

ВПЕРВЫЕ В ИСТОРИИ СОВЕТСКИЙ ЛУНОХОД — НА ЛУНЕ!

17 ноября 1970 года в 6 часов 47 минут по московскому времени автоматическая станция «Луна-17» совершила мягкую посадку на поверхности Луны в районе моря Дождей. На посадочной ступени станции был установлен лунный самоходный аппарат «Луноход-1», управляемый с Земли.

22 ноября «Луноход-1» удалился от посадочной ступени на расстояние 197 метров. Программа первого этапа научных исследований и испытаний самоходного аппарата в лунных условиях успешно выполнена.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

К 150-летию со дня рождения Фридриха Энгельса

Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 35 (1117)
Год издания 41-й

Вторник, 24 ноября 1970 г.

Цена 2 коп.

НАМ СКОРО ПЯТЬДЕСЯТ

ГОДЫ БОЛЬШОЙ ЖИЗНИ

(Продолжение,
начало см. №№ 27, 29, 32, 34)

4. БОРЬБА

Промышленное училище. Ни имени, ни звания, ни денег... Такое училище никому не нужно. Будут свои мастера, свои русские заводы, и промышленное училище должно быть уже иным. Но каким, кто мог указать? Техникум? Нет, держи повыше! Высшее учебное заведение? Тоже нет: еще надо доказать право на жизнь; еще рано тягаться с высшим техническим. Да и сил нет, но зато есть место и есть свобода. Здесь уже можно постепенно готовить основу высшего учебного заведения нового типа, можно формировать пусть только специалистов узкого профиля, но зато подготовленных к восприятию социалистической системы производства. И вот появляется идея «практического института».

Это еще не вуз, но в нем уже студенты. Еще не время говорить о создании новых промышленных предприятий. Но о вводе старых, о их воскрешении говорить можно и сейчас. Еще рано в корне менять учебные планы, но вводить курс высшей математики пора. Создается институт узкого профиля, практический, с пятилетним сроком обучения, но узким диапазоном специальностей (например, технология неорганических веществ). Будущий МХТИ имени Менделеева в двадцатых годах получает звание практического института, вообще говоря, без определенного профиля.

Чтобы жить — надо доставать деньги. А бедность кругом умопомрачительная. О госбюджете нечего и думать. Дай бог поддержать крупные вузы: МВТУ, МГУ, которые все же располагали старым оборудованием — у нас-то ничего не было! От промышленного училища, если и осталось наследство — незавидное. А хочешь стать вузом — учи, и учи хорошо, а то прикроют до лучших времен!

А деньги? Где их взять?

Промышленность... Она может дать деньги, у нее есть кое-что, но почему она должна давать какому-то практическому институту без рода, без племени? Нужны кадры? Есть МВТУ, Ленинградский технологический, Харьковский, Киевский — старые, испытанные... Увеличьте прием — вот и кадры! Надо было доказать там, в ВСНХ, Глапрофобре, что этот практический институт будет учить по-новому, создавать другие кадры, подготовленные к условиям социалистического строительства, и он будет луч-

ше, чем иные. Вот пойдешь докажи! Ведь это все только в будущем, так сказать, журавль в небе! А сколько же всюду сидит ретроградов, людей, живущих еще старым строем, сколько чиновничьего недоверия, сколько этих «а вдруг?»

Тищенко и его соратники пустили в ход все свои связи, и это очень быстро принесло первые плоды. Сам Тищенко был сахароваром и пользовался большим уважением и доверием в кругу своих коллег.

Сахарная промышленность — богатство Украины, — восстанавливалась сравнительно быстро и легко. Вскоре благодатная денежная струйка потекла в институт. Вторым «добрым дядюшкой» оказалась промыш-

застрельщиков его развития и процветания.

Три большие и серьезные кафедры, глубоко уходящие своими корнями в промышленность: «краснение и красители», «основная химия» и «сахароварение». Первые две кафедры находились там, где сейчас; кафедра сахароварения занимала весь второй этаж ИХТ. Уже составляли комплекс, претендующий на высшее учебное заведение.

Вскоре появилась еще крахмально-паточная специальность, кондитерская, мукомольная. Кафедра находилась на месте лабораторий неорганической химии. Здесь были расположены вальцы, бункера — непосредственно в два этажа.

Появились и новые люди. Пора было действовать. Прежде всего надо было подавить скепсис и недоверие сначала руководящих кругов народного образования (Наркомпрос), профессоров, которые сидели в Главпрофобре и ГУСе, а потом промышленности, убедив ее, что деньги тратятся не впустую, что они будут возвращены в другой форме.

Тут было все: и бедность, и ревность, и зависть, во всяком случае, противников больше, чем сторонников. Идти в Совнарком, не подготовив солидного вопроса со всеми признаками положительного исхода, было нельзя.

На помощь инициативной группе профессоров выступило студенчество. По своему характеру, составу, всему облику студенты того времени сильно отличались от современных.

