

К КОММУНИЗМУ — НАШ КУРС

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

МЕНДЕЛЕЕВЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 12 (944)
Год издания 38-й

ВТОРНИК, 5 апреля 1966 года

Цена 1 коп.

ДЕЛО ПАРТИИ — ДЕЛО НАРОДА

МЕНДЕЛЕЕВЦЫ С ОГРОМНЫМ ВНИМАНИЕМ
СЛЕДЯТ ЗА РАБОТОЙ СЪЕЗДА

ГОРЯЧО ОДОБРЯЕМ

Большое впечатление на меня произвел тот факт, что в докладе Л. И. Брежнева много места отведено науке. Исключительное чувство удовлетворения вызывает высокая оценка, которую правительству и партия дают работе Академии наук СССР. Признание заслуг науки, которая неотделима от насущных практических нужд, что может быть дороже для ученого?

Мы все следим за новыми достижениями науки и сами по мере сил участвуем в дальнейшем развитии ее.

Большие работы ведутся у нас на кафедре общей технологии силикатов по созданию высокопрочных и быстротвердеющих цементов, сверхпрочных и сверхлегких материалов.

Около 20 млн. тонн цемента потребуется народному хозяйству в новой пятилетке. Это широкие перспективы, огромное поле деятельности.

Еще, на мой взгляд, не менее важный вопрос — воспитание молодежи. Воспитание не только с точки зрения всеобщего, но формирования всесторонне развитого, культурного человека, активного борца за коммунизм. Эта часть доклада мне более близка как ученому и преподавателю.

Много внимания уделяется в отчете ЦК КПСС вопросам культуры населения, его материальному благосостоянию, культурной жизни в деревне.

ПОЛНЫ РЕШИМОСТИ

С большим вниманием и интересом знакомятся преподаватели и сотрудники Менделеевцы с отчетным докладом ЦК КПСС, в котором подчеркивается огромная роль науки и ее влияние буквально на все стороны материальной и духовной жизни народа. Велика роль, которую должна сыграть высшая школа в дальнейшем развитии советского общества. Качество нашей работы сегодня — это основа и залог плодотворной деятельности на протяжении десятков лет огромной армии командиров производства и деятелей науки, наших нынешних студентов.

Приветствуя работу XXIII съезда КПСС, преподаватели нашего института выражают уверенность, что его исторические решения явятся яркой путеводной звездой для всего нашего народа — строителя коммунизма.

Ю. ЛОТМЕНЦЕВ,
ассистент.

стиранию граней между городом и деревней, между умственным и физическим трудом. И, конечно, вопросам внешней политики, которые все мы очень близко принимаем к сердцу. Мы горды тем, что наш народ выполняет свой интернациональный долг по отношению к Вьетнаму.

П. БУДНИКОВ,
академик АН УССР.

ЗАБОТА О БЛАГЕ ЧЕЛОВЕКА

Я, как бывший производитель, особо отмечаю те места из отчетного доклада Л. И. Брежнева на XXIII съезде КПСС, где говорится о том, что силы научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций, материальные и денежные ресурсы должны быть сосредоточены на основных, первоочередных направлениях развития науки и техники. Как советский человек, я радуюсь тому, что за предстоящее пятилетие наши реальные доходы возрастут в 1,3 раза.

В. БОВА,
аспирант.

ГРОМАДНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

В отчетном докладе Л. И. Брежнева ярко показаны громадные достижения страны по созданию материально-технической базы коммунизма.

Высокий темп развития промышленности, и особенно химической, заставляет нас задуматься над уровнем подготовки специалистов, выпускаемых кафедрой, и о том, сколь ответственен труд преподавателей высшей школы, готовящих будущих командиров производства.

Е. ОРЛОВА,
профессор.

ПЕРВЫЙ СПУТНИК

ЛУНЫ — СОВЕТСКИЙ

3 АПРЕЛЯ 1966 ГОДА ВПЕРВЫЕ В МИРЕ НА ОКОЛОЛУННУЮ ОРБИТУ ВЫВЕДЕНА АВТОМАТИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ «ЛУНА-10», КОТОРАЯ ВЫПОЛНЯЕТ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ БЛИЗОСТИ К ЛУНЕ. СОЗДАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО СПУТНИКА ЛУНЫ — НОВОЕ ВЫДАЮЩЕЕСЯ ДОСТИЖЕНИЕ СОВЕТСКОЙ НАУКИ И ТЕХНИКИ, ВАЖНЕЙШИЙ ВКЛАД В МИРОВУЮ НАУКУ.



ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЙ ДЕНЬ

29 марта. Это был рядовой, будничный день, обычный вторник. В марте вторников было пять. В этот вторник, 29 марта, как всегда в 9 часов утра начались занятия студентов в аудиториях и лабораториях, а сотрудники института приступили к исполнению своих обязанностей. И все-таки этот вторник не был похож на прошедшие и не будет похож на последующие. 29 марта открылся XXIII съезд Коммунистической партии Советского Союза. Этим определились многие события, которые произошли в этот буднично-вторник, 29 марта.

СДЕЛАНО ДОСРОЧНО

Все ярче разгорается социалистическое соревнование в честь XXIII съезда партии в Учебно-экспериментальных мастерских. Наш коллектив, став на предсъездовскую трудовую вахту, взял повышенные социалистические обязательства, решив досрочно выполнить производственный план первого квартала. Свое слово коллектив сдержал. В день открытия съезда план первого квартала был выполнен.

К. СМIRNOV,
мастер столярного цеха.

У СТЕНДА

У БАЗа появился новый стенд. Здесь вывешены газетные материалы о работе XXIII съезда. У стенда всегда много студентов и преподавателей. Каждый хочет знать, как идет работа съезда.

