать краше наше Подмосковье.

После работы ребята шли в клубы, читали лекции, устраивали концерты, и над просторами полей неслась весе-

лая студенческая песня. Новой формой работы в этом году была пропаганда нашего вуза. Школьникам читались лекции о нашем институте, демонстрировались опыты, разъяснялась программа института. Студенты астраханского отряда все лето не теряли бодрости духа, всегда были готовы работать ударно и вернуться домой веселые и здоровые. Хорошую память оставили о себе и красноярские отряды: освоены тысячи рублей капиталовложений, построены новые здания, и знамена, привезенные из Сибири, наглядное тому свидетельство.

Много сил, энергии отдали ребята и для подготовки МХТИ к новому учебному году, отремонтировали лабораторию, привели в порядок библиотечный фонд.

Можно с уверенностью сказать, что обещание, данное студентами на торжественном митинге у памятника павшим менделеевцам 1-го июля, выполнено с честью.

**Т. ВАГРАМЯН,**  
командир центрального  
институтского штаба.

**В. ФАЛАЛЕЕВ,**  
зам командира центрального  
институтского штаба.

## РОМАНТИКА ТРУДОВОГО

Со времени приезда отряда в Москву прошло всего две недели и трудно поверить, что еще совсем недавно отряд ходил за пять тысяч километров отсюда — в селе Богучаны. Трудно поверить, глядя на белоснежные рубашки, безукоризненные проборы и крахмальные воротнички ребят, что две недели назад они возвращались с объектов, покрытые цементной пылью, усталые, небритые.

Но подойдите и поздоровайтесь с любым бойцом отряда и вы сразу почувствуете, что он провел лето не на Рижском взморье: ладонь покрыта буграми мозолей, и не водяных пузырьков, как от лопаты в огороде, а настоящих, трудовых; рука стала не хуже, чем у любого плотника или каменщика.

Этим парням есть чем гордиться, они узнали, что такое настоящая романтика, романтика трудового порыва, труда не по приказу, а по потребности, когда каждый чувствует плечо товарища и старается показать все, на что он способен.

В отряде человек познает не только тяжелый физический труд, но, что самое главное, он узнает себя, свои возможности, свои способности, характер, мировоззрение. Именно мировоззрение, — оно должно не только сформироваться в виде общих положений, но и испытать проверку на цельность, твердость, правильность при его конкретном жизненном воплощении.

Находясь в теплой московской квартире, этого достичь гораздо труднее. На целине у человека вырабатываются за-

мечательные качества: стремление помочь слабому, исходить в своих поступках не только из собственного желания, но и из потребностей отряда, бригады, коллектива.

Наш отряд состоял почти наполовину из первокурсников. Многие из них не были готовы к тяжелой физической работе и грубой, не всегда разнообразной, пище. И было видно, как они себя перебарывают, как втягиваются в общий ритм работы и кое в чем даже начинают задавать тон. Так, многие из них проявили неплохие организаторские способности. Первокурсники — это, безусловно, «золотой фонд» факультетской комсомольской организации.

В отряде любой поступок бойца так или иначе получает общую оценку.

Здесь невозможно словами создать себе репутацию. Авторитет завоевывается исключительно трудом и добрыми де-

«Рюкзаки собирая,  
мы шептали слова:  
— До свидания, родная,  
золотая Москва».

Так думал каждый боец нашего отряда, стоя 4 июля на Савеловском вокзале.

Наконец, мы в поезде Москва—Дубна. Поезд мчит без остановок, но для нас это самый медленный поезд, ведь всем так хочется поскорее начать свой летний трудовой семестр.

Наш лагерь выглядел как целый городок: 4 больших палатки на лесной полянке почти у самого Волжского залива, уютная столовая, удобная кухня, футбольное поле — гордость наших ребят (на нем они проводили почти все свое свободное от работы время), волейбольное поле.

Подмосковье славится красивыми местами, и мы можем с гордостью сказать, что наш лагерь был расположен в прекрасном месте — живописный залив и леса, леса...

Но самое главное — это работа. За те 50 дней, которые мы прожили в Дубне, отряд выполнил объем строительно-монтажных работ на сумму 114,5 тыс. рублей. По плану эта цифра выглядит иначе — 104 тысячи руб.