Большинство их были взрослые люди: одни пришедшие с фронтов гражданской войны, другие с заводов и фабрик, люди, знакомые с жизнью и знавшие, почему фунт лиха, умевшие и разговаривать и заставить себя слушать. Были здесь и командиры Красной Армии, рабочие, крестьяне.

Н. ЦУРЮПА,
профессор.

(Продолжение следует)

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

28 ноября 1970 г. все прогрессивное человечество отметит 150-летие со дня рождения Ф. Энгельса — одного из основоположников научного коммунизма, друга и ближайшего сотрудника Карла Маркса. Идейное наследие Энгельса, как и Маркса, представляет собой фундамент ленинизма, импульс к живому, творческому развитию научного коммунизма.

150-летию со дня рождения Ф. Энгельса посвящается научно-теоретическая студенческая конференция «Энгельс — мыслитель и революционер», которая состоится 4 декабря в помещении Большого актового зала института.

В работе конференции примут участие студенты из СССР, ГДР, Афганистана и других стран. В их докладах будет показано вечно живое непреходящее значение учения Ф. Эн-

гельса для борьбы за дело мира, демократии и социализма. Тематика выступлений охватывает проблемы диалектического и исторического материализма, марксистской политической экономии и научного коммунизма.

Конференция откроется выступлением студента IV курса В. И. Лаптева: «Ф. Энгельс и стратегия коммунистического движения». Разработанный Ф. Энгельсом закон перехода количественных изменений в качественные станет темой доклада студента из ГДР Пича Вольфа Дитера. Афганский студент Мухамед Ясин Седика расскажет о проблемах освободительного движения в Афганистане.

И. ЖЕРОМСКАЯ,
преподаватель.

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ



На кафедре военной подготовки. На снимке: полковник Брук ведет занятия со студентами.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДВУХ КОЛЛОКВИУМОВ

Прошли два коллоквиума по математике на I курсе. В ходе обсуждения результатов второго коллоквиума преподаватели отмечали, что в большинстве групп итоги стали хуже по сравнению с первым коллоквиумом. Объясняется это тем, что второй коллоквиум охватывал материал большего объема, требовалось больше внимания уделить самостоятельной работе.

Для слабо подготовленных студентов на кафедре были организованы дополнительные занятия. О них сообщалось на лекциях во всех группах. Конкретно назывались студенты, которым посещение этих занятий вменялось в обязанность. Но преподаватели зря тратят время: студенты не явятся и опять получают неудовлетворительные оценки.

На заседании были названы фамилии студентов, относящихся-

ся недобросовестно к учебе, фактически еще не начавших заниматься: Захаров, Медведев (Ф-17), Сокольский (Ф-12), Есиков, Лонатюк, Новоспаский (И-16), Румянцев (И-13), Верболю (И-13), Бочков, Домашев, Шмитт (О-15), Бектулатов, Демидков (О-12).

Список таких студентов можно было бы продолжить.

В заключение хочется напомнить студентам: все вы пришли сюда учиться, так начинайте заниматься серьезно; ведь осталось совсем немного времени до вашей первой сессии.

Е. ШЕСТАКОВА,
ассистент.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Ректорат и общественные организации МХТИ им. Менделеева сердечно поздравляют студентов из Руанды, обучающихся в нашем институте, с Днем справедливости и желают им счастья и успехов в учебе.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ,
МЕСТКОМ, ПРОФКОМ.

Ректорат и общественные организации МХТИ им. Менделеева сердечно поздравляют студентов из Югославии, обучающихся в нашем институте, с Днем республики Югославии, провозглашенной в 1945 г., и желают им счастья и успехов в учебе.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ,
МЕСТКОМ, ПРОФКОМ.

Ректорат и общественные организации МХТИ им. Менделеева от всего сердца поздравляют студентов из Монголии, обучающихся в нашем институте, с 46-летием образования МНР и желают им счастья и успехов в учебе.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ,
МЕСТКОМ, ПРОФКОМ.

Ректорат и общественные организации МХТИ им. Менделеева горячо поздравляют студентов из Бурунди, обучающихся в нашем институте, с Днем провозглашения республики Бурунди и желают им счастья и успехов в учебе.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ,
МЕСТКОМ, ПРОФКОМ.



1820 — ФРИДРИХ ЭНГЕЛЬС — 1970

ВЕЛИКИЙ ПОДВИГ УЧЕНОГО И БОРЦА

ЗНАМЯ И ОРУЖИЕ СОТЕН МИЛЛИОНОВ

Сейчас, когда мировое коммунистическое и рабочее движение отмечает 150-летие со дня рождения Ф. Энгельса — одного из основоположников научного коммунизма, верного друга и соратника К. Маркса, перед нами предстает все исполинское величие этого гениального мыслителя и борца. Дело, которому всю жизнь без остатка посвятил Энгельс, одержало всемирно-исторические победы, и сегодня все прогрессивное человечество отдает дань уважения и признательности великому сыну немецкого народа.