Хорошую инициативу проявил кабинет марксизма-ленинизма; хочется, чтобы это начинание стало традицией.

Н. ШУБИН,
студент.

ПЕРВЫЙ КИНОСЕАНС

Много лет в институте шел разговор о демонстрации кинофильмов в нашем БАЗе. Разговор шел, но дальше слов дело не двигалось. 29 марта «лед» сдвинулся с места. В этот день БАЗ был переполнен; демонстрировался новый художественный фильм. Теперь каждый вторник наш БАЗ будет превращаться в кинотеатр. Мы очень довольны этим.

С. ЗАЦЕПИН,
студент.

МЫ ВИДЕЛИ ОТКРЫТИЕ СЪЕЗДА

Кабинет марксизма-ленинизма заполнили студенты, преподаватели и сотрудники института. Они пришли сюда, чтобы стать очевидцами большого события в жизни нашей страны. В 9 часов 55 минут на голубом экране телевизора, установленного в кабинете, появились кадры из зала заседания Кремлевского Дворца съездов. У нас было такое ощущение, словно мы тоже присутствуем на этом историческом съезде.

А. ПОПОВА,
лаборант кафедры
русского языка.

Сдают старшекурсники

Свою последнюю в жизни сессию сдают студенты старших курсов нашего института. Многие из них уже давно работают над дипломами.

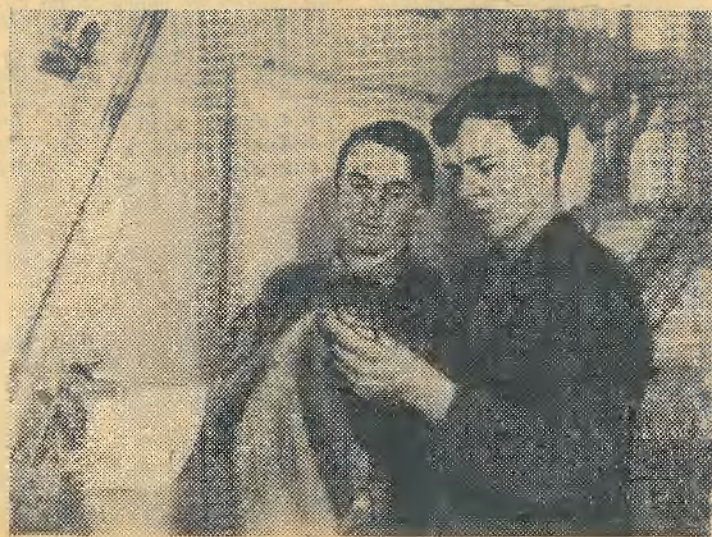
Студенты группы Ф-54 физико-химического факультета сдавали в первые дни работы съезда экзамен по экономике и организации промышленности. В группе тринадцать отличных оценок, пять «хорошо» и всего две «удовлетворительно».

А. СЫРЧЕНКОВ,
студент.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Дорогие венгерские друзья!
Горячо поздравляем Вас с национальным праздником — Днем освобождения!
Желаем вам крепкого здоровья, отличных успехов в учебе и большого счастья.
Ректорат и общественные организации МХТИ.

На снимке: студенты группы Ф-12 Подлужный и Темнов на занятиях в чертежном зале.



Стабильная жизнь

МОЛОДОМУ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ — ПОМОЩЬ И ПОДДЕРЖКУ

За последние годы в связи с резким расширением масштабов подготовки инженеров-химиков по системе дневного, вечернего и заочного обучения наблюдается значительный рост педагогического коллектива нашего института.

Подполнение профессорско-преподавательского состава происходит главным образом за счет привлечения к педагогической работе молодежи. В большинстве своем это питомцы Менделеевского института. Многие из молодых преподавателей никогда не работали на производстве, в своей деятельности не сталкивались с проектированием цехов и заводов или конструированием химической аппаратуры. Практически никто из этих преподавателей не получил специальной педагогической подготовки.

Совершенно очевидно, что уровень подготовки кадров инженеров-химиков в значительной степени определяется квалификацией того, кто непосредственно осуществляет эту подготовку. В большинстве случаев это талантливая молодежь, хорошо зарекомендовавшая себя в исследовательской работе. Однако педагогического опыта у ее представителей не хватает.

Поэтому не случайно вопрос о подготовке молодых преподавателей — достойной педагогической и научной смены старшему поколению — стал предметом обсуждения на заседании партийного комитета института. Были заслушаны сообщения деканов факультетов химической технологии неорганических веществ и химической технологии органических веществ профессора Д. А. Кузнецова и доцента Б. В. Клеева.

За последние несколько лет в коллектив этих факультетов влилось свыше 60 молодых преподавателей. Кафедры оказывают им определенную помощь в овладении педагогическим мастерством. Молодые ассистенты посещают лекции старших товарищей, сами читают пробные лекции, проводят лабораторные занятия вместе с опытными педагогами.

На кафедре физической химии регулярно, один раз в две недели, проводятся семинары, где разбираются вопросы методики преподавания тех или иных разделов учебного курса. Однако вопрос о методической работе с молодыми преподавателями еще не стоит

в центре внимания кафедр, методического совета и партийных бюро факультетов, что было отмечено и в выступлениях на заседании партийного комитета и в принятом решении. Опыт проведения методических семинаров, практикуемых на кафедре физической химии, не перенимают другие кафедры.

Молодые преподаватели привлекаются к чтению пробных лекций недостаточно широко. Нет всестороннего обмена опытом работы с другими вузами страны.