Расскажем подробнее: забетонировали полы, сдвинули крышу в здании НИИ, проложили более километра асфальтовой дороги. И здесь нельзя не вспомнить добрым словом наших передовиков — Мишу Андрианова, Сашу Акулова, Мишу Лисова, Иру Крутилинну, Иру Бланову, Володю Ко-валю.

Да, днем нас ждала трудная работа, а по вечерам:

«У костра собрался отряд  
Пятьдесят отличных ребят.  
Завтра снова труд, как вчера,  
А на отдых есть вечера».

Вечерние костры, конкурсы песен, спортивные соревнования между бригадами, походы за грибами, катание на лодке — так мы отдыхали. Частыми гостями в отряде были студенты соседнего отряда МЭИ, с которыми нас связала крепкая дружба.

Наш отряд проводил большую агитационную работу. На нее мы обращали особое внимание. Об успешных выступлениях агитбригады можно судить по почетным грамотам, привезенным из Дубны.

Наша агитбригада дала 6 концертов. Школьники из 9 и 10 классов одной из московских школ — Саша Фадеев, Рашид Халилов, Игорь Чернышев, Андрей Косарев — не только отлично работали, но и активно участвовали в программе концертов.

Наши ребята провели спортивные соревнования с местны-

ми жителями, с бойцами ССО МЭИ.

Ребята рассказывали местной молодежи о нашем институте, пропагандировали химические знания.

За большую общественную работу и ударный труд отряд был награжден почетным Красным Знаменем военной части.

Отряд много успел сделать за время трудового семестра, а главное — каждый боец надолго запомнит лето 70-го года, потому что все ребята привезли с собой крепкую дружбу.

«Никто нам не скажет,  
Что здесь мы гостили.

Мы славно трудились  
И крепко дружили

Полсотни ребят и девчат».

И если на следующий год первокурсники будут решать куда ехать в 3-м трудовом семестре, пусть едут к нам, — они не пожалеют об этом.

**Н. СОКОЛОВА,  
Е. КАФЫРОВА,  
И. ПАПИШ,**  
студенты.



Все мы трудились в городе Дубна

## ПОРЫВА

лами. Человеческие качества проявляются не только на производстве, а во всех сторонах жизни коллектива: быте, отдыхе, общественной работе.

Студент привыкает подходить к своим поступкам с позиций коллектива. Нередко происходит болезненная ломка взглядов, убеждений.

Одним словом, в студенческом строительном отряде с особой полнотой и наглядностью воплотились принципы коммуны.

И знаменательно, что это слово, родившееся на баррикадах революционного Парижа, слово, проникнутое романтикой первых лет революции, нашло свое воплощение в студенческих отрядах.

**В. В. ДРАГАЛОВ,**  
комиссар богучаинского  
ССО ИХТ.

## ПОДМОСКОВНЫЕ ВЕЧЕРА

Каждый год из нашего института разъезжаются во все концы страны строительные отряды. Это стало уже укоренившейся традицией. Едут отряды и в Сибирь, и в Астрахань. А вот мы были под Москвой. И совсем недалеко — в совхозе «Коммунарка». Дорога туда отнюдь не романтичная: на автобусе по Старо-Калужскому шоссе.

Главное в студенческом коллективе — согласованность командира и комиссара отряда, точный распорядок, умение поставить работу так, чтобы каждый из бойцов был уверен в пользе своего труда. Сплоченный коллектив, активное участие каждого бойца в жизни отряда, честное отношение к труду товарищей, полное доверие к штабу своего отряда — обо всем этом заботятся комиссар и командир.

Особенно трудно в отряде работать комиссару, так как и на работе он должен быть впереди, и на досуге — лекции,

агитбригада, демонстрация опытов в пионерском лагере, доставка почты, чемпионаты в отряде.

После ужина жизнь в отряде продолжает кипеть. Пыль стройки смывает, приподнятое настроение, и вот уже наши теннисисты бьются за 1-е место. А приз — лакомый: большой торт.

Тихие липы оживают, из корпусов слышится музыка, до темноты не смолкают голоса бадминтонистов. А вот слышен голос Петровича — это очередной вечер веселых рассказов у мальчиков. Девочки начинают организовывать танцы, в их корпусе тоже шум и смех.

Насегда запомнится всем нам жизнь в отряде. Кроме отдыха, получена немалая польза: следующим летом многие поедут на строительство уже бывальными бойцами.

