

МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН бюро ячеек ВКП(б), ВЛКСМ,
Исполбюро и месткома Московского
Технологического Института им.
Менделеева и Раб-ка им. Свердлова

СУББОТА
13 апреля 1929 г.
№ 3.

РЕШЕНИЯ XVII ГУБПАРТКОНФЕРЕНЦИИ В ЖИЗНЬ

XVII Московская Губернская Партийная конференция закончилась. С ее решениями знакомится сейчас вся партийная и комсомольская масса нашей губернии. Креплениям Московской организации, как одной из наиболее крупных и передовых, прислушивается вся партийная масса всего Союза — это особо заостряет вопрос о необходимости каждого члену нашей Вузовской ячейки детально проработать все принятые губпартийные решения, а нашей партийной организации следует наладить соответствующие условия для детального ознакомления и проработки принятых решений.

XVII партийная конференция полностью одобрила политическую и организационную линию и работу ЦК ВКП(б), и резко осудила "правый уклон" и примиренческое отношение к нему, имеющие место в прежнем руководстве МК.

Силами всего партийного коллектива, имеющим место отклонение от генеральной линии ЦК, исправлены и Московская организация в лице своей Губпартийной конференции, поручает Московскому Комитету неуклонно продолжать осуществление генеральных директив XV Съезда партии и последующих пленумов ЦК о сохранении неослабленного темпа индустриализации страны, о подъеме в социалистическом переустройстве сельского хозяйства, о дальнейшем вытеснении капиталистических элементов из всех областей народного хозяйства".

В области промышленности конференция взяла курс на всемерное производство средств производства, развивая новое строительство в области металлической, химической, электрической и строительной промышленности.

Директивы о дальнейшей реконструкции производства, снижении себестоимости и удешевлении строительства еще и еще раз получили свое подтверждение в решениях конференции.

Для успешности всего хозяйственного строительства, конференция призывает к мобилизации вокруг этого вопроса широких рабочих масс и к усиливанию борьбы против мелко-буржуазной расхищательности на производстве и за модернизацию трудовой дисциплины.

Наш Институт — также является "Производством" новых технических сил, потребных для нашего социалистического строительства. И директивы партийной конференции — борьба с расхищением и подрывом трудовой дисциплины в полной мере должна быть воспринята всем коллективом студенческим.

Как выбрать специальность

Вопрос о выборе специализации всегда волнует каждого студента в любые периоды пребывания его в высшей школе, но особенно актуальным становится такой вопрос на третьем курсе, когда уже определено нужно приступить к изучению специальных предметов и дальше летом добиваться практики в определенной отрасли промышленности.

При выборе определенной специализации в какой-либо отрасли промышленности нужно учитывать факторы нескольких порядков:

1) Индивидуальные стремления, любовь или вообще наклонности, определенно привлекающие деятельность в той или иной отрасли промышленности;

2) спрос или потребности промышленности на работников в известной отрасли.

3) иные обстоятельства, иногда весьма существенные: сюда относятся физические особенности студента, состояние здоровья, национальности к кабинетной, аналитической работе или к подвижной оперативной деятельности, климатические условия для некоторых отраслей промышленности, и т. п.

Условия индивидуального порядка или другие каждый студент должен узнать и определить к ним свое отношение, главным образом сам на основании знаний о себе и указаний врача, близких людей или опытных инженеров, с которыми нужно посоветоваться.

Обладая технологическими лабораториями и кадрами научно-учебного персонала, МХТИ может с честью справиться с поставленной задачей.

Проф. А. Д. Линник.

Директивы партии по подготовке технических сил и ближайшие задачи Менделеевского Института

Вопрос о технических кадрах для всего народного хозяйства относится и в настоящее время к самым жгучим проблемам Советской экономики. Практическое дело социалистического строительства у нас идет огромными шагами вперед; а между тем, подготовка кадров социалистического строительства разрешалась до сего времени, сравнительно, в слабой степени.

Ноябрьский пленум ЦК ВКП(б) в своей резолюции сказал: "Подготовка новых специалистов превращается в важнейшую задачу всей партии", и дальше там же: "ЦК отмечает, что улучшение дела подготовки красных специалистов далее "отмечал усиление попыток оживления буржуазной идеологии в области науки, литературы и искусства, конференция указывает на необходимость усиления внимания партии и научной жизни, к работе Вузов, научно-исследовательских институтов и т. д. и подготовке новых научно-технических кадров из рабочих.

Эти решения обязывают все студенческие и институтские организации срочно взяться за проведение их в жизнь.

Московская партийная организация вела решительную борьбу с правыми шатаниями и в то же время не ослабляла борьбы с троцкизмом и конференция подчеркнула идеиную крепость всей организации. Теперь, согласно директив конференции, дело за нашими партийными организациями повести работу за дальнейшее усиление всеми членами партии сущности генеральной большевистской линии и опасности правого уклона, сосредоточив огонь на борьбу с последним, не ослабляя при этом борьбы против троцкистских тенденций.

Решения конференции о подготовке к чистке рядов партии должны быть особо учтены вузовскими организациями и эта работа должна проводиться в условиях, гарантрующих от сведения личных счетов и не давать пищи, жаждущим ее нашим классовым врагам.

Наконец, Шахтинское дело дало лишнее напоминание о тех задачах, которые стоят перед вами в вопросе подготовки пролетарских кадров специалистов.

Этот момент: классовая борьба и реконструкция хозяйства на социалистических началах, напряженный темп строительства с основными задачами — перенять передовые капиталистические страны и, наконец, необходимость усиленной и расширенной подготовки новых советских кадров инженеров — вполне обясняют всю тревогу и внимание, какое партия, рабочий класс и правительство уделяют делу подготовки специалистов.

Ноябрьский пленум ЦК ВКП(б) в своих постановлениях отмечает следующие основные положения: во - первых — чтобы успешно строить социализм, требуется активная, форсированная индустриализация страны.

Во - вторых — индустриализация требует всенародного ведения в производство новейших достижений науки и техники.

В - третьих — индустриализация требует обеспечения промышленности досточными кадрами соответственно подготовленных технических сил.

Между тем, настоящее положение характеризуется следующими моментами:

1) Чрезвычайно низкий % инженеров в промышленности, на специалистов: в каких отраслях промышленности нужны специалисты, какого типа, в каком количестве, в какие сроки они могут быть подготовлены и т. п. В частности возьмем текстильную промышленность. Многочисленные химические производства химической промышленности предъявляют усиленный спрос на специалистов по химической аппаратуре.

Далее, рационализация производства коснулась не только технологических процессов переработки сырья и полуфабрикатов на фабрике, но пришло обратить сугубое внимание и на качество сырья, поставляемого для нужд производства.

Жизнь выдвинула на очередь необходимость в усовершенствовании, первичной обработки сырья.

Но специалистов-инженеров для организации улучшенной первичной обработки текстильного сырья и для построения химической аппаратуры мало, — их почти нет; высшая техническая школа должна взять на себя эту новую задачу и наш Московский Менделеевский Институт, всегда чутко относившийся к запросам промышленности, должен быть в ряду этих школ.

Обладая технологическими лабораториями и кадрами научно-учебного персонала, МХТИ может с честью справиться с поставленной задачей.

Проф. А. Д. Линник.

привилегированной части инженеров, и прямые вредители, классовые враги социалистического строительства, б) низкий % рабочих, в частности коммунистов, среди инженерно-технического персонала.

