

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 19 (991)
Год издания 38-й

Вторник, 6 июня 1967 года

Цена 1 коп.

СЕССИЯ ВЗЯЛА СТАРТ

С. И. ДРАКИН,
доцент:

— Зачет по неорганической химии подавляющее большинство первокурсников уже получило. К сожалению, как всегда имеется небольшая часть студентов, которые недобросовестно относятся к изучению курса неорганической химии. Именно они и не получают в срок зачетов, а потом плохо сдают экзамены.

Я принимал зачеты у группы О-13. В этой группе все студенты учатся довольно хорошо и сдали зачеты в срок. Хочется отметить хорошие знания студента этой группы Кузнецова. Он, кстати, занимается в НСО на кафедре ВМС.

М. И. МОЛОЧКОВА
и **Ю. П. КУЗНЕЦОВ,**
ассистенты:

— 31 мая был последний день защиты курсовых проектов по процессам и аппаратам химической технологии. Хорошо сдала проект группа О-45. А вот группу О-42 подвел студент Т. Мальсагов. Он — единственный, получивший неудовлетворительную оценку. Это результат его очень плохой работы в семестре. Т. Мальсагов пытался защитить проект, абсолютно не разбираясь в нем.

В группе И-45 такие студенты, как Авдеева, Аристова, Карелина, Сергеев, хотя и защитили проект (удовлетворительно), оставили очень плохое впечатление. Это студенты, которые в общем-то не желают учиться: у них ярко выражена тенденция сдать, а не

31 мая — не только последний день весны. На многих кафедрах он был последним днем сдачи зачетов, курсовых проектов.

Пришла сессия! Поэтому обычный отсчет времени уже не имеет никакого отношения к делу. Теперь счет идет от экзамена к экзамену, и где-то уже не за горами день, когда можно будет вздохнуть с облегчением: все!

А пока... пока сессия. Жарко! Мы попросили некоторых преподавателей рассказать нам, как прошла зачетная сессия. Вот, что они говорят:



познать. Главное для них — три балла! Ведь с тройками не выгонят и диплом получишь.

Студенты Любименко, Михалев и Михалева очень хорошо защитили проект. Регулярно посещая консультации, они стремились получить от преподавателя максимум знаний. А многие ходили на консультации только для того, чтобы преподаватель проставил процент выполненной работы. Особо хочется отметить добросовестную, серьезную работу над проектом студента группы Ф-42 А. Денисова.

И. В. КУДРЯШОВ,
доцент.
Т. Н. СКОРНЯКОВА,
ассистент:

— Лабораторный практикум по курсу физической химии студенты в весеннем семестре выполнили лучше, чем в осеннем. Очень хорошо работала

на протяжении всего семестра группа Ф-31. Отличные знания по физической химии показали на зачете студенты Дмитриенко, Макаров, Хитрова, Толстикова (староста группы) и другие. Это дружный, сплоченный коллектив. И тем обиднее, что группа не смогла помочь студенту Павлову, который до сих пор не выполнил зачетную работу, получил двойку на втором коллоквиуме. Получить зачет ему будет очень трудно.

Н. М. ПРЖИЯЛГОВСКАЯ,
доцент:

— Зачеты по органической химии студенты сдают очень плохо. Из двух групп физикохимиков — Ф-16 и Ф-11 — последняя более сильная, однако зачеты сдает хуже. На 31 мая в группе Ф-11 шестнадцать человек еще не получили зачет. По второй контрольной работе, совпавшей по

времени со сдачей зачетов, 13 студентов этой группы получили неудовлетворительные оценки. Создается впечатление, что студенты не занимались органической химией в течение семестра. При существующей ныне системе контроля заставить студентов систематически работать над курсом нельзя. На контрольных работах и при сдаче зачетов довольно широко распространено списывание.