«Нельзя понять марксизм и нельзя изложить его, не считаясь со всеми сочинениями Энгельса», — так охарактеризовал В. И. Ленин значение трудов Энгельса для марксизма (В. И. Ленин, полн. собр. соч., т. 26, стр. 93). Эта ленинская оценка целиком и полностью относится к экономическим произведениям Энгельса, которые наряду с тру-

дамн Маркса и Ленина являются первоисточниками. В этих работах мы находим огромное богатство идей. Труды Энгельса дают надежную основу для творческого развития экономической науки и служат руководящей нитью при исследовании новых экономических явлений и процессов. Работу Энгельса «Наброски к критике политической экономии» Маркс назвал гениальным очерком критики экономических категорий и цитировал в «Капитале». В этой работе он, по характеристике В. И. Ленина, «с точки зрения социализма рассмотрел основные явления современного экономического порядка, как необходимые последствия господства частной собственности» (В. И. Ленин, полн. собр. соч., т. 1, стр. 10).

В работе «Положение рабочего класса в Англии», являющейся страстным и гневным обвинением капитализма и буржуазии, Энгельс первый объяснил, как подчеркивал Ленин, что пролетариат — не только страдающий класс, а что именно его экономическое порабощение непрерывно толкает вперед и побуждает бороться за свое освобождение, что пролетариат является силой, способной покончить с эксплуатацией.

Интересы борьбы пролетариата вызвали потребность в выработке теоретического оружия. Преодолевая огромные трудности, К. Маркс совершает научный подвиг — создает «Капитал». Участие Ф. Энгельса в этом подвиге составляет одну из важнейших сторон его деятельности, его творчества как экономиста. Невозможно переоценить ту роль, которую Энгельс играл в создании «Капитала» К. Маркса.

Для экономической теории марксизма особенно важное значение имеют работы Энгельса, написанные им уже после выхода первого тома «Капитала» Маркса. В таких классических произведениях Энгельса, как «Анти-Дюринг», «Происхождение семьи, частной собственности и государства», «К жилищному вопросу», «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии», «Диалектика природы», подробно разрабатывается ряд важнейших сторон экономического учения марксизма, обобщается огромный фактический материал и исторический опыт, делаются чрезвычайно существенные выводы по коренным проблемам политической экономии.

Для экономического учения марксизма особое значение

имеет то, что сделано Ф. Энгельсом в защиту материалистического понимания истории. Способ производства — есть единство производительных сил и производственных отношений. Эти марксистские положения, подробно развитые и обоснованные Энгельсом, служат надежным ключом к раскрытию несостоятельности и антинаучности модных в настоящее время среди буржуазных ученых теорий: «стадии экономического роста», «нового индустриального общества», теории «конвергенции» и прочих, общей чертой которых является отрыв процесса развития производительных сил от системы производственных отношений и классовой структуры общества.

В ряде своих работ Ф. Энгельс дает всесторонний анализ главного классового антагонизма капиталистического способа производства — непримиримую противоположность между буржуазией и пролетариатом, все полнее раскрывая основную тенденцию капиталистического общества, заключающуюся в углублении пропасти между антагонистическими классами, между трудом и капиталом. Всесторонний и глубокий анализ классовой структуры современного капиталистического общества лег в основу вывода международного Совета коммунистических и рабочих партий (июнь 1969 г.) о том, что в результате серьезного обострения социальных антагонизмов открываются широкие возможности сплочения большинства наций в союз на антиимпериалистической основе.

Вслед за Марксом, Энгельс решительно разоблачал оппортунистические взгляды и течения. Он неутомимо боролся против открытого реформизма и его замаскированных пособников. Страницы этой борьбы сохранили свою актуальность до наших дней.

В. И. Ленин отмечал, что Ф. Энгельс внимательно следил за видоизменениями капитализма в конце XIX в. и сумел поэтому предвосхитить в известной степени задачи империалистической эпохи (В. И. Ленин, полн. собр. соч., т. 33, стр. 67). Но империализм как особая стадия капитализма, как определенная система общественно-экономических отношений при жизни Энгельса еще не сложилась. Научный анализ империализма как высшей и последней стадии капитализма был дан В. И. Лениным.

Огромное теоретическое наследие, оставленное К. Марксом и Ф. Энгельсом, было взято на вооружение В. И. Лениным. Коммунистической партией и развито далее на основе опыта Великой Октябрьской социалистической революции и социалистического строительства.

Это наследие служило и продолжает служить делу международного коммунистического и рабочего движения.

А. ВЕРКИНКО,
преподаватель кафедры политической экономии.



Петра ВИРТ, студентка.

ГЕНИАЛЬНЫЙ МЫСЛИТЕЛЬ И РЕВОЛЮЦИОНЕР

28 ноября 1970 года исполняется 150 лет со дня рождения Фридриха Энгельса — одного из основоположников научного коммунизма, ближайшего друга и соратника Карла Маркса.

