



# МЕНДЕЛЕЕВ

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА  
№ 1 (1962) + ноябрь 1994 г. + Издаётся с 1929 г. Цена свободная

## РХТУ им. Д.И. Менделеева в 1994/95 учебном году

Наш Российский химико-технологический университет имени Д.И.Менделеева - это ведущий химико-технологический вуз Российской Федерации. В следующем году мы отметим его 75-летний юбилей. Сегодня РХТУ, а раньше МХТИ, всегда был славен своими традициями и достижениями. В нынешнее, непростое для высшей школы, время очень важно не просто выжить в новых экономических условиях, но и, сохранив все лучшее, активно развиваться.

Безусловно в университете самое главное - это учебная работа. У нас очень сильный и высококвалифицированный коллектив профессоров и преподавателей. Шестой год университет работает по новому учебному плану. Перед преподавателями и ответственными за учебный процесс стоит задача проанализировать выполнение этого плана, выделив его преимущества и скорректировав негативные моменты.

В университете успешно развиваются новые формы образования, такие как Высший химический колледж РАН, Высший международный колледж по композиционным материалам, Высший инженерно-химический колледж, отделение бакалавриата. В этом году успешно прошел набор на вновь организованные экономический факультет, отделение по подготовке химиков-педагогов, Высший колледж по информационным компьютерным системам. Если мы хотим идти в ногу со временем, мы должны оперативно откликаться на

потребности общества, открывая новые, пользующиеся интересом и спросом, специальности. В этом учебном году ректорат принял решение рассмотреть и подготовить предложения для Ученого Совета по подготовке студентов по новым для университета специальностям и специализациям:

- специализация - химия и технология лекарственных веществ и полупродуктов их производства, в рамках специальности химическая технология синтетических биологически активных веществ;
- специальность - маркетинг в рамках экономического факультета;
- специальность - социология, ориентированная на предприятия химической промышленности в рамках гуманитарного факультета.

Научно-исследовательская работа в университете переживает сегодня в определенном смысле критический момент. Резко сократилась доля фундаментальных научных исследований. Изменилось соотношение госбюджетных и хоздоговорных работ. Плановое общее финансирование науки в 1994 году составляет 3 миллиарда рублей. Доля госбюджетных исследований составляет 66%, хоздоговорных 32%. К сожалению, доля различных грантов в общем объеме финансирования составляет сегодня менее 10%, что совершенно недостаточно и научно-исследовательской

части предстоит над этим серьезно работать. Вызывает удовлетворение открытие в университете новых научных центров со своими объемами финансирования: биотехнологии, новых материалов, по энергетическим конденсированным системам.

Ректорат планирует в текущем году провести ряд организационных мероприятий. Последнее заседание Ученого Совета университета породило работу конкурсной комиссии университета. Предстоит реорганизовать работу Экспериментального опытного завода, сосредоточив главные усилия на основе разработок ученых университета, Вычислительного Центра, оснастив его новыми современными персональными ЭВМ, открыть новые залы ЭВМ свободного доступа для студентов. В Научно-Информационном центре планируется открыть доступ к международной компьютерной сети INTERNET.

Конечно, выполнить все намеченные задачи, особенно в условиях нестабильного финансирования крайне трудно. Однако только напряженная целеустремленная работа позволит нашему университету и впредь оставаться в ряду ведущих вузов России.

Ректор университета,  
член-корреспондент РАН  
И.Д.Саркисов

### АЛЕКСАНДРУ ДУДОРОВУ - 50

"Менделеевец" поздравляет с юбилеем своего постоянного автора Александра Александровича Дудорова. 50 лет - из которых 33 в Менделеевке - самому быстрому Менделеевцу всех времен, блестящему студенту, деятельному комсомольскому лидеру, неутомимому, талантливому воспитателю студентов, человеку, который сделал себя сам и во всех анкетах которого написано - "состоял", "избирался", "награжден" и нет ни строчки анкет, ни строк дней жизни, за которые нужно краснеть.

Улыбнись, Саша...  
Лучшие дни впереди.

"Менделеевец"

### ИНФОРМАЦИЯ КЛУБА РХТУ им.Менделеева



Для участия в конкурсе "МИСС РХТУ - 1994" приглашаем красивых, уверенных в себе девушек, студенток РХТУ.

Победительница конкурса по традиции поедет в следующем году в Париж.

+ Приглашаем студенческие группы - музыкальные, театральные, песенные - для выступления на праздник "ДЕНЬ ПЕРВОКУРСНИКА".

+ Поездка в ЛИТВУ - на 3 дня! Прибытие в Каунас, 2 дня в Каунасе, осмотр достопримечательностей, автобусные экскурсии. 3-ий день: отъезд в Тракай, из Тракая в Вильнюс. Экскурсия по Вильнюсу, поздно вечером отъезд в Москву. В стоимость тура входит оформление визы, проезд, проживание, питание.

Хотите поехать в Париж - приходите к нам.

Студентов и аспирантов, владеющих французским языком (можно английским) приглашаем записаться во ФРАНЦУЗСКИЙ КЛУБ. Клуб создается в РХТУ ежегодно для организации обмена студенческими группами между РХТУ и Центральной Школой г. ПАРИЖА.

В КЛУБЕ также можно:

- записаться на экскурсии;
- купить билеты в театры, концертные залы;
- купить абонементы для занятий по шейлингу, аэробике. Занятия проводятся в КСК "Тушино".

Клуб РХТУ находится рядом с профкомом студентов.  
тел: 978-97-92

Ждем Вас!

## ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ СООБЩАЕТ



Завершилась приемная кампания 1994 года. 13 сентября на расширенном ректорате был заслушан доклад Приемной комиссии университета и проанализированы результаты ее работы за прошедший год.

В январе 1993 г. был сформирован новый состав Приемной комиссии университета и составлен план ее работы. Тогда же началось формирование факультетских "команд".

План работы Приемной комиссии мало отличался от плана 1992-93 г. Изменения коснулись главным образом содержания мероприятий и сроков их проведения. В конце марта в дни весенних школьных каникул были проведены два семинара для преподавателей средних учебных заведений Москвы и Московской области. Основной темой семинаров стало место образования и, в частности, высшего образования в современных условиях, проблемы взаимосвязи среднего и высшего образования. В выступлениях ведущих ученых и преподавателей РХТУ были проанализированы последние тенденции в организационном и методическом развитии высшего образования, предложены практические рекомендации по улучшению подготовки выпускников средней школы как для поступления, так и для последующей успешной адаптации к условиям обучения в вузе. Участники семинара познакомились с особенностями двухступенчатой системы высшего образования, принятой за рубежом и постепенно получающей распространение в высшей школе России, включая РХТУ.