Очень плохо занимались в семестре студенты Хайдаров, Еркова (Ф-11), Коняев (Ф-16), а штурмом взять то, что требовало систематических занятий, они не могут. Коняева и Еркову пришлось удалить из аудитории за списывание. Хорошие знания по органической химии на зачете показали студенты Гитлин (Ф-11), Лебедева, Игнатов, Меньшиков (Ф-16).

И. Е. ЗУБОВА,
доцент:

— На кафедре общей химической технологии проходит сдача зачетов по части курса, лекции по которой только что закончились. И вот сейчас, когда прошли перед нашими преподавателями почти все группы, бросается в глаза совершенно разный подход к учебе, к вопросу овладения знаниями со стороны не только отдельных студентов, но и со стороны целых групп и даже факультетов.

Например, студенты групп Н-41 и Н-42 пришли на зачет с полным отсутствием знаний, причем не только по курсу ОХТ, но и других дисциплин, таких как физическая химия, без знания которых невозможно освоить технологические дисциплины. Так же «подготовились» и студенты факультета технологии топлива.

Совершенно другое впечатление от сдачи зачетов студентами ИФХ факультета. Хорошее освоение курса, умение применить знания, полученные при изучении других дисциплин, говорят о хорошей подготовке к экзаменам.



К. ПОНИЧЕВА,
старший преподаватель.



Зрители и артисты.

ЭСТАФЕТА ДРУЖБЫ

В соответствии с планами культурного и научного сотрудничества между СССР и социалистическими странами, а также двухсторонними соглашениями между министерствами и молодежными организациями СССР и социалистических стран летом 1967 года предполагается осуществить широкий обмен студентами для прохождения двух-трехнедельной ознакомительной производственной практики. Целью обмена является: расширение и укрепление дружеских контактов между учебными заведениями, знакомство с достижениями экономики, науки, техники и культуры братских стран, укрепление интернациональных связей между молодежью социалистических стран.

В связи с тем, что этот обмен студенческими делегациями состоится в знаменательный год 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции, особое внимание будет обращено на всестороннее знакомство иностранных учащихся с историей нашей страны, с успехом социалистического и коммунистического строительства в СССР, с культурой народов Советского Союза, с трудом, учебой и бытом советской молодежи.

В свою очередь наши студенты могут увидеть много интересного для расширения их технического кругозора, ближе познакомиться со студенческой и рабочей молодежью дружественных нам стран, с их национальной культурой.

Как с нашей стороны, так и со стороны организаций зарубежных стран составлены интересные маршруты, по которым будет проходить ознакомительная практика, совмещенная с посещением мест боевой славы советских воинов. Наш институт заключил обменные договоры со следующими странами и организациями: Германской Демократической Республикой — с Фрайбергской горной академией, с Высшей технической школой в г. Лейп-Марзебурге, с Дрезденским техническим университетом; Венгерской Народной Республикой — с Веспремским университетом химической промышленности; с Болгарской Народной Республикой — с Софийским химико-технологическим институтом. Вот и некоторые маршруты, по которым будут следовать группы наших студентов: 1) Москва — Брест — Мерзебург — Веймер — Дрезден — Берлин; 2) Москва — Чоп — Будапешт — Веспрем; 3) Москва — Унгены — Русе — Варна — Ст. Загора — Дмитровград — Пловдив — София.

Наши гости побывают на производственных предприятиях химической промышленности: коксохимическом комбинате в Расторгуеве, Московском нефтеперерабатывающем заводе, Кусковском химическом заводе и др.; познакомятся с историческими и культурными памятниками Москвы, Ленинграда, Риги и других городов, больше узнают о героическом прошлом нашего народа, увидят, как трудится и живет наша молодежь.

И. КИСЕЛЕВА,
заведующая производственной практикой.