В. И. Ленин писал, что «после своего друга Карла Маркса, Энгельс был самым замечательным ученым и учителем современного пролетариата во всем цивилизованном мире».

Огромная историческая заслуга Ф. Энгельса состоит в том, что он совместно с Марксом критически переработал все достижения передовой общественной мысли, обобщил революционную практику пролетариата и создал целое диалектико-материалистическое учение, ставшее теоретической основой освободительной борьбы эксплуатируемых и угнетенных масс.

Ф. Энгельс — гигант научной мысли и революционного действия. Его идейно-теоретическое наследие чрезвычайно богато и многообразно. Он внес значительный вклад в развитие всех составных частей марксизма, стратегии и тактики пролетарской борьбы, а также исторической науки, военного дела и др.

В своих выдающихся трудах «Анти-Дюринг», «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии», «Диалектика природы», «Происхождение семьи, частной собственности и государства» и других, охватывающих весь круг философских и естественно-научных проблем второй половины XIX века, Ф. Энгельс не только раскрывает и защищает основные положения марксизма, но дает глубокую разработку ряда основных принципиальных вопросов революционной теории, обобщает новые явления действительности и достижения мировой науки.

Непреодолимое значение для современного этапа освободительной борьбы рабочего класса имеет раскрытие Энгельсом роли субъективного фактора в революционном процессе, разработка проблем активности надстройки и в связи с этим роли и задачи пролетарского государства, как орудия подавления сопротивления эксплуататоров и построения социализма, анализ трех основных форм классовой борьбы пролетариата и руководящей роли марксистской партии в освободительной борьбе.

Труды Энгельса позволили воспринять марксизм как цельное мировоззрение. Они составляют настоящую энциклопедию марксистских знаний, на основе которых воспитывались и воспитываются все новые и новые поколения революционеров.

«Нельзя понять марксизм и нельзя цельно изложить его», — писал В. И. Ленин, — не считаясь со всеми сочинениями Энгельса».

Применение диалектического метода при анализе развития естествознания позволило Энгельсу предсказать пути развития науки на многие десятилетия вперед. Процесс дифференциации и интеграции наук, появление и развитие новых областей научного знания на стыке различных наук, предсказанные Энгельсом, его идея об отсутствии в природе каких бы то ни было абсолютных, неизменных и конечных частиц материи, подтвердились с поразительной точностью.

Взгляды и идеи Энгельса относительно закономерностей развития науки, ее связь с практикой и общественными потребностями имеют актуальное методическое и общетеоретическое значение для решения задач, выдвигаемых современной научно-теоретической революцией и всем развитием естествознания.

Энгельс неоднократно подчеркивал, что отсутствие правильного научного метода мышления в период бурного роста и коренной перестройки науки тормозит развитие научного знания и служит благоприятной почвой для распространения идеализма среди естествоиспытателей.

Труды Ф. Энгельса, как и вся его многогранная революционная деятельность, проникнуты духом непримиримости ко всем противникам марксизма. Действуя рука об руку с Марксом, Энгельс решительно и последовательно отстаивает принцип партийности философии, ведет бескомпромиссную борьбу за чистоту марксизма, против ревизионизма, мелкобуржуазного анархизма и оппортунизма.

Труды Ф. Энгельса служат и в наши дни острым оружием в борьбе против антикоммунизма, против попыток идеологической диверсии, направленной на подрыв марксистско-ленинской идеологии в социалистических странах. Они служат важнейшим средством формирования у советских людей подлинно научного мировоззрения.

М. ЛЕРНЕР,
преподаватель кафедры марксистско-ленинской философии.

УЧИТЕЛЬ ПРОЛЕТАРИАТА

Ученый, революционер, человек — это не какие-то отдельные стороны личности Энгельса, они неотделимо связаны между собой.

Энгельс был неутомимым тружеником, столь же основательным в работе, как и К. Маркс. Работал он быстро и легко. Помимо четкости научного стиля, необыкновенной методичности и аккуратности, Энгельсу свойствен был необыкновенно точный научный анализ.

Тесная дружба связала его с Марксом. В. И. Ленин писал об этой дружбе: «Старинные предания рассказывают о разных трогательных примерах дружбы. Европейский пролетариат может сказать, что его

наука создана двумя учеными и борцами, отношения которых превосходят все самые трогательные сказания древних о человеческой дружбе».

Ф. Энгельс, несмотря на свой авторитет и влияние, оставался очень скромным человеком. Он был всегда готов прийти на помощь товарищам. Энгельс для всех был примером самоотверженности, решимости и оптимизма.

Будучи неутомимым тружеником, он умел и хорошо отдыхать. Любил он спорт, особенно плавание и фехтование, прогулки в кругу друзей; был большим знатоком и тонким ценителем литературы и искусства, недурным художником.

