

МЕНДЕЛЕЕВЪЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 12 (1020)
Год издания 39-й

Вторник, 9 апреля 1968 года

Цена 1 коп.

КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ГРУППУ КОГДА НА ОРБИТЕ — ДРУЖБА

Первая сессия позади и не за горами уже вторая. Что можно сказать о нашем первом испытании? Зачеты и экзамены сдали мы неплохо, а если бы постарались как следует, сдали бы еще лучше. В нашей группе очень много способных ребят, почти все могут учиться только на «хорошо» и «отлично», но некоторым просто не хватает силы воли заниматься систематически. Ведь успехи студента определяются его ежедневной подготовкой, итоги которой подводят коллоквиумы.

Надо отметить, что коллоквиумы в этом семестре мы сдаем лучше, чем в прошлом, особенно по неорганике. Но немножко «подвела» физика...

Хочется назвать ребят, которые задают тон группе хорошей учебной и отличным поведением. Это Валерий Ананьев, Люда Ходырева, Алла Андреева, Наташа Иванова, Наташа Черняк, Миша Каганович.

Отрадно сознавать, что, кроме основных дисциплин, изучаемых по курсу, у наших ребят есть и свои, особенно любимые предметы. Миша Каганович очень любит математику и физику, Таня Андрианова отлично разбирается в черчении; очень многие пишут рефераты по истории на самые разнообразные темы.

Наша группа крепко подружилась с первых дней знакомства. Все вместе ездили на овощную базу, потом закладывали парк в честь 50-летия Советской власти.

У нас сложилась хорошая традиция: каждому товарищу в день его рождения преподнести подарок. Свое свободное время мы часто проводим вместе — ходим в кино, те-

атр или просто гуляем по городу.

Совсем недавно мы прослушали лекцию по нашей будущей специальности. Очень большое удовольствие мы получили от посещения выставки хрустала. Сейчас планируем поездку в «Гусь-хрустальный».

У нас многие ребята серьезно занимаются музыкой. Часто после занятий мы остаемся послушать различные музыкальные произведения в исполнении Вали Ждановой, Гали Юдиной. У нас возникают как бы импровизированные концерты.

Всего полгода назад мы не знали друг друга. А сейчас нам кажется, что мы всю жизнь знакомы. И пусть это звучит самоуверенно, но для нас лучшая группа — это наша.

О. СМЕЛЬТЕР,
староста группы С-11.

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

СПУСТЯ ДВА МЕСЯЦА

Почти два месяца прошло с начала весеннего семестра. На первом курсе закончились контрольные коллоквиумы. Правда, они были еще не по всем предметам, так что пока нет достаточных оснований для каких-либо обобщающих выводов. Однако, подведение промежуточных итогов представляет определенный интерес.

На I курсе ИФХ факультета сдача контрольных точек происходит удовлетворительно. Правда, настораживает то обстоятельство, что примерно половина студентов сдали в срок лист по черчению. Верно, за последнее время и здесь положение начинает меняться к лучшему. Успешно проходит сдача расчетно-графической работы по технической механике. Большинство это задание выполнили на «хорошо» и «отлично».

Неплохие знания показали первокурсники на коллоквиуме по неорганической химии. Однако результаты различны. Так, если в группах Ф-14, Ф-15 и Ф-16 очень много повышенных оценок и совсем нет неудовлетворительных, то в группах Ф-10 и Ф-11 почти половина студентов получили удовлетворительные оценки.

Хуже обстоит дело со сдачей коллоквиума по физике. Здесь одержала верх «тройка». Приятным исключением является группа Ф-12, в которой из 26 человек 18 получили хорошие и отличные оценки. Особенно неблагоприятно в группах Ф-15 и Ф-16, которые так блестяще выступили на коллоквиуме по неорганике.

Об этих коллективах мне хочется поговорить особо. Ф-16 в прошлом семестре была победителем конкурса на лучшую группу на I курсе. Зимнюю экзаменационную сессию студенты сдали со сред-

ним баллом 4,2. Результаты прошлого семестра и успешная сдача коллоквиума по неорганической химии нынче говорят о том, что ребята могут учиться хорошо. Но на коллоквиуме по физике из 24 человек шестеро получили двойки и лишь восемь имеют отличные и хорошие оценки. Такой же результат по физике и в группе Ф-15, где всегда была неплохая успеваемость.

