



МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА и ДИРЕКЦИИ
МХТИ им. МЕНДЕЛЕЕВА.

№ 17 (207)

3 июня 1938 г.

Цена № 5 коп.

Экзамены — смотр всей работы

Товарищ Сталин на приеме в Кремле работников высшей школы провозгласил тост за процветание науки, той науки, «которая добровольно и охотно открывает все двери науки молодым силам нашей страны и дает им возможность завоевать вершины науки, которая признает, что будущность принадлежит молодежи от науки».

Товарищ Молотов указал, что у нас имеется все необходимое для дальнейшего развития высшей школы, для расцвета высшего образования. И как одну из первоочередных задач совещание выдвинуло задачу — разветвление и улучшение подготовки и переподготовки научно-педагогических кадров, всемерное укрепление дисциплины в высшей школе.

Наш институт, который является одним из передовых вузов химической промышленности, обязан в первую очередь претворить в жизнь указания товарищей Сталина и Молотова и все решения этого совещания. О работе института будут судить в первую очередь по зачетной сессии, которая подводит итог полугодовой работы. Эта зачетная сессия отличается от предыдущих тем, что не будет больше так называемой «хвостовой» сессии и следовательно о каждом студенте, получившем неудовлетворительную оценку на экзамене, будет решаться вопрос директор института совместно с деканатом.

Как же мы подготовились к предстоящей зачетной сессии, работаем ли мы все на полную мощность,

мобилизованы ли мы все на лучшее выполнение задач, поставленных перед нами партией и правительством? Об этом красноречиво говорят факты: сейчас по общетехническому факультету студенты ликвидируют свою академическую задолженность за прошлые семестры, без чего они не будут допущены к сессии. На 27 мая из 237 студентов, имевших академическую задолженность, ликвидировали ее 184 студента. Не сдавшие предметы до 30 мая не будут допущены к сессии. Ряд студентов уже сдавал и вторично получил неудовлетворительные оценки. Например, студенты Рубинштейн и Рудавина учатся повторно на I курсе, от графики освобождены, имели академическую задолженность по политэкономии. У них были все данные сдать этот предмет в срок и на «отлично», но они вторично получили «неуд». Дисциплина, которая является залогом успеха в работе, не находится еще на должной высоте. Например, студенты II курса Павлов, Жарков, Козлов, студенты III курса Сеславин и Романова не сдали академической задолженности в срок. Студента III курса Крылова отчислили за то, что он не ликвидировал своей академической задолженности предыдущего семестра.

Остались последние считанные дни. Коллектив МХТИ им. Менделеева — крепкий, сплоченный, и необходимо сейчас сконцентрировать волю всего коллектива на выполнении задач, стоящих перед нами.

Д. Г.

ИТОГИ РАБОТЫ РАЙОННОЙ ПАРТКОНФЕРЕНЦИИ

23 мая закончилась партийная конференция Советского района. На конференции присутствовал 571 делегат с правом решающего голоса и 103 делегата с правом совещательного голоса.

Четырехдневная работа конференции показала единство и сплоченность районной партийной организации вокруг Ленинско-Сталинского ЦК и товарища Сталина. Работа прошла на основе глубокой критики и самокритики деятельности райкома и парторганизации в целом.

Делегаты конференции в своих выступлениях еще раз продемонстрировали свою непримиримую ненависть и глубочайшее презрение к врагам народа. Вражеские гнезда разрушены нашими славными органами НКВД, возглавляемыми верным соратником великого Сталина тов. Ежовым. Враги пытались нанести удар в спину рабочего класса, пролезть во все партийные и хозяйственные организации, и там, где не было достаточной политической бдительности, им это удавалось. Врагам удалось пробраться и к руководству Советского районного ко-

митета партии. Райком не проявил необходимой политической бдительности, не поднял на должную высоту политическое воспитание масс, не организовал развернутой работы по обмену опытом стахановского движения и т. д. Конференция по заслугам признала работу районного комитета неудовлетворительной.

В райком избраны 51 член и 15 кандидатов. В частности от Менделеевского института в состав райкома вошли т. Головачев (секретарь парткома), т. Пильский (директор института) и т. Новиков (учебный мастер). На городскую и областную партконференцию избран т. Головачев.

25 мая на пленуме райкома были избраны секретари районного комитета: первым секретарем — тов. Макаров, вторым — т. Ахлупин и третьим — т. Воронцова. Партийная конференция послала приветствие великому организатору и вдохновителю побед социализма товарищу Сталину.

Н. С.

Встретим день выборов в Верховный Совет РСФСР отлично сданными экзаменами!

26 июня — политический экзамен для агитаторов

Коллективу Менделеевки поручено провести работу на 46-м участке Советского избирательного округа. Партийные, комсомольские и профсоюзные организации института выделили для агитационно-массовой работы на участке 147 товарищей. Последние разбиты по бригадам и прикреплены к определенным домам.