Фото О. БУЛДАКОВА.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ • ГОВОРЯТ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

ВЕЧЕР СТУДЕНТОВ 4-х КОНТИНЕНТОВ



В нашем институте стало хорошей традицией ежегодно проводить вечера интернациональной дружбы. В этом году такой вечер состоялся 16 мая. Двери Дома дружбы гостеприимно раскрылись для преподавателей и студентов МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Тепло приветствовал собравшихся ректор института профессор С. В. Кафтанов. «Москва и Советский Союз — большой дом дружбы всех миролюбивых людей», — сказал Сергей Васильевич. — Мы безгранично рады видеть молодежь всех континентов земли здесь, на нашем веселом традиционном празднике дружбы». С. В. Кафтанов пожелал присутствующим большого личного счастья, успехов в научной и учебной работе.

Секретарь парткома МХТИ им. Менделеева К. М. Тютин подчеркнула, что традиционный вечер дружбы проходит в знаменательное время, когда вся страна готовится отметить пятидесятилетие Советской власти. Этот праздник вместе с советскими людьми готовится достойно встретить и студенты и аспиранты, приехавшие к нам учиться из разных стран. Взволнованно рассказала К. М. Тютин о письмах, которые приходят от выпускников института. Особенно дороги нам письма, которые мы получаем из героического Вьетнама. «Радостно сознавать», — сказала К. М. Тютин, — что дружба между студентами разных стран родилась и окрепла в стенах нашего института».

С приветствиями к собравшимся от имени советских студентов обратились член комитета ВЛКСМ И. Брянцев и от имени иностранных студентов председатель Совета землячества С. Иванов.

Горячо было встречено выступление представителя сражающегося Вьетнама Нгуен Ван Тхана. Программа вечера была разнообразной и интересной. После торжественной части состоялся концерт, а потом каждый мог выбрать себе

развлечение по вкусу: посмотреть фильм, потанцевать, познакомиться с выставкой картин художника И. Глазунова, посвященной будням Вьетнама. Радостными и интересными были встречи с иракскими специалистами — выпускниками нашего института, приехавшими в СССР на стажировку.

Вечер дружбы молодежи четырех континентов — Европы, Азии, Африки, Латинской Америки — длился всего несколько часов, но каждый из присутствовавших унес с собой самое дорогое чувство — чувство дружбы.

ЗА СЧАСТЛИВЫЙ МИР РЕБЯТИШЕК

Все прогрессивные люди нашей планеты 1 июня

отметили как международный День защиты детей. И это не случайно. На земле снова стало неспокойно. Все большие масштабы принимает преступная американская агрессия против вьетнамского народа. Сгущаются тучи войны на Ближнем Востоке. Свирепствует реакция в Греции. Все сильнее дают себя знать реакционные тенденции в ФРГ — главная угроза европейской безопасности. И снова страдают дети.

«Мир нужен для детей, как солнце для цветов» — этот девиз Международной конференции в защиту детей стал крылатым, настолько верно отражает он чаяния всех отцов и матерей. За мир борются миллионы людей, все миролюбивые народы, правительства многих стран, и в первую очередь Советский Союз и другие страны социалистического содружества.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

Всемирная конференция в защиту детей, созванная по инициативе Международной демократической Федерации женщин (Стокгольм, 1966), проанализировала все аспекты положения детей в мире. Она решительно осудила политику аморального, в духе расизма воспитания детей и потребовала обучения детей на их родном языке, ликвидации дискриминации в образовании, воспитания детей в духе любви к миру. Она призвала всех, кто заинтересован в судьбах юных, мобилизовать общественное мнение, чтобы во всех странах добиваться ликвидации голода, нищеты, невежества, угнетения и войн, прекращения преступной агрессии во Вьетнаме.

Это голос отцов и матерей всей земли, и он должен быть услышан.

ЗДЕСЬ ИЗУЧАЮТ АНАЛИТИЧЕСКУЮ ХИМИЮ



На кафедре аналитической химии ведутся научно-исследовательские работы по двум направлениям: в области аналитической химии неводных растворов и в области элементо-органических соединений. Эти направления имеют огромное теоретическое и практическое значение.