Анализируя причины названных явлений, Пленум указал и на оторванность высшей школы от производства, и на консерватизм в деле учебы. Пленум констатировал, что имеется резкое противоречие между состоянием дела подготовки и потребностями народа в специалистах и признал этот участок работы неблагополучным. Отсюда и стоит задача перед партией, ВСНХ и ВТУЗ'ами об устранении, о ликвидации этого неблагополучия, о резкой перемене в методах и темпе всей работы в этой области.

Потребность в инженерах для химической промышленности в разрезе пятилетки определяется в 6198 человек без пищевой и кожевенной промышленности, из них одних специалистов с высшим образованием должно быть 2183 человека.

Да кожевенная промышленность одна требует ежегодно призыва инженеров-технологов — 150 чел., обувщиков — 25 и экстракторщиков — 20 ч., итого в год — 195 ч.

Планы ЦК наметили целый ряд конкретных мероприятий в этом направлении:

1) унификацию системы высшего технического образования, 2) пересмотр учебных программ, планов и методики преподавания в сторону упрощения и ускорения подготовки молодых специалистов, с таким расчетом, чтобы к концу 5-летки получилось увеличение вдвое инженерного персонала, 3) ограничить пребывание студентов во ВТУЗ'ах до 5 лет, 4) расширить кадры профессуры и улучшить их квалификацию, 5) наладить дело с подготовкой научных работников через аспирантуру, 6) улучшить дело с научно-исследовательскими Институтами в сторону их большей увязки, как со ВТУЗ'ами, так и с промышленностью, 7) наладить дело с заграничными коммандировками, как системой дальнейшего повышения квалификации, 8) укрепить материальную базу ВТУЗ'ов — для чего ассигнуется добавочно 40 млн. р. из бюджета и расходы эти приравниваются к капитальным вложениям на строительство, 9) прокрепить ВТУЗ'ы к хозорганам, 10) ввести непрерывную производственную практику, 11) в отношении студенчества улучшить их материальное положение: стипендии, жилищные условия и т. д., 12) улучшить социальный состав студентов путем повышения нормы рабочих и их детей до 65%, 13) наладить бытурную жизнь ВТУЗ'ов, чтобы помочь нормальной успешной учебе. Последнее будет достигнуто при правильном распределении функций между Правлением и студенческими организациями.

Приложение должно четко наметить себе перспективы, линию; разработать план; наладить и организовать рационально академическую жизнь; установить тесную связь с промышленностью, профессиями, с научно-исследовательскими Институтами, оно должно создать благоприятные условия для учебы.

Перед студенческими и парламентскими организациями стоит задача создать здоровую общественную политическую и деловую атмосферу. Наряду с общими задачами, которые указывались выше, перед Менделеевским Институтом, как химическим ВТУЗ'ом, в частности стоит ряд задач, связанных с вопросом химизации страны.

Химическая промышленность должна сыграть громадную роль и в вопросе обороны страны, и в вопросе развития всего народного хозяйства. Промышленность имеется, особенно среди верхушки

технической помощи рабочим, крестьянам, ремесленникам и изобретателям, организует экскурсии на заводы, фабрики и научно-технические учреждения, как в СССР, так и заграницу всячески содействует созданию популярной технической литературы и т. д. и т. д. Но выполнение всех этих задач нуждается в большом числе технических-грамотных работников. И мы, студенты, технических ВТУЗ'ов, должны этих работников дать.

Первые шаги по этому пути у нас в институте сделаны. Образовано Всесоюзное Общество "Техника масс" . Оно имеет задачей содействовать общей и специальной технической грамотности широких трудающихся масс СССР. Но эта задача реконструкции нашей промышленности не может быть выполнена без создания квалифицированных кадров рабочих.

В этих целях и было создано Всесоюзное Общество "Техника масс" . Оно имеет задачей содействовать общей и специальной технической грамотности широких трудающихся масс СССР.

Для осуществления указанной цели, об-во организует лекции, курсы, выставки и технические кружки на фабриках и заводах; содействует созданию постоянного кадра рабочих-слушателей вспомогательных университетов; устраивает консультации для оказания

этой новой, перспективы передней большинства; она предъявляет большой спрос и на подготовленные технические силы.

Между тем, I Пленум Комитета по химизации страны в отношении технических сил в химической промышленности констатировал явное и резкое неблагополучие в этой области.

Потребность в инженерах для химической промышленности на ответственных руководящих постах, а в последнее время был зам. Председателя Всесоюзного Химического Синдиката. С 1925 года по 1927 г. состоял Председателем Бюро ИТС Химиков на Украине. В настоящее время состоит членом Президиума Ц. Бюро ИТС Химиков и чл. Комитета по химизации народного хозяйства при СНК СССР.

В революционном движении с 1913 года, членом ВКП(б) с 1920 г.

Наш новый ректор М. Н. Гуревич

Родился в 1884 году. окончил Белостокское Коммерческое училище в 1904 г. Обучался в Берлинском Университете на Химическом Отделении.

С 1913 г. по март 1917 г. работал на разных предприятиях; в качестве инженера. Одновременно преподавал математику в Лодзинском Ремесленном Училище.

С 1918 г. по март 1929 г. работал в ВСНХ по линии химической промышленности на ответственных руководящих постах, а в последнее время был зам. Председателя Всесоюзного Химического Синдиката. С 1925 года по 1927 г. состоял Председателем Бюро ИТС Химиков на Украине. В настоящее время состоит членом Президиума Ц. Бюро ИТС Химиков и чл. Комитета по химизации народного хозяйства при СНК СССР.

Окончил Ленинградский Технологический Институт в 1913 г. 1903 года, членом ВКП(б) с 1920 г.



Даешь организованный культпоход

Каждые каникулы партия возлагает на студентов ответственные задачи, как на культурные силы, которые должны оказать помощь низовым организациям, работающим на производстве и в деревне.

Скоро наступают каникулы. И в этом году отъезд студентов на каникулы должен быть заранее подготовлен и организован. Нужно теперь же приступить к подготовительной работе. Учеба весь опыт работы прошлых лет и практический разрешить, как лучше использовать каникулы. Одним из лучших методов будет, если мы каникулы превратим в культурный поход, для которого следуют:

1) создать отряды или группы из студентов и в особенности из партийцев и комсомольцев каждой губернии, которым надо дать соответствующими организациями, а по приезде дождить о результатах выполнения заданий.

2) Создать при институте патруль из остающихся в Москве студентов на которых возложить руководство культпоходом и оказания помощи, требующейся студентам.

3) Студент, при присаде на место жительства, должен согласовать свои задания со соответствующими организациями, а по приезде дождить о результатах выполнения заданий.

4) Провести по важнейшим вопросам перед отъездом инструктивные собрания, которые дают много пользы.

Морозов.

Редакция просит тт. высказаться на страницах "Московского Технолога" по затронутому т. Морозовым вопросу.

IV курс и часть V курса, не проходивших практику, будут посыпаны на практику по старой системе, существовавшей до введения непрерывной практики в нашем Институте.

Посылки на заводах студентов III, IV и V курса, будет производиться за исключением очень небольшого %, на провинциальные заводы.

Приступая к размещению наших студентов по отдельным заводам, приходится столкнуться с печальным фактом: наши студенты, неговоря уже о III курсе, но даже IV и V, не выбрали еще, себе специальности. Имеются такие факты, что некоторые студенты старших курсов, бывшие на специальной практике, (сажем, на заводах мукомольной промышленности), теперь уже переменили свои взгляды и идут в обувное производство.

В этом отношении у нас совершенно нездоров на обстановка. Некоторые студенты брали пустевые, клали в карман, не ехали на практику, а погодиму, предпочитали работать где-нибудь отсутствие планов и программ, недоразумения со специальностью, не загруженность работой и т. п.