Энгельс отличался веселым характером. Он писал, что его отличительная черта — «знать все наполовину», а его представление о несчастье — «визит к зубному врачу».

Друзья Энгельса в один голос отмечали его доброжелательность, общительность, гостеприимство, предельную искренность, величайшее презрение к лицемерию и ханжеству.

Ф. Энгельс отдал всю свою жизнь, знания, энергию и решимость революционному движению, борьбе за счастье трудящихся. Оценивая это, Ленин называл Энгельса «самым замечательным ученым и учителем современного пролетариата во всем цивилизованном мире после Маркса».



ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

КОМУ не дает спокойно спать один вопрос: читаете ли вы нашу газету, даже не нашу, а вашу? Вы, конечно, заметили, что истинно студенческой газетой назвать ее, к сожалению, пока нельзя: в номере можно прочесть два-три студенческих материала, — не больше.

Комсомольский отдел «Менделеевца» призван отражать все стороны студенческой жизни: работу студентов и сотрудников вуза комсомольского возраста.

Если у вас есть желание, то, отбросив все сомнения и терзания, идите в КОМ, вас там ждут. Перед вами открывается необозримое поле деятельности в любых журналистских аспектах, по любой интересующей вас тематике. Газета — это тоже целина, где можно испытать себя, закалить волю, выработать характер, есть лишь небольшое различие в специфике труда — больше работы головой.

Для стимулирования вашей деятельности на почетном поприще «журналистики КОМ» объявляет конкурс на лучшую студенческую корреспонденцию. Ваши работы будут тщательно просмотрены и оценены, а десять лучших студкоров получат возможность во время зимних каникул совершить увлекательное путешествие по Прибалтике.

Итак, КОМ ждет вас, ваши статьи, письма, пожелания, отклики, ждет вашего непосредственного участия в важной и очень интересной работе.

Комсомольский отдел «Менделеевца».

КОМСОМОЛИИ МХТИ — ПЯТЬДЕСЯТИ!

ЭТО БЫЛО В 1958

Множество интересных фактов и событий хранит в себе летопись комсомола Менделеевки.

Акмолинская область. Сюда в конце июля приехало 500 комсомольцев МХТИ. Разбились на 2 отряда. Сначала строили кошары для овец, а в сентябре началась уборочная страда, продолжавшаяся до середины октября.

В конце сентября выпал снег и коммуне (как называли себя ребята) пришлось срочно готовиться к «зимнему сезону». Что только не придумывали! — смеется Александр Чмишкян, — бинтами ноги обертывали, рукавицы для девочек приходилось делать из одеял, а на голове носили вообще что-то невозможное. Вот когда смеялись колхозники: «Московские пижоны, как битые французы ходят!». Пришлось вынести «постановление»: всем купить ушанки. И купили, надо же держать марку.

Но никто не унывал. Об этом говорило даже объявление в столовой:

«Бананов нет, апельсинов нет, гречневая каша есть».

Условия были не из легких: дров не было, и комсомольцам выделены по 2 доски на человека. Ребята сделали из них «спальные» ящики, которые называли «гробами». Были они размером 1,5х1,5 и тем, кто имел большие габариты, приходилось укладываться «по диагонали».

С большой теплотой вспоминает бывший коммунар о своих товарищах, о том, как заболели друг о друге, как всю ночь сидел за распойкой самодельной печки Семен Иоффе, чтобы утром ребятам было тепло. «А как тушили камыш! — оживляется Александр Леонтьевич. — Представляете, сбрасывали с себя куртки, брюки и ими сбивали огонь, гасили каждый стебель. Местные жители уже ушли, а наши коммунары продолжали «добывать» остатки пожара».

Замечательные были ребята: Рябов Толя, Мокроусов Борис, Штейнгарц Борис, Дранишников Алик. Именно они помогли создать железную дисциплину, сплотить комсомольцев в единый боевой отряд, один из лучших на целине.

Многим из нас, — резюмировал Чмишкян, — целина дала путевку для дальнейшей комсомольской работы.

О. КОСТЕРЕВА,
О. ФРИД,
студенты.



ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

ЧЕРВЯК, РЕДУКТОР, СТУПИЦА...

ЭХ, ЗАЩИЩУ!..

Совсем недавно третьекурсы защищали проект по деталям машин. Самые дальновзоркие студенты, прикинув, что к чему, уже на втором курсе освободили себя от этого задания.

В сентябре студенты были еще безмятежны. Но в первых числах октября некоторые, наиболее совестливые, засуетились. Видимо, избрав своим девизом «ни дня без линии на чертеже», они не спеша довели свои питатели и шнеки до полной кондиции.

ЗАЩИТА ПОКАЗЫВАЕТСЯ НА ГОРИЗОНТЕ

Витали слова: червяк, редуктор, ступица... «Дальновзоркие» не без снисходительности поглядывали на «одержимых». Третья группа студентов с крепкими нервами пока наблюдала: «Куда торопиться? У нас еще в запасе... Сколько там дней осталось?» Рассчитав оптимально-максимальные сроки, эти студенты углубились в работу. Некоторым не хватало... ночей — приходилось искать время днем. На лекциях стало легче дышать, ряды заполнялись пятой частью оставшихся.