На снимке: преподаватель В. Д. Матвеев проводит семинар со студентами факультета технологии топлива.

Фото А. МАНИЧЕВА.

Следуя ленинским курсом, партия решает коренные вопросы развития экономики, сосредоточивает усилия советского народа на решении главной экономической задачи — создании материально-технической базы коммунизма. В. И. Ленин в своей работе «Государство и революция» писал о решающем значении гигантского роста производительных сил для всего процесса вызревания предпосылок коммунизма.

Большое значение для развития производительных сил имеет выполнение решений мартовского и сентябрьского (1965 г.) пленумов ЦК КПСС, XXIII съезда нашей партии.

Ленин учил, что конкретный анализ конкретной ситуации — живая душа марксизма. Только на основе такого подхода может быть правильно выбрано то решающее звено, ухватившись за которое можно извлечь всю цепь. Разрабатывая экономическую программу очередного пятилетия, XXIII съезд КПСС определил такое решающее звено. Это всемерное повышение эффективности общественного производства, получение максимума продукции для общества с наименьшими затратами живого и прошлого труда.

Разработанная съездом программа повышения эффективности производства основывается на проведении коренной хозяйственной реформы во

ТОРЖЕСТВО ЛЕНИНСКИХ МЕТОДОВ РУКОВОДСТВА ЭКОНОМИКОЙ

всех отраслях нашей экономики, в основу которой легли ленинские идеи организации планирования и управления социалистической экономикой.

К важнейшим ленинским принципам планирования относятся: составление планов на научной основе с учетом новейших достижений науки и техники, реальность планов, выделение ведущего звена развития, демократический централизм в руководстве хозяйством.

При сохранении ведущей роли централизованного планового руководства реформой предусматривается расширение хозяйственной самостоятельности предприятий, предоставление им больших прав в области планирования.

Наряду с этим значение придается усилению экономического стимулирования производства, использованию таких рычагов повышения эффективности производства, как: прибыль, рентабельность, цена, плата за фонды.

Суть новых мероприятий по экономическому стимулированию состоит в том, что они творчески развивают ленинский принцип материальной заинтересованности. В. И. Ленин указывал, что прочные мостки, ведущие к коммунизму, надо строить не на энтузиазме не-

посредственно, а при помощи энтузиазма, рожденного великой революцией, на личном интересе, на личной заинтересованности, на хозяйственном расчете.

Хозяйственной реформой предусматривается усиление как личных стимулов к труду, так и коллективной заинтересованности. Каждый работник будет заинтересован в результатах не только своего личного труда, но и работы предприятия в целом.

Большое внимание уделяется стимулированию повышения качества продукции. Экономические условия для усиления материальной заинтересованности создаются образованием на предприятиях собственных фондов материального поощрения, социально-культурных мероприятий и жилищного строительства за счет отчислений от прибыли.

Совершенствование методов планирования и управления промышленностью и усиление экономического стимулирования позволит успешно выполнить задание новой пятилетки.

В директивах XXIII съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства

СССР на 1966—1970 гг. подчеркивается: «Главную экономическую задачу пятилетки партия видит в том, чтобы на основе всемерного использования достижений науки и техники, индустриального развития всего общественного производства, повышения его эффективности и производительности труда обеспечить дальнейший значительный рост промышленности, высокие устойчивые темпы развития сельского хозяйства и благодаря этому добиться существенного подъема уровня жизни народа, более полного удовлетворения материальных и культурных потребностей всех советских людей».

За пятилетие предусмотрено увеличить объем промышленного производства на 47—50 процентов. Опережающими темпами будут развиваться отрасли промышленности, определяющие научно-технический прогресс, — электроэнергетика, черная металлургия, машиностроение, химическая промышленность, электроника. Объем продукции химической промышленности возрастет в 2 раза. В новом пятилетии высокими темпами будет развиваться легкая промышленность,

продукция которой возрастет примерно в 1,4 раза.