В эти же сроки в Государственном Политехническом музее проводились Дни вузов Москвы. Была представлена и экспозиция нашего университета, в организации которой активное участие принял директор музея РХТУ им. Д.И. Менделеева С.С. Аралов. За более чем недельный период экспозицией познакомились несколько тысяч посетителей Политехнического музея, включая школьников, их родителей и учителей. Дни вузов Москвы в Государственном Политехническом музее стали традиционными, и руководителям факультетов и кафедр РХТУ, видимо, следует подумать о более активном участии в них: в этом году, помимо экспозиции музея РХТУ, были представлены лишь материалы факультетов ХТП и ХТС.

Традиционный весенний праздник РХТУ им. Д.И. Менделеева - День открытых дверей. В подготовке были привлечены все силы приемной комиссии. 17 апреля 1994 г. в главном здании РХТУ им. Д.И. Менделеева было много школьников и их родителей. Все желающие смогли ознакомиться с выставочными материалами, подготовленными к этому дню, включая правила приема, опубликованный перечень специальностей и специальности, специальный выпуск газеты "Менделеев", содержащий информацию о всех, в том числе новых учебных заведениях университета.

На состоявшейся в БАЗе встрече о будущем и будущем РХТУ им. Менделеева и химической науки и многие рассказали ректор университета,

деканы факультетов, руководители колледжей и кафедр, директор музея университета.

О неподдельном интересе аудитории свидетельствовало количество заданных вопросов - разговор продолжался много дольше запланированного времени. Веселую реакцию вызвало в зале выступление агитбригады факультета ХТС. По окончании торжественной встречи в БАЗе наши гости познакомились с кафедрами и лабораториями университета.

25 апреля был проведен День открытых дверей в Тушинском комплексе РХТУ. После встречи с деканами гости побывали на кафедрах и в лабораториях факультетов ИХТ, ИФХ и ХТС.

В апреле лаборатория тестирования Госкомитета по высшему образованию Российской Федерации проводила традиционное тестирование учащейся молодежи на базе вузов. Основная цель тестирования - определить уровень подготовки выпускников средней школы. Кроме того, результаты тестирования могут быть засчитаны в качестве оценок выпускных экзаменов средней школы, а также в качестве оценок вступительных экзаменов в некоторые вузы, в том числе в РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Наш университет принял участие в проведении тестирования по математике и химии. Эта работа отняла много сил как у секретариата Приемной комиссии, так и у факультетских "команд", так как сроки тестирования в этом году оказались смещены и совпали с Днями открытых дверей. Особую сложность представляло проведение тестирования по математике и Дня открытых дверей в один день 17 апреля в главном корпусе. В целом Приемной комиссии вместе с представителями факультетов

удалось успешно провести оба мероприятия в один день, хотя, конечно, программа Дня открытых дверей для участников тестирования оказалась сокращенной.

В тестировании по математике приняло участие 600 человек, а в тестировании по химии, проводившемся 19 апреля - 640 человек. К сожалению, организация тестирования со стороны лабораторий тестирования в этом году оказалась не на высоте. О совпадении сроков тестирования с Днем открытых дверей уже говорилось (заметьте, что в эти же сроки проводят Дни открытых дверей и многие другие вузы Москвы). Кроме того, билеты по математике избылизовали опечатками. И наконец выдача результатов тестирования была затянута практически на месяц, причем часть результатов вообще не была предоставлена. По мнению секретариата Приемной комиссии, если в будущем организация тестирования не улучшится, нашему университету следует отказаться от участия в его проведении. Тем более, что летом результаты тестирования как по химии, так и по математике засчитали в качестве оценок вступительного экзамена в РХТУ не более 8 % от числа подавших заявления.

Традиционной формой предварительных испытаний стали репетиционные вступительные экзамены в РХТУ. В экзамене

по химии 15 мая участвовало 500 человек, а в экзамене по математике 22 мая - 550 человек.

В работе выездных приемных комиссий была использована стратегия, опробованная в 1993 г. - выездные репетиционные экзамены проводились в сроки до начала приема документов. В этом случае, если абитуриента не устраивают оценки репетиционных экзаменов, он имеет возможность сдать летние вступительные экзамены.

Выездные комиссии работали в этом году в Обнинске, Удомле, Глазове, Гжели, Воскресенске, Шостке. В экзамене по химии приняли участие 121 человек, по математике - 127 человек.

Летом результаты репетиционных экзаменов (основного или выездных) засчитали в качестве оценок вступительных экзаменов по химии 35 %, а по математике - 40 % подавших заявления.

Больше вариантов для сдачи вступительных экзаменов в РХТУ имели учащиеся вечерней химической школы. Их суммарный рейтинг был пересчитан в оценку вступительного экзамена. Если эта оценка, по мнению учащегося, недостаточно высока, то он имел возможность сдать выпускной экзамен ВХШ, пройти тестирование, сдать репетиционные и летние вступительные экзамены. Результат любого из этих испытаний мог быть, по желанию абитуриента, засчитан как оценка вступительного экзамена.

Имели льготу и учащиеся школ Москвы и Московской области, входящих в состав Учебного комплекса РХТУ. По их желанию оценки выпускных экзаменов средней школы могли быть засчитаны в качестве вступительных в наш университет.

Такая система проведения вступительных испытаний позволяет значительно снизить напряженность работы Приемной и предметных комиссий, создать лучшие условия для сдачи экзаменов.

Летняя приемная кампания проходила в обычные сроки. На дневное отделение документы принимались с 25 июня по 15 июля. 16 и 18 июля проводился экзамен по химии (устно), 19 и 21 июля - по математике (письменно). По окончании основного срока

приема документов для желающих поступить в университет на контрактной основе (а "контрактники" зачисляются в университет сверх плана) был объявлен дополнительный набор.