И ГРЯНУЛ БОЙ...

Знаете ли вы кафедру механики? Она напоминала в эти горячие дни штаб военного времени. Из стреляющей двери поминутно вылетали студенты с длинными темными цилиндрами. Движения их были стремительны, как в старом кинематографе.

Теперь преподавателю было небезопасно проходить по аудитории кафедры. Из-за кулисов слышалось множество вопросов, только от содержания которых можно было получить легкую контузию.

— Послушай, какой тут у меня масштаб?

— Так ты ж чертил!
— А, долго рассказывать.
— Ну, напиши 1:5.

ЛУЧШИЙ СПОСОБ ЗАЩИТЫ — НАПАДЕНИЕ

Идут дни защиты. Кафедра на осадном положении. К каж-

дому преподавателю прикреплен студент-наблюдатель, который должен вовремя предупредить о его (преподавателя) приближении.

По сигналу толпа сдающих приходит в упорядоченное движение. Обступив жертву одноименными полюсами, они начинают скандировать: «Вы у меня обещали принять! Я Вас жду с 2-х часов!» — и тому подобное.

— Раз, два, три... четыре. Все! Больше не приму.

Теперь наступил второй этап атаки. Преподаватель непреклонен, но он обречен.

И на следующий день картина повторяется.

ПОБЕДА ДОСТАЕТСЯ УПОРНЫМ!

Присутствовать на защите одно удовольствие: чего только не увидишь и не услышишь.

— Это что такое? (Показывает на шарик подшипника в разрезе).

— Отверстие...

— Да?

— Конечно! Оно же круглое.

— Так. Объяснительная записка. Вот как! В чем же вы провинились?

— Ой, я перепутала.

— Только удовлетворительно.

— Что вы, мне нельзя.

— Что нельзя?

— Тройку...

— Так вы не знаете на больше.

— Все равно нельзя.

— Нет, не могу. Рука не поворачивается. Сдавайте комиссии.

Студент крепкий попался. Выясняют отношения.

— Следующий. Чего тут у вас?

— Пи-питатель...

— О, вижу руку конструктора. Увлекаетесь?

— Нет... муж помогал.

— За откровенность не снижаю.

БОРЬБА БЫЛА ТРУДНОЙ

Но все это уже позади. «В памяти о прошлом одни только слезы...». Были и слезы. Доводилось видеть. Правда, не на физхиме.

Кстати, физхимики хорошо сдали. Например, группы Ф-32, Ф-35 защитились в срок, и на них приходится только две удовлетворительные оценки. Сейчас подводятся итоги. Кто же будет лучшим?

Л. ПУТРА,
студентка.

ВЕЧЕРА ПЕРВОКУРСНИКОВ

Вечера первокурсников! Как приятно вспомнить о них не только первокурсникам, но и студентам старших курсов, которые, несмотря на свой уже «зрелый» возраст, с удовольствием слушают песни своих «младших братьев», смотрят сценки из жизни студентов. Пусть этим сценкам не хватает профессиональности, но они прекрасно смотрятся, выигрывая своей непосредственностью, обаянием актеров, тем самым обаянием, которое невозможно «наиграть».

Первокурсники ИХТ факультета с нетерпением ждали своего вечера 14 ноября, тем более что после концерта должен был играть известный в нашем институте ансамбль «Лучшие годы». Не секрет, что для одних «лицо вечера» определяется концертом студенческой художественной самодеятельности, для других — группой, джаз-оркестром, играющим в заключение вечера. В данном случае и те, и другие были довольны: концерт прошел превосходно, были новые сцены, покоряющие остроумными репликами, динамической

темпераментностью, сыгранностью актеров, несмотря на то что перед самым выступлением срочно пришлось заменить заболевших товарищей. Можно было видеть и старые, известные всему институту, популярные сцены, прошедшие через годы испытаний на подмостках целины, БАЗа и т. д.

Прекрасно прошло исполнение многих песен. Знакомые с детства стихи в сочетании с прекрасной музыкой и исполнением еще и еще раз говорят слушателям о доброте и участии во всем светлом. Вот позвала за собой «Каравелла» и... ушла, оставив самые благоприятные впечатления о себе и исполнителе.

После художественной части, как всегда, начались танцы. Пять усилителей ансамбля «Лучшие годы» вновь наполнили холл резкими звуками электрогитар, рождая веселье, продолжавшееся до позднего вечера.

Л. ГЛАСМАН,
студент.



Отчетно-выборное комсомольское собрание. Обычно мы привыкли видеть сухие «штампованные» репортажи об этом событии. А вот как свежо и оригинально рассказала о собрании стенная газета «Силкатчик». Выступления участников проиллюстрированы отличными юмористическими рисунками. Остроумно, не правда ли?

