

Президиум Верховного Совета СССР Указом от 28 ноября 1937 года наградила орденами и медалями СССР 128 657 активных участников Великой Октябрьской социалистической революции и гражданской войны.

В числе награжденных старшие большевики-менделеевцы. Вот они:



ЖУРАВЛЕВ ФЕДОР ВАСИЛЬЕВИЧ награжден орденом «Знак Почета».



КАЛМЫКОВ НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ награжден медалью «За боевые заслуги».



ФОФАНОВА ВЕРА СЕРГЕЕВНА — медалью «За трудовое отличие».



МИТРОХИН ТИХОН БОРИСОВИЧ — медалью «За трудовое отличие».

СЛАВА АКТИВНЫМ УЧАСТНИКАМ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 32 (1004)
Год издания 39-й

Вторник, 28 ноября 1967 года

Цена 1 коп.

НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ—СЕССИЯ ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР О „СЕРЕДНИКАХ“

Всего один месяц остается до зачетной сессии. Если учесть, что 6—8 часов студент проводит на занятиях в институте, что несколько часов тратит на сон, отдых, еду, дорогу в институт и обратно, то для занятий дома до начала зачетов остается всего лишь 100—150 часов. Это, к сожалению, очень немного. Однако, если такой подсчет начать не за месяц до сессии, а с 1 сентября, то окажется, что при систематической, ежедневной работе таких «свободных» часов не так уж мало. Хватает времени на домашние задания секретарю комсомольской организации факультета Фиме Хурторянскому. Он стипендиат завода, с честью оправдывает доверие коллектива, пославшего его учиться. Не жалуется на недостаток часов и его помощник Тамара Пинчук. Успевают сделать все свои дела Саша Двойнов, посланцы из

Таджикистана Файезов и Эшонов. Вполне хватает суток Юре Лебедеву, Мише Беренгартеву, Вале Пекшевой — неутомимому председателю учебной комиссии. Даже выполнение общественных поручений (а это требует тоже немало времени) не мешает этим студентам хорошо учиться. Возможно, занятие общественной работой даже в некоторой степени помогает в учебе, так как заставляет более строго распределять свое время.

Этим студентам честь и хвала, но не о них пойдет наш разговор! Есть у нас немало и таких, которые не заслуживают похвалы. Это студенты, ежегодно получающие «неудовлетворительно» по одному—двум предметам. Гольцева, Бицук, Гребенюк, Вассерман, Таскаев, Гуляева, Прологов, Швырков, Шапиро, Трофимов настолько отстали от графика, что вряд ли удастся им в срок

сдать зачеты. А в этом году к экзаменам будут допущены только те учащиеся, которые сдадут все зачеты. Вывод прост: неуспевающим грозит отчисление.

Разговор наш главным образом о так называемых «середняках». Их не высыпают в деканат, так как у них нет двоек. Троечники составляют основную контингент; их большинство.

Пришли ребята на I курс. Для них наступили первые студенческие дни. Многие сразу же почувствовали ритм студенческой жизни, легко вошли в него. А некоторые, такие, например, как Шинкарев, Чекунов, Палей, Шехтер, Ивашкевич и другие, отлично выдержавшие вступительные экзамены, до сих пор считают, что сдавать в срок и на повышенные оценки коллоквиумы не обязательно. Способности этих ребят позволяют учиться

Все, что направлено на повышение успеваемости студентов, всегда должно быть предметом постоянной заботы партийной организации МХТИ.

им много лучше. Много таких «середняков» и на II курсе. Косыгина, к примеру, сдала сессию на первом курсе без троек, а сейчас нахватала двоек. Много лучше могут заниматься Базилева, Дербенев, Ус, Пушкина, Пискановская, Полстянко, Решетникова, Саркисова, Дубинин, Непомнящий, Казышев, Коробанов, Вахмянин, Мигаль, Сергеева, Тимофеев, Лаппо, Снурникова, Преснов и многие другие.

Помните, ребята, что полученная вами тройка, это не только ваша тройка. Это бросает неприглядную тень на весь факультет. Не во время сданной коллоквиум (даже если вы его сдали через день или два) снижает успеваемость всего коллектива.

Мы надеемся, что наши так называемые «середняки» наконец почувствуют ответственность перед коллективом, чтобы в дальнейшем можно было говорить о них с гордостью и уважением. Желаем вам, ребята, успешно подойти к зачетной и экзаменационной сессии. Времени остается совсем мало. Надо очень и очень много работать.

Л. ИВАНОВСКАЯ,
заместитель декана
факультета технологии
неорганических веществ.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ПРОПАГАНДА—ЭТО ТВОРЧЕСТВО АКТИВНОСТЬ—ТАЛАНТ ИЛИ РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАНИЯ?

Партийный комитет института обсудил работу партийного бюро кафедр общественных наук по выполнению Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О высшей школе». С докладом выступил Н. И. Рухов.