Кроме того выявилось недобросовестное посещение студентами практики. Замечаются прогулы и ряд опозданий. Так, за первую неделю мы имеем на 260 человек-дней 20 неявок на работу. Сейчас принимаются решительные меры для ликвидации данного нед

ВЫБОРЫ ЗАКОНЧЕНЫ

Вновь избранные депутаты оправдают доверие избирателей

Наши новые депутаты в советы.

В Моссовет

Проф. Бурданов.
Тов. Петров (секретарь ячейки).
„Лобастов (председ. Исполбюро).
„Винман (студент-дипломник).
Кандидатом тов. Панофьева (студента из „1.000“).

В Райсовет

Тов. Головин (секретарь ячейки ВЛКСМ).
„Асеева (от служащих Ин-та).
„Осетрова (от Рабфака).
„Трофимов.

Как прошли отчетные собрания

Как прошли отчетные собрания Советов по факультетам, местному при ин-ту Менделеева и Рабфаку им. Свердлова.

Кампания по подготовке отчетно-выборных собраний о работе советов по ин-ту, местному и рабфаку началась в январе мес. 1929 г.

Для проведения этой работы была создана Избирательная Комиссия в составе 5-ти человек при Исполбюро, которая приступила к своей работе в первых числах февраля. Основная задача в планах работы Избирательной Комиссии поставлена следующая:

1. Выявление лицензий по институту и рабфаку.

2. Освещение работы своих депутатов в местной печати („Московский Технолог“).

3. Развертывание агитационных плакатов и лозунгов о кампании выборов в советы по институту, студенческим общежитиям и рабочим комнатах при общежитиях.

4. Привлечение широких масс студенчества, рабочих и служащих к выявлению лицензий и активному участию в обсуждении работы депутатов в советах.

На первых выборах



Голосуют

5. Установление дней для отчетно-выборных собраний и ежедневное дежурство членов избирательной комиссии при Исполбюро для приема материалов и т. д.

6. Провести соревнование по факультетам и рабфаку за 100%-ную явку на отчетно-выборные собрания и активность участия масс в собраниях.

Проведенные собрания с 27/II—28/II—1929 г. факультетов И-та с месткомом и рабфаком, дали следующие результаты и рельефно отразили роль и работу партийных, комсомольских и проф-организаций в отчетно-выборной кампании по нашему ин-ту.

На отчетное собрание депутатов Моссовета и райсовета из 333 чел. состава студенчества рабфака явилось 290 чел., из них 224 чел. мужчин и 66 женщин.

Числился Курс по списку Явилось
I 146 125
II 91 89
III 98 76

В соревновании участия курсов—первое место принадлежит II-му курсу.

Отчетное рабфаковское собрание прошло довольно активно и оживленно. Для выступления по докладам записалось 14 чел., из них выступил 10 чел.

Г. В. Волков.

НОВЫЕ ДЕЛЕГАТЫ!!

Регулярно отчитывайтесь перед своими избирателями

За успех будущих дней...

Заметились солнечные лучи, зарябли талыми канапушками снега. Побежали робкие струи; осели лужи. До бесподобия огнились большие улицы... И вдруг,—ой! Сашки, канашки, бумажки мои...

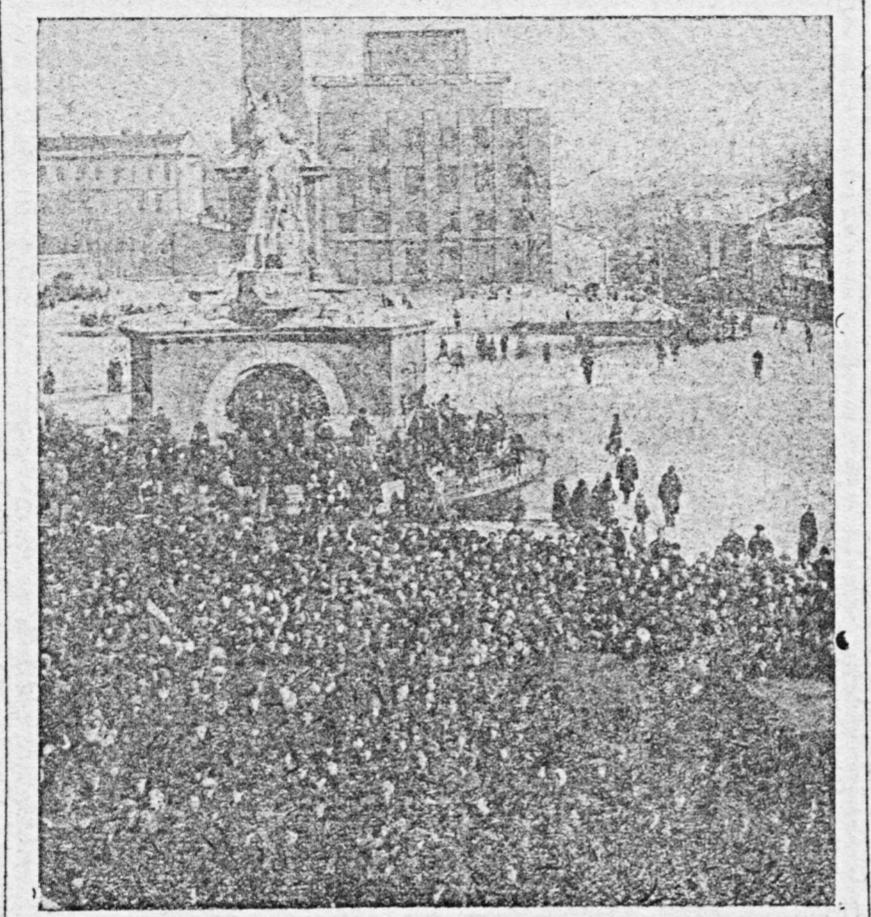
и раскрасневшийся паренек безответственно забил обеими ногами по лужам. Брызги засветились, прыгая в воздух. Но снежная глыба, опущенная на голову, разбушевалась еще больше. Раздались призывающие крики и над головами полугорячичи зарябили комы снега. Они залепили уши, прилипли белыми заплатами к рукавам, и стекая по лицам, оставляли на них красные тропы...

— ой! Сашки, канашки, бумажки мои... Направо красное здание... „Да здравствует Москв-ский Со-вет!.. Ура! И задние ряды продолжают—Ура! Ура!

— Товариши!—замирает шум, и головы тянутся кверху—товарищи! В вашем лице Президиум Московского Совета приветствует пролетарское студенчество...

А потом:

— Вместе с Вами мы выполним ответственную задачу индустриализации страны...



Менделеевцы на Советской площади.

Перекидывались с края на край сотни голосов и смех. В разных концах заголосили песни, ударили в уши звон оркестра и поплыли, извиваясь живым потоком в улицах.

Насупившиеся брови серых домов распрымлялись под солнцем и заискрились радостью стеклянных глаза.

В рядах задор, веселье, открытый смех и несвязный гомон. На остановках традиционно качают друг друга.

Беспомощно трепыхают трамваи, застывшие перед пешим потоком.

И непринужденностью приходит „праздничное“ настроение. С завистью смотрят со стороны про-

— Еще и еще—у-у-ра!.. Последний Интернационал и снова марш, и снова потянулись ряды...

15 минут и „Мюзик-Холл“, где „Бах во льдах“, где „леди и белые медведи“, но где теперь мы выбираем в советы демократические органы пролетарской диктатуры.

Задача серьезная и важная.