На дневное отделение к 19 часам 15 июля было подано 978 заявлений при плане приема 725 человек. Можно отметить устойчивую тенденцию к увеличению конкурса: в 1992 г. к истечению основного срока приема документов было 783 заявления при плане приема 725 человек, а в 1993 г. - 845 при плане 725. Заметно уменьшилась доля мужчин среди абитуриентов - 49.4% по сравнению с 54.2% в 1993 г. 95.9% поступающих были гражданами России. Несколько уменьшилась доля выпускников ВХШ и подготовительных курсов - соответственно 13.5% и 13.9% (в прошлом году - 17.8% и 16.6%), что вполне естественно при заметном увеличении конкурса. Доля выпускников школ учебного комплекса РХТУ осталась на прошлогоднем





уровне - 13.9. При этом следует отметить, что уровень подготовки абитуриентов-выпускников ВХШ, подготовительных курсов и УК РХГУ оказался выше среднего - в университет зачислены соответственно 92.4%, 86% и 91.2% из их числа, тогда как средний показатель составил 81.8%. Увеличилось количество поступающих в наш университет медалистов и приравненных к ним "Положением о приеме" абитуриентов - 105 человек или 10.7 % от общего числа заявлений.

В конечном итоге по результатам основного и дополнительного набора на 1 курс дневного отделения РХГУ им.Д.И.Менделеева было зачислено 838 человек, в том числе 89 - на контрактной основе.

Проходной балл для зачисления в РХГУ составил 14 из 20 (каждый экзамен оценивается из 10 баллов). При этом проходной балл на некоторые факультеты оказался существенно выше университетского: на вновь образованный экономический факультет - 20, на КХП - 18 (в т.ч. во вновь образованный Международный Высший колледж "Информационные компьютерные системы" - 20), на ИЭФ - 18, на ХП - 16.

Следует отметить, что на экономический факультет при плане приема 50 человек подали документы 33 медалиста, а в конечном итоге на 1 курс факультета было зачислено 97 человек, в т.ч. 39 - на контрактной основе.

Можно сделать вывод, что "Положение о приеме в РХГУ им. Д.И.Менделеева", уровень экзаменационных билетов и система оценок, ориентированные на невысокий конкурс, оказались малоэффективными уже при конкурсе выше 2 (конкурс на экономический факультет составил 3.6, а в колледж "Информационные компьютерные системы" - 2.3). Ректорату, Приемной и предметным комиссиям университета предстоит серьезно подумать над разработкой к летней приемной кампании 1995 г. более эффективной системы отбора.

Основным сроком окончания подачи документов на вечерний факультет было установлено 12 августа. 15 августа был проведен экзамен по химии, а 18 августа - по математике. К окончанию основного срока приема документов было подано 90

заявлений. Успешно сдали вступительные экзамены и были зачислены в университет 52 человека.

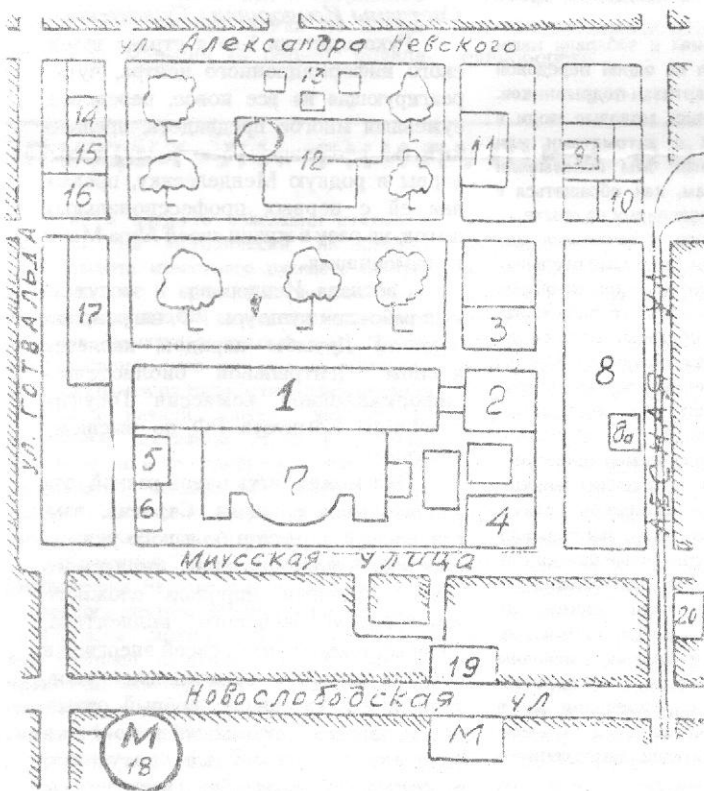
Поскольку план приема "вечерников" составляет 125 человек, был объявлен дополнительный набор на вечерний факультет до 15 сентября. В результате общее число "вечерников" - первокурсников составило 65 человек.

В заключение мы хотим поздравить всех сотрудников Приемной и предметных комиссий с успешным завершением приемной кампании 1994г. и поблагодарить их за хорошую работу в непростых условиях.

Первокурсникам-менделеевцам хотим пожелать успехов в учебе. Надеемся, что студенческие годы, которые они проведут в Российском химико-технологическом университете им. Д.И.Менделеева будут для них интересными, а профессиональная подготовка, которую они получают, принесет им успех в жизни.

Ответственный секретарь  
Приемной комиссии  
*Бабусенко Е.С.*

## ПЛАН МИУССКОЙ ПЛОЩАДИ



Редколлегия и музей РХГУ традиционно продолжают историческую рубрику "Далькое-близкое".

90 лет тому назад предвестник РХГУ, Московское промышленное училище продолжило учебную работу в построенных зданиях на Миусской площади ("Менделеевец" 1992, 1993 г.)

Что же такое Миуссы? Сведения о площади интересны, противоречивы и уходят в

глубь веков.

Можно пройти по площади самостоятельно, можно с экскурсией. Будет несколько рассказов о площади, о зданиях, о людях Миуссы.

Для удобства знакомства с площадью и чтения статей предлагаем "План Миусской площади". Он будет еще более наглядным, если его раскрасить: зеленым - участки с деревьями и двор РХГУ,

красным - здания 1, 2, 4, 5, 6, 7, 18, 19, желтым - остальные здания. В следующих номерах "Менделеевца" будут ссылки на план.

Любители истории Москвы и прошлого родного вуза могут дополнить План и Описание... Музей истории РХГУ и редакция будут благодарны всем, кто пополнит фонды и поможет избежать неточностей в материалах нашей истории.