На основе успешного развития промышленности и сельского хозяйства будет обеспечено существенное повышение народного благосостояния. Зарплата рабочих и служащих возрастет в среднем не менее чем на 20 процентов, а денежные и натуральные доходы колхозников от общественного хозяйства — в среднем на 35—40 процентов, что обеспечит сближение уровней оплаты труда колхозников, рабочих и служащих.

Общественные фонды потребления увеличатся не менее чем на 40 процентов. Продажа товаров народного потребления через городскую и кооперативную торговую сеть возрастет не менее чем в 1,4 раза.

Успешное решение задач текущего пятилетия явится новым важным шагом в создании материально-технической базы коммунизма, ускорения темпов роста благосостояния советского народа, а следовательно, в осуществлении ленинской программы строительства коммунизма в нашей стране.

Л. АНДРЕЕВА,
преподаватель кафедры
политэкономики.

СОЛНЕЧНЫЙ УЗБЕКИСТАН



В этом году наша страна отмечает 50-летний юбилей Великой Октября.

Советский Союз — многонациональное государство. Поэтому развитие экономики в союзных республиках было первоочередной задачей молодой страны Советов. Наиболее тяжелым было положение в Средней Азии. До Великой Октябрьской социалистической революции в Узбекистане на 1000 человек приходилось 4 учащихся. Подавляющая мас-

Менделеевцы — дружная многонациональная семья. В МХТИ имени Д. И. Менделеева учатся представители всех союзных республик.

Утверждение нерушимого социалистического братства народов СССР — один из важнейших итогов героического полувекового пути нашей Родины, величайшее завоевание социализма.

са населения занималась сельским хозяйством, лишь для небольшой части жителей основным занятием было ремесло и только очень немногие работали в промышленности, да и то как подсобные рабочие.

В результате коренных социальных преобразований культура и быт народов Средней Азии претерпели разительные перемены. В советский период одновременно с ростом промышленности национальные рабочие кадры занимают все более видную роль в любом виде производства, даже самом сложном и высокотехнологичном.

За годы Советской власти в республике почти повсеместно ликвидирована неграмотность. Сейчас в Узбекистане 36 вузов, в которых обучаются около 15 тысяч студентов. Сра-

зу же после революции в 1918 г. в республике были организованы народная консерватория и русский театр.

В сентябре 1920 г. В. И. Ленин подписал декрет об организации Средне-азиатского государственного университета в Ташкенте. Из Москвы и Ленинграда в Узбекистан были направлены высококвалифицированные профессора и преподаватели.

В 1943 г. на базе Узбекского филиала Академии наук СССР была создана Академия наук Узбекской ССР, а в 1957 г. — Академия сельскохозяйственных наук.

В 1956 г. Совет Министров СССР принял постановление об организации в Ташкенте Института ядерной физики АН Узбекской ССР.

В научно-исследовательских

«Мы — интернационалисты». Эти ленинские слова определяют важнейшую особенность нашей социалистической идеологии и одну из главных черт морального облика советского человека.

В связи с 50-летием Советской власти мы начинаем публикацию материалов о союзных республиках. Сегодня ведем рассказ об Узбекистане.

институтах и вузах республики работают 16 с половиной тысяч научных сотрудников, в том числе 314 докторов наук и 3900 кандидатов наук.

В Узбекистане издается 227 газет и 72 журнала.

Все эти цифры я привела, чтобы ошутимей были те грандиозные успехи, которых достигла Узбекская Советская Социалистическая Республика за 50 лет. Она развивается колоссальными темпами, ее промышленности не хватает квалифицированных специалистов. И многие сотни узбеков ежегодно едут учиться в вузы Москвы, Ленинграда и других городов Советского Союза.

Многие юноши и девушки из Узбекистана учатся и в нашем институте.