Лица проникаются деловитостью. Улеглась взвинченная солнцем развязная веселость. Бестолковый гомон сменился серьезной и тщательной критикой кандидатов.

Строй рук, то густой, то редкий, вольный, в выборе нужных людей, свободный и уверенный решал практические успехи будущих будней.

Нин. Граинов.

Проведем в жизнь наши дополнения к наказу

МИТЬКИН ПАКТ

(Почти с натуры)

Вечер. Комната в общежитии. На краю потолка сосульками повисли прилипшие окучки. На стене—крупным планом репродукция „Инфант“ Ван Дейка со следами пальцев, проведенных по пыли. Рядом с картины—брюки с подвязкой к ним кирпичем для оттяжки из туфли, стоящего на подоконнике, торчит конец самодельной электрической грелки. На столе подушка, две чашки, иностранный словарь с заложенной внутрь чайной ложкой и язычком от ботинка.

В комнате шум. Двое, суетясь у дверей, подсекают третьего в косы. Они торопливо прижают к ней над дверью банку. Но вот кто-то кричит—„Идет!“ и все разбегаются, напряженко прислушиваясь в затянутом смехе.

Дверь отворилась.

— Новости! Слышишь нов...—растянуто закричал впереди идущий. Но вдруг, отскочив назад облитый с ног до головы водой, залился в нескончаемом злостовии. И вдруг, вся комната забилась в истерических судорогах. Кто-то, катаясь по кровати, потрясал в воздухе ногами, кто-то преодолевает препятствие табуреток, кто-то, скакая на месте, хлопает себя по бедрам, пристягивая: Ай-яя! Ай-яя!

— Что вонишь, дуришь! Чего вонишь, поди си?—напакусил пострадавшего.

— Уморил, милых, уморил!. Качнем его, братцы!

Пострадавшего страшно, беззаботно качают, усердно подбрасы-

СРЕДИ „ТЫСЯЧНИКОВ“

О работе „тысячников“

ЦК поставил перед товарищами, принятыми в счет „тысячи“ не-легкую задачу: в течение года нагнать студентов 1-го курса и вместе с ними работать на равных началах на 2-ом курсе. Принесение с производства, с партийной и профессиональной работы, „тысячники“, разумеется, не принесли с собой знания курса девятятки или рабфака. Но твердая решимость одолеть трудности учебы, большевистская напористость и умение работать „без часов“, напряжение, упорно—все это в высокой степени у „тысячников“ было.

Теперь в основных чертах проходит краематическая математика. Теперь ясно, что задача, поставленная нашему ВТУЗу и „тысячникам“ может быть разрешена удовлетворительно. Надо думать, что упорство и настойчивость, с которой работали „тысячники“ в первом семестре, не ослаблют до конца учебы, и партия и страна получат крепко подкованный новый отряд специалистов-общественников, готовых к борьбе на важнейшем из фронтов борьбы за социализм.

Ближе к производственным совещаниям

У огромного большинства наших студентов-металлистов замечается отрицательное отношение к работе в заводских производственных совещаниях, вследствие чего весьма трудно выделить т. т. на этот важнейший вид вневузовской работы. Обясняют это ребята, главным образом, следующим.

10 заводов, прекрепленные МРК ВСРМ к нашей профессии не совсем подходят по производству к аппаратурной специальности.

2. Мы не имеем постоянной связи с заводом и потому наша работа будет безрезультатной и.

3. Эта работа отнимает очень много времени.

Настоящая статья и имеет

целью рассеять эти недоразумения и осветить работу студентов в производственных комиссиях и совещаниях.

Пункт 1-ый. Для работы в производственных комиссиях и совещаниях вовсе не обязательно, чтобы завод подходил по специальности, так как большинство вопросов, разбираемых здесь носят общий характер и ставятся на всех заводах.

Практика показала, что работа студентов в производственных совещаниях по технике безопасности, охране труда и рабочими изобретателями на многих заводах дала хорошие результаты.

В среднем, приходится работать только 2—3 часа в неделю. Обычно заседания производ. комиссии созываются раз в 2 недели. Привод, совещания созываются в 2 или 3-4 раза, так что о времени говорить не приходится. На каждом шагу у нас его пропадает зря гораздо больше.

Главный недостаток в работе председ. произ. комиссий и заводов, в большинстве случаев не знает как использовать студентов, а студенты, с своей стороны, не знают как и с чего начать.

Борьба с этим ведется, путем инструктирования студентов, председателей заводов и производ. комиссий со стороны профкома, вневузовские комиссии МР ВСРМ и МР ВСРМ о методах и форме использования студентов.

Еще раз повторяем, что со стороны студента здесь требуется большая активность, требуется быть общественником.

У нас по произв. совещаниям посланы работают и налаживают работу 12 человек.

В ближайшее время получим еще несколько заявок. Профес-сия метал. 200 человек вузовцев дано 10 заводов.

Работа наших студентов в произв. совещаниях должна развернуться шире чем теперь. Студенты, начиная со II к., должны помнить, что эта работа—основная вина вперед. работа наилучше шающим на какое-нибудь собрание или заседание.

По этому поводу часто собирались курсовые собрания.

Поговорят, вынесут постановление, просят академ. Комиссию обратить внимание на то, что вперед это определено, и в этом случае не будет выполнена успешно и в срок.

Порадим общественным организациям пересмотреть состав нашей профессии и преподавательского персонала, включив в него свежую струю преподавателей общественников и да нам подлинных педагогов-руководителей.

Р. Денинбург. Г. М.

ЕЩЕ О ДИСЦИПЛИНЕ

Мы много говорили о дисциплине среди студенчества, но почему-то оставили в стороне вопрос о дисциплине, среди профессии.

Между тем, этот наболевший вопрос давно волнует умы студентов, особенно старших курсов, где наблюдаются такие явления, как например, на 4-м курсе мехафака, где в этом академическом году прочитано не больше 50% лекций. Что это значит?

Это говорит за то, что преподавательский персонал уклоняется от посещения лекций, считая их чём-то вредом для гордых парней, где в этом академическом году прочитано не больше 50% лекций.

Мы много говорили о дисциплине, среди профессии, и это неизбежно влечет за собой отсутствие интереса к теме.

Поговорят, вынесут постановление, просят академ. Комиссию обратить внимание на то, что вперед это определено, и в этом случае не будет заглохнет.

Порадим общественным организациям пересмотреть состав нашей профессии и преподавательского персонала, включив в него свежую струю преподавателей общественников и да нам подлинных педагогов-руководителей.

8. Споры о театре, литературе и проч. принципиально допускаются, если будут выведены из употребления не относящиеся к теме послесловия: дурак, идиот, гнида, мразь, мат и проч., как правило, из китайских недоразумений.

9. „Легкими беседами и анекдотами на ночь не заниматься—вредно“.

10. С каждого плевка в комнате установить сборы на покупку захоронения кавалера Фаблаза—Луве-де-Курье, „Венера в мехах“—Захер-Моша.

11. В связи с этим, а также при наличии среди нас людей нервных, собственные концепты отменяются.

12. Веники, тряпки и воду над дверями не вешать и на головы не опрокидывать—всё это.

13. Стремиться поддерживать соответствующую атмосферу, вмешать в обязанность старосте пробовать носки на юю.

4. Отменить принципиальное игнорирование бильярда.

Причесание. Так как одноголовица на всех машинах, купить еще одно (в бани можно ходить без полотенца).

5. За неимением зубных щеток, принципиально допустить чистку пальцем (можно полоскать десеноломом).