Цифрами на Плане обозначены:

1. Главный ("белый") корпус РХГУ им. Д.И.Менделеева.
2. Физический ("красный") корпус университета.
3. Издательство ("розовый" корпус), рядом жилой дом.
4. Корпус ("серый") факультета промышленной экологии РХГУ.
5. Научно-информационный центр (НИЦ) РХГУ.
6. Столовая РХГУ.
7. Большой актовый зал (БАЗ) и спортзал РХГУ. Во дворе, справа от проходной, памятник менделеевцам - защитникам Родины.
8. Миусский троллейбусный парк им. П.М.Щепетильникова.
- 9а. Памятник П.М.Щепетильникову.
9. Электростанция троллейбусного парка.
10. Дворец культуры троллейбусного парка им.С.М.Зуева.
11. Учреждение.
12. Дворец детского творчества Фрунзенского района.
13. Памятник А.А.Фадееву.
14. Институт прикладной математики им.М.В.Келдыша.
15. Памятник академику М.В.Келдышу.
16. Физическая лаборатория РАН им. П.Н.Лебедева.
17. Российский гуманитарный университет.
18. Станция метро "Новослободская".
19. Станция метро "Менделеевская".

В 1994 году музей истории университета планирует на галереи НИЦ РХГУ фотовыставку фондовых материалов о Миусской площади "XVIII-1994".

Музей РХГУ приглашает ВСЕХ интересующихся на экскурсию "Миуссы-музей под открытым небом".

*С.С.Артюхов,*  
директор музея истории РХГУ.

## НАШИ ПОЗДРАВЛЕНИЯ



**Евгения Юлиановна Орлова** - одна из знаменитостей нашей Менделеевки, ветеран, проработавший в МХТИ-РХТУ многие годы. Она - профессор,

доктор химических наук. Область ее научных исследований уникальна - это взрывчатые вещества. Поэтому неоспорим вклад Евгении Юлиановны и в дело развития народного хозяйства, и в победу народа в Великой Отечественной войне. Поздравляя Евгению Юлиановну с 80-летием со дня рождения, мы хотим напомнить, что в годы войны она не покинула Москвы и работала в филиале института, заведовала кафедрой взрывчатых веществ, была деканом спецфака. В 1984 году Е.Ю.Орлова была удостоена Государственной премии за учебник "Химия и технология бризантных взрывчатых веществ". В вашей стране вышли 2 издания этой монографии. Книга вышла также в Китае, Польше, Венгрии. Е.Ю.Орлова награждена орденами и медалями СССР.

С воспоминаниями о деятельности Евгении Юлиановны делится академик Я.М.Паушкин.

### КАК КАФЕДРА ПИРОТЕХНИКИ И ВЗРЫВЧАТЫХ ВЕЩЕСТВ МХТИ ИМ.Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА ПОМОГАЛА ПАРТИЗАНАМ ПОДМОСКОВЬЯ

Октябрь, ноябрь, декабрь 1941. Еще предгрозовая обстановка, фронт рядом. Часть спецфака, как и Институт, продолжает работать, готовит инженеров по боеприпасам, продолжает работы для фронта.

Приехали к нам из подмосковного прифронтового центра, который был за Химками. Нужна помощь в снабжении партизан снаряжением для борьбы с противником - боеприпасы замедленного действия: зажигательные и подрывные заряды. Для этого нужен был механизм, который приводил бы заряд обычного взрывчатого вещества (толовую шашку) или специальное зажигательное устройство в действие.

Линия фронта приблизилась к Москве совсем близко (40 км от центра столицы). Необходимо было организовать производство своими силами нужных зарядов для групп партизан, направляемых в тылы противника.

Первое, что делалось при участии опергруппы одного из базовых институтов МХТИ им.Д.И.Менделеева - это создание химических взрывателей замедленного действия, так как часовых механизмов не было в достаточном количестве и подмосковная оперативная партизанская база ими не располагала.

Принцип действия таких взрывателей состоял в том, что была взята смесь бертолетовой соли (хлората калия) с сахарной пудрой. При реакции серной кислоты с углератом калия образовывалась хлорноватистая кислота, которая легко

реагировала с сахаром с возгоранием всего воспламенительного состава. Состав из окислителя и горючего склеивался в виде столбика (иногда спрессовывался), который имел гнездо для бикфордового шнура, передающего огонь детонатору или пиротехническому воспламенителю через 6-10 секунд. Для того, чтобы воспламенение не наступило быстро, серная кислота помещалась в стеклянную запаянную ампулу, которая была отделена от воспламенителя пергаментной бумагой. При раздавливании ампулы серная кислота попадала на пергамент, который разрушался через 20-30 минут, а затем загоралась воспламенительная смесь и передавала импульс детонатору и основному воспламенителю. В этой работе участвовали Р.А.Малахов, Я.М.Паушкин, А.А.Шидловский, Е.Ю.Орлова и другие. Устройство было быстро освоено и организовано его серийное производство в комплекте с шашкой взрывчатого вещества. Помню, Малахов, что-то объясняя, показал как лучше раздвинуть ампулы с серной кислотой на готовом взрывателе и вышел из комнаты, где была собрана партия взрывных устройств замедленного действия. Минут 15-20 зашел, когда воспламенитель сработал и уже горел бикфордов шнур, т.е. оставалось 4-5 секунд до детонации. Он быстро вынул и отбросил воспламенитель. Ничего не произошло, кроме рискованного опыта.

Приезжали малыши и забирали наши изделия. Как-то я был на одной передовой базе подготовки партизан-подрывников.



Запомнились молодые люди в ватниках с автоматами или винтовками. Мы показывали партизанам, как обращаться с нашими изделиями на опыте.

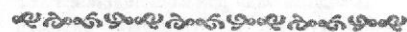
Кроме того, я занимался еще созданием и зажигательных шашек, которые по внешнему виду ничем не отличались от древесины. Делалось это таким образом. Нужно по форме изделие из дерева (например, брусок) помещали в расплавленную эвтектическую смесь из калиевой и натриевой селитры при температуре около 150-180 °С. При этом воздух и влага выделялись из пор древесины, а при охлаждении поры заполнялись жидким расплавом калиевой и натриевой селитры. Нагревание и охлаждение повторялось несколько раз. Затем деревянные бруски или изделия другой формы вынимались и охлаждались. Внешне они ничем не отличались от древесины, но при поджигании интенсивно горели, т.е. являлись хорошим зажигательным боеприпасом, замаскированным под дерево. Для приведения их в действие вовнутрь вставлялись и маскировались воспламенители замедленного действия.