Тов. Рухов отметил, что постановления партии и правительства указывают на основную задачу вузов: воспитывать не просто специалистов, а людей, идейно-закаленных, патриотов нашей Родины. Пропаганда революционных, боевых и трудовых традиций играет огромную роль в формировании духовного облика нового человека. Такую пропаганду ведут преподаватели общественных наук.

Большая роль в этом важном деле принадлежит партийной организации кафедр общественных наук. Составлена новая программа преподавания, излагаемый материал увязывается с современностью, ведется критика буржуазной идеологии.

Итоги последней сессии показали, что активность студентов к изучению общественно-политических наук возросла. Об этом красноречиво говорят цифры — в прошлом году было 61,5 процента повышенных и 4 процента неудовлетворительных оценок, в этом году пропорция такова: 74 процента к 1,1. Повысился средний балл по общественным дисциплинам. По политэкономии на IV курсе он составил 4, на V — 4,2 балла.

В связи с новыми требованиями кафедры всесторонне проанализировали и перестроили лекционный курс и семинарские занятия. Но повторяется беда, избежание которой зависит от партбюро и руководителей кафедр тт. Г. М. Уткина, Н. А. Будрейко, А. С. Казанцева. Дело в том, что некоторые вопросы дублируются в разных курсах, а заведующие кафедрами не могут собраться и вместе решить, как выйти из этого положения. Только кафедра философии совместно с кафедрой физики находят темы, интересные для них обеих. Но чем объяснить, что не встречаются кафедры политической экономии и организации производства? Неужели у них нет взаимно перекликающихся проблем, которые можно было бы обсудить?

Большие сдвиги на кафедрах в проведении научной работы. За этот год были опубликованы научные труды на кафедрах истории КПСС, философии и политической экономии. Защищали кандидатские диссертации М. И. Алексеева, Л. Ф. Андреева, М. Ф. Цветаева. Военное издательство выпустило крупную монографию Г. М. Уткина. Кафедра философии имеет работу Н. А. Будрейко, которая рекомендуется как учебное пособие для технологических вузов.

Важнейшим участком работы кафедр общественных наук, безусловно, является вос-

питательная работа. Она проводится и в самом учебном процессе и в таких формах, как выступления перед кураторами на их семинарах, в деятельности кружка по философии, «Школы молодого лектора». Коммунисты кафедр общественных наук активно участвуют во внеучебной воспитательной работе: выступают перед студентами с докладами, устраивают беседы, вечера вопросов и ответов, готовят и проводят теоретические конференции. Парторганизация кафедр включилась в организацию конкурса на лучшую студенческую работу по общественным наукам. Партигруппа и кафедра истории КПСС и научного коммунизма готовит сборник студенческих работ «Комсомол МХТИ».

Партком отметил и некоторые недостатки в работе кафедр общественных наук. Отдельные лекции читаются сухо и монотонно, нет контакта с аудиторией. Многие студенты слабо изучают рекомендованную литературу. Не все коммунисты кафедры тесно связаны с комсомольской организацией института.

В целом же работа кафедр общественных наук признана положительной, а кафедра истории КПСС и научного коммунизма по праву заняла первое место в институте в смотре-конкурсе на лучшую кафедру.

Н. ПАВЛОВА, аспирантка.

НОВЫЙ СОСТАВ ПРОФКОМА

19 ноября в МАЗе собрались делегаты на свою студенческую XXV профсоюзную конференцию. С докладом о работе профкома за отчетный период выступил В. Игнатенков. В прениях приняли участие 12 делегатов.

Работа профкома признана удовлетворительной, отчет ревизионной комиссии утвержден.

В новый состав профкома избраны студенты: Аржанова (гр. Н-32), В. Атаманова (гр. Н-31), В. Бездрабо (гр. И-22), Т. Валяева (гр. О-13), Дадонов (гр. С-13), Т. Зуева (гр. И-32), В. Игнатенков (гр. Ф-54), Ю. Лобачев (гр. Ф-37), А. Лушников (гр. И-22), Ю. Мошин (гр. С-22), С. Овчаренко (гр. Т-21), В. Ожередов (гр. Ф-12), Л. Пименов (гр. О-35), М. Провоторов (гр. С-44), А. Садовский (гр. Ф-44), С. Страдина (гр. О-41), В. Чернушевич (гр. Ф-14), А. Чулок (гр. Ф-34), Г. Цой (гр. Н-22).

В новый состав ревизионной комиссии избраны: О. Букварева (гр. Т-31), В. Крылов (гр. Ф-52), Е. Польшаков (гр. О-23).

За активное участие в комсомольской работе награждены
Почетными грамотами ЦК ВЛКСМ 9 студентов МХТИ.

На снимке: грамота И. Брандта.