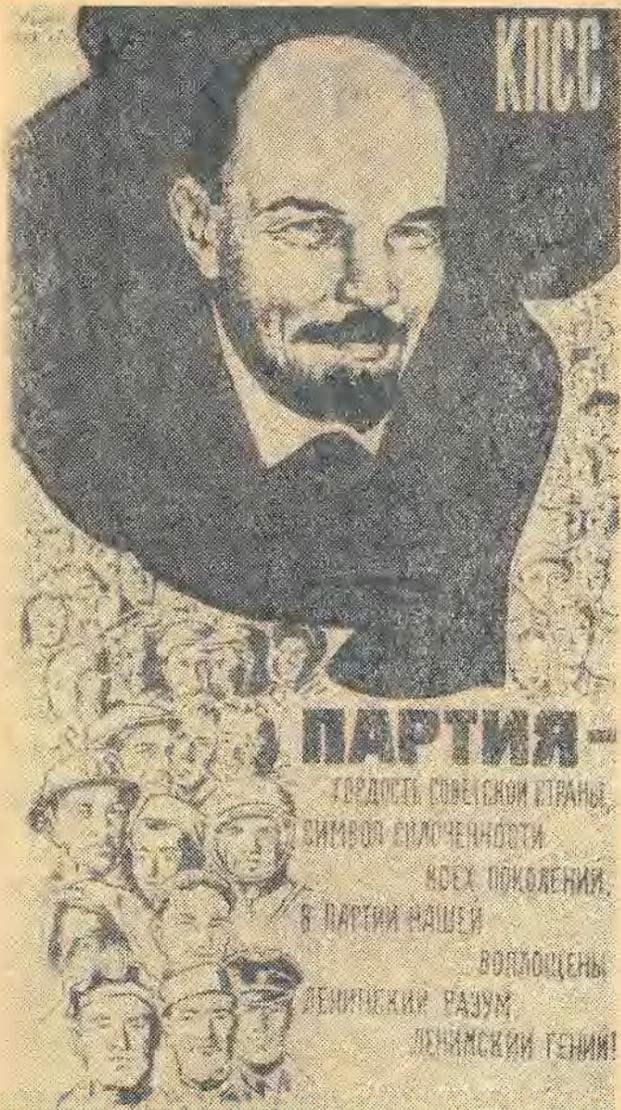
Почему же так получилось с физикой? По-видимому, на этот раз не все достаточно серьезно готовились к сдаче коллоквиума. И результат не замедлил сказаться.

Почти все студенты, сдавшие на «отлично» зимнюю сессию, хорошо успевают и сейчас. Среди них хочется назвать Макарова и Паранского (Ф-16), Кривоносову и Полевого (Ф-12), Четкинину (Ф-11) и других.

Однако имеются еще такие, как Быков (Ф-11), Пулатов (Ф-10), Юрьев (Ф-12) и некоторые другие, которые постоянно показывают плохие результаты в учебе и у которых пока не видно сдвигов в лучшую сторону.

Семестр в самом разгаре, и возможность исправить положение еще есть. Но для этого необходимо регулярно работать с полной нагрузкой, подчинив все свое время основной задаче — учебе.

В. КОЧУРИХИН,
заместитель декана
ИФХ факультета.



ВЕРНОСТЬ ЛЕНИНСКОМУ ЗНАМЕНИ

КОНФЕРЕНЦИЯ КОММУНИСТОВ СТОЛИЦЫ

Два дня в Колонном зале Дома Союзов проходила XIX конференция Московской городской партийной организации.

В работе конференции приняли участие товарищи Л. И. Брежнев, Г. И. Воронов, А. П. Кириленко, А. Н. Косыгин, К. Т. Мазуров, Н. В. Подгорный, Д. С. Полянский, А. Н. Шелепин, Ю. В. Андропов, В. В. Гришин, П. Н. Демичев, Д. Ф. Устинов, И. В. Капитонов, Ф. Д. Кулаков, В. Н. Понамарев, М. С. Соломенцев.

С большой заинтересованностью делегаты обсуждали отчетные доклады Московского городского комитета КПСС и ревизионной комиссии, анализировали работу городского и районных комитетов партии, первичных организаций по выполнению решений XXIII съезда КПСС и пленумов Центрального Комитета. Много внимания выступавшие уделили роли партийных организа-

ций в проведении новой экономической реформы, в коммунистическом воспитании трудящихся. Они вскрыли недостатки, говорили о конкретных путях их исправления.

На утреннем заседании 29 марта с речью выступил Генеральный Секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев. Его речь была выслушана с большим вниманием и неоднократно прерывалась аплодисментами. В этот же день XIX конференция коммунистов Москвы закончила свою работу.

Конференция завершила Центральный Комитет КПСС, что Московская городская партийная организация и впредь будет верной и надежной опорой боевого штаба партии — Ленинского Центрального Комитета, отдаст все свои силы борьбе за дело партии, за процветание Советской Родины, за коммунизм.

На конференции избран новый состав Московского городского комитета КПСС и ревизионной комиссии.

МЕНДЕЛЕЕВСКИЙ СЪЕЗД

20—21 марта в Москве состоялся 73-й отчетно-выборный съезд Всесоюзного химического общества имени Д. И. Менделеева. Присутствовало свыше 300 членов общества — ученые, инженеры, техники и новаторы производства.

В специальной резолюции участники съезда заклеили позором американских агрессоров, применяющих химическое оружие во Вьетнаме.

На съезде было избрано новое правление общества и президиум Центрального правления. В состав Центрального правления вошли профессора нашего института: П. П. Будников, С. В. Кафтанов, Н. М. Павлушкин и Н. С. Торочешников.

Избрано пять почетных членов общества. В их числе: академики А. Н. Несмеянов и Н. Н. Семенов, член-корреспондент АН СССР Н. М. Караваев, доктор технических наук, профессор нашего института П. М. Лукьянов и доктор химических наук, профессор Ленинградского университета С. А. Щукарев. Съезд постановил в октябре этого года отметить столетие со дня основания общества, а в начале следующего — 1969 года — организовать съезд, посвященный столетию со дня открытия Д. И. Менделеевым его периодической системы элементов.

Президентом съезд вновь избрал академика С. И. Вольфовича.

К 150-летию со дня рождения КАРЛА МАРКСА

В Министерстве высшего и среднего специального образования СССР

5 мая 1968 года советский народ, коммунисты всего мира, все прогрессивное человечество будут отмечать 150-летие со дня рождения основоположника научного коммунизма, великого учителя и вождя международного пролетариата Карла Маркса.