Готовились и специальные портативные взрывчатые боеприпасы, для чего делали продолговатый мешок необходимой формы, в который засыпали 0,5-1 кг хлората калия или перхлората. Эти вещества сами по себе безопасны, однако помещенные в керосин, дизельное топливо, бензин или другое жидкое горючее поглощали определенное количество этого горючего и представляли собой уже взрывчатое вещество, детонирующее от детонатора. Проводился также ряд других работ в этом направлении.

В дальнейшем Орлова работала над жидкими ракетными топливами на основе азотной кислоты и керосина. Уже в это время готовилась жидкостная ракетная техника. После войны большинство из нас стали докторами наук, многие лауреатами Государственных Премий, работали в области ракетной техники и других сферах науки, совершили ряд открытий и важных разработок.

Я долгое время сотрудничал с академиком С.П.Королевым.

Академик АН БССР Я.М.Паушкин



## ПОЗДРАВЛЯЕМ



Как хорошо, когда оглянувшись на пройденное, можно увидеть дом, построенный своими руками: от фундамента до крыши, кирпичик за кирпичиком... Много лет прошло, а в доме тепло и уютно.

В этом заслуга "маленькой хозяйки" "большого дома" - директора НИЦ **Светланы Исидоровны Сулименко.**

Руководитель 1-го в стране вузовского информационного центра, чутко реагирующая на все новое, передовое, сумевшая многое предвидеть, предвосхитить, вложившая всю душу, силы, первы в родную Менделеевку, преданная ей с первых профессиональных шагов, ни разу в жизни своей Alma-Mater не изменявшая...

Светлана Исидоровна - заслуженный работник культуры РФ, награждена орденом Дружбы народов, является членом Центральной библиотечно-информационной комиссии Государственного Комитета РФ по высшему образованию.

Она может быть очень разной, эта удивительная женщина. Строгий, взыскательный директор большого университетского подразделения, именуемого "НИЦ", умелый дирижер сложного многоликого женского коллектива, который может зажечь своей энергией и повести за собой единомышленников, терпеливый наставник, добрый отзывчивый человек, приходящий на помощь в труднейших жизненных ситуациях; заботливая любящая жена и мать, умелая хозяйка, красивая обаятельная женщина, самая молодая бабушка!

*Мы сердечно поздравляем Вас, дорогая Светлана Исидоровна, с юбилеем. Здоровья, счастья, тепла и мира Вашему дому на долгие годы!*

Коллектив НИЦ



## ДЕТСКИЕ ГОЛОСА НАД МОСКВОЮ-РЕКОЮ

Живописный, животворящий холм, что у Ботино, целую смену (26 дней) оглашался веселыми детскими голосами. Объединенными многомесячными усилиями ректората и Профсоюзов Детский Оздоровительный Лагерь был открыт (жаль, что на одну смену).

Рядом Москва-река с двумя пляжами, а на холме бассейн. Он отремонтирован, очищен и отмыт. Это была ежедневная мечта ребятшек.

Несмотря на самые неожиданные трудности, дети провели лето с обширной насыщенной программой.

Самые старшие (1 отряд) совершили поход, участвовали в выездных соревнованиях, составляли "ветеранский" костяк на дежурствах и на приеме пищи в столовой, на дискотеках и концертах.

Средние (2 и 3 отряды) набирались сил и были неприменимыми участниками всех Менделеевских дел и свершений. Конечно же от них никак не хотели отставить малыши (4 отряд), появля-

ющиеся возле взрослых в самые удивительные моменты.

Несмотря на рыночное давление, ежедневно с фермы к столу доставлялось цельное молоко (обычно ведро молока выставлялось и на полдник).

Нашлись возможности для поездок в музей Гиляровского, в дружественный лагерь "Мосэнерго", на спортивные игры, на концерт в спортлагерь РХТУ.

И традиционная жизнь отрядов 26 дней. Обложили камушками солдатскую могилу. Проложили маршруты к Москве-реке. Обложили дощину у ручья и даже нашли там "украденный полдник".

"Веселые старты" стали любимым развлечением всех возрастов, а питьевые фонтанчики - бойких мальчиков и девочек. Вот бы поставить их почаще и не очень ругать! Старшие расчистили от гнилья и гвоздей "Сказку" с двумя качелями и игровую площадку. Вот на ней-то и тренировались многочисленные поклонники восточных единоборств...

Но главная подготовка, всеобщий апофеоз - это концерты! Ни одного повтора, все или почти все участники и по нескольку раз! Хорошо бы их зафиксировать видеокамерой! А какие были отрядные "Огоньки"!

Энтузиастки Тамара Ивановна и Галя возродили "Мягкую игрушку", желающие могли совершенствоваться в немецком языке, в фотографии или собирать необычные камни с отпечатками мелового периода. А малыши ежедневно упражнялись в настольные игры и головоломки. И еще викторины на все темы... А потом на галерее НИЦ РХТУ фотовыставка.

Спасибо ректорату, разрешившему сотрудникам с детьми после смены отдохнуть и подготовить лагерь к змие. Он (ректорат) еще подведет итоги и сделает выводы на 1995, юбилейный год.

*Кочетов Б.*

## БУДУТ ЛИ ГНИЛУШКИ СВЕТИТЬСЯ В ТЕМНОТЕ ?

Так я когда-то озаглавил статью о забытом, но исторически интересном эксперименте известного русского физика В.В.Петрова. В редакции вежливо, но непреклонно указали на неуместность этого названия. Памятью печальный опыт "ХиЖ", они опасались, что цензура и заголовке усмотрит намек на трудности, испытываемые советской наукой. Спустя десятилетие крамольная метафора стала не только легальной, но и злободневной. И наука, и ее фундамент - высшее образование, и ее продукт - промышленность оказались втянутыми в долговременный кризис.

Выпускник 1957 года, я вновь вошел в Менделеевку на этот раз в качестве приглашенного лектора. Многое меня поразило, но я понимал опасность скороспелых выводов. Печален, например, контраст между мрамором, залапавшим конструктивистский вестибюль, и убожеством оборудования лабораторий. Но мне сказали, что на новой территории все лучше. Я был озадачен отсутствием привычной вонни на родной кафедре полупроводников. Но мне сказали, что единственной причиной тому - хорошая тяга. Удивился скромности познаний студентов, но узнал, что лучшие из них собраны в неких колледжах, своего рода Носевых ковчегах.