Суздаль — один из интереснейших городов-памятников в нашей стране. А рассказать об истории создания древних построек и воплощенном в них русском искусстве может Н. Н. Антонов — самый популярный экскурсовод Суздаля.



МЫ БЫЛИ В СУЗДАЛЕ

Совет землячества и иностранный деканат нашего института организовали поездку студентов в г. Суздаль. Желающих поехать оказалось больше, чем было возможно вместить в один экскурсионный автобус. Что ж, кому-то придется подождать. А сегодня рассказывают участники нынешней поездки.

Ангелина Ниман (ГДР): «Мы ехали до Суздаля 4 часа. Хотя погода была пасмурная и временами шел дождь, настроение было отличное. Всю дорогу мы пели советские песни и песни наших народов на разных языках».

Очень хорошо выразил общее впечатление в первом знакомстве с городом вьетнамский студент Дан Дык Ньян:

«Несмотря на то что мы выехали из Москвы рано утром, приехав в Суздаль, обна-



ружили, что там было уже много туристов, приехавших еще раньше нас. Оказалось, что приезжих здесь бывает много каждый день, в любую погоду, во все времена года.

Наше представление о городе подтвердилось: когда мы вышли на земляные валы древнего кремля, отсюда открылось необыкновенное зрелище: на небольшой территории города разместились 45 церквей и монастырей.

С огромным интересом осмотрели мы древнейший архитектурный ансамбль — собор Рождества Богородицы (XIII в.), построенный на фундаменте, оставшемся от собора XII века — первого каменного здания Северо-Востока Руси.

Конечно, за одну экскурсию невозможно осмотреть все достопримечательности этого древнейшего города, мы видели только самые красивые места, наиболее известные архитектурные памятники. Интересно отметить, что все они различны по своей архитектуре. Суздальские зодчие любили контраст: они ставили одну подле другой две церкви — теплую зимнюю и холодную летнюю. Ярко отразили они на-

родные вкусы, любовь к узорчатости.

Стоящий вдали от железной дороги Суздаль сохранил традиции древнего зодчества с характерной для него асимметрией.

Особенно запомнились нам два монастыря, составляющие своеобразный ансамбль: на низком берегу реки Каменки, за заливым лугом — белоснежный сверкающий Покровский (женский) монастырь; напротив него, на высоком берегу — огромный Спасо-Евфимиев (мужской) монастырь, выстроенный из розовато-красного кирпича. Много исторических событий, славных имен связано с этими монастырями, начиная от Юрия Долгорукого и включая Дмитрия Пожарского, похороненного в Спасо-Евфимиевом монастыре».

Все другие участники поездки также остались очень довольны и с благодарностью вспоминают экскурсовода Н. Н. Антонова, который страстно любит Суздаль, русское искусство и историю. Он сумел увлечь своими рассказами даже тех, кто знает русский язык далеко не в совершенстве.

Многие студенты выразили желание побывать еще раз в этом древнем городе, а также продолжить знакомство с другими памятными местами нашей Родины.

Н. ВОЛКОВА,
преподаватель.



ТРИ ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ ЗАПИСКИ

Сначала мы хотели написать фельетон. Но потом решили: предоставим слово самим участникам событий, полностью сохранив их стиль. Итак, перед нами три объяснительные записки, адресованные в один адрес: декану ИФХ факультета доценту П. В. Ковтуненко.

ЗАПИСКА ПЕРВАЯ

Я, Бучный Виктор, 2 ноября, в понедельник, на лекции по неорганической химии профессора Карапетьянца, потерял нить рассуждений лектора, стал играть в карты и был удален профгормом факультета. На требование назвать себя я ответить отказался. Свой поступок я считаю хамским по отношению к лектору, и по этому заранее согласен с лю-

Фельетон

быми мерами (!?) по отношению ко мне, но прошу оставить меня в институте. Я обещаю, что таких поступков с моей стороны больше не будет.

ЗАПИСКА ВТОРАЯ

Я, Савкин Александр Евгеньевич, 2 ноября совершил хамский поступок по отношению к М. Х. Карапетьянцу, играя на его лекции в карты. Чувствуя за собой тяжкое погрешение, обязуюсь впредь не позволять себе такого рода распущенность (!?). Прошу



ЮБИЛЕЙНАЯ СПАРТАКИАДА

ТРУДНАЯ ПОБЕДА

С 23 октября по 3 ноября в спортзале института проводились соревнования по волейболу на первенство института, входящие в зачет юбилейной спартакиады.

Среди женских команд сильнейшей оказалась команда органического факультета, в которую входили А. Мергунова (О-43), В. Булганенкова (О-33), Н. Моторина (О-23), Т. Зубкова (О-46), Е. Тихонова (О-17), М. Кирышкина (О-34), Т. Суворинова (О-25), П. Таланова (О-13). Они одержали убедительную победу над своими соперницами.