Министерство высшего и среднего специального образования СССР рекомендует ректорам и заведующим кафедрами общественных наук провести специальные заседания советов, кафедр, теоретические конференции, тематические вечера и лекции, посвященные 150-летию со дня рождения К. Маркса.

Тематику лекций, выступлений на конференциях должны определять Ученый совет и кафедры. При этом следует рекомендовать такие важные темы: «К. Маркс — основоположник научного коммунизма», «К. Маркс — вождь мирового пролетариата», «Революционный переворот в науке, совершенный К. Марксом», «Марксизм и проблемы строительства коммунистического общества», «Экономическая теория Маркса и современный капитализм», «Марксизм и социальные проблемы XX века», «Учение Маркса о пролетарской партии и современное коммунистическое движение», «Марксизм-ленинизм — интернациональное учение коммунистов всего мира», «Марксизм и мировое рабочее движение», «Марксизм и актуальные проблемы национально-освободительного движения», «Открытие К. Марксом материалистического понимания истории и современные проблемы марксистской социологии» и другие.

КООРДИНАТЫ БУДУЩЕГО УЧЕНОГО

«Восемь вопросов руководителям аспирантов» — так называлась анкета, предлагаемая газетой «Менделеевец» (№ 8 за 12 марта 1968 г.).

На нашу анкету многие откликнулись.

Разговор, начатый «Менделеевцем» о работе нашей

аспирантуры, о взаимоотношениях между руководителем и аспирантом, мы не считаем законченным. Это только начало большого обсуждения принципиальных и важных вопросов подготовки ученых кадров.

ПРЕСС-ГРУППА.

КОГДА НЕТ КОНТРОЛЯ

Заведующий аспирантурой И. Е. Горохов отвечает на вопросы пресс-группы

Расскажите, пожалуйста, о составе нашей аспирантуры.

— В настоящее время в дневной аспирантуре обучается 324 человека, в заочной — 64 человека, 10 человек прикомандировано в аспирантуру из других республик и 35 аспирантов-иностранцев. Кроме того, ученые нашего института руководят 26 диссертантами-соискателями из различных городов Советского Союза.

Осуществляется ли у вас подбор кандидатур для поступления в аспирантуру?

— Безусловно, подбор кандидатур для поступления в аспирантуру является очень важным вопросом, и мы уделяем ему большое внимание. В частности, мы ежегодно по рекомендации Ученого совета института оставляем в аспирантуре 15—20 наших выпускников, проявивших в процессе учебы склонность к исследовательской работе, трудолюбие и интерес к научной деятельности кафедр.

Для подготовки кадров периферийных НИИ и вузов и молодых научных учреждений очень важное значение имеет целевая аспирантура. Какое участие принимает институт и кафедры в подборе кандидатов для целевой аспирантуры?

— В принципе, целевую аспирантуру нам планирует министерство. Однако я считаю, что и мы должны проявить инициативу в данном вопросе. При этом, на мой взгляд, особое внимание надо уделить подбору кадров для целевой аспирантуры из республик Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока путем командирования наших представителей для отбора кандидатов, организации помощи в их подготовке и т. д.

Привлекаются ли аспиранты к учебной, учебно-методической деятельности, к воспитательной работе со студентами, к общественной работе?

— Наши аспиранты активно участвуют в воспитательной работе со студентами (например, кураторство) и общественной жизни института. Но, к сожалению, пока еще наши аспиранты имеют незначительный опыт по части чтения лекций. Я считаю, что аспиранты должны читать 1—2 пробные лекции, желательны также знакомить их с курсом педагогики в высших учебных заведениях, хотя бы в объеме 20—30 часов.

Ваше мнение о существующих сроках аспирантуры.

— Если аспиранту, обладающему способностями и трудолюбием, оказывать всестороннюю помощь и поддержку, то срок достаточный. Однако желательны, чтобы срок обучения в аспирантуре не сокращали за счет предварительной сдачи кандидатских минимумов.

Какой, по-вашему мнению, главный недостаток в деятельности нашей аспирантуры?

— Я хочу привести такие цифры. В 1966 году из 89 человек, обучающихся в аспирантуре, кандидатские диссертации в срок защитили 26 человек. В 1967 году из 92 аспирантов защитилось только 10. Это говорит о самоуспокоенности научных руководителей, а также о недостаточном контроле и оказании помощи со стороны кафедр.

8 ВОПРОСОВ РУКОВОДИТЕЛЮ АСПИРАНТА

НАША АНКЕТА

1. Что вы больше всего цените в аспиранте?
2. Какие, на ваш взгляд, должны быть взаимоотношения между научным руководителем и аспирантом?
3. Каких аспирантов вы предпочитаете: теоретиков или экспериментаторов?
4. Какие, на ваш взгляд, должны быть внесены изменения в положение об аспирантуре?

5. Кем для вас является аспирант (учеником, коллегой или печальной необходимостью)?
6. Когда вы впервые знакомитесь с диссертацией (до защиты, во время защиты или после защиты)?
7. Какой вы можете вспомнить веселый случай из вашей практики работы с аспирантами?
8. Всегда ли вы принимаете приглашение на банкет по случаю успешной защиты?



М. КАРАПЕТЬЯНЦ, профессор.



1. Инициативу, соединенную со способностями, и заинтересованность в работе, а не в приобретении ученой степени.

2. Дружески-уважительные.

3. Теоретиков с хорошими руками.

4. Обязательная предварительная сдача кандидатских минимумов с сохранением трехлетнего срока обучения.

5. Учеником-коллегой, но отнюдь не печальной необходимостью.

6. С работой — в процессе ее создания, с диссертацией — задолго до ее защиты.