ТАЛАНТ ПЕДАГОГА

Качество и методы преподавания в институте! Пожалуй, это одна из самых насущных проблем высшей школы. Как часто мы спорим о том или ином преподавателе: «Она совершенно не приспособлена к преподаванию» или: «Если бы у нас был Юрий Васильевич, то мы бы...» и так далее. Нередко более снисходительное отношение вызывает тот педагог, который наиболее мягко относится к студентам, прощает их неорганизованность, халатное отношение к учебе. А не вредит ли нам самим такое отношение? Может быть, стоит задуматься над этим вопросом и не предъявлять порой совершенно необоснованных претензий к тем людям, которые хотят передать все, что знают сами и стараются не ограничиться только информацией. Ведь иногда они вынуждены заставлять студента, восприняв эту информацию, разложить ее на не слишком отдаленные «полочки» нашей памяти. А для этого надо работать или, по образному выражению одного из наших уважаемых преподавателей, «золотая голова — это еще не все, необходимо иметь и чужное место, на котором обычно сидишь». Мы ждем от преподавателей одного: ясности и четкости изложения материала, и это, безусловно, наше право. Хотя достаточно редко, но встречаются еще и такие люди, у которых не лежит душа к обучению «невежественных» оболтусов, и отсюда даже — пренебрежительное отношение к студентам, которое, безусловно, нас корбит и служит непреодолимой преградой к установлению взаимопонимания.

Но это отнюдь не означает, что требования должны исходить только от студентов. Конечно, нет. С нас должны спрашивать по «большому счету». И этого никто не отрицает. В связи со всем этим хочется сказать несколько теплых слов в адрес В. С. Вележевой — преподавателя кафедры органической химии. Она, пожалуй, сочетает в себе многие из тех качеств, которые должны быть присущи действительно хорошему преподавателю: требовательность и принципиальность, нетерпимость к незнанию и неподготовленности. В то же время она стремится помочь в любую минуту каждому, кто нуждается в ее помощи. Эта помощь почти всегда продуктивна, потому что великолепное знание предмета сочетается у нее с предельно доходчивым объяснением, а это — один из самых важных критериев деятельности педагога. Валерия Сергеевна пытается развить и исследовательскую мысль в своих вос-

питанниках, стараясь, чтобы они, кроме усвоения основного материала, попытались теоретически провести различные реакции и превращения, а для этого нужно глубже «покопаться» в различных учебниках по органике и просто лишний раз подумать.

Все это можно охарактеризовать только одним словом — призвание. Такое призвание есть у В. С. Вележевой.

Мне кажется, о призвании педагога на страницах газеты могли бы выступить наши преподаватели. Кстати, хочется вспомнить отличную статью на эту тему профессора М. Х. Карапетьянца. Я заканчиваю эту заметку словами Д. И. Менделеева: «К педагогическому делу надо призывать, как к делу морскому, медицинскому или тому подобному, не тех, которые стремятся только обеспечить свою жизнь, а тех, которые чувствуют к этому делу и к науке сознательное призвание и предчувствуют в нем свое удовлетворение, понимая общую народную необходимость».

А. ПЕТРОВ,
студент.

О ЧЕМ ГОВОРЯТ ЦИФРЫ

РУБЕЖИ ВЗЯТЫ, СОРЕВНОВАНИЕ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

В этом году коллектив нашего института трудился с большим творческим подъемом. Сегодня мы можем сказать с полной уверенностью: принятые обязательства с честью выполнены.

Институт успешно сочетает задачу подготовки инженеров-технологов и специалистов высшей квалификации с решением важных научных проблем в области химии и химической технологии. В настоящее время он является крупным научно-исследовательским центром, объединяющим силы почти полтора тысяч преподавателей, сотрудников и аспирантов.

Действительно, ведь только одних хозяйственных работ в юбилейном году выполняется на сумму 1,7 млн. рублей, а если к ним прибавить работы, выполняемые проблемными лабораториями и аспирантами, то эта цифра превзойдет 3 млн. рублей, что почти в четыре раза больше по сравнению с 1958 годом.

В научно-исследовательском секторе, включающем 8 проблемных, отраслевую и комплексную лаборатории, трудятся 40 докторов наук и около 300 кандидатов наук. Много работ институт выполняет по заданию правительства.

Наиболее успешно развиваются работы по получению новых ионообменных материалов самого различного назначения, разрабатываются новые виды стеклокристаллических материалов, ведутся работы по математическому моделированию химико-технологических процессов с целью их оптимизации и автоматизации, синтезу и применению полупродуктов на основе фосфонитрилхлорида, получению электролитических покрытий и многое другое. Большинство из них нашли широкое применение на предприятиях страны. В 1966 году сотрудниками института внедрено 51 научное исследование.

Один из важнейших итогов — пуск производства листового шлакоситалла на двух стекольных заводах Донбасса.

Многие работы, выполненные коллективом, демонстрировались на ВДНХ СССР, непременным участником которой в последние годы стал наш институт. В юбилейном году ин-



ститут получил пятый диплом ВДНХ. Около 40 человек из нашего коллектива награждены дипломами и медалями Выставки достижений народного хозяйства.

О научном уровне и целенаправленности проводимых работ говорит тот факт, что в 1966 году сотрудники института получили 58 авторских свидетельств на изобретения, а в юбилейном году на выдачу авторских свидетельств подано 111 заявок. Семь изобретений в настоящее время патентуются за границей.