6. Всякие азартные игры не допускаются. Как исключение, остается „очко“ (играть без денег на конкретные бумаги, этикетки или „по носам“).

7. В связи с борьбой против мелко-буздыжных из

НАШИ ГЕРОИ ТРУДА



Слева на право: т. Табунов, т. Покровский, т. Дубровин, т. Теплов и т. Семенов.

В ближайшее время наши Местком предполагает отметить работу тех товарищих которые прослужили в Институте и в прежнем Промышленном училище 25 лет.

Героями труда являются: тов. Табунов С. Ф., — служитель Мукомольной Лаборатории, тов. Семенов Н. С. — курильщик Ит-та, тов. Дубровин И. М. — фельдшер, а ранее Заведующий Канцелярией Ит-та, тов. Теплов Н. Я. — счетовод бухгалтерии, тов. Покровский И. М. — старший ассистент и тов. Бредихин.

Все эти товарищи, работающие приблизительно с 1902—3 года ежегодно были захвачены периодами 1905 года, Февральской и Октябрьской революции, и, следовательно, годами гражданской войны и годами последней разрухи и постепенного затяжного времени восстановления разрушенного народного хозяйства.

В 1905 году бывшие тогда Промышленные Училища пережило время Карагатской Экспедиции полковника Миши, грозившей смерти артиллерийским огнем Промышленному Училищу с лица земли из-за боевой дружиной, находившейся в стенах училища и той медицинской помощи, которая подавалась тут же раненым товарищам.

Нашей технический персонал в первую очередь помог дружинникам

Н. Трубников

ЗАЕМ МОССОВЕТА

ПРОФКОМ КОЖЕВНИКОВ ВЫЗЫВАЕТ МЕТАЛЛИСТОВ НА ПОДПИСКУ ЗАЕМА МОССОВЕТА.

Коллективной 100% подпись всего студенчества, профессорского, преподавательского, рабочих мастерских и обслуживающего персонала ответим на вызов кожевников.

О работе с малограмотными

Состав обслуживающего персонала как института, так и рабфака: служители, уборщики и уборщицы, дворники, швейщики и т. д. являются в массе своей малограмотными. Попытки, предпринимаемые в прошлые годы для поднятия грамотности указанных работников в форме кружков, курсов и т. д., обычно, кончались крахом. Товарищи записывались в кружки, но на занятия не приходили.

Причины, влияющие на слабую посещаемость всех таких кружков, в основном сводились к тому, что у работников не было свободного времени для их посещения.

Все это поставило вопрос перед месткомом и женерганизмом института относительно внесения корректировок в работу с малограмотными, о применении таких методов занятий, которые отнимали бы минимум времени у обслуживающего персонала.

В конце концов, куплеткомиссия месткома остановилась на следующем: надо заставить наш обучающий персонал не только учиться, но и самостоятельно прорабатывать учебный материал. А чтобы это обучение не превратилось в функцию — решено ввести систему консультирования.

А. Шорохова.

Новый журнал

У студентов института зародилась мысль, воплощенная уже в жизнь с пом. проф. Дукельского, издавать ежемесячный журнал под названием „Новости химической техники“.

Идея эта богата, но техническое оформление этой идеи не годится.

Итак, имея под руками журнал Н. Х. Т. и, имея неопределенное желание прочесть содержание Н. Х. Т., к сожалению, прочесть нельзя, так как смазана вся печать. Нельзя печатать научного журнала, который представляет из себя научную ценность на ротаторе. На ротаторе печатают вещи, которые не имеют особой ценности. Помимо того, что журнал был отвратительно выполнен технически, вместе с тем в нем много ошибок корректурного порядка. Своим заголовком журнал привлекает к себе большое количество студентов, но дать студентам он ничего не может, если его и в дальнейшем будут уродовать исполнением.

Редакция.

Дайте нам газету

В институтской и рабфаковской читальных газетах пахвает. За ними создаются очереди. Сироп на них совершенно не удовлетворяется. Многочисленные жалобы на такое положение дел до сих пор ни к чему не приводили. Дело, конечно, не в недостатке средств, а в халатном отношении. Газеты должны быть в наших читальных.

Н. Г.

От редакции.

Помещенная в нашей газете от 10/III заметка „Идеология Прозоровой“ по поступившим в редакцию постановлениям группы рабфаковцев, где преподает тов. Прозорова, и коллектива преподавателей биологии на рабфаке не соответствует истинному положению вещей.

Редакция.

В ячейке ассоциации

Что же сделано...

Два месяца работы — период, после которого следует подвести первые итоги. Еще есть время поправить выявленные ошибки, направить внимание на слабые стороны. В такой организации, как Оссоциация, особенно важна широкая, массовая критика работы.

Ячейка, насчитывающая выше 600 человек, организационная четкость — основа. Все внимание бюро в начале и было устремлено на эту сторону. В результате — работоспособный на 75% аппарат уполномоченных, нагрузка практической работы почти всех членов бюро (11 чел.). Некоторая расслабленность в дежурствах устраивалась с переходом в отдельное помещение. Перерегистрация, особенно затруднительная на 4 и 5 курсах, до конца еще не доведена, но в большинстве выполнена. Вовлеченные в общежитие МХТИ № 2 на С.-Слободской ул. № 14 очень плохо дело обстоит с водой. Несколько месиц тому назад комендант все оправдывался тем, что наш мотор, который накачивает воду, слабее мотора в соседнем помещении, из-за чего получается перебор. Мне кажется, что это неверно, так как периодами (несколько недель подряд) вода бывает во всех этажах без перебора, а вот одна неделя, как опять начинается ненормальное снабжение водой. На этот раз комендант оправдался тем, что где-то лопнула труба. Это, конечно, возможно, но невозможно.

Связь с Красной армией осуществляется через шефство над Аэроклубом московской пролетарской дивизии. При нашей материальной бедности мы могли давать им лишь культурную силу. В зависимости от требований на каузармы посыпались ребята для руководства общеобразовательными кружками красноармейцев.

Научно-исследовательские группы по ОСО-работе скомплектованы при участии профессоров Муравьева и Дукельского, и вскоре начнут работать.

Следует отметить участие Оссоциации в кампании по первенством Советов. Так, борьба постаралась привлечь всех членов ОАХ к участию в демонстрации 2-го февраля.

Таковы первые результаты работы бюро ОАХ. Для исправления недочетов нужно немедленное широкое обсуждение нашей работы со стороны студенчества, со стороны общественных организаций.

А. Стронгин.

Живые покойники

Важность профсоюзной работы вообще и в частности среди студенчества определена. Учли ли эту важность студенчество МХТИ им. Менделеева, а в особенности студенты старших курсов — члены профсоюза химиков. На этот вопрос можно ясно и коротко ответить: нет.

Что мы наблюдаем до сих пор. Оторванность, пассивность, халатность т. д. и т. п. Ряд товарищей в этом убедились, побывав на последнем общем собрании профсекции химиков нашего института.

Из 150 человек присутствовало 200 человек (по регистрационному списку, а на самом деле меньше). Неужели остальные 380 человек в этот день все заболели или не могли прийти по уважительным причинам? Правы те товарищи, которые, выступая в пр-

и. Борисов.

Тревожный сигнал

Многие студенты думают, что если общежитие, то в нем допустимо все, т. е. пьянки, карти, песни, дебоши, проституция мешиане друг другу заниматься академической работой нормально отдахать и т. д. Наши же организации обращают на это мало внимания.

Обязанности учащихся при этом сводятся к ежедневному прочтыванию и прорабатыванию определенного материала, рассчитанного в среднем не более, чем на 45 минут. Такое количество времени каждый работник, конечно, сумеет выделить, — тем более, что они не будут сидеть в выборе этого момента никаким расписанием. Учащийся будет заниматься тогда, когда считает это наиболее удобным.