Серьезное внимание должно быть обращено на воспитание у молодежи, не имеющей опыта производственной и проектно-конструкторской работы, инженерных навыков. Совершенно очевидно, что качество курсового и дипломного проектирования, чтения специальных курсов зависит от знания преподавателем многих деталей производственного процесса, устройства и правил эксплуатации аппаратуры, инженерных расчетов — словом, всех тех вопросов, которые составляют основу обучения специальности и проектирования. Эти знания нельзя получить лишь в результате изучения описаний технологических процессов, которые приводятся в учебниках и учебных пособиях. Их можно приобрести лишь на производстве или в проектно-конструкторских организациях.

Необходимо посылать молодых преподавателей на производство, хотя бы во время прохождения студентами технологической и преддипломной практики (особенно это касается специальных кафедр).

Одной из форм контроля может быть подробный отчет преподавателя об этой поездке, сделанный на заседании кафедры.

У нас не читаются лекции по педагогическому мастерству. Эту форму повышения квалификации молодых преподавателей не стоит забывать. Весьма полезными и поучительными могут быть специальные занятия по методике проведения лекций, семинаров, практикумов. Они явились бы своеобразной передачей опыта старших товарищей. Следует подумать и об издании соответствующих пособий на эту тему.

Хотя в большинстве случаев к педагогической работе привлекаются наиболее достойные, Ученым советам, кафедрам и партгруппам необходимо больше внимания уделять отбору молодежи для педагогической работы, всесторонне и тщательно анализировать вопросы роста молодых преподавателей. Говоря о воспитании у преподавательской молодежи педагогических навыков, нельзя забывать и об ее научном росте. Вряд ли нормально сложившееся положение, когда из 61 преподавателя, которые привлечены к педагогической работе за последние 3—5 лет на факультетах химической технологии неорганических веществ и химической технологии органических веществ, только около 25 процентов имеют ученые степени.

Вывод из всего сказанного один: воспитание молодых преподавателей должно быть в центре внимания ректората, деканатов, партийных и общественных организаций.

**М. ФИОШИН,
В. ЛИСИЦЫН,**
доценты.

ЭТО НАДО СДЕЛАТЬ

Как известно, студенты физико-химического факультета не имеют в настоящее время ни одного учебника по специальным курсам, а число учебных пособий ничтожно. В связи с тем, что сейчас у нас немало преподавателей с большим опытом работы, мы можем за ближайшие пять лет написать учебники и учебные пособия практически по всем читаемым курсам. Они помогут высвободить значительную часть студенческого времени и повысить эффективность самостоятельной работы. Некоторые преподаватели уже начали такую работу; так, готовятся к печати учебники по курсу

сам ядерной физики и радиохимии.

Сейчас мы составляем планы учебных работ, как правило, на один год. Мне кажется, что Ученому совету факультета и кафедрам целесообразнее готовить перспективные планы научных работ на более длительный срок, к примеру, на ближайшие пять лет. Тематику работ необходимо приблизить к профилю специальности кафедры, чтобы и студенты могли принять активное участие в их выполнении. Тем самым мы улучшим качество и уровень подготовки студентов.

П. КОВТУНЕНКО,
декан ИФХ факультета,
доцент.

ЮБИЛЯРЫ МХТИ СОВЕТСКИЙ УЧЕНЫЙ



6 апреля исполняется 60 лет со дня рождения и 35 лет научной, педагогической и общественной деятельности крупного советского ученого — профессора, доктора технических наук Юрия Михайловича Бутта.

Ю. М. Бутт принадлежит к числу наиболее видных советских ученых, работающих в области химии и технологии вяжущих материалов и изделий на их основе.

Важное теоретическое и практическое значение имеют исследования Ю. М. Бутта, посвященные установлению влияния природы сырьевых материалов, их дисперсности, режимов обжига и охлаждения на кристаллическую структуру клинкера и гидратационную активность цемента.

Исследование кристаллических особенностей строения минералов клинкера дало возможность установить взаимосвязь между кристаллической структурой, дисперсностью и гидратационной активностью цементов.

Большая заслуга принадлежит Ю. М. Бутту в развитии специальных видов цементов.

Ю. М. Бутт один из первых в СССР выполнил исследования по кинетике гидратации отдельных минералов и цементов; скорости и глубине гидратации, тепловыделению при твердении, скорости нарастания прочности, регулированию сроков схватывания и т. п. Эти данные до сих пор являются эталонными, справочными и служат основой для построения теоретических представлений в области твердения вяжущих веществ.

Многие годы Ю. М. Бутт плодотворно работал в области строительных материалов автоклавного твердения.

Получили известность исследования Ю. М. Бутта в области ячеистых и плотных силикатных бетонов и на основе шлаков, золы и других отходов промышленности.

Важное значение имеют работы Ю. М. Бутта в области местных вяжущих материалов: извести, гипса, известково-пуццолановых, известково-шлаковых, известково-золяных и других смешанных вяжущих. Ю. М. Бутт предложил несколько составов местных вяжущих веществ, ряд из которых внедрен в производство.

Значительным вкладом в науку о цементе и других вяжущих материалах являются написанные Ю. М. Буттом книги и статьи, получившие широкую известность и признательность среди работников заводов, научно-исследовательских институтов и вузов как в нашей стране, так и за рубежом. Всего им опубликовано свыше 300 работ, в том числе 18 книг (монографий, учебников, учебных пособий).

Под руководством Ю. М. Бутта подготовлено более 500 инженеров и свыше 50 научных работников.

Активное участие Ю. М. Бутт принимает в работе научно-технического общества силикатной промышленности, химического общества имени Д. И. Менделеева, являясь в течение многих лет членом правления этих обществ и председателем секции вяжущих материалов.