С целью дальнейшего развития важнейших научно-исследовательских работ уже в этом году институт получил дополнительные штаты преподавательского состава по отделу научно-исследовательских работ. По просьбе института Министерством высшего и средне-

го специального образования СССР выделены средства на организацию отдела комплексной лаборатории при кафедре неорганической химии по сравнительным методам изучения физико-химических свойств веществ.

Учитывая важность работ, Комитет по науке и технике организовал научную лабораторию при кафедре энергогазохимического использования топлив и увеличил численный состав проблемной лаборатории жаростойких стекол. При кафедре технологии неорганических веществ создается отраслевая лаборатория по синтезу аммиака с конструкторским бюро.

В этом году в МХТИ организована общепрофильная лаборатория структуры вещества. Уже работают установки рентгеноструктурного анализа и электронографии. «Ждет» помещения электронный микроскоп.

Недавно созданный издательский отдел ОНИРа налаживает регулярный ежеквартальный выпуск «Трудов МХТИ», что должно повысить авторитет этого издания, позволит сохранить актуальность публикуемых материалов и даст возможность ознакомиться с ними более широкому кругу читателей.

Ю. ФРОЛОВ,
начальник ОНИРа.



Более двадцати лет работает Паня Ткаченко лаборанткой на кафедре технологии стекла и силикатов. Свою работу она выполняет честно и добросовестно. В коллективе Паню уважают за трудолюбие, за ее хорошее, доброе отношение к людям. На снимке: Паня Ткаченко у своего рабочего места.

ТАК РАБОТАЕТ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КОМИССИЯ

21 ноября состоялась профсоюзная конференция сотрудников института. На ней шел большой, серьезный разговор о работе людей, уполномоченных решать важные вопросы повседневной жизни коллектива. Участники конференции обсуждали вопросы труда и дисциплины, быта, культурно-массовой работы. Много внимания было уделено обсуждению работы производственной комиссии месткома. Ниже мы публикуем статью С. Кагана, в которой автор рассказывает о работе этой комиссии.

В юбилейном году в центре внимания производственной комиссии месткома профсоюза стояли вопросы по дальнейшему развертыванию социалистического соревнования среди членов профсоюза института.

Итоги соревнования показали, что коллектив профессорско-преподавательский, всех сотрудников института мобилировал все силы и нашел новые резервы для улучшения учебно-методической, научной и воспитательной работы.

На кафедрах проведены мероприятия по улучшению программ, лекционных курсов, практикумов, содержания курсовых и дипломных проектов. Составлены учебники и учебные пособия по общей химии, программированию, математическому моделированию, отражающие достижения современной науки и техники. Оборудованы и вступили в строй новые

лаборатории на кафедрах кибернетики, процессов и аппаратов, аналитической химии. Успешно завершены и внедряются многие научные работы, имеющие огромное народнохозяйственное значение. Экономический эффект внедрения составит в 1967 году более 100 млн. рублей.

С большим творческим подъемом и активностью проводилась работа по повышению качества подготовки специалистов с учетом перехода на новый учебный план. Эта работа уже принесла свои плоды — успеваемость студентов неуклонно повышается; в частности, число студентов, которые учатся только на «хорошо» и «отлично», возросло с 31 процента в 1966 году до 41 процента в 1967 году, а средний балл успеваемости по институту в целом приблизился к четырем.

В этом году много потрудились над повышением квалификации профессорско-преподавательского состава. По инициативе месткома организован лекторий. Его основная цель — улучшение педагогического мастерства молодых преподавателей и использование передового опыта педагогической работы. Лекции, прочитанные профессорами тт. Конфедератовым, Талызиным, Ланда, доцентом т. Дорошкевичем, были с интересом прослушаны и обсуждены преподавателями института.

Организован также кабинет на общественных началах при методической секции Ученого совета во главе с доцентами В. В. Тимашовым и Л. Б. Зубаковой. Кабинет проводит лекции по обмену опытом методической работы, планирует изучение вопросов программированного обучения и контроля.

Большое внимание производственной комиссии уделяла состоянию подготовки научно-педагогических кадров через аспирантуру. Учеба аспирантов обсуждалась на общепрофильном совещании аспирантов и их руководителей. На нем были намечены конкретные меры по дальнейшему повышению качества подготовки молодых специалистов.

Для успешной деятельности коллектива института большую роль играет хорошо налаженная работа отдела снабжения и главного механика. Производственная комиссия с активом (М. М. Катунский, В. И. Аксенов, Т. В. Смирнова и другие) проверила эти отделы и обязала их улучшить свою работу.

Придавая большое значение трудовой дисциплине, производственная комиссия совместно с отделом кадров несколько раз проверила своевременный выход сотрудников на работу. Часты еще случаи опозданий, с этим приходится вести серьезную борьбу.

В работе производственной комиссии можно отметить и ряд недостатков: в частности, недостаточно уделяется внимания улучшению научной работы студентов на кафедрах, расширению содружества с производством.

С. КАГАН,
профессор.