**М. ШАХМЕЙСТЕР,**  
студентка.

ХОРОШИ ЯБЛОКИ ПОДМОСКОВЬЯ



На снимке: Галя Панкова, Ира Обухова, Тая Перова, Галя Львова (группа С-21), Валя Володиза (группа Н-23).

**КОМСОМОЛЬСКИЙ  
ОТДЕЛ  
МЕНДЕЛЕЕВЦ**

АДРЕСОВАНО ПЕРВОКУРСНИКУ

# ГОДЫ СТУДЕНЧЕСТВА — НЕИЩЕРПАЕМАЯ ТЕМА



Как только я получил от редакции задание написать заметку под рубрикой «Советы пятикурсника», сразу же с беспощадной отчетливостью передо мной встал вполне естественный вопрос: о чем, собственно, и как писать?

Четыре долгих года, насыщенные экзаменами и зачетами, удачами и поражениями, были для меня накоплением того непреходящего, что зовем мы обычно жизненным опытом. Многие из того, что я узнал, может пригодиться и тем, для кого студенческие годы только начались.

Сорок с лишним экзаменов; накоплен солидный груз знаний; строительные отряды за плечами, исхоженные вдоль и поперек дороги Сибири и тропинки Кий-острова; иногда задумчивые, грустные, а иногда бесшабашно веселые, знаменитые студенческие песни; отблеск костра на лице любимой; долгие, подчас изнурительные дни, проведенные за пробирками, бюретками, анализами; довольно часто уже поблескивающие на руке золотые кольца семейного счастья; еще шаг и кипящая лава жизни унесет из стен института выпестованное им дитя — индо в бурлящий океан, а индо в мелководье. Остался лишь последний час.

Итак, я не претендую на мемуары, но беру на себя смелость просто поделиться с вами всем тем, что я считаю небесполезно знать первокурсникам. С чего же начать? Экзамены? Да, пожалуй, все же они. Кульминация, высшее напряжение всех студенческих сил (наверное, по примеру летчиков, месяц экзаменов у студентов надо засчитывать за 2 месяца учебы), дрожание пальцы, танущиеся за билетом (между прочим, многие предпочитают продельвать сей торжественный акт левой рукой, к ним отношусь и я. Причуда, предрассудок. Быть может. Но, вы знаете, иногда помогает. Хотя все-таки, наверняка, здесь сыграла свою роль всемогущая и странная теория вероятности. Но ведь студенты народто суеверный). Суровые лица экзаменаторов. Напряженное ожидание до — и взрыв восторга после сдачи.

Да разве можно описать экзамены... Видно не зря говорят, что если бы не было их, то студенту жилось бы припеваючи. Но что поделаешь. Два раза в год (если, конечно, отдельные индиви-

дуумы не хотят покинуть родной институт раньше срока) приходится, сжимая в руке зачетку, нетвердой походкой приближаться к дверям экзаменационной комнаты.

Но шутки-шутками. А если серьезно? Что нужно сделать для того, чтобы «прилично» сдать экзаменационную сессию. Безусловно, здесь трудно говорить о каких-либо определенных рецептах. Ну, а все же?

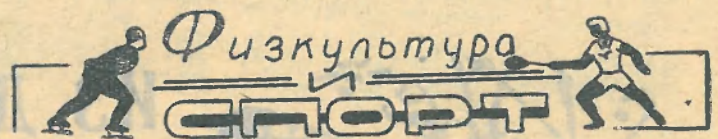
Прежде всего конспект. Особенно в период экзаменов. Настоящая книга — и никак не меньше! И лучше всего, если эта настольная книга из твоей собственной «библиотеки», и на ней не красуется «чужой экслибрис». Знаю по собственному опыту, что свой и одолженный (иногда после долгих и изнурительных поисков) чужой

конспект — далеко неравноценные вещи. То, что ты посчитал нужным пометить, разобрать особо, другому могло показаться слишком простым и он оставил это без внимания. А ведь приходится ломать голову, иногда не один час, что обозначает то или иное выражение, формула.

Наконец, шпаргалки. Извечная тема. Одни твердят, что за всю свою жизнь ни разу не пользовались этим орудием слабых духом и трусливых людей; другие предпочитают обходить молчанием этот шекотливый вопрос; третьи же находят где-то посередине между двумя враждующими группировками: они, по-моему, справедливо рассуждают: «Конечно, лучше бы без шпаргалок, но иногда...».