Бригадами выделены следующие товарищи: Гольшева — дома № 62 и 64, Иванова — № 66, Макаревич — № 64, Шляпников — № 70, Чебышева — № 70, Токарев — № 72, Атаманов — № 74, Ламакин — № 76, Берлин — № 80/79/4, Шустов — № 80/79/4, Крешков — № 60, Бельдюкевич — № 60 и № 72, Видершайн — № 62, Логинов — № 64 и № 68, Зансохов — № 66, Голгер — № 74, Щегирев — № 74, Мышко — № 76, Вайсбург — № 78, Власов — № 6/80, Гринберг — № 6/78, Литвинова — № 6/78, Гордненко — № 6/78, Зудин — № 15/5/58, Клименков — № 15/5/58, Миролобов — № 15/5/58,

Абдулаев — № 15/5/58, Савенков — № 15/5/58, Золотуха — № 15/5/58, Комаров — № 15/5/58, Берх — № 17, Скундина — № 31, Мясина — № 33, Плотников — № 19, Ерохов — № 21, Шапатава — № 25, Сентюрин — № 27, Максимов — № 29/70, Савчук — № 29/70, Зеленевич — № 35, Мириная — № 37, Бояркин — № 12/8, Солдадзе — № 12/8, Кирилин — № 12/8, Суходровская — № 12/8, Цюрупа — № 12/8, Агладзе — № 12/8, Парадня — № 12/8, Емельянов — № 12.

Каждая бригада должна бороться за лучшее обслуживание населения. Необходимо заключить соглашения между бригадами. Нужно добиться наилучшей организации изучения Сталинской Конституции и избирательного закона на участке. Нужно обеспечить стопроцентную явку всех избирателей на выборы в Верховный Совет РСФСР 26 июня.

Е.

КАК МЫ РАБОТАЕМ С ИЗБИРАТЕЛЯМИ

Скоро уже 3 месяца, как мы работаем на избирательном участке по 3-й Тверской-Ямской улице. За это время мы развернули там большую политико-просветительную работу. Прежде всего мы выявили неграмотных, нуждавшихся в нашей помощи, и прикрепили к ним студентов Пыжевича и Белофастова. Каждую шестидневку по 2—3 часа неграмотных учили писать, читать и считать. В результате неграмотность на участке ликвидирована.

Систематически проводились чтения газет и беседы о предстоящих выборах в Верховный Совет РСФСР.

Каждую шестидневку т. Гинзберг собирала домашних хозяек и домработниц и беседовала с ними на текущие политические темы. Так были проведены беседы о Красной Армии, о процессе антисоветского «право-троцкистского блока», о Международном коммунистическом женском дне, о Парижской Коммуне.

Сейчас на участке организовано изучение «Положения о выборах в Верховный Совет РСФСР». Уже со-

стоялись беседы: «СССР», «Избирательная система», «Избирательные округа и участки», «Избирательные комиссии и списки избирателей». Мы стремились к стопроцентной охвату неорганизованного населения участка. С теми, кто почему-либо не мог присутствовать на данной беседе, проводились занятия особо. Однажды домохозяйки посетили киносеанс в нашем институте.

Конечно, не все в нашей работе было гладко. Недостаточна была, например, явка на беседы. Бывало, что после обхода квартир из 8 человек собиралось трое. Некоторое значение имело отсутствие постоянного помещения для таких собраний. Приходилось собираться на квартире.

Теперь же в хорошую погоду мы начали проводить собрания на свежем воздухе, в саду, и явка значительно повысилась.

Мы надеемся с честью справиться с поставленными перед нами большими задачами и обеспечить успех выборов.

ПЫЖЕВИЧ.

РАСТУТ НОВЫЕ КАДРЫ АГИТАТОРОВ

В доме, к которому я прикреплен, систематически проводятся беседы с домохозяйками на политические темы. Первую беседу о международном положении проводил студент I курса комсомолец Борисов. Аудитория слушала его с большим вниманием. Слушательницы задали т. Борисову много вопросов, на которые он толково ответил.

После этого я выступала с антирелигиозным докладом. И в этом вопросе домохозяйки проявили большую активность.

Вторая беседа, посвященная выборам в Верховный Совет РСФСР, была проведена студенткой I курса

комсомолкой Кигладзе. Доклад был очень интересный, содержательный, изложен просто и живо. Домохозяйки задавали т. Кигладзе вопросы. Порядок выборов, колхозное строительство, бытовое обслуживание рабочих, работа детских яслей, состояние торговых организаций — всем этим очень интересовались домохозяйки. Слушательницы остались очень довольны беседой и провозгласили нас просьбами почаще посещать их. По-моему, т. Кигладзе при условии соответствующей помощи может стать хорошим пропагандистом. Надо только давать ей задания и помогать в работе.

МИРИНСКАЯ.

ОТВЕТИМ ДЕЛОМ

Изучив речь товарища Сталина, товарища Молотова и доклад тов. Кафтапова на совещании работников высшей школы, мы, студенты II и III потока I курса, включаемся в экзаменационное социальное соревнование и берем на себя следующие обязательства:

Получить по политической экономии не менее 40 проц. отличных отметок, по неорганической химии — не менее 50 проц. и по теоретической механике — не менее 50 проц.

40 проц. студентов должны сдать статистику досрочно.

Обеспечить стопроцентную явку на экзамены в установленные сроки.

Хорошо работать на участке во время предвыборной кампании, разъясняя населению Сталинскую Конституцию и избирательный закон.