7. Были отрадны, а веселых не припомню.

8. К сожалению, из-за занятости не всегда могу быть.

Примечание. В газете «Менделеевец» за 12 марта рисунок к анкете можно было бы сделать удачнее: во-первых, редакция польстила руководителю аспиранта, изобразив его излишне молодым и жизнерадостным; во-вторых, она допустила опечатку — руководителю обуреваем девятью, а не восемью вопросами.

С ГОРБАЧЕВ, профессор.

1. Способность увлекаться своей работой.

2. Безоговорочный союз — на радость и на горе.

3. Предпочитаю теоретиков. Но таких, которые хотят учиться творить, а не только изучать теорию. В такой же степени предпочитаю экспериментаторов, но только тех, кто стремится открывать новое, а не только повторять предшественников.

4. Существующее положение, в основном, правильное. Необходимо запретить привлечение аспирантов к выполнению докторских диссертационных работ руководителей, так

как это лишает аспиранта инициативы и превращает в технического исполнителя.

5. Не коллега, а товарищ — в самом прекрасном, советском смысле этого слова. Аспирант — это принимающий в свои руки эстафету от учителя. Чтобы достойно пронести эстафету, нужно себя подготовить. Как дисциплина хорошо воспитывает волевой характер, так советы руководителя воспитывают самостоятельность научного мышления. Руководитель — не поставщик готовых рецептов, а советчик в поисках решения. Если из аспиранта со временем сформируется крупный творческий деятель, он называет своего наставника учителем и другом. Нужно не только большое взаимное уважение, но и большая вера в свои силы, чтобы одному сказать: «Это мой ученик», — другому — «Это мой учитель».

6. Это очень плохо, если руководитель знакомится с диссертацией на защите, но еще хуже, если сам диссертант знакомится с ней на защите.

7. О веселом случае нужно уметь и сказать весело, а у меня такого таланта нет.

8. На банкеты диссертантов не хожу, но поздравить товарища всегда рад.

Б. ГРОМОВ, профессор.

1. Пожалуй, настойчивость в достижении цели. Без этого ни способности, ни знания, ни даже трудолюбие не дадут желаемых результатов.

2. Прежде всего и при всех условиях — взаимная доброжелательность!

3. Такое резкое разграничение на сугубых теоретиков и сугубых экспериментаторов не свойственно химии и химикам. Его придумали в последнее время... физики! Все выдающиеся химики, начиная с Ломоносова и Лавуазье и кончая Н. Н. Семеновым, являют собой пример сочетания теории и эксперимента. То же самое можно сказать и о великих физиках: Архимеде, Галлилее, Ньюtone, Фарадее, Н. Н. Лебедеве, Э. Ферми и И. В. Курчатове.

4. На мой взгляд, дело не в том или ином параграфе, в общем-то неплохой инструкции, а в разумном, целесообразном и неформальном ее применении.

5. Этот вопрос задан метафизически. В зависимости от условий и свойств бинарной системы: «аспирант — научный руководитель», возможны, например, следующие, наиболее типичные варианты:

а) аспирант — ученик, перерастающий в коллегу;

б) аспирант, застревающий на три года и даже дольше в положении ученика;

в) аспирант (увы!) остается, несмотря на все усилия руководителя, «печальной необходимостью», которая, впрочем, обычно прерывается досрочно на радость руководителю и на пользу науке. В этом случае аспирант превращается в печальное воспоминание.

6. Оптимальный вариант — до защиты. Но иногда на защите впервые узнаешь от официальных оппонентов о диссертации такое, что и не снилось ни мне, ни аспиранту. Ну, а знакомство с диссертацией после защиты — чисто гипотетический случай, придуманный, как вы сами понимаете, только для полноты набора временного фактора.

7. При работе с аспирантами научному руководителю не до веселья. А вот со мной, в свое время, произошел довольно комичный случай. Когда я защищал кандидатскую диссертацию в 1940 году, во время моего довольно продолжительного сообщения (в то время еще не было 20-ти минутного ограничения) один из членов Совета, маститый ученый, задрежал. Разбуженный аплодисментами после оглашения результатов голосования, он, посмотрев на часы, решительно потребовал прервать заседание, а окончание перенести на другой день, что и было немедленно сделано под смех присутствующих. Впрочем, на другой день «заседание» действительно было продолжено в форме традиционного банкета.

8. Принимать-то принимаю, но, вспоминая о возрасте, здоровье и прочем, каждый раз обещаю себе: «это в последний раз!».



ПЕРВЫЙ АСПИРАНТ



Рисунки сотрудника Г. БРАГИНА

СОВЕЩАНИЕ КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА ИНИЦИАТИВА • ДЕЛОВИТОСТЬ

19 МАРТА в Малом актовом зале МХТИ собрался комсомольский актив, чтобы обсудить задачи своей организации по выполнению постановления III Пленума ЦК ВЛКСМ. С докладом выступил секретарь комитета Г. Клинский.

Он напомнил, что главное в работе комсомольских организаций вузов — идейно-политическая закалка студенчества, вовлечение каждого в активную общественную жизнь.

Члены комитета провели анализ успеваемости студентов, интересовались качеством лекций и семинарских занятий по общественным дисциплинам. В целом работа ведется очень большая и в нужном направлении. Это сказывается и на росте «среднего балла». По истории КПСС он составляет 4,06, по философии — 3,90, по политэкономии — 3,97. Повышенных оценок — 74 процента.