Побывав в МАЭе, я увидел роскошную университетскую эмблему и из выступления ректора узнал, что университетского уровня собираются достигнуть к 2000-ному году, то есть akurat к завершению известной программы жилищного строительства. На экране пока-

зывали сложные схемы предстоящих реорганизаций, а о глубине перестройки можно было судить по метаморфозе кафедры, олицетворяющей ныне "гуманитарные знания".

Ее представитель открыто и смело призвал прививать студентам научную порядочность и рассказал о последнем культуртрегерском успехе - чтении курса "История царской семьи".

Однако хватит злословить об alma mater! Ясно, что ее беды и заботы отражают сегодняшнее состояние и ближайшую перспективу страны. Сейчас самое насущное - выжить и сохранить институт как функционирующую единицу. Это основная цель и его руководителей, и всех преподавателей, и на пути к ней они готовы к любым испытаниям, вплоть до преобразования кузины инженеров в рассадник менеджеров.

Нет, я не против менеджеров! Ведь должен же кто-то съезить наводнившие страну ананасы. Речь идет о другом... У Менделеевки, как и у других ведущих вузов страны, есть некая особая миссия - поддержание научной и культурной традиции. С этой сверхзадачей она так или иначе раньше сталкивалась об этом, например, можно судить по известным мне судьбам однокурсников. И дело не только в их карьерных достижениях, но и в том, что многие из них сумели добиться блестящих результатов совсем не в тех областях науки и техники, к встрече с которыми они готовились в МХИИ. Это означает, что наш институт выпускал

достаточно широко и глубоко образованных специалистов.

В переживаемые нами смутные времена забота о сохранении огня, о непрерывности Знания становится личной целью, личным гражданским и профессиональным долгом всех работников высшей школы. Боюсь, что стремление к этой цели опасно ставить в зависимость от таких внешних обстоятельств, как модные смены вывесок и создание питомников элиты. Разброд и развал, ослабление иерархических связей облегчают, или даже открывают сейчас возможность любой инициативы, в том числе и полезной. Одну из них я и предлагаю рассмотреть...

Не столь давно, когда биологическая наука и образование в нашей стране оказались в глубоком кризисе, преодолеть его в значительной мере удалось благодаря инициативе кучки ученых, нашедших путь друг к другу и к молодежи. Легендарные семинары Тимофеева-Ресовского, Дубненская школа молекулярной биологии были чистой воды партизанской, но они немало способствовали воспитанию нового поколения биологов. Особенно важно, что участники этих собраний приобретали знания непосредственно от активно работающих ученых, обогащались культурным и нравственным опытом ярких и талантливых личностей, получая вместе с ним иммунитет против всяческого мракобесия.

Ничто не мешает использовать сегодня эти знания и этот опыт. Ведь не все же

способные ученые реализуют свои способности в коммерции или за границей, кто-то еще работает в пустующих лабораториях, мучаясь сознанием своей все возрастающей ненужности. Лишь немногим научным работникам удастся передать свои знания непосредственно студентам, и одна из причин здесь в том, что традиционной, если не единственной формой обучения студентов являются систематические курсы лекций. Между тем, к их чтению большинство ученых органически не пригодны, поскольку, в отличие от профессиональных преподавателей, избегают учить тому, чем сами не заняты. Ясно, что простейшее и наиболее доступное решение - система семинаров или кратких и предпочтительно факультативных курсов. Их организация, если здесь вообще уместен этот опасный термин, доступна практическому каждому - от студента до заведующего кафедрой.

Трудностей много, но они преодолимы. Самая очевидная - невозможность полноценной оплаты - далеко не самая большая, ибо желание поделиться своими знаниями внутренне присуще ученым. В конце концов, пусть бескорыстие при необходимости станет одним из критериев отбора. Хуже с другими критериями, снижение которых откроет дорогу весьма активным сегодня шарлатанам. Но и здесь есть приемлемый выход. Во-первых, выбор курсов и лекторов могут взять на себя выпускающие кафедры, как

правило, ближе стоящие к живой науке и теснее связанные с ее представителями. Во-вторых...

*Кто умеет, тот работает; кто не умеет, тот учит, а остальные учат, как надо учить.* Эта безымянная сентенция отражает чей-то многолетний опыт контактов с учебными программами. Программы эти, как правило, создаются теми же преподавателями, которые ими пользуются, и отражают исключительно тезаурус авторов. Вряд ли, однако, у физиков есть претензии к теореминимуму Ландау. Все они знают, что овладевший этой программой - полноценный специалист, хотя заведомо нет вуза, способного в полной мере преподавать ее студентам. Такого типа программы-эталонны могут быть созданы для разных наук крупными по гамбургскому счёту учеными и стать доступными и преподавателям, и студентам. Разумеется, любая вузовская программа окажется куда скромнее, но тогда всем участникам учебного процесса будут видны "дыры", которые при желании могут быть заполнены приглашенными лекторами. Ошибки в их выборе легко поправляются очень хорошим контролером - студенческими ногами. Нужно ли говорить, что удачность выбора тем и лекторов, равно как и отказ от этой системы позволяет студентам составить здравое представление об уровне *alpha mater*.

В те годы, когда я был студентом, факультативных курсов практически не было. Лишь однажды мы с приятелем увидели объявление о лекциях Шишкова по рентге-

ноструктурному анализу. Их расписание, как назло, совпадало с курсом И.Н.Ворождона, и мы, набравшись то ли храбрости, то ли нахальства, отправились к любимому и почитаемому профессору за разрешением пропускать его собственные лекции. Посмеявшись, он сказал, что удрал бы с нами, да не может.

А сейчас я сам прочел факультативный курс на кафедре процессов и аппаратов, рассказывая будущим специалистам по мембранным технологиям о том, какие инженерные решения находит Природа для решения сходных проблем в живых клетках. И мне, и моим слушателям были очевидны тянущиеся с первых курсов провалы в их знаниях, равно как и то, что далеко не всегда виновато в этих провалах студенческое легкомыслие.

Эти толковые и лобознательные ребята были вполне девственными в своих представлениях о современном состоянии науки, о том, в чем суть научного поджога и научного мировоззрения.

Размышляя обо всем этом, я делился впечатлениями со своими друзьями химиками и биологами - и убедился, что практически все они разделяют мои соображения и готовы к конструктивному участию в деятельности высшей школы. Тогда я сел и написал то, что вы сейчас прочли.