Экзамены, экзамены — неисчерпаемая тема. Можно еще и еще раз вспоминать, вспоминать...

**А. БОБОТОВ,**  
студент 5-го курса.



## ПЕРВЫЕ СТАРТЫ

На днях на стадионе «Наука» было проведено соревнование по легкой атлетике на первенство групп первого курса. И хотя погода не благоприятствовала спортсменам (шел дождь), на дорожках и в секторах стадиона разгорелась упорная спортивная борьба. Самой быстрой в беге на 100 метров у девушек оказалась студентка Е. Федотова (гр. Н-11), она же была первой в состязании по прыжкам в длину с разбега. У ребят бег на 100 м выиграл студент А. Князев (гр. Н-13); его результат 12,3 сек.

В секторе по толканию ядра собралось много любителей этого вида легкой атлетики. Студенту С. Марченко (гр. И-14) удалось послать ядро дальше всех — на 9 м и 81 см. Среди девушек первое место завоевала студентка С. Берзина (гр. И-16).

По другим видам программы соревнования первое место завоевали: в беге на 400 м студентка Г. Дмитриева (гр. О-16); в беге на 800 м — студент А. Романович; планка на высоте 155 см покорилась студенту В. Молчанову (гр. Н-11).

В командном первенстве первое место заняла группа И-16, набрав 1671 очко (физорг Берзина), второе место — группа Ф-14, набравшая 1380 очков

(физорг Ермишкин), и третье место — группа И-14 — 1089 очков (физорг Марченко). К сожалению, такие группы, как И-17, Н-14, О-11, О-14, не приняли участия в этих соревнованиях. Их примеру последовал и факультет химической технологии силикатов (ответственный за спортивно-массовую работу старший преподаватель Е. И. Маренков).

**А. НОЗДРИН,**  
гл. судья соревнования,  
судья республ. категории.

## 18 лет СПУСТЯ

Стартом легкоатлетической эстафеты по Миусскому кольцу было положено начало юбилейной спартакиаде МХТИ имени Д. И. Менделеева. К сожалению, торжественность открытия спартакиады была омрачена тем обстоятельством, что в первом соревновании года приняли участие только четыре команды. Не вышли на старт спортсмены факультетов технологии органических веществ и технологии силикатов, да и команда признанных фаворитов физхимиков была с трудом сформирована лишь в самый последний момент.

Интересно заметить, что первыми победителями эстафеты по Миусскому кольцу были как раз легкоатлеты факультета ТНВ: это было в 1951 и 1952 годах. И вот спустя 18 лет заслуженный успех спортсменов ТНВ в юбилейной эстафете.

Команда неоргаников, захватив лидерство на первом, самом длинном этапе (всего 15 этапов), на протяжении всей трассы уверенно возглавляла бег и лишь на отдельных этапах физхимики несколько сокращали разрыв.

Среди победителей необходимо отметить В. Сущева, А. Апановича, Гончарука и, конечно, капитана команды А. Коробанова. Вторыми призерами соревнований стали легкоатлеты ИФХ факультета, третьими — ИХТ факультета и четвертое место заняли топливники. Команде-победительнице был вручен кубок, учрежденный оргкомитетом спартакиады.

**Д. АЛЕКСАНДРОВ,**  
сотрудник.

НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

### КАФЕДРА ФИЗИКИ

#### ИЗВЕЩАЕТ

В текущем семестре кафедра физики организует факультативные занятия по теме: «Химическая связь, ее формирование и расчет». Курс рассчитан на студентов всех потоков третьего года обучения. Факультативные занятия являются продолжением темы «Элементы квантовой механики и физики твердого тела», составляющей предмет четвертого семестра общего курса физики.

Цель факультативного курса — дать студентам нашего вуза начальные сведения относительно принципов формирования химической связи и методов ее приближенного расчета.

Занятия начнутся с 30 сентября с. г. и будут проводиться одновременно в двух параллельных группах. Первая группа — по средам в 15 ч. 30 м. в лекционном зале кафедры физики (доц. Пичугин Е. Ф.). Вторая группа — по четвергам в 15 ч. 30 м. в той же аудитории (асс. Артуонов В. С.).

Кафедра физики.