Правительство высоко оценило заслуги Ю. М. Бутта: он награжден орденом Трудового Красного Знамени и тремя медалями.

В день 60-летия желаем Юрию Михайловичу хорошего здоровья и долгих лет плодотворной деятельности на благо нашей Родины.

Коллектив кафедры химической технологии вяжущих веществ.

30 ЛЕТ В МЕНДЕЛЕЕВКЕ



Нашей Анне Васильевне Максимовой исполнилось 55 лет. 30 лет из них она работала в бухгалтерии МХТИ. Мы поздравляем ее с этой знаменательной датой в жизни. Приказом по институту Анна Васильевна объявлена благодарной.

На протяжении многих лет Анна Васильевна вела большую общественную работу: 15 лет она была бухгалтером-общественником кассы взаимопомощи бухгалтерии и в течение многих лет — профоргом.

Сейчас Анна Васильевна добросовестно выполняет общественное поручение, являясь страхделегатом.

Коллектив бухгалтерии от всего сердца поздравляет дорогую Анну Васильевну и желает ей долгих лет жизни и большого личного счастья.

А. МЕЕР, бухгалтер.

ЗНАКОМЬТЕСЬ: КАПРОЛАКТАМ В КОПИЛКУ ГОСУДАРСТВА — 1 МЛН. РУБЛЕЙ

Капролактан — лактам ϵ -аминокапроновой кислоты — один из важнейших продуктов промышленности органического синтеза. Из него делают высокопрочные волокна — капрон и нейлон, корд для автомобильных шин, втулки подшипников и т. п. Потребность народного хозяйства в этом материале, обладающем исключительно ценными физико-химическими свойствами, неуклонно растет.

Такие свойства капрона, как прочность и эластичность, полностью зависят от качества получаемого капролактама — полупродукта в производстве капрона. Последнее же, в свою очередь, определяется совершенством стадии выделения капролактама из лактамного масла (продукты перегруппировки циклогексаноноксида).

Выяснилось, что от этих вредных примесей можно избавиться, применяя схему двухстадийной экстракции капролактама из лактамного масла. По этой схеме капро-

лактан на первой стадии извлекается из лактамного масла органическим растворителем, например, трихлорэтиленом, на второй стадии — из трихлорэтилена водой. Полученный после двухстадийной экстракции раствор капролактама в воде подвергается вакуум-дистилляции, в результате чего получают чистый капролактан.

На кафедре процессов и аппаратов нашего института по инициативе покойного заведующего кафедрой, профессора А. Г. Касаткина в 1959 году были начаты систематические исследования процесса двухстадийной экстракции капролактама из лактамного масла. Кроме того, была исследована возможность извлечения следов капролактама из раствора сульфатных шлоков, образующихся в большом количестве при нейтрализации про-

дуктов перегруппировки. Содержание капролактама в них невелико, всего около одного процента. Однако в связи с тем, что на 1 м³ лактамного масла в процессе производства получают более 4 м³ сульфатных шлоков, потери капролактама с сульфатными шлоками были очень велики, примерно, на сумму около 500 000 рублей в год.

В 1961 году был завершен лабораторный этап исследований и, начиная с этого времени, работы в основном проводились на одном из крупнейших предприятий по производству капролактама. На разных стадиях в работе принимали участие студенты А. М. Трушин, Т. С. Якубов и другие. Они оказали значительную помощь в успешном завершении исследований и внедрении их результатов в промышленность. По материалам данной работы

были выполнены один дипломный и несколько курсовых проектов, причем один из них (автор — студент Селезнев) был удостоен первой премии на конкурсе лучших курсовых проектов по кафедре процессов и аппаратов.

Сейчас на одном из предприятий завершено внедрение новой схемы двухстадийной экстракции капролактама и лактамного масла и экстракции капролактама из сульфатных шлоков, разработанной в МХТИ, с применением роторно-дисковых экстракторов диаметром 1,5 м и высотой 14 м, изготовленных по чертежам института. Сумма годовой экономии от внедрения этой схемы составит не менее 1 млн. рублей. В 1965 году установка для двухстадийной экстракции капролактама демонстрировалась на ВДНХ в павильоне «Образование».

В. ТРУХАНОВ.

КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦ

КОЛЯ ХЕРСОНСКИЙ — ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ПАРЕНЬ

Впервые при-
дя в группу
И-13, я сразу
же обратил
внимание на
парня, который,
о чем-то задумавшись, стоял у
окна. Часто стараешься узна-
ть, каков он, незнакомый
тебе человек. Этот парень
привлек меня своим открытым,
честным, участливым взгля-
дом. Потом я узнал, что его
зовут Коля Херсонский.



Здесь он пока-
зал себя чело-
веком, которо-
му не безраз-
лична судьба
группы и все-

го курса.

Много времени отдает Нико-
лай комсомольской работе, но
не забывает и про учебу.

В свою первую зимнюю сес-
сию он получил всего лишь
одну четверку, остальные
оценки в его зачетке отлич-
ные.

Коля не только принимает
активное участие во всех ме-
роприятиях, проводимых в
группе, но и является органи-
затором многих из них.

Легче учиться, когда чув-
ствуешь поддержку такого то-
варища.

А. ВОРОБЬЕВ,
студент.

Как оказалось впоследствии,
первое впечатление не было
обманчивым. Коля стал ста-
ростой группы, затем его вы-
брали в факультетское комсо-
мольское бюро. Николай ока-
зался настоящим, чутким и
внимательным товарищем,
честным, принципиальным,
всегда готовым помочь тем,
кому трудно.