Я беседую с ребятами-первокурсниками. Они из разных

городов Узбекистана. Ю. Ахмеджанов и Т. Киргизбаев — из Ташкента, Р. Умаров и В. Ахунов — из Коканда, Б. Умаров — из Бухары, Л. Ким — из Ташкентской области. Задаю им несколько вопросов: нравится ли вам Москва, институт? Раздается дружное: «Да! Москва — чудесный, гостеприимный город».

Юсуп Ахмеджанов сдал осеннюю сессию на «отлично». Он успевает посещать и секцию самбо, и вести общественную работу в общежитии. Единой, дружной семьей живут все ребята — вместе занимаются, вместе ходят в кино, театры. Пожелаем им достойно, с отличными оценками встретить 50-летний юбилей нашей страны.

И. ПАДЕИ,
студентка группы Т-11.

ИЗ ПИСЕМ ЮБИЛЕЙНОГО ГОДА

КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦ

ДЫХАНИЕ ОКТЯБРЯ

Меня не раз спрашивали, как я стал ученым.

Чтобы стать ученым, надо полюбить науку, которая таит в себе неограниченные возможности. Еще будучи учеником Смоленского реального училища (средняя школа), из всех предметов, которые нам преподавали, я больше всего увлекался физикой. Возможно, это зависело от преподавателя, который умел красочно и увлекательно объяснить нам законы природы и ставить опыты. Первое проявление моего творчества выразилось в собственноручном создании электродвигателя, который я передал в кабинет физики. Меня очень интересовали магнитные и электрические явления. Я строил разнообразные гальванические элементы и старался использовать их для гальванопластики.

По окончании реального училища я стал студентом химического отделения (факультета) Рижского политехнического института. Это был самый счастливый день в моей жизни. Лекции по физике нам читал профессор Г. Пфляум настолько бледно, что мы фактически их не слушали, а экзамен сдавали в объеме курса физики Хвольсона.

Зато лекции по химии, которые читал нам профессор Вальден, были так интересны, увлекательны и богаты по содержанию, что аудитория всегда была переполнена слушателями. Лекции сопровождался опытами, которые демонстрировал ассистент профессора. Я любил посещать эти лекции, и многие из них производили на меня глубокое впечатление. Лекции я записывал, и студенты использовали их перед экзаменами. Мне нравилось, как многие профессора читали



лекции, хотелось подражать им. В каникулярное зимнее время, будучи первокурсником, я нагрузил чемодан колбами, пробирками, реактивами и, когда приехал к себе в Смоленск, собрал своих родных и друзей и попытался прочесть им лекцию по химии с опытами.

Большой химической школой для меня были практические занятия в лабораториях. На IV и V курсах профессора, заметив мое увлечение химией, привлекли меня к выполняемым ими научно-исследовательским работам, а это мы, студенты, считали за большую честь.

Лекции по органической химии профессора К. Бишофа и профессора П. И. Вальдена, работа в лаборатории органической химии меня очень интересовали, особенно теория строения органических веществ, пространственное построение структурных формул, возможность предсказать новые, еще не выясненные органические вещества, порядок и последовательность взаимной связи химических элементов, входя-

щих в органические вещества, и расположение этих элементов в пространстве. Все это увлекало, и поэтому большое внимание я уделял органическому синтезу красителей. Но затем, слушая лекции профессора М. Глазенаппа и доцента Э. В. Бричке (в советское время профессор, затем академик АН СССР), я избрал своей специальностью химию и технологию спликатов.

Практический опыт приобретался работой в каникулярное время на заводах в Риге и других городах. Широко практиковались экскурсии с профессорами на заводы Урала, в Москву...

По окончании института я работал сначала на заводе под Москвой, затем в Иваново-Вознесенске, и наконец был приглашен преподавателем химии и технологии Лодзенского мануфактурно-промышленного училища, где мне была предоставлена широкая возможность проведения научно-исследовательской работы.