Поскольку это первый опыт, куплеткомиссия месткома решила подойти к нему осторожно.

В данное время записалось для обучения 7 сотрудниц. Намечено 2 консультанты.

Будем надеяться, что этот опыт даст положительные результаты и продвинет вопрос с повышением грамотности нашего обслуживающего персонала.

А. Шорохова.

Долой антисемитизм

Антисемитизм — зловредное наследие гнусного царизма и, казалось бы, при Святом надо было бы уже покончить с ним навсегда в нашем быту, а между тем его проявление еще сильны и еще более странно, что они имеют место в среде рабфаковцев, да еще среди коммунистов. Антисемитизм часто проникает под видом наивно-бездонных анекдотов, острот, шуток и т. п., проходящих вне реагирования партийцев и комсомольцев. Для иллюстрации возьмем один факт. В III-й группе III-го курса урок воендейла, педагог поясняет особенности отравляющих газов, в частности, — нарывного газа, запах его чесночно-горчичный; при этом студент

Эсби

НАШИ НЕПОРЯДКИ

Нужно положить конец!

В общежитии МХТИ № 2 на С.-Слободской ул. № 14 очень плохо дело обстоит с водой. Несколько месяцев тому назад комендант все оправдывался тем, что наш мотор, который накачивает воду, слабее мотора в соседнем помещении, из-за чего получается перебор.

Кружки запоздали с началом своей работы по ряду объективных причин (отсутствие руководителей, тиры и т. п.). На первое марта работают стрелковые кружки и санитарный кружок хим-инструкторов начнет функционировать на дне в стадии комплектования находится кружок верховой езды.

Связь с Красной армией осуществляется через шефство над Аэроклубом московской пролетарской дивизии. При нашей материальной бедности мы могли давать им лишь культурную силу. В зависимости от требований на каузармы посыпались ребята для руководства общеобразовательными кружками красноармейцев.

Научно-исследовательские группы по ОСО-работе скомплектованы при участии профессоров Муравьева и Дукельского, и вскоре начнут работать.

Следует отметить участие Оссоциации в кампании по первенством Советов. Так, борьба постаралась привлечь всех членов ОАХ к участию в демонстрации 2-го февраля.

Таковы первые результаты работы бюро ОАХ. Для исправления недочетов нужно немедленное широкое обсуждение нашей работы со стороны студенчества, со стороны общественных организаций.

Следует отметить участие Оссоциации в кампании по первенством Советов. Так, борьба постаралась привлечь всех членов ОАХ к участию в демонстрации 2-го февраля.

Таковы первые результаты работы бюро ОАХ. Для исправления недочетов нужно немедленное широкое обсуждение нашей работы со стороны студенчества, со стороны общественных организаций.

Следует отметить участие Оссоциации в кампании по первенством Советов. Так, борьба постаралась привлечь всех членов ОАХ к участию в демонстрации 2-го февраля.

Таковы первые результаты работы бюро ОАХ. Для исправления недочетов нужно немедленное широкое обсуждение нашей работы со стороны студенчества, со стороны общественных организаций.

Следует отметить участие Оссоциации в кампании по первенством Советов. Так, борьба постаралась привлечь всех членов ОАХ к участию в демонстрации 2-го февраля.

Таковы первые результаты работы бюро ОАХ. Для исправления недочетов нужно немедленное широкое обсуждение нашей работы со стороны студенчества, со стороны общественных организаций.

Следует отметить участие Оссоциации в кампании по первенством Советов. Так, борьба постаралась привлечь всех членов ОАХ к участию в демонстрации 2-го февраля.

Таковы первые результаты работы бюро ОАХ. Для исправления недочетов нужно немедленное широкое обсуждение нашей работы со стороны студенчества, со стороны общественных организаций.

Следует отметить участие Оссоциации в кампании по первенством Советов. Так, борьба постаралась привлечь всех членов ОАХ к участию в демонстрации 2-го февраля.

Таковы первые результаты работы бюро ОАХ. Для исправления недочетов нужно немедленное широкое обсуждение нашей работы со стороны студенчества, со стороны общественных организаций.

Следует отметить участие Оссоциации в кампании по первенством Советов. Так, борьба постаралась привлечь всех членов ОАХ к участию в демонстрации 2-го февраля.

Таковы первые результаты работы бюро ОАХ. Для исправления недочетов нужно немедленное широкое обсуждение нашей работы со стороны студенчества, со стороны общественных организаций.

Следует отметить участие Оссоциации в кампании по первенством Советов. Так, борьба постаралась привлечь всех членов ОАХ к участию в демонстрации 2-го февраля.

Таковы первые результаты работы бюро ОАХ. Для исправления недочетов нужно немедленное широкое обсуждение нашей работы со стороны студенчества, со стороны общественных организаций.

Следует отметить участие Оссоциации в кампании по первенством Советов. Так, борьба постаралась привлечь всех членов ОАХ к участию в демонстрации 2-го февраля.

Таковы первые результаты работы бюро ОАХ. Для исправления недочетов нужно немедленное широкое обсуждение нашей работы со стороны студенчества, со стороны общественных организаций.

Следует отметить участие Оссоциации в кампании по первенством Советов. Так, борьба постаралась привлечь всех членов ОАХ к участию в демонстрации 2-го февраля.

Таковы первые результаты работы бюро ОАХ. Для исправления недочетов нужно немедленное широкое обсуждение нашей работы со стороны студенчества, со стороны общественных организаций.

Следует отметить участие Оссоциации в кампании по первенством Советов. Так, борьба постаралась привлечь всех членов ОАХ к участию в демонстрации 2-го февраля.

Таковы первые результаты работы бюро ОАХ. Для исправления недочетов нужно немедленное широкое обсуждение нашей работы со стороны студенчества, со стороны общественных организаций.

Следует отметить участие Оссоциации в кампании по первенством Советов. Так, борьба постаралась привлечь всех членов ОАХ к участию в демонстрации 2-го февраля.

Таковы первые результаты работы бюро ОАХ. Для исправления недочетов нужно немедленное широкое обсуждение нашей работы со стороны студенчества, со стороны общественных организаций.

Следует отметить участие Оссоциации в кампании по первенством Советов. Так, борьба постаралась привлечь всех членов ОАХ к участию в демонстрации 2-го февраля.

Таковы первые результаты работы бюро ОАХ. Для исправления недочетов нужно немедленное широкое обсуждение нашей работы со стороны студенчества, со стороны общественных организаций.

Следует отметить участие Оссоциации в кампании по первенством Советов. Так, борьба пост

Проект учебного плана химико-технологического факультета Московского Технологического Института им. МЕНДЕЛЕЕВА

Составлен проф. Н.Ф. ЮШКЕВИЧЕМ

Проект учебного плана для химического факультета.