СЕГОДНЯ И ВЕЧНО

ОНА УЧИЛАСЬ В МХТИ

Январь, 1941 год. Враг наступает. Идут тяжелые кровопролитные бои. Эшелоны раненых приходят в тихие далекие городки. Нужны врачи, сестры, санитарки — люди, которые должны вернуть солдата в строй, излечить его раны, смягчить душевную боль. Тысячи женщин мужественно выполняли свой долг, ухаживая за ранеными. Среди них была и Вера Макарова, студентка МХТИ. В январе 1942 года она оставила II курс института и приехала в город Сарапул, в военный госпиталь. Первый, кого она подняла на ноги, был молодой танкист Еремеев. В госпитале он лежал со страшными ожогами, постоянно испытывая мучительную боль. Днем и ночью Вера была около больного. И через два месяца наступила минута расставания — танкист возвращался на фронт.

Откуда брала Вера, еще совсем девочка, не испытывавшая трудностей в жизни, силу и энергию? Она совсем не берегла себя. Все ее мысли занимали раненые. Она писала письма их родным и знакомым, приносила из дома необходимые вещи и деньги. Трех тяжело раненных Вера отдала свою кровь и этим спасла им жизнь. Все, лежавшие в госпитале, очень любили ее. Часто они говорили: «Верочку никогда не забудем!». И это было правдой.

Когда Веру спрашивали, откуда она, девушка с гордостью отвечала: «Я из МХТИ». В этих словах было столько искренности и радости! Вера любила рассказывать о Москве, своем институте. Рассказывала она хорошо, интересно. Слушали



ее всегда с большим вниманием.

О ГЕРОЯХ ЗАБЫВАТЬ НЕЛЬЗЯ



Почти четверть века отделяют нас от последних выстрелов, от гибели последнего советского солдата на полях Великой Отечественной войны. Но до сих пор нам неизвестны имена и судьбы многих героев. Среди них есть и воспитанники нашей «Менделеевки». По крупицам собирая сведения о них, мы пытаемся выяснить их судьбы. Бывает радостно, когда узнаешь, что воспитанник нашего института, участник войны, которого все считали погибшим, жив; горестно, когда убеждаешься в его гибели. В этом году на страницах «Менделеевца» было рассказа-

Вы не услышите ее голоса и смеха, не увидите ее ласковой улыбки, добрых глаз. Почти вместе память этой мужественной девушки! Жизнь Веры оборвалась, когда она выполняла свой боевой долг. О том, как она воевала и погибла, рассказывает отец Веры — Дмитрий Васильевич Макаров. Его мы нашли не сразу. Студентка Валентина Наумова занималась поисками Веры, перерыла весь институтский архив, послала запросы в Центральный архив Советской Армии. Поиски привели ее в Пятигорский военкомат. И вот пришло письмо. Его прислал Дмитрий Васильевич Макаров, бок о бок сражавшийся с дочерью, ныне полковник в отставке, человек, прошедший по дорогам гражданской и Отечественной войн. Вот о чем он рассказывает.

Вере было 19 лет, когда она ушла на фронт. В ноябре 1942 года девушка приехала в Ашхабад и вступила добровольцем в Красную Армию, а месяц спустя вместе с отцом уехала на фронт под Астрахань. Там она работала хирургической медсестрой. В июле следующего года Веру перевели в медсанбат гвардейской стрелковой дивизии, а 21 августа она погибла во время вражеского налета. Похоронили ее на площади в селе Куйбышево Ростовской области. Могила ее сохранилась до настоящего времени.

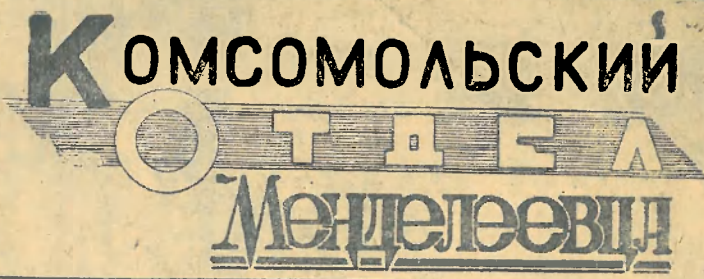
Вот краткая, но яркая страница из биографии человека, отдавшего свою жизнь за счастье будущего поколения. Живы сестры Веры. Иранда работает учительницей в интернате, Наташа оканчивает Московский университет. И все те, кто сегодня наслаждается жизнью, всем прекрасным, что есть на земле, должны свято хранить память людей, погибших за правое дело в расцвете сил и молодости.

С. ПАВЛОВА.



но о судьбах героев: Абдулы Бала-заде, Андрея Крылова, Алексея Ганюшкина, Миши Бык. Все они отдали жизнь за Родину, за наше Сегодня, за свободу всех людей Земли в борьбе с фашизмом. Мы преклоняемся перед памятью героев. Зимой и летом у памятника героям-менделеевцам — цветы. На мраморной стене высечены имена героев. Но почему на ней не все имена, известные нам? Почему на требование занести имена новых героев, мы получаем отказ? Почему нет уважения к их памяти у председателя комиссии ветеранов тов. Мушуглова? Почему стена формализма и лабиринт условий и оговорок ставится на пути справедливого требования? Сегодня газета рассказывает о героической судьбе Веры Макаровой. Ее имя, как и имена А. Бала-заде, А. Крылова, А. Ганюшкина, М. Быка, должно быть высечено на мраморе памятника. Мы требуем этого от имени всех людей, знавших их, от имени всей комсомольки «Менделеевки».