В дни становления Советской власти товарищ Фрунзе предложил мне вести работу по организации высших учебных заведений. После Великой Октябрьской социалистической революции я был избран профессором. Тогда мне было 33 года. Так я стал на путь ученого. Что может быть прекраснее науки, которая помогает нам проникать в тайны природы, вскрывать их, создавать новое, совершенное, направленное на благо и счастье советского человека!

П. БУДНИКОВ,
академик АН УССР,
член-корр. АН СССР.

НАУКА ЗОВЕТ И ПРИКАЗЫВАЕТ

В науку я входил медленно. Мне посчастливилось: я не был аспирантом, и никакие сроки надо мною не давили. Дипломную работу я делал почти год, что было обычным для того времени. Работая у Николая Петровича Пескова, крупнейшего ученого коллондиста, я одновременно нес обязанности преподавателя кафедры. Тогда это была «persona grata» — препараты выбирались из числа способных, «подающих надежды» студентов.

После окончания института в 1930 году Николай Петрович оставил меня ассистентом и заведующим лабораторией, но не для того, чтобы сейчас же делать кандидатскую диссертацию, а для того, чтобы работать и учиться. Это было легко: не всякому выпадала столь завидная участь. Я продолжал «подавать надежды», но оправдывать их не спешил. Степень кандидата наук горела впереди путеводной звездой, добираться до которой нелегко: нужна была основательность знаний и умение использовать их. Последнее было особенно трудно: оказалось, что я принадлежал к разряду «тихомулов».

Я написал для журнала свою первую работу и отнес ее на суд Николаю Петровичу. Он тщательно просмотрел ее и сказал: «У вас здесь есть все: расчет, рисунки, таблицы, не плохо поставленный опыт, вы-



воды, но нет одного — хорошей мысли». Это был первый урок, на всю жизнь. Хорошие мысли не такой уж частый гость; они рождаются только как сембоз упорного труда и знаний. С тех пор я очень осторожен в своих высказываниях, особенно в печати.

Между опубликованием моей первой работы и защитой кандидатской диссертации лежит десять лет, чудесных десять лет молодости и учения у Николая Петровича. Это был прекрасный учитель, который «не докучал моралью строгой», но был всегда непреклонно строгим и требовательным, внушая прежде всего чувство большой ответственности перед наукой и людьми.

Я глубоко благодарен своему учителю, за то, что он без

тягостных мучений, внушил мне:

«...Ты сам свой высший суд:
Всех строже оценить умеешь
ты свой труд».

Трудно быть судьей себе самому, трудно избежать соблазнов и не принять «желаемое за действительное».

Жалко мне бывает иногда нашу молодежь. Уж очень много мы ее поучаем. Один герой современной повести (не помню какой и чьей) говорит: «Меня все время поучают. Сажу ли в театре, слушаю ли радио, смотрю ли телевизор, читаю ли роман — всюду меня учат, забывая о том, что у меня есть свой ум и своя совесть».

Учить, конечно, надо, но «пучать» не следует. И не надо так назойливо контролировать вплоть до механических контролеров. Одним словом, больше верить.

Доволен ли я своей судьбой, своей дорогой в науку? Очень! И это совершенно искренне. Я не хочу быть доморощенным философом и «с ученым видом знатока» рассуждать о цели человеческой жизни. О себе я могу сказать, что я «баловень судьбы»: она дала мне возможность отдавать свои знания, отдавать себя новым, за мной идущим поколениям. В этом, вероятно, и заключается цель человеческой жизни.

Н. ЦЮРУПА,
профессор.



Волгоград... Овеянный славой Мамаев курган. На переднем плане фрагмент ансамбля «Стоять насмерть».
Фото А. МАНИЧЕВА.