Староста II потока **ГУСЕЛЬ.**

Староста III потока **ДЯКИН.**

СДАДИМ ПОЛИТЭКОНОМИЮ НА „ОТЛИЧНО“

Впервые за ряд лет курс политической экономии пройден в этом году ровно, точно по плану, без комманды последних тем. Последняя лекция «Современный этап общего кризиса капитализма» перенесена с 31 мая на 29-е. Таким образом день 31 мая освобождается для самостоятельной работы студентов.

Есть и некоторые недостатки.

Не был проведен ряд факультативных лекций. Не организована специальная работа с отличниками: два раза срывалось производственное совещание из-за неявки отличников.

Список литературы по всему курсу политической экономии за второй семестр роздан студентам. В библиотеке имеется достаточное количество литературы за исключением статьи Ленина о рынках.

С 1 июня будет развернута выставка — иллюстрация произведения Ленина «Империализм, как новейший этап капитализма». Одна аудитория будет оборудована наглядными пособиями по другим темам.

С 1 июня даются учащиеся индивидуальные консультации в институте и пять консультаций в общежитии. Каждый преподаватель даст в этот период две-три групповые консультации в сроки, согласованные со студентами. Учащимся нужно максимально использовать

эти консультации. Результаты сдачи экзаменов студентами, имевшими задолженность, еще раз показали необходимость таких консультаций. Между тем в последние дни явка на практические занятия по политэкономии в некоторых группах совершенно неудовлетворительна. Несомненно, пропуск этих занятий скажется на экзаменах. Практические занятия, безусловно, оказали большую помощь студентам, впервые работающим по первоисточникам — по Марксу, Энгельсу, Ленину и Сталину. Расписание экзаменов составлено таким образом, что на подготовку к сдаче политэкономии дано минимум 4 дня.

Кафедра потребует от студентов не формально заученных положений, цитат, а правильного понимания существа вопроса, умения самостоятельно разбираться в основных моментах пройденного курса, а от отличников — более глубокого анализа и обобщения.

Теперь дело за студентами. Кафедра верит, что они вдумаются в указания товарища Сталина на прошлогоднем мартовском Пленуме ЦК и товарища Молотова на совещании работников высшей школы об овладении большевизмом и дадут результаты, значительно более высокие, чем в прошлом году.

Зав. кафедрой политэкономии **И. ФУРСЕНКО.**

КАК ГОТОВИТСЯ КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ

Экзамены — это проверка не только знаний студентов, но и качества работы кафедры в целом и отдельных преподавателей.

Как подготовилась кафедра математики к наступающим экзаменам? После зимней сессии за некоторыми студентами, преимущественно III семестра, осталась академическая задолженность по математике. Для ликвидации этой задолженности были организованы небольшие группы из отстававших, и к ним прикреплены преподаватели. Во второй половине мая большинство студентов ликвидировало свою задолженность.

В наступающую сессию экзамен по математике будут держать все студенты II семестра, т. е. около 400 человек. Подготовка к экзаменам велась на протяжении всего семестра. Преподаватели систематически следили за своевременным выполнением предусмотренных рабочим планом практических и теоретических заданий. Слабо успевающих студентов вызывали в математический кабинет для дополнительных консультаций. В середине семестра была организована проверка теоретических и практических знаний студентов. Товарищи, имевшие академическую задолженность, обеспечивались специальной консультацией.

Составлено расписание экзаменов, которое доведено до каждого студента. Проверено наличие учебной литературы. По каждой группе установлено расписание дополнительных предэкзаменационных консультаций, а также консультаций в студенческом общежитии. Все группы будут разбиты на подгруппы с указанием часа экзамена для каждой из них.

Анализ предыдущих экзаменационных сессий показывает: основной недостаток в подготовке к экзаменам кроется в том, что некоторые студенты исходят из совершенно неправильного положения, будто бы усвоить математику — значит загромоздить свою память определенным количеством формул.

Совершенно очевидно, что некоторый минимум формул нужно запомнить. Но так же бесспорно, что главное не в этом, а в том, чтобы путем систематической работы проникнуть в существо метода данной дисциплины. Главное — суметь, исходя из основных понятий, например, математического анализа (понятие функций, предела, производной, определенного интеграла и т. д.), овладеть методом, решить практическую задачу, вывести формулу, доказать теорему.

Сознательное усвоение программы обеспечит студентам успех экзаменов.

Е. Т. АЗРИЛЬ.

СЕРЬЕЗНОЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

Итоги сдачи академической задолженности, к сожалению, нельзя считать удовлетворительными. По I курсу не ликвидировали своих «неудов» 14 человек, по II — 19 человек и по III курсу — 23 человека.

Многие студенты, недостаточно серьезно подготовившись к экзамену, вторично не сдали предмета. К таким студентам относится, например, Рубинштейн (5-я группа, II семестр), которая второй год сидит на I курсе освобождена от графики, и, следовательно, была менее загружена, чем ее товарищи. Тем не менее Рубинштейн вторично получает «неуд» по политической экономии. Если бы эта студентка серьезно, добросовестно подготовилась провала не было бы.