На комсомольском собрании
ИХТ факультета Коля выступил
от имени своей группы. Он,
конкретно указав на причи-
ны, мешающие студентам
правильно распределять свое
время, высказал наше мнение
о том, что расписание для
первого курса составлено не
совсем удачно, а это в боль-
шой степени влияет на учебу.

НСО — ПУТЬ В НАУКУ

Научное студенческое обще-
ство факультета химической
технологии неорганических ве-
ществ объединяет работу сту-
дентов на семи общих и спе-
циальных кафедрах: общей и
неорганической химии, физиче-
ской химии, электрохимии,
технологии неорганических ве-
ществ, коллоидной химии, об-
щей химической технологии и
аналитической химии. На этих
кафедрах занимается около
50 студентов. Научные рефе-
раты, исследовательская рабо-
та, участие в научных студен-
ческих конференциях — тако-
ва деятельность членов НСО.

Многие студенты все свое
свободное время отдают науч-
ным исследованиям. Уже не
первый год работают, напри-
мер, К. Власенко (группа Н-43)
на кафедре общей и неоргани-
ческой химии под руковод-
ством М. С. Стахановой или
Н. Пикот (группа Н-53) на
кафедре физической химии под
руководством Е. П. Старосен-
ченко. Вполне естественно, что
за это время они получили
уже немаловажные результа-
ты.

Очень важная форма рабо-
ты — кружки. Здесь можно
более глубоко изучить теоре-
тические проблемы, а также
проводить исследования. Боль-
шую и интересную работу про-
водит кружок общей и неор-
ганической химии, руководи-
мый И. И. Рузавиным, где за-
нимаются первокурсники.

М. БЕРЕНГАРТЕН,
студент.

Вы, наверное, с ними знако-
мы. Они студенты IV курса
инженерного физико-химиче-
ского факультета. Антал Янош
(слева) и Фэкэтэ Аттила при-
ехали к нам из Венгрии.

Фото Я. АНТАЛА.



СПАСИБО СОВЕТСКОМУ НАРОДУ

21 год тому назад, 4 апреля,
Венгрия была освобождена
Советской Армией от фашист-
ских захватчиков.

Этот день стал началом но-
вой жизни. На пути развития
нашей страны, конечно, воз-
никали трудности. В результа-
те героического, самоотвер-
женного труда нашего народа
Венгрия стала одной из наи-
более развитых социалистиче-
ских стран.

ДРУЗЬЯ МЕНДЕЛЕЕВКИ

Третий год в нашей группе
учатся студенты из Венгрии:
Ваги Маргит, Винклер Пал,
Вамоги Имре, Реден Йожеф,
Сакаллаш Иштван и Гашпар
Йожеф. Когда венгры только
приехали в Советский Союз,
они держались как-то в сто-
роне, очевидно, потому, что им
мешало плохое знание русско-
го языка. Конечно, нелегко
было сразу включиться в уче-
бу: конспектировать лекции,
отвечать на семинарах. Но
упорство и стремление к зна-

ТЕБЕ, ПАРТИЯ, НАШИ ПОДАРОКИ

В эти дни весь советский
народ живет в особом ритме.
Каждое трудовое достижение
посвящается съезду, каждая
мысль о хозяйственных и об-
щественных делах переключи-
вается с повесткой дня съезда.

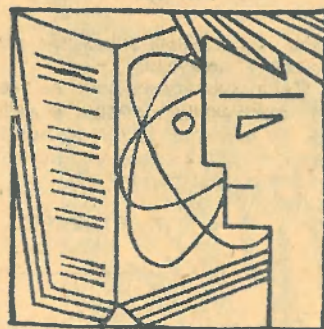
В проекте Директив XXIII
съезда КПСС по пятилетнему
плану развития народного хо-
зяйства СССР на 1966—1970
годы говорится: «Предусмот-
реть высокие темпы развития
химической и нефтехимической
промышленности. Удвоить вы-
пуск химической продукции...»
Серьезная задача, но никто не
сомневается — она будет ре-
шена.

В настоящее время развитие
промышленности, как никогда,
определяется техническим про-
грессом, что зависит от внед-
рения в производство научных
достижений.

Посильную лепту в общее
дело несут и студенты-мен-
делеевцы. Мы расскажем о на-
учных исследованиях, выпол-
ненных нашими студентами.

Эти ребята учились на фа-
культете химической техноло-
гии силикатов. Сейчас они ста-
ли сотрудниками кафедры хи-
мической технологии стекла и
ситаллов.

А. А. Стадник все годы уче-
бы в институте был отлични-
ком, несколько лет работал
председателем учебной комис-



сии, сейчас оставлен в аспи-
рантуре. Дипломная работа:
«Исследование возможности
использования шлаков Киров-
градского медеплавильного
завода с целью получения
шлакоситаллов». Результаты
его работы были включены в
отчет кафедры о возможности
получения новых шлакоситал-
лов, который послан на этот
завод. Сейчас **А. А. Стадник**
продолжает исследования в
этом направлении.

Дипломная работа **С. А. Ва-
грановой**: «Исследование воз-
можности использования новых
каталитических добавок
для получения шлакоситаллов
на основе шлаков Константи-
новского металлургического за-
вода». Кафедра уже давно
ведет совместную работу с
константиновским заводом «Ав-
тостекло». Студентка **С. А.**

Вагранова принимала в ней
активное участие. В результа-
те ее исследований рассмотре-
на возможность использования
таких добавок как CrO_3 ,
 FeO , Fe_2O_3 , TiO_2 , P_2O_5 в ка-
честве катализаторов. Сделаны
рекомендации заводу.