Комсомольский отдел «Менделеевца».



ЗВУЧИТ КЛЯТВА КОМСОМОЛЬЦА

В первых числах ноября, в один из прекрасных солнечных дней студенты инженерного химико-технологического факультета организовали комсомольский слет, посвященный героям Великой Отечественной войны. Встреча была назначена в институте, место слета — 73-й километр по Минскому шоссе. Маршрут выбран не случайно. 73-й километр — место историческое, это рубеж, который не смог перешагнуть враг, рвавшийся в Москву. Здесь установлен памятник: на большом железобетонном постаменте возвышается огромный танк — символ нашей силы, нашей несокрушимости.

Итак, в 12 часов дня два больших автобуса повезли нас к месту слета. Настроение отличное, всю дорогу звучат песни, не смолкают шутки и смех. Автобусы остановились около памятника. Долго, в глубоком молчании, стояли мы около него.

Я смотрел на серьезные, ставшие вдруг суровыми лица ребят. О чем думают, что испытывают они в этот торжественный момент? Какие чувства разбудил в них вид грозной боевой машины? Я — участник войны, а они знают о ней только из книг и фильмов. Но общее чувство волновало нас. Следующая наша остановка — в зеленом хвойном лесу. Ребята начали собирать хворост для костров, и угрюмый молчаливый лес ожил, наполнился ауканьем, смехом. Казалось, будто древние ели склонили свои вершины и с радостным изумлением смотрят на своих гостей.

Стемнело. Все собрались у большого костра. Картина незабываемая. На небольшой полянке, окруженной зелеными елками, разложен костер, вот-вот готовый вспыхнуть высоким ярким пламенем. Вокруг него воткнутые в землю горящие факелы, а позади плотным кольцом стоят участники

слета. Я знал, что каждый отряд мечтал зажечь костер слета, и вдруг сделать это попросили меня. Не без волнения я выполнил волю комсомольского слета. Яркое пламя, вспыхнув, осветило лица ребят.

После этой торжественной минуты мне предоставили слово. Вся моя речь состояла из отрывочных воспоминаний моей жизни, жизни, ничем не примечательной, никак не овеянной романтикой. Жизнь очевидца и рядового участника борьбы и побед за счастье сидящих передо мною ребят. Но как они слушали! Не знаю я такой лекции, которая слушалась бы с таким вниманием и интересом.

В заключение каждый отряд выступил с песнями, посвященными революции и гражданской войне. С песнями пошли мы к памятнику, освещая путь горящими факелами. Вокруг памятника встали полукругом. Перед глазами вновь грозная боевая машина — танк, теперь уже освещенный ярким факельным огнем. Незабываемая минута. Начался митинг. В краткой речи я напомнил ребятам о тех борцах революции, которые отдали свою жизнь в борьбе против помещиков и капиталистов, о тех, кто сложил свои головы за счастье своих детей в огне гражданской войны, кто строил новое социалистическое общество и защищал Родину от фашистских захватчиков, об отцах и матерях, создавших счастливую жизнь, которые передают эстафету новой героики и новых побед в строительстве коммунизма своим преемникам. В ответ последовала клятва ребят: поднять еще выше алое Знамя революции, быть достойными преемниками старшего поколения.

Митинг завершился пением «Интернационала». К подножию памятника мы положили цветы.

А по пути к дому нас встретила сверкающая праздничной иллюминацией Москва. Картина вызвала восхищение и радость. Чувствовалась гордость за свою столицу, большая любовь к Родине. Я очень благодарен комсомольцам ИХТ факультета за оказанную мне высокую честь принять участие в этом прекрасном празднике, на котором как бы встретились два поколения — те, кто не жалел жизни за счастье живущих на земле, и те, кто бережно принял эстафету своих отцов.

В заключение мне хочется пожелать, чтобы такие слеты стали традицией нашего института. Необходимо поддержать хорошую инициативу комсомольцев ИХТ факультета. Сейчас ребята готовят фотоотчет о своей поездке. Очень рекомендую всем ознакомиться с ним, а комитету ВЛКСМ обсудить проведенное мероприятие и распространить его опыт среди комсомольского актива.

К. Г. ЩЕГОЛЕВ,
доцент кафедры
истории КПСС
и научного коммунизма.



Ребята остановились около противотанковой траншеи. Идет разговор о том, как в данных условиях можно держать оборону против танковых атак противника.

На снимке: участники слета на месте боев за Москву.



МХТИ НА „ЭКСПО - 67“

Месяц назад в Монреале открылась крупнейшая в истории Всемирная выставка «ЭКСПО-67», приуроченная к 100-летию образования Канадской Конфедерации.