Студентка Рудавина (12-я группа, II семестр) также не сдала политэкономии, несмотря на то, что второй год сидит на I курсе. Студентка Дегтярева, оставленная на повторительный курс (4-я группа II курса), тоже умудрилась в «хвостовую» сессию не сдать качественного анализа и математики. При этом по качественному анализу ей нужно было сдать только контрольные работы, а остальное все было зачтено.

Все эти факты свидетельствуют о том, что целый ряд студентов не использовал своей возможности ликвидировать «неуды», возможности, которая в будущих экзаменах уже предоставлена не будет.

Отрадно отметить, с другой стороны, тех студентов, которые ликвидировали свою академическую задолженность, сдав экзамен на «отлично». Таких товарищей немало. Романов (6-я группа, II семестр) отлично сдал политэкономии, Сушков (4-я группа, IV семестр) получил «отлично» по математике, Павлов (12-я группа, IV семестр) имеет отличную оценку по начертательной геометрии и т. д.

Конечно, эти результаты говорят о том, что студенты могли бы обойтись и без этой задолженности, если бы своевременно подготовились к экзамену. Многие способные студенты получают «неуды» только вследствие своей халатности и несерьезного отношения к делу.

Из приведенных выше сводок и цифр необходимо сделать все выводы. Предстоящая сессия должна быть проведена без пересдач.

М. БЫКОВА.

ПЕРЕД ЭКЗАМЕНОМ ПО ФИЗИКЕ

В ближайшие дни начнутся экзамены. Каждый студент должен хорошо подготовиться к ним, повторить большой материал, который был дан на лекциях в течение последнего семестра.

Мне представляется полезным остановиться на некоторых впечатлениях прошедшей зимней сессии и некоторых выводах. Прежде всего следует отметить довольно распространенные случаи формального подхода к усвоению материала. В весенней сессии на экзамен по физике выносятся один из важнейших разделов курса — электричество. Этот раздел насыщен большим фактическим материалом, который необходимо изучить очень серьезно. Нет нужды обязательно знать все формулы наизусть. Главное — уметь вывести ту или иную формулу из ряда определенных, обычно очень простых, положений. Но для этого необходимо в первую очередь представлять себе основные положения вполне отчетливо, продумать каждое из них и уяснить ту логическую цепь, которая приводит к нужному выводу.

Далее, каждый вывод только в том случае имеет ценность, если будет вскрыто его физическое содержание. Понимание процесса и физической сути результата — важный момент для прочного усвоения материала.

Зимняя сессия показала слабое умение применять сделанные выводы к практическому разрешению вопроса (задач). Нужно иметь определенный запас основных положений, уметь их отчетливо формулировать, знать системы единиц, в которых выражается та или иная величина, хорошо усвоить взаимосвязанность величин.

Кафедра физики провела подготовительную работу для помощи студентам. Организованы две обзорные лекции (23 и 29 мая). Выявлено количество учебников в библиотеке и выделен фонд, обеспечивающий экзаменующихся учебниками. Студенты информированы о характере и объеме требований на экзаменах. С 1 июня в институте устанавливаются ежедневные консультации преподавателей. В течение июня намечены 4 консультации в общежитии (7, 11, 22, 27 июня). Кафедра подготовила темы и задачи для испытаний. Вся документация, относящаяся к экзаменам (программа, расписание консультаций и пр.), вывешена на специальной витрине.

Кафедра надеется, что все эти мероприятия дадут возможность студентам хорошо подготовиться к испытаниям и с успехом закончить их.

**И. О. зав. кафедрой физики
КАЗАЧЕНКО.**

КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ

Условия конкурса.

Постановление партии и правительства о введении штатно-окладной системы в высшей школе, создавшее все материальные условия для творческого развития научной мысли, обязывает всех научных работников нашего института и, в первую очередь, молодежь ответить на это улучшение всей своей работой, особенно в области научного исследования.

Дирекция, местком и комсомольская организация аспирантов и научных работников МХТИ им. Менделеева по инициативе открытого комсомольского собрания с целью развертывания научно-исследовательской работы среди молодых научных работников и аспирантов института объявляет соревнование на лучшую научно-исследовательскую работу.

1. В соревновании могут участвовать все молодые научные сотрудники и аспиранты института.
2. Представленные работы должны либо освещать теоретические вопросы той или иной области науки, либо иметь значение для промышленности.
3. Срок представления работ — 1 января 1939 г.
4. Для подведения итогов конкурса организовано жюри под председательством зам. директора по научно-учебной части.