Второе место заняла команда физико-химического факультета, третье — ИХТ факультета. Последующие места заняли команды топливного, силикатного и неорганического факультетов.

У мужских команд основная борьба велась между неоднократно чемпионами института — волейболистами ИХТ факультета и топливного факультета. На этот раз победили топливники, которые и стали победителями соревнования среди мужских команд. Волейболисты топливного фа-

культета выступали в составе: С. Головин (Т-23), Е. Зыков (Т-43), В. Клейменов (Т-43), Ю. Мурашев (Т-52), В. Монин (Т-23), Г. Кибачев (Т-12), К. Титов (Т-23) и А. Гришаев (сотрудник).

Второе место заняла команда ИХТ факультета, третье — неорганического, четвертое — физима и пятое досталось органикам.

Очень интересное положение сложилось в клубном зачете (он определяется показателями женской и мужской команд). Два факультета — ИХТ и топливный — набрали равное количество очков, и число выигранных партий у них тоже было равным.

Для определения победителя судейской коллегии пришлось считать разницу выигранных и проигранных мячей. Она оказалась более высокой у команды ИХТ, которая и стала победителем соревнований в клубном зачете.

Несмотря на сжатые сроки, соревнования прошли достаточно организованно и на хорошем спортивном уровне.

А. ПОСТНИКОВ,
главный судья соревнований.

СИЛЬНЫЕ ВЫХОДЯТ НА КОВЕР

На днях проводилось командное первенство института по борьбе самбо, посвященное 50-летию института. В соревнованиях приняли участие команды шести факультетов в составе 96 человек.

В основном борьба за I и II места велась между двумя факультетами — ИФХ и ИХТ.

В составах обеих команд участвовали ведущие самбисты института: Волос А. (И-45), Демидов И. (И-27), Щербakov В. (аспирант), Артюхов А. (Ф-45), Демин М. (И-35), Солдатов А. (Ф-62), Сутубалов В. (И-32), Салтыков Л. (Ф-61) и другие.

Финальная встреча за I и II место между этими двумя факультетами закончилась со счетом 5:5, однако по числу чистых побед победителем этих соревнований стал факультет ИФХ.

Очень уверенно провел все схватки Саша Волос (И-45). Из четырех схваток все четыре он выиграл чисто.

Хотелось бы отметить выступления самбистов Артюхова А. (Ф-45), Бочкова Н. (О-15), Басика В. (О-22), Корытенко Г. (И-27), Федотова А.

(С-52), Ноздрин О. (С-52), Демина М. (И-35), Сутубалова В. (И-32).

Соревнования прошли организованно. Они помогли тренерам укомплектовать сборную команду института, которая впервые примет участие в первенстве на Кубок г. Москвы среди новых коллективов.

С. ФЕДОТКИН,
преподаватель.

НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

ВНИМАНИЕ!

В институте организуется шахматная секция. Просьба всех желающих обращаться к аспиранту кафедры кибернетики Зинченко Е. Г. Звонить по телефону 250-00-06, доб. 290 или 328.

Спортклуб.

ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР НА КУРСЫ ХУДОЖНИКОВ-КАРИКАТУРИСТОВ

Принимаются лица не моложе 16-ти лет, проживающие в Москве и в Московской области, владеющие основами изобразительной грамоты.

Курсы дают специальную подготовку для художников местной печати, клубных художников и художников-оформителей.

Для поступления необходимо представить свои работы (рисунки, карикатуры) и заявление.

Срок обучения 2 года. Обучение платное.

По окончании курсов учащимся выдается свидетельство. Вступительные работы и заявления направлять по адресу: Москва, Центр, Армянский пер., 13. Заочный народный университет искусств. Заведующему изофакультетом тов. ГАВРИНУ А. В.

Заявления принимаются до 1 декабря 1970 г.

Телефон для справок: 223-74-26

Редактор Б. В. ГРОМОВ

КЛУБ ВЕСЕЛЫХ МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ



ПРОИСШЕСТВИЯ

Осенью этого года дипломнику Игорю Мозгову на голову упало яблоко.

Талантливый студент пришел к выводу, что яблоко от яблони недалеко падает.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Меняю одну тяжелую работу в речном порту на две легкие в центре города.

Обращаться по адресу: студгородок, Петрову.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

На дежурство не пришел никто. На субботник вышла четвертая часть группы. На собрание явилась половина от числа тех, кто имеет выговор за неупеваемость. Общественной работой занимается столько же, сколько вышло на дежурство.

Спрашивается: сколько в группе человек, если заявления на стипендию подали все?

Каждый готовится к экзамену по-своему: Петя выучил кое-что; Таня учила кое-как; Оля кое-как учила кое-что; Володя знал, как зовут преподавателя; Валера не знал ничего.

Спрашивается: чей метод подготовки наиболее прогрессивен, если вместе они набрали на экзамене 10 баллов?