Первый курс общий для инженеров-технологов и инж.-химиков.

| Осенний семестр 1 курса. Занятия в школе 19 недель по 4 дня в неделю и 2 дня практика на заводе | Лекция | Упр. | Лаб. | Всего | 2-й курс общий. | | | |
|---|--------|------|------|-------|-----------------|---------|--------|-------|
| | | | | | Лекция | Упражн. | Лабор. | Всего |
| Высшая математика в неделю | 3 | 4 | — | 7 | 3 | 2 | 3 | 8 |
| " в семестр | 57 | 76 | — | 133 | 45 | 30 | 45 | 120 |
| Физика в неделю | 2 | 2 | — | 4 | 4 | 2 | — | 6 |
| " в семестр | 38 | 38 | — | 76 | 60 | 31 | — | 90 |
| Общая и неорг. химия в неделю | 3 | 1 | 3 | 7 | — | 1 | 10 | 11 |
| " в семестр | 57 | 19 | 57 | 133 | — | 15 | 150 | 165 |
| Черчение в неделю | — | 3 | — | 3 | 3 | 3 | — | 6 |
| " в семестр | — | 57 | — | 57 | 45 | 45 | — | 90 |
| Политические предметы в неделю | 2 | — | — | 2 | 3 | — | — | 3 |
| " в семестр | 38 | — | — | 38 | 45 | — | — | 45 |
| Иностранные языки в неделю | — | 2 | — | 2 | — | 2 | — | 2 |
| " , в семестр | — | 38 | 38 | 38 | — | 30 | — | 30 |
| Итого в неделю | 10 | 12 | 3 | 25 | 13 | 10 | 13 | 36 |
| Всего в семестр | — | — | — | 475 | — | — | — | 540 |

Первый курс общий для инж.-техн. и инж.-химиков.

| Весенний семестр занятия в школе 19 недель по 4 дня в неделю и кроме того 2 дня практика на заводе | Лекция | Упражн. | Лабор. | Всего | 2-й курс общий. | | | |
|--|--------|---------|--------|-------|-----------------|---------|--------|-------|
| | | | | | Лекция | Упражн. | Лабор. | Итого |
| Высшая математика в неделю | 2 | 3 | — | 5 | 3 | 2 | 3 | 8 |
| " в семестр | 38 | 57 | — | 95 | 45 | 30 | 45 | 180 |
| Физика в неделю | 2 | 2 | — | 4 | 4 | 2 | — | 6 |
| " в семестр | 39 | 38 | — | 76 | 60 | 30 | — | 90 |
| Общая и неорг. химия в неделю | 3 | 1 | 3 | 7 | — | 1 | 10 | 11 |
| " , в семестр | 57 | 19 | 57 | 133 | — | 15 | 150 | 165 |
| Теоретическая механика | 2 | 2 | — | 4 | 3 | 3 | — | 6 |
| 38 | 38 | — | 76 | 76 | 45 | 45 | — | 90 |
| Черчение в неделю | — | 3 | — | 3 | — | — | — | — |
| " в семестр | — | 57 | — | 57 | 45 | — | — | 45 |
| Политические предметы в неделю | 2 | — | — | 2 | 3 | — | — | 3 |
| " , в семестр | 38 | — | — | 38 | 45 | — | — | 45 |
| Иностранные языки в неделю | — | 2 | — | 2 | — | 2 | — | 2 |
| " , в семестр | — | 38 | — | 38 | — | 30 | — | 30 |
| Итого в неделю | 11 | 13 | 3 | 27 | 13 | 10 | 13 | 36 |
| Всего в семестр | — | — | 3 | 513 | — | — | — | 540 |

4-й курс для инженеров-химиков.

| Осенний семестр в школе 15 нед. | Лекц. | Упр. | Лаб. | Всего | 2-й курс общий. | | | |
|---|-------|------|------|-------|-----------------|---------|--------|-------|
| | | | | | Лекция | Упражн. | Лабор. | Всего |
| Коллоидная химия в нед. | 2 | — | 2 | 4 | 2 | — | 1 | 3 |
| " в сем. | 30 | — | 30 | 60 | 30 | — | 15 | 45 |
| Общий техн. анализ | — | — | 3 | 3 | — | — | — | — |
| " | — | — | 45 | 45 | 45 | — | — | 45 |
| Топливо топки и печи | 3 | 2 | — | 5 | 3 | 2 | — | 5 |
| 45 | 30 | — | 75 | 45 | 30 | — | 75 | 90 |
| Спец. физич. химия (спец) | 3 | — | 3 | 5 | — | — | — | — |
| 45 | — | 30 | 75 | 45 | — | — | — | — |
| Спец. курс. курс. химии техн. | 4 | — | 8 | 12 | — | — | — | — |
| 45 | — | 120 | 180 | 45 | — | — | — | — |
| Кристаллогр. и минер. или ботаника и минерал. | 2 | — | 2 | 4 | 2 | — | 2 | 4 |
| 30 | — | 30 | 60 | 30 | — | — | — | — |
| Спец. семинарий по техн. | — | 2 | — | 2 | — | — | — | — |
| " | — | 30 | — | 30 | — | 30 | — | 30 |
| Итого в нед. | 14 | 4 | 18 | 36 | 17 | 8 | 10 | 35 |
| " в сем. | — | — | — | 540 | — | — | — | 540 |

| Весенний семестр в школе—12 нед. (по 15 марта после чего начинается 4-х месяцев спец. практиката). | Лекц. | Упра. | Лабор. | Всего | 2-й курс общий. | | | |
|--|-------|-------|--------|-------|-----------------|---------|--------|-------|
| | | | | | Лекция | Упражн. | Лабор. | Всего |
| Техника безопасности | 2 | — | — | 2 | 2 | — | — | 2 |
| 24 | — | — | 24 | 24 | — | 2 | — | 24 |
| Спец. курс. хим. техн. | 4 | — | — | 4 | — | — | — | — |
| 48 | — | — | 48 | 48 | — | — | — | — |
| Спец. семинар. | — | 2 | — | 2 | — | — | — | — |
| " | — | 24 | — | 24 | 12 | — | — | 12 |
| Спец. курс химии в нед. | 3 | — | 8 | 10 | — | 2 | — | 2 |
| 48 | — | 72 | 120 | 48 | — | 24 | — | 24 |
| Спец. курс коллоидн. химии | 1 | — | 2 | 3 | 3 | — | — | 3 |
| 12 | — | 24 | 36 | 12 | — | — | — | — |
| Спец. хим. технол. расчеты | — | 4 | — | 4 | 36 | — | 36 | 72 |
| — | 48 | — | 48 | 36 | 24 | 24 | — | 72 |
| Спец. дополн. курсы | 2 | — | 2 | 3 | 3 | — | — | 3 |
| 48 | — | 24 | 12 | 36 | 36 | — | — | 36 |
| Организ. фаб. завод. предпр. | 60 | — | — | 180 | 5 | — | — | 5 |
| " | — | — | — | — | 17 | 6 | 12 | 35 |
| Итого в неделю | 17 | 6 | 12 | 35 | 24 | — | — | — |
| " в семестр | — | — | — | — | 18 | 4 | 13 | 36 |

Пятый курс для инженеров-химиков

Дипломная работа в течение осеннего семестра т.е. с 1 сентября—до 12 января.

Защита работы в период с 1 февраля до 1 июня.

Пятый курс для инженеров-технологов

Посвящен дипломному проектированию и дипломной работе 8 мес.

2-й курс общий.

| Осенний семестр 15 недель в школе и 4 недели практики на заводе | Лекция | Упражн. | Лабор. | Всего | 2-й курс | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

К проведению в жизнь решений июльского пленума Ц. К. В. К. П. о высшей школе

К пересмотру учебных планов и программ химфака М. Т. П. им. Менделеева

Приступаем к пересмотру учебных планов и программ.

Публикуя тезисы проекта проф. Юшкевичем проекта, также на страницах нашей газеты «Московский технолог» организованы аудитории по выполнению в нашем ВУЗе решений постановления июльского пленума ЦК о высшей школе.

Т. т. научные работники, студенты, вносите свои предложения, дополнения и изменения как к печатающемуся в сегодняшнем № проекту проф. Юшкевича, так и к другим.