**Директор института ПИЛЬСКИЙ.
Секретарь комитета ВЛКСМ СИЗОВ.
Председатель месткома ТОРЧЕШНИКОВ.**

ПРИЕМ В ПАРТИЮ

Февральско-мартовский и январьский Пленумы ЦК нашей партии дали указания глубже и внимательнее изучать людей и лучших из них вовлекать в ряды партии. Следуя указаниям ЦК ВКП(б), партийная организация института провела уже некоторую работу в этом направлении. Так, на последнем открытом партсобрании были приняты в члены и кандидаты ВКП(б) следующие товарищи:

Семих С. В., кандидат партии с 1931 г.; Рабинович А. М., член ВЛКСМ с 1932 г.; Дзевалтовский И. П., член ВЛКСМ с 1930 г.; Абрамов И. П., член ВЛКСМ с 1926 г.; Зудин Е. А., член ВЛКСМ с 1927 г. и

кандидат ВКП(б) с 1931 г.; Максимов Д. Т., кандидат партии с 1932 г.; Голубков С. М., член ВЛКСМ с 1926 г.; Шприц С. Д., член ВЛКСМ с 1928 г.; Крайц Р. А., член ВЛКСМ с 1930 г.; Ага-Заде Г. Ш., член ВЛКСМ с 1934 г.; Бала-Заде А. А., член ВЛКСМ с 1934 г.

Пополнение рядов нашей партийной организации обязывает последнюю усилить политико-воспитательную работу, охватить ею всех новых членов партии и кандидатов, активизировать работу с сочувствующими и комсомольцами, неуклонно расширять резервы партии.

ЖИВУХИН, ЕЛМН.

КТО СРЫВАЕТ ПОЛИТУЧЕБУ

Политической учебной охвачены все факультеты нашего института. Но это еще не значит, что у нас с политучей все обстоит благополучно.

Слаба дисциплина. Прогулы, опоздания, низкое качество подготовки — обычное явление. Бесцеремонно войти в то время, когда пропагандист ведет занятие, некоторым слушателям ничего не стоит. Такие факты наблюдались в 19-м кружке (пропагандист т. Зансохов), в 8-м (пропагандист т. Каган) и в ряде других.

Очень часты пропуски занятий. В кружке № 13 студент Якимчиков (13-я группа, II семестр) из 6 занятий посетил одно, комсомолка Мо-

сина (13-я группа, II семестр) была на двух занятиях из шести. Систематически пропускали занятия студенты Победоносцев и Стрельцов. Дело дошло до безобразий. 25 мая Стрельцов опоздал на 40 минут и ушел со второго часа, захватив с собой Победоносцева. В кружках пропагандиста т. Шкитина (10-я и 8-я группы, VI семестр), и Писемного (12-я, 13-я и 14-я группы III курса) дисциплина настолько расшатана, что были даже срывы занятий.

Комитет ВЛКСМ сделал упор на работу с группой, с каждым студентом. Это, на мой взгляд, правильная постановка вопроса. Так, например, в 9-й группе II семестра явка и подготовка к политзанятиям была скверная. Не посещало 9—12 человек. После собрания группы совместно с представителем комитета комсомола и выяснения причин недисциплинированности отдельных студентов посещаемость и активность значительно повысились. Это не единичный случай.

Следует отметить слабую работу комсотов и профотгов, которые недооценивают значения политического воспитания.

Неплохо проходят занятия в кружке № 7 (пропагандист т. Петросян). Здесь руководитель сумел заинтересовать слушателей. Вполне удовлетворительно работают кружки № 1 (пропагандист тов. Андрейчикова) и № 21 (пропагандист тов. Боршак), хотя в последнее время они несколько снизили свои показатели.

Как положительный факт следует отметить политический рост наших комсомольцев. Студенты Санина, Кузнецова, Корф, Фадеева, Дмитриева, Селезнев стали пропагандистами. Это почетная задача, которую должен поставить себе каждый комсомолец.

Оставшиеся политзанятия мы должны провести более организованно и обеспечить стопроцентную явку.

М. ОСЬКИН.

БАБУШКИН.

СОЗДАДИМ ХОРОШИЕ УЧЕБНИКИ

Указание товарища Сталина на приеме участников первого всесоюзного совещания по высшей школе в Кремле, выступление тов. Молотова на совещании и решения совещания — это конкретный план борьбы с коренными недостатками в работе вузов и втузов. Недостатков этих много: параллелизм целого ряда курсов, многопредметность, рассеивающая внимание студентов, плохое планирование самостоятельной работы учащихся, крупные недочеты программ и т. д. Но основной недостаток, выправив который можно значительно улучшить общее положение в высшей школе, — это отсутствие хороших учебников.

В самом деле, почему студентам технологического и силикатного факультетов приходится сдавать на сессию около десятка предметов? Потому что нет хороших учебников, где были бы сосредоточены основные материалы, необходимые для понимания всех вопросов данной специальности. Составьте хороший учебник — это будет лучшее средство борьбы с многопредметностью и параллелизмом курсов.

Чем затрудняется самостоятельная работа студента над учебным материалом? Тем, что зачастую вопросы программы далеко не полностью разрабо-

таны в учебнике и их приходится выбирать из трех-четырех книг, имеющих различное расположение материала, различную методологию, различные обозначения. Составьте хороший учебник — и самостоятельная работа студентов значительно облегчится. Менделеевскому институту крайне необходимо иметь свои хорошие учебники по физической химии, аналитической химии и специальным дисциплинам.

Товарищ Молотов выдвинул вторую важнейшую задачу — идейно-политическое воспитание, овладение большевизмом людьми науки и студентами. Лишь в результате достаточного идейно-политического вооружения наших студентов могли подвизаться такие проходимцы, как Донской и ему подобные. И, несмотря на факты вражеской работы, отдельные студенты проявляют совершенно беззаботное отношение к своему политическому образованию.