Редактор **Б. В. ГРОМОВ**

## ГАЗЕТУ В КАЖДУЮ СЕМЬЮ

# ДЛЯ ВАС, МЕНДЕЛЕЕВЦЫ!

Открыта подписка на газеты и журналы на 1971 год. Вниманию читателей предлагаются следующие газеты: «Правда», «Советская Россия», «Известия», «Экономическая газета», «Социалистическая индустрия», «Московская правда», «Труд», «Комсомольская правда», «Смена», журналы: «Коммунист», «Агитатор», «Политическое образование», «Партийная жизнь», а также комсомольские журналы: «Молодой коммунист» и «Комсомольская жизнь».

Каталог содержит большую группу литературно-художественных журналов: «Звезда», «Знамя», «Иностранная литература», «Новый мир», «Огонек», «Советский Союз». Для

женщин — «Советская женщина». Для детей: «Костер», «Юный натуралист», «Юный техник». По физкультуре и спорту: «Физкультура и спорт», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Турист». По культуре и искусству: «Искусство», «Искусство кино», «Культура и жизнь», «Клуб и художественная самодеятельность», «Советская музыка».

В каталог также включена большая группа производственно-технических журналов, общественно-политические журналы социалистических стран на русском языке.

С каталогом вы можете познакомиться у общественных представителей студентов.

Не забудьте своевременно оформить подписку.

**В. КАРАСЕВ.**



## ПАТЕНТЫ И ЛИЦЕНЗИИ

# ЯЗЫК ДРУЖБЫ, МИРА И ПРОГРЕССА

К Советским изобретениям относятся с большим вниманием во всем мире. Советским Союзом заключены лицензионные соглашения с фирмами 20 стран: Франции, Италии, Японии, США, ФРГ, Швеции и другими. В настоящее время в патентные ведомства различных стран подано более 15 тыс. заявок на патентование советских изобретений.

В последние годы и в нашем институте заметно оживилась изобретательная деятельность. Так, в 1968 г. сотрудниками института получено 73 авторских свидетельства, в 1969 г. — 82. Заметно улучшилась подготовка материалов-заявок, около 60% заявок признаются государственной экспертизой изобретениями (при обычном проценте, равном 25%).

По заявкам 1967 г. получено 90 авторских свидетельств, а из 170 заявок, поданных в 1970 г., на 25 уже получены

решения о выдаче авторских свидетельств и две были возвращены предварительной экспертизой на доработку.

Институтом получены патентные грамоты на «Способ получения шлакоситаллов» в Англии, Австралии, Италии, Франции, Канаде, Бельгии, Индии и на «Способ получения индола» в Англии, Франции, Бельгии.

В патентные ведомства Франции, Италии, США, ФРГ высланы материалы для патентования «Кольцевой печи» и «Лекарственного препарата декромарона».

И все же вопросы патентования решаются у нас в институте довольно робко. Почему-то все авторы изобретений уверены, что патентование несет неисчислимые хлопоты, но, к сожалению, часто не могут даже сказать в чем же эти хлопоты состоят.

Мне кажется, в институте необходимо шире пропаганди-

ровать знания по изобретательству и патентно-лицензионной работе. Это поможет выявить потенциальные и скрытые сейчас объекты патентования. А они у нас есть. Об этом говорит количество полученных институтом авторских свидетельств. В наш век необходимо, чтобы каждый был вооружен максимумом знаний по изобретательскому праву. Комитет по науке и технике и по делам изобретений и открытий считает, что каждый разработчик должен окончить курсы для технико-инженерных работников по вопросам патентования и изобретательства.

Во всяком случае на каждой кафедре должен быть хотя бы один сотрудник, окончивший такие курсы. Необходимо, чтобы в составе факультетских экспертных комиссий в качестве представителя патентного подразделения был один из таких сотрудников.

Со своей стороны ОНИР в 1971 г. планирует проведение лекций для аспирантов по курсу патентования. К сожалению, лекции по патентованию не читаются студентам, хотя такой 24-часовой факультативный курс и рекомендован МВ и ССО СССР. А ведь в 1971 г. намечен переход на единую систему документации, которая предусматривает наличие патентного формуляра на каждую разработку. Некоторые заказчики уже сейчас требуют внесения в текст хозяйственного пункта о возможности патентной защиты.

Успешно развивающаяся научная работа, дающая большой практический выход (в 1969 г. Госкомитету по науке и технике рекомендовано к широкому использованию 23 работы), позволит Менделеевскому институту занять достойное место на рынке международных лицензий.

**Г. КРИГЕР,**  
старший инженер ОНИРА.