1. Развивающаяся химическая промышленность требует значительное число высококвалифицированных специалистов для разрешения нижеуказанных главнейших групп задач.

А. Группа исследовательских задач.

Разработка новых методов производства химиков, усовершенствование существующих способов и текущий контроль производственных процессов на заводах. Эти задачи разрешаются в исследовательских институтах, на опытных станциях (заводах) и заводских лабораториях и в самих цехах заводов.

Б. Группа задач связанная с проектировкой и постройкой новых химических заводов.

Разработка технологической схемы производства на основе исследовательских работ и полу заводских и заводских испытаний, выбор типов аппаратов и механизмов, производство технологических и тепловых расчетов завода, разработка генерального плана завода, размещение аппаратов механизмов и их конструирование. Постройка аппаратов. Проектировка и постройка производственных зданий и сооружений. Монтаж аппаратов. Составление калькуляций.

В. Группа задач, связанная с эксплуатацией химических заводов.

Руководство технологическим процессом. Контроль процесса. Наблюдение за правильным функционированием различных аппаратов и механизмов. Ремонт механизмов. Учет производства. Рационализация технологической и механической сторон процесса. Текущая работа на заводе по снабжению сырьем, топливом, вспомогательными материалами, энергией, рабочей силой и проч. Составление технических отчетов пр-ва и калькуляций.

Г. Группа задач связанная с плановой и управленческой работой.

Составление планов развития отдельных отраслей химической промышленности в планирующих органах, трестах и заводоуправлениях. Техническая административная работа в управлении, в управлении Трестов и в заводоуправлениях.

2. Для выполнения вышеуказанных главнейших задач химической промышленности требуется отточить универсализм.

Больше 8-ми месяцев прошло с момента решений июльского пленума ЦК ВКП(б) о реформе высшей школы—между тем по нашему институту, если не считать перевода 1-го курса на производственную практику—ничего больше не сделано.

«Московский Технолог» указывая на это ненормальное явление, отмечает на своих страницах специальный отдел для помещения всех предложений научных работников и студентов по всем вопросам реорганизации нашей учебы, пересмотра планов и учебных программ, уплотнения учебного дня, лекционной и семинарской систем и т. д.

Призывают всех к активному участию в этом важном для всего института вопросе. Редакция надеется, что ее призыв найдет широкий отклик во всей студенческой массе и в среде научных сил, и что коллективным путем Менделеевский Институт наверстает упущенное и тем самым закрепит в жизни решения нашей коммунистической партии.

РЕДАКЦИЯ.

уклона наших ВТУЗ'ов необходимо провести следующие мероприятия.

а) соединить ряд предметов в один,

б) уменьшить объем некоторых инженерных дисциплин,

в) уничтожить совершенно некоторые инженерные дисциплины,

г) центр тяжести квалификационной работы следует по выбору студента переносить или в сторону большой исследовательской работы, сведя дипломный проект до техно-экономической записи с 2—3 листами чертежей или в сторону большого дипломного проекта (с 8—10 листами чертежей) сократив исследовательскую работу до очень небольшого лабораторного или группового задания. Конкретная прикладка показывает возможность сведения учебного плана к 5-ти действительным (а не фиктивным) годам.

8. Потребность химической промышленности в инженерах-технологах механиках для возложения на них вышеуказанных задач усиливается с каждым днем в связи с химизацией нашего союза, в связи с переходом от кустарных масштабов производства химиков к Европейским и Американским масштабам, в связи с переходом нашей химической промышленности к новым методам производства, требующим сложнейшей аппаратуры, действующей работать в особо тяжелых условиях. Инженеры технологии-механики нужны химической промышленности для проектирования химических заводов (их механической стороны), для их монтажа и для обслуживания аппаратурой стороны заводов во время их эксплуатации.

Практикуемое еще до сих пор широкое использование для указанной цели инженеров-технологов химиков должно быть признано в настоящее время совершенно недопустимым, как не отвечающее сложности и трудности задачи; для этой цели должны быть применены инженеры технологии механики, специально теоретически и технологически подготовленные по механическим дисциплинам и располагающие некоторым запасом знаний из области химических и химико-технологических дисциплин. Указанный тип инженеров технолога-механика для химической промышленности выпускается Московским Химико-Технологическим Институтом имени Д. И. Менделеева. Такой переход к широкому применению инженеров технологов механиков в химической промышленности должен быть осуществлен в возможно кратчайший срок, дабы тем самым были сведены к минимуму те ошибки в проектировании отдельных аппаратов и целых заводов в эксплуатации установок, каковые имеют сейчас место в значительном количестве и обуславливаются в большинстве случаев недостатком или даже полным отсутствием инженеров-механиков технологов, подготовленных для обслуживания химической промышленности. Культуривание указанного специалиста должно быть поставлено в целом ряде ВТУЗ'ов, при чем за основу может быть взят учебный план механического факультета Менделеевского Ин-та, в который могут быть внесены соответствующие корректировки.

9. При переработке учебных планов нужно в полной мере использовать то громадное преимущество, которое наши школы имели перед Европейскими и

Американскими школами и в отношении проведения практикума на химических предприятиях. Химические заводы должны рассматриваться Высшей Школой, как одно из главнейших его вспомогательных учреждений, в котором должна выполняться определенная часть учебного плана под руководством преподавателей и аспирантов. Помимо изучения производства, путем работы с отдельных цехах и при отдельных аппаратах, студенты ВТУЗ'ов должны выполнять групповые и индивидуальные обследования работы на ход процесса в этих аппаратах. Такие исследовательские работы с одной стороны углубят знание студентов и научат их в кратчайший срок владеть производственными аппаратами, с другой стороны он не расплатяется, и опираясь на которые заводские инженеры поведут дальнейшую рационализацию процесса. Наиболее исследовательские групповые работы на заводах, дополненные теоретической обработкой и изучением литературы, относящейся к данному физико-химическому процессу, могут быть зачислены, как малые дипломные работы (при большом дипломном проекте). Индивидуальные подобные работы могут быть приняты, как большие дипломные работы.

10. Темы для лабораторных исследовательских дипломных работ студентов должны выбираться из числа тех актуальных вопросов, которые ставят промышленность перед исследовательскими учреждениями. При такой постановке вопроса с дипломными работами промышленность получит от ВТУЗ'ов целый ряд ценных и нужных ей ответов, а высшая школа получит от промышленности солидную материальную поддержку, при наличии которой исследовательские дипломные работы будут поставлены серьезно и проработаны с надлежащей глубиной и точностью. В этом случае и вопрос относительно срока, в который должна укладываться дипломная работа, должен потерять почти всю свою остроту, т. к. дипломник — студент при этом может быть уже оплачен за счет промышленности, для которой он производит работу, а химическая промышленность получает в лице такого студента дипломника специалиста исследователя, выполняющего ее задания. В целях поощрения такой исследовательской работы с одной стороны и рекомендации промышленности настойчивых, точных и теоретически сильных исследователей с другой стороны, надлежит особо выдающиеся исследовательские работы как-то отметить или премировать.

11. К каждой из вышеуказанных (см. тезис 1) категорий высококвалифицированных специалистов, выпускемых ВУЗ'ами для обслуживания химической промышленности, надлежит еще придать соответствующее число квалифицированных специалистов-техников, выпускемых соответствующими техникумами. Облегченная теоретическая подготовка и большую производительность по сравнению с Высшими школами (при прочих равных условиях) и потратить меньшую сумму государственных средств на каждого выпуского техника.

Проф. Н. Ф. Юшневич.