Студент II курса Сергеев почти совсем не посещает занятия политкружка. В деле идейно-политического воспитания студентов необходимо добиться решительного перелома. Курс истории ВКП(б), дающий сильнейшее политическое оружие для нашей сегодняшней борьбы, должен быть введен

в учебную программу и занять в ней первостепенное место.

Велика сейчас роль общественных организаций в высших учебных заведениях.

— Однако, чем занимаются например, профорганизации, — спрашивал секретарь МК тов. Дедиков на совещании московского актива работников высшей школы. — Путевками, немного общезнаниями и еще меньше — столовыми. Вот круг вопросов, решаемых профорганизациями, начиная от низовых и кончая ВЦСПС.

И наш профком не вышел из этого круга. Каждый профработник, каждый профорг должен самым внимательным образом изучить речи товарищей Сталина и Молотова и понять, что успех работы зависит от того, насколько мы будем дисциплинированы, идейно-политически развиты, напористы. Нужно внимательно наблюдать за жизнью и работой каждого студента группы. Нужно решительно мобилизовать общественное мнение против лодыря и прогульщика. Нужно быстро и точно учитывать показатели социалистического соревнования и всемерно поощрять работу лучших студентов.

М. ОСЬКИН.

БАБУШКИН.

НАШИ ОЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ

Речь товарища Сталина на приеме участников первого всесоюзного совещания по высшей школе в Кремле и выступление тов. Молотова на совещании — основные руководящие указания, которые должны быть положены в основу практической работы вузов и втузов на ближайший период. Естественно, что и работа нашей кафедры строится, исходя из максимальной реализации указаний руководителей партии и правительства.

Основным принципом нашей работы является дальнейшее усиление связи кафедры с промышленностью искусственного волокна. Из ряда вопросов, обсуждавшихся в последнее время на коллоквиумах кафедры искусственного волокна, мы выделили два важнейших — о качестве искусственного шелка и о методах регенерации уксусной кислоты. Эти вопросы мы передали в главк для принятия конкретных оперативных решений.

В ближайшее время мы собираемся совместно с Институтом искусственного волокна созвать конференцию для обсуждения наиболее актуальных вопросов этой промышленности. В разрешении всех основных технических проблем, стоящих перед Главным управлением искусственного волокна, работники кафедры принимают и будут принимать активное участие.

Товарищ Молотов выдвинул как одну из центральных задач — усиление идейно-политического воспитания студенчества. В этом направлении кафедра искусственного волокна продолжит и усилит руководство по-

литической учебной работой студентов-дипломников. Эта учеба будет проводиться нами вплоть до окончания студентами института. Мы приступаем также к систематической проработке основных вопросов текущей политики сейчас мы основное внимание сосредоточили на изучении Положения о выборах и Конституции РСФСР.



Коллектив кафедры химической переработки целлюлозы. В результате социалистического соревнования кафедра эта вышла на первое место среди специальных кафедр института и получила переходящее красное знамя. Зав. кафедрой З. А. Роговин (сидит—3-й слева направо).

С 25 мая мы проводим систематические политбеседы с сотрудниками кафедр.

Далее, нашей очередной задачей является вполне оперативное и конкретное руководство социалистическим соревнованием студентов. Вместе со студентами мы будем бороться за то, чтобы принятые VIII семестром (староста т. Вартамян) обязательства были целиком выполнены и чтобы студенты нашей специальности вышли в передовые ряды.

Согласно указаниям товарища Молотова, одним из решающих факторов повышения качества учебы должно явиться создание хороших стабильных учебников для высшей школы. Кроме тех учебников, которые издаются сотрудниками нашей кафедры в настоящее время, мы взяли на себя обязательство в течение 1938-39 года подготовить два учебника по основным специальным предметам (технология вискозного шелка и технология штапельного волокна).

Перед работниками кафедры стоит еще целый ряд серьезных конкретных задач, в первую очередь, по значительному усилению оборонной работы. Наш коллектив будет бороться за стопроцентное выполнение этих задач и тем самым за реализацию руководящих указаний товарища Сталина и товарища Молотова.

Зав. кафедрой химической переработки целлюлозы
З. А. РОГОВИН.

НЕ ДОПУСКАТЬ СЕЗОННОСТИ В ПОЛИТУЧЕБЕ

В этом году во время зачетной сессии политзанятия будут проходить 1 и 13 июня. ЦК ВЛКСМ разъяснил, что в вузах комсомольские политшколы и кружки должны проводить занятия обычным порядком, а комсомольцы должны готовиться и аккуратно посещать занятия политшкол.

Что показало занятие 25 мая? В этот день политучеба прошла очень слабо. Например, в кружке № 13 (13-я группа, II семестр) пропагандист Рабинович, староста Шестаков отсутствовали 5 человек — Якимчиков, Гурман, Ерохина, Серганова и Цейтлин.

В кружке № 10 (группа 10-я, II семестр, пропагандист Филичук) отсутствовало 9 человек.