Но есть и пробелы. Некоторые преподаватели не всегда умеют установить контакт с аудиторией, не всегда интересно и содержательно подают новый материал.

Необходимо, чтобы преподаватели кафедр общественных наук несли определенную ответственность за политическую неграмотность студентов.

При комитете комсомола во время экзаменационных сессий работает комиссия, рассматривающая персональные дела студентов, получивших неудовлетворительные оценки по общественно-экономическим наукам. Такие мероприятия, несомненно, приносят пользу.

Сегодня мы публикуем в кратком изложении выступления руководителей комсомольских организаций на совещании актива.



Наиболее распространенная форма внеаудиторной работы — политинформации, которые проводятся, как правило, на всех факультетах.

Заслуживает внимания форма политработы на ИФХ факультете. Там практикуют, например, большие тематические или обзорные лекции, прочитанные квалифицированными лекторами. На младших курсах проводится совместная работа с кафедрой истории КПСС. Регулярно создаются стенды по вопросам текущей политики.

Пора, наконец, серьезно поставить вопрос о радиогазете, которая могла бы оказать большую помощь в политической и организационной работе института.

Важнейшим звеном в процессе воспитания нашего студента можно по праву считать проведение II Всесоюзного конкурса научных студенческих работ по общественным наукам, истории КПСС и международному коммунистическому и рабочему движе-

нию, посвященному 50-летию ВЛКСМ.

Сейчас комсомольцами написано уже 546 рефератов (в то время как на институтский тур I Всесоюзного конкурса было представлено всего лишь 224 работы).

Кафедра политэкономии разработала тематику вопросов для иностранных студентов к конференции, посвященной 150-летию со дня рождения К. Маркса.

Формы вовлечения студенчества в общественную жизнь могут быть разнообразны и многочисленны. Сейчас у нас к 50-летию ВЛКСМ проводится конкурс на лучшую постановку агитационно-массовой работы на факультетах. Аудитория наших химиков-агитаторов должны стать подшефные школы, производственно-технические училища, ЖЭКи, коллективы заводов, воинских частей.

Большое внимание уделяется оборонно-массовым мероприятиям, так как они — действенное средство воспитания патриотизма молодежи. Как положительный пример можно привести поездку топливников в Волгоград с целью сбора материала о Сталинградской битве. Необходимо разработать и другие маршруты по местам боевой славы.

Не надо забывать, что одной из важнейших форм воспитания общественного сознания является интернациональная работа. Больше внимания надо уделять деятельности научного студенческого общества.

Много важных задач стоит сегодня перед комсомолом МХТИ, и все они требуют к себе серьезного, внимательного отношения.

В прениях по докладу выступили ректор института С. В. Кафанов, секретарь парткома К. М. Тютина, проректор по учебной работе Б. И. Степанов, доцент Л. П. Карлов и другие.

В. КОФМАН,
замполит ИФХ факультета.

— Хочу сказать о недостатках внутриинститутской печати. В комитете нет сектора, который бы занимался этим вопросом. У редколлегий студенческих стенгазет слабая связь с партийными группами факультетов. Плохо и то, что нет определенного места для вывешивания газеты. Все приходится решать в самостоятельном порядке.

По-моему, надо больше поощрять студентов, у которых

мы замечаем склонность к литературе, живописи. Выставки и конкурсы работ художников, поэтов могут принести нам большую пользу.

Сейчас у нас на факультете создается отряд по реставрации памятников старины. Цели, которые он ставит перед собой, интересны и увлекательны. Но во многих организационных вопросах нам нужна помощь комитета ВЛКСМ.

Г. ДЕМИДКИН,
секретарь бюро факультета технологии силикатов.

— Вся наша работа направлена на то, чтобы вовлечь как можно больше ребят в общественную жизнь института. Мы проводим самые разнообразные мероприятия. Например, второкурсники отвечают у нас за подготовку и проведение

летних работ. III курс ведет большую шефскую работу.

Наша трудность заключается в том, что нет помещений, где мы могли бы собраться для обсуждения насущных вопросов комсомольской жизни. Сейчас все обсуждаем «на ходу».

Е. ВАЙНЕРМАН,
секретарь бюро ИФХ факультета.

— Основное в нашей деятельности — умение работать с молодежью, искать слова, которые бы доходили до сознания буквально каждого студента. А для этого необходимо организовать планомерную, целенаправленную учебу актива. Нужно уметь критически осмысливать те мероприятия, которые мы проводим с целью повышения знаний ре-

бят, их политического и культурного роста. Например, конкурс на лучшую группу. Ни для кого не секрет, в чем его недостаток: в формальном подходе к этому живому и очень полезному делу. Чтобы избавиться от этого формализма, нужен четкий анализ и хороших и плохих групп, нужно вскрывать неточеты, пропагандировать опыт передовых.

А. САБСАЙ,
секретарь бюро ИХТ факультета.

— Хорошей традицией нашего института стали митинги упоминания погибшим менделеевцам. Интересное мероприятие было проведено на нашем факультете — слет на 75-м километре Минского шоссе, посвященный 50-летию Советской власти.

Нужны дела, живые и увлекательные! Нужны традиции, которые бы воспитывали в нас чувство гордости за Родину, чувство ответственности перед народом. Именно сейчас это нужно, когда человек готовится выйти в самостоятельную жизнь.

КТО СКАЗАЛ, ЧТО ПРОШЛИ ТЕ ГОДА, О КОТОРЫХ СЛАГАЮТ ЛЕГЕНДЫ?