За 6 месяцев работы на выставке побывало более пятидесяти миллионов человек. В ней приняли участие 62 страны.

Основная тема ЭКСПО-67 — «Земля людей». Демонстрировались достижения различных важнейших областей науки, техники, промышленности, сельского хозяйства, медицины, искусства и культуры.

На выставке было много развлекательных сооружений, начиная с бассейна с дельфинами, всевозможных каруселей, подвешенной монорельсовой дороги для осмотра всей территории выставки и кончая великим множеством киосков для продажи сувениров.

Павильоны выставки поражали разнообразием и своеобразием архитектурных решений. Павильон СССР был, бесспорно, лучшим из всех национальных павильонов. Он ярко и наглядно демонстрировал достижения нашего народа за 50 лет в развитии экономики, науки, техники, культуры. Неизменным успехом пользовались фильмы, рассказывающие о советской культуре, выступления наших артистов,

выставки прикладного искусства народов нашей страны. Интерес к советскому павильону был исключительно велик: у его входа всегда стояли огромные очереди. Павильон привлек рекордное число посетителей — 13 миллионов человек. Второе место заняла Канада — 11 миллионов посетителей.

Хотелось бы рассказать об интересном случае в советском павильоне. Когда наша группа поднялась на второй этаж в отдел электроники, то на одном из стендов мы увидели плакат: «Да здравствует МХТИ!». Это было так неожиданно, что мы просто растерялись. Тут же нас окружила группа сотрудников павильона, бывших выпускников МХТИ им. Д. И. Менделеева, пригласивших нас в далеком Канаде. Состоялась теплая, трогательная встреча. Мы познакомились с выпускником 1956 года Валентином Михайловичем Пролейко и Михаилом Владимировичем Кузнецовым, окончившим институт в 1961 году, работающими ныне в системе Министерства электроники. Нас приветствовали Николай Николаевич Елшин из Министерства химической промышленности, Григорий Иванович Кузьмин из Министерства нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности и другие. Все они — заслуженные и уважаемые люди, которым государство поручило демонстрировать наши достижения за рубежом.

По моей просьбе плакат был сфотографирован. На снимке: М. В. Кузнецов (слева) и В. М. Пролейко. Менделеевцы с «ЭКСПО-67» просили меня передать привет и благодарность коллективу института.

Н. ЖАВОРОЖКОВ,
академик.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ДОРОГИЕ МОНГОЛЬСКИЕ ДРУЗЬЯ

26 ноября 1921 года была образована Монгольская Народная Республика. За годы народной власти Монголия достигла больших успехов: из отсталой феодальной страны превратилась в страну с развитой промышленностью. Тру-

долобивый народ Монголии строит социализм. В этом строительстве достойное место должны занять и сегодняшние студенты-менделеевцы, будущие инженеры химической промышленности.

Сердечно поздравляем Вас с большим праздником — днем провозглашения Монгольской Народной Республики.

Ректорат и общественные организации МХТИ им. Д. И. Менделеева.

ДОРОГИЕ ЮГОСЛАВСКИЕ ДРУЗЬЯ

29 ноября ваша страна отмечает большой национальный праздник — День республики. Сердечно поздравляем Вас, желаем Вам здоровья, успехов

в учебе, чтобы вы стали высококвалифицированными специалистами и, вернувшись на Родину, смогли плодотворно

трудиться на благо своего народа.

Ректорат и общественные организации МХТИ им. Д. И. Менделеева.



ЦЕНА АГРЕССИИ

Палестина с севера граничит с Ливаном и Сирией, с юга — с ОАР и Саудовской Аравией, с востока — с Иорданией, а с запада она омывается Средиземным морем.

Палестина — это арабская земля, на которой издавна жил наш трудолюбивый народ. В 1948 г. с помощью английских и американских империалистов образовался Израиль, который тогда же занял большую часть Палестины. Население Израиля приехало из Европы, Америки и других стран мира. Арабы вынуждены были эмигрировать в другие страны.

Когда Израиль совершил агрессию на ОАР и Сирию, весь мир во главе с Советским Союзом осудил эту агрессию.

Мы с благодарностью относимся к Советскому Союзу и странам социалистического лагеря, который был на нашей стороне в справедливой борьбе арабов против агрессоров и неокolonизма.

В этой агрессии погибло очень много жителей Палестины, защищавших свою Родину от захватчиков.

Многие жители Палестины уехали в Иорданию и остались без крова и средств к существованию. Советский Союз послал много медикаментов, вещей, продуктов. На оккупированной территории утвердился господство Израиля. Большая часть интеллигенции и рабочего класса Палестины арестована. Жизнь в стране тяжелая. Израильские агрессоры ведут себя как колонизаторы.