Необходимо отметить кружок № 20 (пропагандист Варга). Там в последнее время дело обстоит очень плохо. Предстоял опрос по теме «VI съезд партии». Те товарищи, которые уже отвечали, аккуратно явились, а остальные не пришли. В результате одно занятие вовсе сорвалось (50 проц. явки), а на другом была срочно заменена тема.

25 мая на кружке опять не присутствовало 9 человек. Комсорги, соответствующих групп не интересуются политучебой (т.т. Бубис и Бахрах).

В кружке № 1 (1-я группа, II семестр) отсутствовало 8 человек. Волхова пропускает уже 4-й раз, Горская — 6-й раз, Колпаков — 5-й раз. Тов. Макаруч, только что принятая в члены ВЛКСМ, пропустила уже 2 занятия.

Кружок № 28 (пропагандист тов. Конкин, II и III курсы) занимается плохо. 25 мая отсутствовало 12 человек. Среди них т.т. Ильина, Демьшев, Сеницына, Баранов, которые систематически не посещают политзанятия.

В других кружках посещаемость хорошая, но слушатели не готовятся к политзанятиям. В кружке № 3 (3-я группа, II семестр, пропагандист Каган) отсутствовало 2 из 17, но подготовка слабая.

Есть кружки, в которых, наоборот, с подготовкой дело обстоит неплохо. Например, кружок № 2 (II семестр, 2-я группа, пропагандист Кузнецова). Посещаемость там неважная, но явившиеся неплохо

подготовились. Тов. Циперштейн сделал доклад о марксизме и национальном вопросе. Активно выступали слушатели в 23-м кружке (пропагандист Стрельцов), но и там многие отсутствовали.

Большинство комсоров не занимается вопросами политучебы. Старосты политкружков плохо работают со слушателями, не выясняют причин неявки, не проверяют конспектов, забыли о социальном методе — важнейшем методе улучшения работы.

Несколько раз пытались собрать старост политкружков, но явка была ничтожная.

Почему бы старостам не взять пример с таких, как т.т. Левин (3-я группа, II семестр), Шендря (2-я группа, II семестр), Челнокова (1-я группа, II семестр), которые прилагают все усилия, чтобы обеспечить нормальные занятия политкружков. Политзанятия во время сессии — серьезный экзамен для каждого комсомольца. Комсоргам, пропагандистам, старостам политкружков придется много поработать, чтобы занятия проходили нормально.

ШАТЛОВСКИЙ.

Организовать массовую сдачу норм ПВХО

Никогда еще со времени империалистической войны не была так осязательно близка надвигающаяся война, как теперь. Китай и Испания уже втянуты в войну. Фашистские варвары топчут военным сапогом Австрию и всячески пытаются спровоцировать другие страны.

Это обязывает нашу комсомольскую организацию всемерно усилить военную работу. Тов. Косарев неоднократно указывал, что нам нужно готовить из среды молодежи специалистов той или иной отрасли военного дела. Не ясно ли, что МХТИ им. Менделеева должен явиться кузницей мастеров ПВХО. Однако, к великому сожалению, комсомольская организация института уделяет этому участку очень мало внимания.

Разве не позорно, что на спецфаке имеется всего 22 инструктора ПВХО и что дело подготовки этих инструкторов фактически проходит самотеком? Однако этот факт несколько не тревожит комитет ВЛКСМ.

Время еще не упущено, нужно приложить все усилия и как следует организовать подготовку инструкторов ПВХО.

До сих пор военорги групп ничего не делают по снабжению соответствующей литературой. На нашем факультете многие комсомольцы и беспартийные хотели бы сдать все нормы по ПВХО, но нет литературы для подготовки. Нужно немедленно достать литературу, спустить ее в группы и организовать наконец массовую сдачу норм ПВХО.

И. Р.

КАК МЫ БУДЕМ ОТДЫХАТЬ

После усиленных занятий, после успешно проведенной зачетной сессии хочется отдохнуть, загореть, поплавать, подремонтировать свое здоровье, побродить с рюкзаком за плечами по горным и лесным тропинкам Советского Союза.

Каковы перспективы летних каникул для менделеевцев в этом году?

Профком и дирекция предоставят нуждающимся в санаторно-курортном лечении 55—60 путевок на курорты и санатории юга и средней полосы РСФСР.

Для лучших отличников закупается 100 месячных путевок в различные дома отдыха. 130 двухнедельных путевок в подмосковные дома отдыха (Звенигород, Дорохово и др.) предоставляет профком.

Туристская секция спортивного общества «Азот» организует походы по Кавказу, Дигорин-Сванетии, реке Белой и т. д. Будет послано 150—200 человек. (Запись на участие в походах производится в профкоме у секретаря).

Студенты 6-й группы VI семестра решили организовать молодежную дачу: уже найден подходящий дом — недалеко лес, река, колхоз.

Будут организованы 2—3 производственные экскурсии на наиболее интересные предприятия Советского Союза. Запись на экскурсии будет производиться с 1 июня у секретаря профкома.

ПРОФКОМ.

Отв. редактор Н. В. СТЕПАНЮК.

ПОЧЕМУ Я СТАЛ ПАРАШЮТИСТОМ

Парашиотизм сейчас имеет большое жизненное значение. Это средство воспитания крепких, сильных, мужественных людей. А такие люди необходимы нашей родине.