В НАЧАЛЕ ИЮНЯ ОТХОДЯТ ПЕРЕПОЛНЕННЫЕ ПОЕЗДА С ЯРОСЛАВСКОГО И КАЗАНСКОГО ВОКЗАЛОВ. БЕЗУТ ПОЕЗДА СТУДЕНТОВ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ. С КАЗАНСКОГО — В КАЗАХСТАН, С ЯРОСЛАВСКОГО — В СИБИРЬ. МЫ ВИДЕЛИ ВОЛГУ И ЕНИСЕЙ, УРАЛ И САЯНЫ, БЕСКРАЙНЫЕ СТЕПИ КАЗАХСТАНА И СИБИРСКОЮ ТАЙГУ.



Я хочу рассказать вам о 24 часах из жизни моего отряда. Третий участок блока гидротехнических переделов. Грохочут отбойные молотки. Мелькают на солнце бронзовые мускулистые спины студентов. Бригада Игоря Головцова бетонировает ростверки (это фундаменты, имеющие круглую форму). Один за другим подходят самосвалы с бетоном. Авария! Подъемный кран вышел из строя. Павлов, Терешатов, Тютин, Параскевов — за лопаты! Дзантиев и Лушников — за носилки! Лопату в раствор. По шатким мосткам на ростверк и назад, и опять на ростверк. Уложили 2,5 кубометра бетона вручную.

Кончается смена двенадцатой бригады, приходит десятая. Ее возглавляет комиссар отряда ИХТ Станислав Корноухов. Основной состав бригады — второкурсники, приехавшие на стройку впервые. «Старик» А. Бабкин, И. Махонин

и Б. Герасимов, строившие в 1966 году бетонную дорогу в Казахстане, сейчас — помощь и опора бригадира. Да и сам вожак имеет большой опыт — не в первый раз на «целине». Времени у Стаса хватает на все: и на работу, и на репетиции в агитбригаде, и на туристские походы.

Лобковский и Грабов подносят хомуты и арматуру. Сверкает электросварка в руках у Саши Силенко. Не переставая, стучат отбойные молотки. Подают полноторометровые бетонные колонны. Н. Шамрин и Б. Шифрин сегодня опять перевыполняют норму. А сам бригадир и еще пятеро ребят подняли и несут на вытянутых руках часть опалубки для ростверка. Ростверк круглый — метров 16 в диаметре — и опалубка, плывущая в воздухе, напоминает разрушенную пополам бочку.

Вечерет. В котлован спускается одиннадцатая бригада Июна. Ночная смена.

Время — кубометры. Время — план. Принимают машины два Виктора, Борисов и Бардов. Бетон сгружают прямо в бадью. Стрела подъемного крана с бадьей нависает над ростверком, где ее открывают сильные руки Александра Чугреева. Разбрасывает бетон расторопный Соколов. Попов и Колясов работают на вибраторе. Опалубку распирает. Коля Мозгунов и Саша Евдокимов быстро ставят распорки. Ночная смена — нелегкая смена. Прожекторы слепят.

Перестукиваются молотки плотников-бетонщиков второго разряда Чернышева и Белобородова. Под краном темнеет фигура стропальщика Селезнева. У костра обжигают проволоку вязальщицы арматуры — Зыкова, Смирнова, Мариничева и Тычинина. Похолодало. Небо начинает светлеть. Из-за башен-градирен «в тучах розовых наплывах, в серебристых переливах выплывает плавно, ходко Солнца золотая лодка», дымится застывающий бетон, и из тумана выплывает келка Игоря Головцова.

И так каждый день.

К. ШЕГОЛЕВ,
доцент.

П. РОЗЕНБЛАТ,
студент.

НЕСКОЛЬКО ЗАМЕЧАНИЙ ВЫСОКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ПРОПАГАНДИСТА

На прошедшем собрании комсомольского актива секретарь комитета ВЛКСМ Г. Клинский высказал критическое замечание в адрес некоторых студентов, которые полагают, что форма политзанятий в группах устарела. На мой взгляд, высказывающие такое положение явно заблуждаются. Не форма устарела, а содержание информации на этих занятиях не всегда удовлетворительно.

В беседе с секретарем партбюро факультета технологии органических веществ тов. Цейтлинским выяснилось, что многие студенты I и II курсов во время аттестации показали полную неосведомленность в вопросах внутренней и внешней жизни страны, некоторые не читают даже газет.

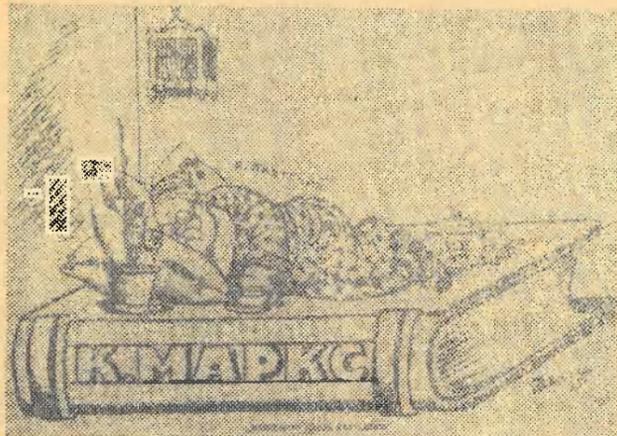
Возникает проблема: как вызвать интерес у ребят к периодической печати, как воспитать в студентах умение разбираться в простых и сложных вопросах политики.