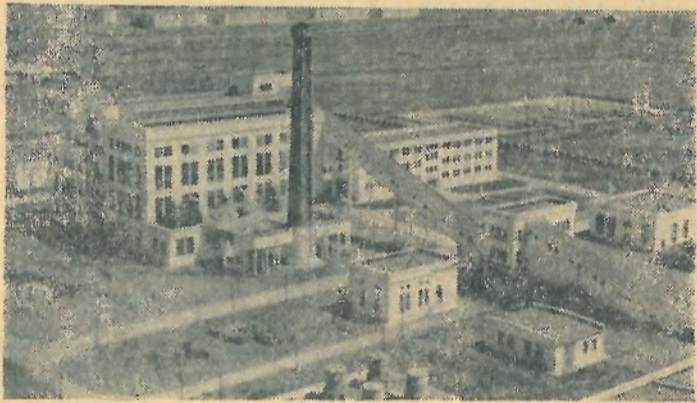
Но народ, сохраняя чувство национального достоинства, делает все, чтобы изгнать агрессоров и вернуть захваченные районы страны.

ХАЛЕД АБДАЛЛА,
студент из Палестины.



МОНГОЛИЯ СЕГОДНЯ

26 ноября вся передовая общественность отметила День Монгольской Народной Республики, страны, где я родилась и выросла. 46 лет назад в Монголии свершилась народная революция, свергнувшая власть богачей. С тех пор в стране произошли большие изменения. Там, где раньше занимались кочевым скотоводством, создана своя промышленность. Только за годы третьей пятилетки (1961 — 1965 гг.) с помощью СССР возникли новые индустриальные центры: Дарханская теплоэлектростанция, высоковольтные линии электропередач Дархан-Марых-Гол, Дархан-Сухэбатор. Повышается культура монгольского народа. До революции 99,3 процента населения было неграмотным. Теперь неграмотность полностью ликвидирована. Ныне в республике семь вузов, Государственный университет. Статистика показывает, что на каждые десять тысяч человек приходится 2054 студента высших учебных заведений.



Значительно повысился жизненный уровень монголов. Средняя продолжительность жизни человека увеличилась до 64 лет.

Монгольский народ с большим энтузиазмом трудится на заводах и фабриках, в городах и селах, чтобы сделать свою Родину еще богаче и краше.

ДАНЗАН СУРЕН,
студентка.



УСПЕХА ТЕБЕ, СТУДЕНТ ИЗ СУДАНА

Среди многочисленных специальностей института одной из интересных, но, пожалуй, и самых трудных считается специальность — технология неорганических веществ. Стать инженером по этой специальности трудно по двум причинам: во-первых, требуется овладеть очень большим комплексом инженерных сведений и, во-вторых, приходится иметь дело с огромным количеством веществ самых разнообразных свойств. Практически инженеру-неорганику приходится сталкиваться со всеми элементами периодической системы Д. И. Менделеева.

Естественно, что на специальность «технология неорганических веществ» идут энтузиасты, желающие поставить на службу человеку разнообразное минеральное сырье, из которого можно получить материалы, обеспечивающие решение сложных проблем современной науки и техники. Среди студентов-неоргаников большой отряд иностранцев, увлеченных идеей использования минеральных ресурсов своих стран для развития экономики.

Из общего числа всех студентов вуза — иностранцев 164. Из них 37 изучают технологию неорганических веществ. Среди

них хотелось бы отметить студента *Азиза Абдель Рахмана Саеда* из Судана. Он из семьи инженера, Азиз учится только на «отлично». У него лишь одна хорошая оценка — по курсовому проекту по процессам и аппаратам химической технологии. С большим интересом он изучал специальные дисциплины, вникая в детали отдельных производств. Очень внимательно познакомился с производством ряда продуктов неорганической технологии на Шекинском химкомбинате.

Сейчас Азиз Абдель Рахман Саед заканчивает выполнение дипломного проекта по производству карбамида. Мне, как руководителю дипломного проекта, остается сказать, что в нем он сумел очень хорошо аккумулировать опыт нашей азотной промышленности.

Полученные Азизом Абдель Рахманом Саедом знания в нашем институте помогут ему приложить их к развитию химической промышленности Судана. Хочется пожелать ему в этом больших успехов.

Н. ТОРОЧЕШНИКОВ,
профессор.

В РЕДАКЦИЮ ГАЗЕТЫ

Через газету «Менделеевец» выражаем глубокую благодарность ректорату, парткому, местному, кафедре охраны труда и всем лицам, выразившим свои соболезнования по поводу безвременной кончины Владимира Ивановича Власова.

Семья Власовых.

НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

29 ноября 1967 года

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук **Балтаджи И. И.** на тему: «Изучение кинетики и реакционной способности при реакции хлорирования ароматических соединений в ядро, катализируемой хлоридами металлов»;

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук **Шоповым Д. С.** на тему: «Пути интенсификации процесса жидкофазного окисления п-ксилола»;

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук **Супонички Ю. Л.** на тему: «Исследование некоторых физико-химических свойств селенитов лантана, церия, празеодима, неодима, самария, гадолиния, скандия и иттрия»;

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук **Бельским М. А.** на тему: «Исследование процесса получения и свойств блестящих никелевых покрытий».

Редактор **Б. В. ГРОМОВ**