А.М.Шкроб,  
выпускник МХТИ 1957 года

USA  
Фирма "Golden Nova"

Россия  
а/о "Международный  
Центр Менделеевцев"

Работа по контракту за границей  
для высококвалифицированных специалистов любого профиля.

Повск работы осуществляется по 12 американским и 1-ой международной базе данных о вакансиях на текущий месяц.

Информация об имеющихся вакансиях может быть предоставлена:

- \* по специальности (США, Канада);
- \* по профилю компаний (США, Канада);
- \* по штату (США, Канада);
- \* по городу (США).

В течение недели после запроса соискатель получает сведения:

- \* о характере предстоящей работы;
- \* о требуемых квалифицированных характеристиках;
- \* об основном направлении деятельности и месторасположении компании;
- \* о сроках подачи в компанию необходимых документов;
- \* E-mail, FAX и телефоны компании;

Продолжение обучения в США (Канаде)

В течение недели после запроса соискатель получает сведения о наборе на выполнение PhD:

- \* по специальностям;
- \* по университетам;
- \* по требуемому уровню знаний (TOEFL, GRE)
- \* адрес, тел., факс университета и ФИО лица, отвечающего за набор в данный университет.

ЗНАНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА  
ОБЯЗАТЕЛЬНО

тел. 978-83-00  
факс 978-95-15



Загорелась лаборатория кафедры химической технологии пластмасс. Почти в течение часа народ пытался справиться с огнем своими силами, но, в конце концов, убедившись, что это невозможно, вызвали пожарных и МОСГАЗ. Хорошо, что одумались не слишком поздно, ведь все здание могло попросту взлететь на воздух. Однако, промедление дало о себе знать: кроме этажа, где находилась лаборатория, выгорели два верхних этажа.

К счастью, никто не пострадал.

"Вечерняя Москва"  
18 октября

P.S. Мы дали информацию из Вечерки потому, что на вопрос "Что случилось?" наши сотрудники и студенты лишь недоуменно пожидали плечами.





Российский "Белый Дом"  
начало октября 1993 г.

Мокнет зябкой осенью  
под дождем  
В облаках, что с просинью  
Белый Дом.

Листики кленовые -  
вянет сад,  
флаги кумачевые,  
как закат.

Вечерами темными  
хлябь и мрак,  
Глазницами оконными  
смотрит страх.

Светятся на улицах  
огоньки,  
у костров сутулятся  
старик.

Пыль, стирая куртками  
У оград,  
Парни чистят с шутками  
автомат.

Подсумочки патронные -  
погоди,  
Вести похоронные -  
вперед.

Засвистят, зацокают  
пули в ряд,  
По толпе защелкает  
автомат.

И польется в лужицы  
кровь красна,  
Вырвится на улицы  
Сатана.

И завяжет около  
смертный бой,  
Сколько ясных соколов  
заберет с собой?!

Сколько разольется  
красных луж,  
Сколько вверх взорвется  
грешных душ?!

От огня сгоревшим -  
тлен и прах,  
Ну, а нам смотрившим -  
вечный страх.

По рядам оконным  
дым столбом,  
Станет бело-черным  
Белый Дом.

Долго будет сказывать:  
"Чья вина?"  
Правит нашим разумом  
Сатана.

12.10.93 г.



Гражданская война

В пороховом дыму страна,  
Как в дымке синей.  
Идет гражданская война  
По всей России.

Идет охота на людей  
Едиnorodных,  
На тех кто лучше и видней,  
На неугодных.

Грохочут выстрелы в ночи,  
И рвутся мины,  
И суд вершат свой палачи  
В кварталах мирных.

И вся великая страна  
У смерти в лапах,  
И сеет, сеет Сатана!  
Исчадя запах.

Стреляют киллеры в упор,  
Мы все на мушке.  
То лагерей казенный двор,  
А то психушки.

Так повелось из года в год  
-Дурная биография,  
То банда жертвам счет ведет,  
То мафия.

Убийцы бродят среди нас  
Свободно, безнаказанно,  
И смерть быть может и для вас  
уже заказана.

Беззвучный щелкнет пистолет,  
Иль грохнет бомба.  
На вашу жизнь гарантий нет,  
Смотрите в оба.

...Вот кто-то вновь пожар зажжет,  
Бушует пламень.  
Наверно, миром правит Бог,  
Но он не с нами.

Г. Козырев



### ВЬЮНОК

Вьюночек тоненький, большими лепестками  
Чуть прикасаясь, гладит деревце руками,  
И просит у него защиты и опоры:  
Ведь все вокруг так на расправу скоры,  
Ведь мир жесток и нету в нем порядка.  
Вот рядом разрослась крапиво грядка,  
И лебеда так буино, так некстати  
На корешки мои волною катит.  
И соки пьют другие сорняки,  
Я пропаду без дружеской руки.

Лишь ты одно, поверь мне, милый,  
Им можешь дать отпор и урезонить силой.  
Позволь головку спрятать в веточках твоих,  
Под солнцем хватит места для двоих.  
Ты защити меня и обогрей,  
Век не забуду доброты твоей.

И деревце слезу роняет в умилении,  
Готово стать перед вьюночком на колени,  
И ветки крепкие протягивает другу,  
И на руки берет вьюночек как подругу.

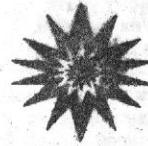
Но дни идут, и тоненький вьюнок  
Пустил вокруг десятки рук и ног.  
По каждой веточке бежит он змейкой  
цепкой.

И вяжет листики веревкой крепкой.  
И деревце под эй-эй ношей стонет,  
Скрутил его вьюнок и наземь клонит.

То не вьюнок уже - угав стоглазый,  
И молит деревце: "О боже правый!  
Прошу тебя, спаси нас и помилуй,  
Избавиться от чуднища пошли нам силы."  
Но видно спохватились слишком поздно,  
Кугол: вьюнок царит тираном грозным.  
Пучками связаны крапива, лебеда,  
Растет, цветет вокруг стоглава: беда.

...И у людей вот так бывает тоже,  
Одни на деревца, другие на выюнок поволок.  
Гаденыш маленький, чтоб притянуть широк,  
Становится удавом и пиллером,  
А мы, доверчивые, подставляем грудь,  
И, жертвуя собой, им расчищаем путь.

Г. Козырев.