На собрании активистов выступил доцент Л. П. Карлов

Он сетовал на то, что в «Школе молодого лектора» занимается крайне мало студентов, а потому не всегда удается удовлетворить поступающие к нам с предприятий района заявки на хороших лекторов. Необходимо усилить работу по вовлечению студенческой молодежи в эту школу (имеется ввиду прежде всего секция международных проблем).

Партийные и комсомольские организации могли бы оказать здесь существенную помощь. Нужно шире рекламировать деятельность начинающих пропагандистов, рассказывать об интересных и полезных делах лекторов-менделеевцев.

„МАРКСИЗМ“ КАРЛА КАУТСКОГО



В рисунке, созданном для газеты «Правда» (1925 год), художник Дени достигает огромной силы разоблачения мертвящего догматизма в теории и предательства в практике международного рабочего движения. Вместо творческого развития марксизма, его применения в практике борьбы рабочего класса мирное почивание и забвение революционного значения теории. Изображением предметов домашнего уюта художник саркастически дополняет «идиллическую картину». Дени раскрыл в этом рисунке подлинный идейный облик вождя международного социал-ревиизионизма и едко высмеял его предательскую позицию в отношении марксизма.

РЕПЛИКА

ОПЯТЬ СОСИСКИ

«Опять сосиски?» — этот вопрос проносится в уме у всех студентов, когда они стоят в очереди около буфета на 5-м этаже. Но каждый студент должен знать:

- а) сосиски вкусны и питательны;
- б) они легко готовятся;
- в) легко пережевываются, не то что бутерброд.

Эти основные заповеди определяют работу нашего буфета.

Однако бедный студент не понимает этого. Но есть надо что-то, и он стоит в очереди. Каждый, пережевывая вкусные, питательные сосиски, воображает, что он ест хороший бутерброд и пьет молоко или кефир. И чего только не придумает студент на голодный желудок.

Возмущенные работники общественного питания могут резонно возразить: «Зачем вам молоко, бутерброды? Вы же пьете горячий кофе и едите эти вкусные, питательные сосиски, да ведь и около БАЗА продаются бутерброды и газированная вода. Что вам еще надо?» Но студента не проведешь, он знает, что там всегда полно народу, в очереди простояшь, а купить ничего не успеешь. И он с мрачным видом стоит в очереди и думает: «Опять сосиски».

А. ЛЕВШИН,
студент.

ПОДУМАЙ КОМУ СКОЛЬКО ЛЕТ?

В семье было пятеро детей. Ясь вдвое старше Терезы. Нелле и Терезе вместе вдвое больше лет, чем Ясю. Славику и Ясю вместе вдвое больше лет, чем Нелле и Терезе. Вере, Нелле и Терезе вместе вдвое больше лет, чем Славику и Ясю. А Вере как раз исполнился 21 год. Сколько лет каждому из остальных детей?

КОТЫ

Задача старая, но яркая. В комнате четыре угла; в каждом углу сидит кот. Напротив каждого кота сидят 3 кота, а на хвосте каждого кота сидит 1 кот. Сколько всего котов?

БЛАГОДАРИМ

Дорогие советские друзья! 23 года тому назад советские войска освободили нашу Родину — Венгрию. С тех пор наш народ идет по социалистическому пути. Когда нам трудно, мы всегда чувствовали и чувствуем дружескую поддержку Советского Союза. Свобода и счастье — вот чем

мы обязаны советскому народу.

Нам, как и многим студентам из различных стран земли, предоставлена возможность учиться в советских вузах, в стране с передовой наукой. И за это мы благодарны советским людям.

Венгерское землячество.



НЕ СЛОМЛЕННЫЕ ВРАГОМ

37 лет тому назад, 26 марта 1931 года Коммунистическая партия Индокитая (в настоящее время ПТВ) создала Союз Коммунистической Молодежи Вьетнама. На различных этапах революционной истории Союз носил разные названия: Вначале он назывался КМВ. В 1936—1939 годах — Союз демократической молодежи. В 1940 — Союз антиимпериалистической молодежи. В 1941 — Молодежный Союз Национального спасения Вьетнама.

А в настоящее время организация носит имя «Союз трудящихся Вьетнама».

Сразу же после создания Союза компартия Индокитая указала вьетнамской молодежи, что путь освобождения страны — это борьба с французскими колонизаторами. Власть должна принадлежать революционным трудящимся.

Партия непрерывно воспитывала и воспитывает в нашей молодежи горячую любовь к родине, глубокую ненависть к врагам.

Первые члены организации показали свою верность компартии и народу. Они никогда не боялись врагов. Ни тюрьмы, ни угрозы, ни пытки не могли

сломить мужество молодых патриотов.

Вот один из ярких примеров героизма молодежи Вьетнама.

Ли Ты Чонга приняли в Союз КМВ, когда ему было 16 лет. С этого времени Чонг начал участвовать в революционной борьбе. Он был связным.

Однажды Чонгу поручили защищать политработника, который должен был выступить с речью в одном из рабочих районов города Сайгона.

Об этом узнали разведчики французских колонизаторов. Со всех сторон вражеские полицейские набросились на Чонга и политработника.

Не долго думая, Чонг выстрелил из пистолета в начальника сайгонской французской полиции. Произошло замешательство, во время которого политработник скрылся. Молодой патриот выполнил задание, но его арестовали и бросили в тюрьму. День за днем его жестоко пытали. Кровь шестнадцатилетнего юноши лилась на пол, но ни одного слова не произнес он. Перед тем, как убить Чонга, враги сказали ему: «Ты молод, не умеешь думать, рискуешь своей жизнью...».