В свое время отлично учил-
ся, и студент **А. И. Саватеев**.
Его дипломная работа посвя-
щена проблемам повышения
прочности листового стекла:
«Исследование по упрочнению
стекла интенсивной закалкой в
жидких средах — в полиорга-
носилоксановых жидкостях».

Новизна работы **А. И. Саватеева**
заключается, во-первых, в том,
что он освоил и отработал
режим закалки в новой,
ранее не опробованной жидко-
сти — полиэтилсилоксановой
№ 1, во-вторых, его работа
вносит много нового в выяс-
нение механизма двухстадий-
ного упрочнения стекла — за-
калка и химическое травление.

Дипломная работа студента
кафедры технологии неоргани-
ческих веществ **А. Беспалова**
«Разработка высокопроизводи-
тельных установок осушки га-
зов». Эта работа будет внед-
ряться в производство.

А. КОНДРАТЕНКО,
В. МАРТЫНОВ,
студенты.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ВЕНГРИИ — ДВАДЦАТЬ ОДИН ГОД

Построены
новые заводы, фабрики,
большие успехи дости-
гнуты в сельском хо-
зяйстве.

Во всем этом важную
роль сыграли братская
помощь Советского Сою-
за и сотрудничество
между нашими страна-
ми. Один из ярких при-
меров тако-
го сотруд-
ничества —
обучение
венгерских студентов в совет-
ских вузах.

В день 21-й годовщины ос-
вобождения Венгрии мы бла-
годарим советских друзей за
все. Мы хотим, чтобы дружба
и сотрудничество между вен-
герским и советским народа-
ми крепли и развивались.

**Группа венгерских
студентов, обучающихся
в МХТИ.**



На снимке: венгерский студент **Петер Инзелт** зани-
мается в общежитии.

Фото Я. АНТАЛА.

русского языка, от-
вечали на все их во-
просы.

Сейчас ребята уже пол-
ностью освоились в нашей
группе. Они хорошо занима-
ются, любят свою специаль-
ность. С большим интересом и
очень успешно венгры работа-
ли в лаборатории органической
химии. Мы уверены, что после
окончания Менделеевки наши
венгерские товарищи будут на-
стоящими, вдумчивыми спе-
циалистами.

С праздником, дорогие
друзья!

Студенты группы О-36.

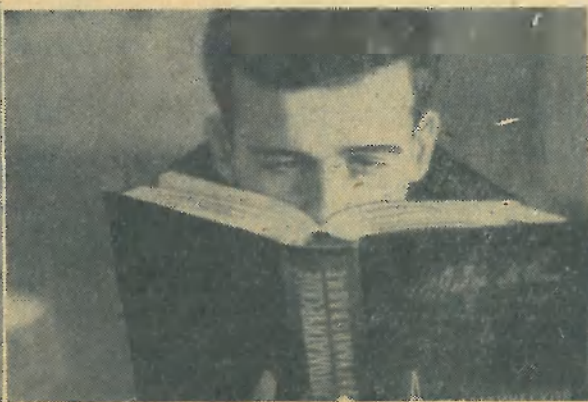
МОЛОДЦЫ!

Группа Ф-44 — одна из
сильнейших на кафедре кибер-
нетики химико-технологиче-
ских процессов. Успешно окон-
чив зимнюю сессию, группа не
снизила темпов и в весеннем
семестре.

Сегодня мне хочется погово-
рить о троих из этой группы:
Яноше Антале, Петере Инзелте,
Аттиле Фэкэтэ. Венгерские
студенты пользуются заслу-
женным авторитетом в группе,
очевидно, прежде всего пото-
му, что они серьезно, по-дело-
вому относятся к учебе. Вен-
герские товарищи активны как
на лекциях по теории автома-
тического регулирования, так
и на занятиях в лабораториях.
Получив практическую закал-
ку у себя на родине, студен-
ты из Венгрии особенно вни-
мательно изучают вопросы те-
ории, интересуются дополни-
тельным материалом и литера-
турой. Их часто можно уви-
деть у стендов лаборатории в
свободное время.

Задолго до срока закончи-
ли венгерские студенты весь
комплекс лабораторных работ
и отлично сдали экзамены по
теории автоматического регу-
лирования.

В. ПЕРОВ, ассистент.



О мелочах, которые мешают работать

Если бы были живы известные советские писатели-юмористы И. Ильф и Е. Петров, то, побывав в МХТИ, они без труда нашли бы здесь массу интересного материала для своих замечательных рассказов.

Но, увы, их нет. Попробуем сделать это сами...

Вот, например, лифт. Как известно, это не космический корабль и даже не вертолет. Высота подъема не та, да и устроил значительно проще. Но странное дело: в МХТИ он капризен хуже красавицы или погоды. Хочет — работает, хочет — не работает, хотя его основное назначение — работать.

Однако культура его использования па большой высоте. На входной двери трогательно-предупредительная надпись: «Лифт не работает». Прочтя ее, легко оценить обстановку: не жди, иди пешком. Поиск

Физыма в редакцию

тине предельный лаконизм понятий и действий!

Если хозяйственники не могут сами решить вопрос о лифте, то им, надо думать, помогут товарищи из комиссии народного контроля.

В. ПАШКОВ,
ассистент.

Необходимость или формальность?

Много уже говорилось о загруженности студентов, о необходимости сокращения учебного процесса. Надо сказать, что немало в этом отношении делается. Я хочу поговорить о том, что еще можно сделать.