Парашиотное дело имеет не только спортивное значение. В момент нападения на нашу страну парашют найдется себе и боевое применение.

Основная цель, которую я преследовал при поступлении в парашютную школу, — закалка воли, воспитание характера. Я был убежден, что этого можно добиться.

После первого прыжка прибавилось новое убеждение — я не скоро оставлю парашютизм.

Мой первый прыжок прошел удачно. Перед прыжком я прошел вполне достаточную теоретическую подготовку и чувствовал себя поэтому уверенно.

Вот как происходил мой прыжок. На высоте 560 метров командир выключил мотор. По команде «вылезай» я вылез на плоскость, подошел к ка-

бине командира, приготовился и по команде «пошел» отделился. Момент отделения и последующий рыбок кольца — вот самое важное. Вот здесь то и необходимо держать себя в руках. Дальнейшее произошло легко и быстро. Открылся купол, начался плавный спуск. Перед самой землей разворот. Легкий толчок, и стоишь на земле. И во время прыжка и, особенно, после него настроение было очень хорошее.

Первый прыжок принес массу новых ощущений. Самое лучшее из них — ощущение, что можешь овладеть таким делом, как парашютизм, что можешь в любой момент быть готовым к защите родины.

Хочу отметить хорошую подготовку менделеевцев. Из прыгавших за шестидневку с 13 по 17 мая 6 человек получили круглые пятерки. Среди них 4 менделеевца.

А. ТУМАНОВ.

СТРЕЛКОВО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ЛАГЕРИ

Совет Осоавиахима и спортивно-стрелковый клуб МХТИ организуют в начале летних каникул стрелково-оздоровительные лагеря для подготовки воронцовских стрелков второй ступени, пулеметчиков первой ступени, стрелков первого класса из боевой винтовки и снайперов. Лагери для подготовки воронцовских стрелков второй ступени и пулеметчиков открываются на 5—6 дней, а для подготовки стрелков первого класса из боевой винтовки и снайперов — на 15—20 дней.

Пребывание в лагерях бесплатно. Товарищи, которые поедут в лагери, будут заняты 3—4 часа в день стрелковой подготовкой (стрельба, теоретические занятия по стрелковому делу и т. д.), а остальное время смогут отдыхать. Лагери будут расположены в лесу. Все желающие поехать должны записаться у своих комсоров или у секретаря совета Осоавиахима.

Товарищи студенты, преподаватели, рабочие и служащие института, повышайте свою стрелковую квалификацию, выезжайте в стрелково-оздоровительные лагеря. Менделеевца должна дать стране новые десятки воронцовских стрелков второй ступени, пулеметчиков, классных стрелков и снайперов.

И. П.

Заочные стрелковые соревнования

На днях закончились заочные стрелковые соревнования между командами спортивно-стрелкового клуба МХТИ и командой Ленинградского краснознаменного химико-технологического института. В команде 10 мужчин и 5 женщин.

Команда МХТИ показала результат: 2645 из 3000 возможных, а команда ЛХТИ — 2625 очков из 3000 возможных. Таким образом соревнования выиграла команда МХТИ.

НЕДОПУСТИМАЯ БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТЬ

18 мая в Сокольническом парке проводился традиционный массовый кросс (бег по пересеченной местности) имени «Комсомольской правды». Кросс был посвящен выборам в Верховный Совет РСФСР.

К стыду нашему, в этом кроссе, как и в кроссе имени Шверника, Менделеевка, насчитывающая очень большое количество молодежи, участия не принимала. В оправдание своей бездеятельности по подготовке к кроссу имени Шверника общественные организации института ссылались на объективные причины (отсутствие помещения, инструкций, директив и т. п.).

А сейчас и этих причин не было. Комитет ВЛКСМ в лице т.т. Сизова, зав. кафедрой физкультуры т. Попов и председатель легкоатлетической секции спортивного общества «Азот» т. Борисов заблаговременно ознакомились с положением о кроссе. С этими товарищами неоднократно беседовали о подборе участников бега, о своевременном получении карточек для них и т. д. Комитет ВЛКСМ поручил организацию кросса военно-физкультурному работнику т. Юнину и председателю легкоатлетической

секции общества «Азот» т. Борисову. Последние вместо того, чтобы обеспечить действительно массовое участие в этом кроссе студентов нашего института, отнеслись к делу крайне безответственно. Еще за два дня до кросса т. Борисов заверял уполномоченного райкома по делам физкультуры и спорта т. Левина, что все в порядке, что от МХТИ в кроссе будет участвовать не менее 100 человек. Но в день кросса оказалось, что участникам не были розданы карточки и что Борисов, обещавший раздать их, на место старта сам не явился.

В результате этой безответственности из менделеевцев в кроссе участвовал только один человек, случайно имевший карточку, — студент I курса т. В. Андреева. Кстати она прибежала первой в своем забеге и получила приз (подстаканный).

Четыре менделеевца, явившиеся на кросс без карточек, не были допущены к забегам.

Интересно узнать, как на это смотрит комитет ВЛКСМ, совет общества «Азот» и профком нашего института? В. ЗЕЛЕНКЕВИЧ.