— Да, я молод, но я хорошо понимаю, что путь освобождения вьетнамской молодежи, вьетнамского народа от вас — захватчиков есть лишь путь революционной борьбы.

Перед смертью Чонг громко крикнул: «Да здравствует Коммунистическая партия!» и запел революционную песню. Тогда Чонгу было 17 лет. Он умер, но память о нем живет в сердцах вьетнамской молодежи.

НГУЕН СУАН НГОК,
студент.

ИНТЕРЕСНЫЕ СТРАНИЦЫ

РЕПОРТАЖ ИЗ БОЛЬШОГО АКТОВОГО ЗАЛА

Внимание, внимание! 17.00. 27 марта Большой актальный зал переполнен. Тридцать четвертый выпуск «Устного журнала».

Первая страница. Заслуженная артистка РСФСР Андреева из МХАТ читает рассказ Максима Горького «Нунча». Музыкальное сопровождение — артист театра «Ромен» Б. Ким (гитара).

Вторая страница. Сейчас вы увидите мультфильмы известного американского режиссера Уолта Диснея. Гаснет свет, и зал смеется над приключением щенка, кенгуру-пожарника и над веселыми скелетами в «пляске смерти».

После фильмов двадцатиминутный антракт.

Открывается третья страница. У нас в гостях вокально-инструментальный ансамбль студентов МЭИ «Искатель». В его составе: А. Кузьмин, гитара; Г. Мирзабекян, гитара; А. Лаховский, ударник; Лев Миронов, контрабас; Ю. Фельдман, духовые инструменты. Солистка — Г. Осадчая, кофе-



рансье — Виталий Петров. Руководитель ансамбля — Артур Безруких.

Песня за песней — Петрова и Колкера, Флярковского, чехословацких, кубинских, английских композиторов. Зал дрожит от бурных аплодисментов.

Сценка «Железный шлем, деревянный костыль», «Король» — Г. Мирзабекян. Поет обаятельный Виталий Петров, поет Галина Осадчая. Песни, песни — про любовь и разлуку, войны, радости и неудачи.

«Искатель» молод! Он создан в 1965 году. Его участники — студенты и выпускники МЭИ, бывшие целлинники. Сейчас ансамбль пользуется большой популярностью, его выступления известны и за рубежом.

«Искатели» — молодцы! Менделеевцы их еще долго не отпускают. Французские песни на слова Анри Бозена и музыкальные баллады Артура Безруких на слова Ромона Кено исполняет Аркадий Лаховский.

«...Белой завистью завидовать», — поют энергетники песню Колкера, но меня в этот момент грызет «черная зависть»: у бауманцев — спортсмены, у энергетиков — спортсмены и музыканты. Когда же, наконец, будет хотя бы вокально-инструментальный ансамбль МХТИ?

В заключение хочется поздравить редколлегию «Устного журнала», которая организовала настоящий праздник для менделеевцев.

Репортаж вел
Петр РОДИОНОВ.

На книжной полке

БЕССМЕРТИЕ

К пятидесятилетию Советской Армии и Военно-Морского Флота книжное издательство выпустило много интересных книг. Хотелось бы привлечь ваше внимание к некоторым из них.

Александр Андреев в новом романе «Берегите солнце» описывает событие огромной исторической важности — победоносную битву под Москвой. В ходе операций батальона особого назначения, которым командует капитан Ракитин, становились героями сильные, обрели мужество слабые и позорный конец находила чело-веческая нечисть — лазутчики, грабители, паникеры. Главное в романе — величие духа, советского воина.

Мало кто из героев остался в живых, но каждый из них

мог бы сказать словами капитана Ракитина:

— Люди, я завещаю вам мою любовь и мою преданность Отечеству — большего богатства у меня не было.

Т. Бембеев, работая над романом «Лотос», широко пользовался архивными материалами. Почти каждое действующее лицо книги имеет прототип в жизни.

Писатель рассказывает о чувстве интернационализма, мужестве и героизме калмыцких партизан, о боевом содружестве их с русскими — братьями по оружию.

...Гестаповцы и полиция лютуют, беспощадно казнят и пытаются честных людей, но они уже объаты страхом перед неизбежным возмездием. Даже тогда, когда каратели допрашивают арестованного комиссара, они не могут избавиться от чувства собственной обреченности.

Петр Сажин написал повесть «Три часа». Героиня ее — Мария Федоровна Казанцева, старшая хирургическая сестра Московского института нейрохирургии — получила ордер на квартиру. Укладывая вещи, она находит в одной из книг фронтальной дневник мужа, который случайно затерялся. Мария Федоровна начинает читать его и постепенно вся ее жизнь, жизнь трудная, но интересная и неповторимая, проходит перед ее глазами и перед глазами читателя.

Эти и другие книги, изданные к 50-летию Советской Армии, рассказывают о бессмертных людях, боровшихся за свободу нашей Родины.

М. ФЕДОРОВА,
студентка.

НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

22 апреля 1968 г.

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук Юрковым Л. Ф. на тему: «Некоторые вопросы стеклообразования свинецосодержащих стекол (на основе опытов по люминесценции)».

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук Гуревич Б. И. на тему: «Высокопрочное минеральное вяжущее из магнетитово-железистых шлаков и растворимого стекла».

24 апреля 1968 г.

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук Комаровой К. А. на тему: «Определение солей калия и анализ их смесей с другими электролитами в неводных растворах».

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук Гавриловых Н. В. на тему: «Роль осмотических коэффициентов компонентов в термодинамике смешанных растворов».

Редактор Б. В. ГРОМОВ