Есть у нас в институте кафедра техники безопасности и

основ строительного дела. О курсе техники безопасности говорить не приходится, но вот к строительному делу у студентов есть претензии. Мне кажется, что преподавание этого предмета у нас превратилось в формальность. Сейчас предстоит сдать проект и экзамен студентам пятого курса физико-химического факультета. Им не читались лекции, у них не проводились консультации. Работа над проектом отнимает у нас только время, взамен не давая ровным счетом ничего. Если основы строительного дела можно изучить самостоятельно, не слушая лекций, и даже сделать проект, то надо думать, что в институте заниматься этим не так уж необходимо — можно осилить этот предмет в порядке самообразования.

С. ЛЕОНОВ,
студент.

Пассивности скажем: „нет!“

Очень обидно, что многие студенты-старшекурсники не проявляют никакого интереса к шефской работе со школьниками. Некоторые заявляют: «А кому это нужно?». А ведь это нам, будущим инженерам, которым придется вести воспитательную работу среди людей, просто необходимо.

На нашем четвертом курсе сейчас почти затхлола общественная жизнь. Все силы брошены на учебу. Мы решили сдать спецкурс без троек и думаем сдержать свое слово. А в остальном ребята почти ко всему равнодушны.

Хотелось бы, чтобы та пассивность, которую мы наблюдаем в группах, исчезла навсегда, чтобы каждый из нас был достоин гордого звания менделеевца.

Е. РЫБАКОВА,
Л. КУРАНОВА,
студентки группы И-44.



ОТЧИТЫВАЮТСЯ СПОРТСМЕНЫ

Состоялась отчетно-перевыборная конференция спортклуба института. В докладе правления было рассказано о достигнутых успехах и, конечно, о недостатках. Большое внимание спортклуб уделял работе на факультетах и в спортивных секциях. Стимулированию ее способствовали смотры-конкурсы на лучшую постановку спортивной работы на факультетах и лучшую спортивную секцию. По результатам прошлого года лучшей была секция бадминтона, хорошо работали секция стрельбы, успешно выступали волейбольная и баскетбольная женские команды. Много сделано в летнем и зимнем спортивных лагерях института. Впервые наш спортлагерь завоевал второе место в конкурсе лагерей вузов Москвы.

Нужно отметить и недостатки в работе клуба. Так, прервался выпуск фотогазеты, не был оформлен стенд лучших спортсменов и чемпионов института, до сих пор не закончен конкурс на эмблему спортклуба.

В прениях выступили заведующий кафедрой физического воспитания А. П. Ежков, секретарь комитета ВЛКСМ В. Мальчевский, преподаватель А. А. Постников.

Конференция постановила:

1. Признать работу правления спортклуба удовлетворительной.
2. Считать целесообразным проведение смотров-конкурсов на лучшую постановку спортивной работы на факультетах и в секциях.
3. Поручить спортклубу совместно с представителями комитета ВЛКСМ и профкома подвести итоги действующих конкурсов.

4. Рекомендовать правлению совместно с кафедрой физвоспитания, комитетом ВЛКСМ и профкомом организовать комиссию по отбору кандидатов в летний спортивный лагерь.

5. Улучшить агитацию, пропаганду и популяризацию спорта в нашем институте.

В состав нового правления спортклуба избраны: В. Ф. Терехов — преподаватель кафедры физвоспитания; Ф. Ф. Глазких — преподаватель; Н. Тимашева, В. Резепов, Л. Капустина, О. Еременко — студенты.

В. АЛЕКСЕЕВ,
студент.

ВЕСНА ИДЕТ



К нам пришла весна. Бегут ручьи в Москве, сходит последний снег. И лишь кое-где за городом сохранились остатки сугробов. Но и здесь снег уже осел, почернел — пора уступать место весне.

Фотоэтид А. КУЗЬМИНОЙ.

НОВОЕ В СИСТЕМЕ ПРЕМИРОВАНИЯ

В настоящее время в соответствии с инструктивным письмом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР о порядке премирования работников высших учебных заведений отдел научно-исследовательских работ совместно с местным комитетом разработал «Положение о премировании сотрудников института».

Это «Положение» обсуждалось на заседании местного комитета, рассматривалось на собрании научно-технической секции и утверждено на Ученом совете института. Сегодня мы хотим ознакомить вас с его основными моментами.

Премирование производится для поощрения работников высшей школы за выполнение исследований, связанных с новой техникой, за успешное проведение теоретических, исследовательских и изыскательских работ.

У нас премирование будет проходить в следующих направлениях: за внедрение, по конкурсу, премирование научно-вспомогательного персонала, непосредственно участвующего в исследованиях, и тех, кто активно содействует их выполнению.

Работы, внедряющиеся в промышленность, должны быть

соответствующим образом оформлены (утвержденный заводом технологический регламент, акт об изготовлении и испытании опытных партий с рекомендациями к производству, акт об опытной проверке технологического процесса с рекомендациями к производству и т. д. Во всех документах должен быть отражен экономический эффект и другие преимущества) и представлены кафедрами на Ученый совет факультета, решение которого утверждается научно-технической секцией института. Если нет акта о внедрении, то обязательно должен быть акт об опытной полупромышленной проверке результатов работы с рекомендациями к производству. За внедрение исследования премируются все его участники, включая и научно-вспомогательный персонал.

На конкурс представляются наиболее крупные законченные исследовательские и теоретические работы. Каждая кафедра представляет не более двух таких исследований в виде аннотаций (с перечнем опубликованных работ или отчетов) на Ученый совет факультета, который рассматривает и утверждает выводы комиссии, организованной из состава Совета. Конкурс работ не будет

связан с научно-технической конференцией.

Перечень работ, выдвинутых кафедрами на конкурс, за неделю до рассмотрения его на Ученом совете должен быть опубликован в газете «Менделеевец». Премия за работу распределяется между всеми ее авторами.