Попробуй пером описать тишину,  
Звучаньем-молчанием покой.  
Там разум уставший, заблудивший в плену,  
Спешит так на встречу с тобой.

Мы ночью уходим в просторы мира,  
Где времени ход неощущаемый.  
И там я живу среди картинок мне спав,  
Наполненных только тобой.

Мой маленький домик среди стальных вершин,  
А в нем твоя светлость царит.  
Рисует ствол для звезды на картине,  
Используя краски от звезд.

На всех тех картинах красочны цветы,  
А в них отражение твоей красоты.  
Ярчайшего всплеска души чистоты,  
Тихайшего блеска земной немоты.

Елейность всех помыслов, радость труда,  
Богатство и скромность, вечность ума.  
Я сделал открытие этой звезды,  
Там будут творимые сердцем цветы.

Вдохну звездный жар в мозг и пазуху всех чувств,  
Огонь всех великих и тайных искусств.  
Расцвету любовь под воздействием сил  
Юнейших и вечно светящей светил.

А.К.



С. Кунаеву

Море танцует танго у причала.  
Эй, капитан, на большом корабле  
Не ошибиться бы снова значаще,  
Не затеряться б в пучине и мгле.

Не ошибиться, не отступиться,  
В рывках ям не завыкать мундир,  
В мелочах жизни не раствориться  
И не фальшивить, неследуя мир.

Если поэту дано сияющее  
Богом среди равных возвысить свой глас,  
Лучше пусти в свою душу сомнение,  
Прежде чем станешь пророком для нас.

Разум сведет - кулаками мы мажем.  
Иль создаем, цепями гремим...  
Нет середины: ни нашим, ни вашим.  
Не объяснить и умом не понять.

А.К.



## Царь-колокол

Как говорят, он не звонил ни разу.  
Стоит в Кремле, кусок его отбит.  
Маториными колокол отлит  
С умением по царскому указу.  
Царь-колокол. Один на свете он,  
А вес его почти что двести тонн.

Стоит немой два века с половиной,  
Стоит, как будто прикусил язык.  
Мне кажется, что старой бронзы крик  
Обрушился бы на Москву лавиной,  
Когда бы он со всех могучих сил  
Со звонницы в Кремле заговорил.

Стоит немой в столице красном месте,  
На жизнь вокруг идущую глядит,  
А то, что он столетия молчит,  
Совсем нам не оказывает чести.  
Я думаю, что все убеждены:  
Молчащий колокол - не символ для страны.

И было бы посильно для державы  
Еще раз большй колокол отлить,  
Из Кремля он в полдень стал звонить,  
России древней символ вечной славы.  
До самых дальних долетит сторон  
Царь-колокола басовитый звон.

Пусть честь страны священной станет внуку;  
Пусть наши души спланивает он -  
Могучий, русский колокольный звон;  
Нам наши праотцы тогда протянут руку.  
Пусть патриарший был бы дан указ,  
Чтоб в сутки он звонил двенадцать раз.

И всякий, в полдень, молодой или старый,  
Услышав из Кремля плывущий звон,  
Душою б лучше становился он,  
Так понимая громкие удары:  
(Постигнув это в детстве от отца) -  
Что первый звон - в честь нашего Творца.

А звон второй - в честь пресвятой Марии,  
Спасавшей нас от мора и оков,  
Чей скорбный лик глядит из тьмы веков -  
Лик Богоматери, заступницы России,  
Чьи непорочность, вера и смирение  
Вселяли в нас надежду и терпение.

Да будет вечной память о Марии.  
Звон третий - нам напомнит о Христе,  
За нас принявшем муку на кресте,  
Чтоб наши души были бы не злые.  
Удар - за наше древнее светило,  
Удар - за Землю, что нас всех родила.

Потом - за всех, отдавших жизнь воинов,  
Принявших смерть за мать родную - Русь;  
Седьмой за мучеников звонит пусть,  
Что без вины убиты недостойно.  
Восьмой о вере нам напомнит всем,  
Чтоб мы не обезверились совсем.

В честь предков наших и отцов - девятый,  
Чтоб были мы всегда достойны их,  
И за бессмертие наследников своих  
В грядущих поколениях - десятый.  
Одиннадцатый будет гласом славы  
Многострадальный и родной державы.

А звон последний привлечет внимание,  
Всех в окружении слышавших его,  
К тому, что в мире есть важнее всего:  
К непостижимым тайнам мироздания.  
Пусть в сутки раз услышим бронзы стон,  
Россию славил колокольный звон.

Услышав звон, пускай светлеют лица,  
И вздрогнут струны тайные души;  
Пусть будут мудры впредь и хороши  
Твои деянья, древняя столица.  
Пусть далеко разносится окрест  
Столицы нашей мощный благовест.

Как возрождение вековых традиций,  
О чем всегда пророчили волхвы,  
Царь-колокол по праву для Москвы  
Стал бы звучащим символом столицы.  
Звоня и в добрый, и в недобрый час,  
На подвиги благословлял бы нас.

Благословляя россиян на битвы,  
Сопровождая в жизни и труде,  
Он был бы слышим москвичам везде,  
Как слово очищающей молитвы.  
Он приглашал бы на веселый пир  
И с грустью провожал в загробный мир.

И все бы мы в его сооружены  
С охотой бы участвовать смогли,  
Собрав, как в прошлом, по стране рубли,  
И проявив в благом том деле рвенье.  
Расщедрятся отечества сыны  
На самый главный колокол страны.

У москвичей стремленье к миру свято,  
Но если бы злой раздувался жар,  
Весь мир свободный звал бы на пожар  
Тревожный звон московского набата.  
Во всех краях услышал бы народ:  
Людей всех честных колокол зовет.

Звон колокольный в наше время смуты,  
Как глас надежды громко прозвучит,  
Разбредшийся народ объединит,  
Сняв с россиян невидимые пути.  
И всколыхнет поля, леса и воды  
Столицы нашей Колокол Свободы.

Я знаю, стали б москвичи гордиться,  
Когда б смогли мы колокол отлить.  
А чтобы стал Царь-колокол звонить,  
Берусь бесплатно звонарем трудиться.  
Чтоб город наш, что был века престольным,  
Опять стал славен звоном колокольным.

1992 г. Б.Ж.

*Студенты, преподаватели, сотрудники! Наш родной "Менделеевец" жив!  
Приходите, редакция ждет Вас с материалами, предложениями, идеями ...*