На премирование работ, внедряющихся в промышленность и прошедших конкурс, будет расходоваться около 50—55 процентов всего премиального фонда. Премирование научно-вспомогательного персонала (техники, механики, лаборанты, препараторы) по настоящему «Положению» предусмотрено независимо от конкурса работ и будет производиться по представлению «треугольников» кафедр, утвержденному «треугольником» факультета. На это будет расходоваться около 30—35 процентов премиального фонда.

Оставшиеся 10 процентов будут расходоваться на премирование содействующих выполнению плана научно-исследовательских работ.

Разработанное «Положение» должно улучшить систему премирования в нашем институте.

Ю. ФРОЛОВ,
начальник отдела
научно-исследовательских работ.

ПРИХОДИТЕ К НАМ—НЕ ПОЖАЛЕЕТЕ

Студия «МХТИ—фильм» существует с 1957 года. Сейчас здесь работают 25 человек. Среди них студенты, сотрудники, преподаватели. Кроме того, студия оказывает помощь кинолюбителям-одиночкам, а их у нас в институте больше 30.

Много сил и времени отдает студии ее организатор и руководитель Г. И. Туревич, окончивший наш институт в 1961 году. Любительскими съемками он начал заниматься в стенах нашего института под руководством Г. Р. Меера. Сейчас тов. Туревич учится на режиссерском факультете ВГИКа, в мастерской режиссуры научного кино.

Итак, рассказывают кинолюбители.

Мы даем вам точный адрес: первый этаж, комната под лестницей. Здесь расположена студия «МХТИ—фильм». Приходите к нам. Не пожалеете.

Слово «энтузиасты» уже стерлось от употребления. Им трудно выразить то сознательное нежелание считаться с трудностями, которое характерно для студийцев. Слово «не могу» у нас не используется. Ребята берутся за все. И это часто компенсирует им профессиональную неумелость и недостаток съемочной техники. Однажды в агитпоходе встретилась «пикирующая» гора. Лишь немногие смельчаки решились спуститься с нее — гора заледенела. Сене Титову захотелось снять спуск с этой горы. Решение нашлось простое: он привязал камеру на грудь, спустился и снял. Этот случай обычен для нас. Без таких «маленьких героизмов» не появился бы ни один

фильм. Янош Антал, когда снимал фильм о Венгрии, каждый день в поисках сюжета проезжал на велосипеде километров по 60—70. За месяц он добыл свой велосипед.

Любительство — это прежде всего самоотверженность. В этом смысле в студии подобрались настоящие любители. Они с одинаковым увлечением часами работают за монтажным столом, склеивая фильм (а это совсем не веселая работа), и спорят о творчестве Феллини или проблемах «скрытой камеры».

Сейчас в студии сразу несколько фильмов близки к завершению. Янош Антал показал почти готовый фильм-шутку «Экзамены». Это первый игровой фильм студии. Проба понравилась, и сейчас с помощью студенческого театра МГУ мы решили продолжить это начинание.

Очень интересную работу делают студенты Э. Абраштов и В. Пейшица. Они снимают учебно-методический фильм в помощь изучающим английский язык. Это, так сказать, экранизация всем нам хорошо известной книги преподавателя кафедры иностранных языков А. И. Сушинской «The laboratory». Очень приятно, что фильм этот снимается под руководством и при участии самой А. И. Сушинской.

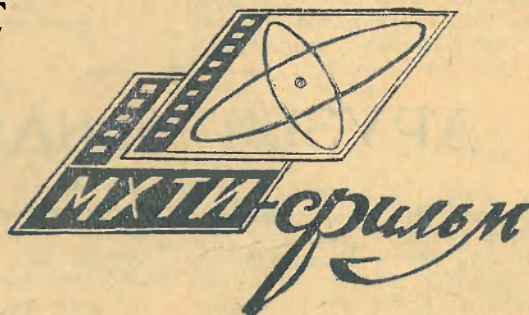
Четыре видовых документальных фильма о Венгрии покажет Янош Антал. Это «Будапешт», «Балатон», «Село» и «Мой город». Находится в работе очередной выпуск «Хроники». С огромным интересом ребята приступают к съемкам «скрытой камерой». Правда, пока еще здесь больше неудач, чем успехов — слишком велики технические трудности. Но желание снимать «скрытой камерой» у ребят огромное, и, возможно, в скором времени мы увидим очень интересные фильмы.

Студийцы по-настоящему увлечены своей работой. У них

интересные планы. Но работать негде. То, что раньше называлось кинолабораторией, разрушено от пола до потолка. Ректорат обещал произвести ремонт. Все, что могли, студенты сделали сами: очистили помещение, вынесли аппаратуру, сломали перегородки, выломали давно прогнивший пол. А обещанных электриков, плотников, слесарей нет. Нет уже четыре месяца. Фактически мы остались без помещения.

Скоро в институте состоится второй смотр любительских фильмов. Здесь будут показаны старые фильмы и те работы, которые делаются специально к этому смотру. Хотелось бы обратиться к тем кинолюбителям, которые работают «подпольно», у себя на дому. Приходите, принесите свои пленки. В студии вам помогут и советом, и делом.

Б. КУШЕР, студент.



НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

6 апреля состоится защита диссертаций:

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук **И. А. Ефимовым** на тему: «Исследование влияния поверхностно-активных веществ на электроосаждение цинка, кадмия и меди»;

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук **Е. А. Кучкаревым** на тему: «Исследование в области элементарного и молекулярного эмиссионного спектрального анализа неводных растворов органических и элементоорганических соединений»;

в 14 часов на соискание ученой степени доктора химических наук **А. Л. Сейфером** на тему: «Машинно-информационные методы общей химии».

Редактор **Б. В. ГРОМОВ.**