ДЕЛА И ЗАБОТЫ АСПИРАНТОВ

В мае состоялось ставшее уже традиционным собрание аспирантов и научных руководителей. По итогам работы аспирантуры за истекший год и задачам на новый учебный год выступил профессор Н. М. Павлушкин. На собрании выступили также профессора Г. С. Колесников, Я. Д. Зельвенский, А. А. Бундель и ряд аспирантов.

В настоящее время в очной аспирантуре нашего института обучаются 323 человека. В 1966 году в аспирантуру были приняты 110 человек. В прошлом году только на некоторых кафедрах был конкурс при поступлении: на кафедре аналитической химии на 5 мест было подано 16 заявлений, на кафедре органической химии на 5 мест — 9 заявлений.

В 1966 г. намечалось некоторое улучшение в подготовке научных кадров. 26 человек защитили диссертации в срок и ранее, 45 человек представили к защите диссертации, что в сумме составило около 80 процентов окончивших аспирантуру.

Приятно отметить, что и качество защищаемых диссертаций, как правило, высокое. Актуальные и содержательные работы выполнили и защитили Е. Нечаев, Э. Захаров, В. Кочурихин, Ю. Афанасьев. Министерство высшего и

среднего специального образования дало высокую оценку работы аспирантуры нашего института, назвав МХТИ в числе лучших институтов по подготовке молодых научных кадров. Это явилось следствием более внимательного отношения к аспирантским работам руководителей кафедр и общественных организаций института.

Вместе с тем в работе аспирантуры имеется еще ряд недостатков. Это относится прежде всего к недостаточному тщательному подбору аспирантов, к формальному подходу к темам диссертационных работ и ежегодным аттестациям, материально-техническому обеспечению аспирантов. Необходимо радикальным образом усилить аналитическую службу в институте — уменьшить сроки и повысить качество выполняемых работ. До сих пор мы не располагаем оборудованием, позволяющим проводить анализы на высоком уровне.

Большие задачи стоят перед аспирантурой МХТИ в 1967 году. К 50-летию Советской власти нужно, провести необходимую работу на кафедрах по выполнению плана по подготовке научных кадров.

И. СОРОКИН,
аспирант.

ПО СТРАНИЦАМ ВУЗОВСКИХ ГАЗЕТ

ДОГОВОРЫ ЗАКЛЮЧЕНЫ

В Зарайском горкоме партии состоялось совещание директоров совхозов, работников межрайонного управления сельского хозяйства и представителей треста «Главцентрстрой». В совещании приняли участие командиры и комиссары факультетских строительных отрядов Московского института химического машиностроения. Были заключены договоры о сотрудничестве студенческим строительным отрядом МИХМ производственных, административных и культурно-бытовых помещений.

«За кадры химического машиностроения».

НА СЦЕНЕ БАЗАа — БРЕХТ

Да, да, Брехт в немецком оригинале сошел к нам со сцены БАЗа Московского энергетического института. А было это так: студенты из групп ЭТ-2-66 и Р-6-66 под руководством преподавателя Н. В. Зориной исполнили сцену из

пьесы Брехта «Пунтилла и его слуга Матти». Это было на вечере, организованном преподавателями кафедры немецкого, французского и испанского языков.

Вечера на немецком и французском языках стали в институте хорошей традицией.

«Энергетик».

МЕМОРИАЛЬНЫЕ КНИГИ

Чтобы увековечить память политехников, погибших на фронтах Великой Отечественной войны и во время блокады Ленинграда, в Ленинградском политехническом институте им. М. И. Калинина сооружается памятник, который займет место перед главным зданием института.

По решению совета ветеранов Великой Отечественной войны в институте также заведены мемориальные книги, куда по мере выявления новых имен заносятся политехники, погибшие на фронтах и в период блокады Ленинграда.

«Политехник».

КАРУСЕЛЬ ВОКРУГ СТОЛОВОЙ

Мы попросили некоторых студентов поделиться своими мнениями о нашей институтской столовой. Вот что они сказали:

Рыбакова (С-13):
— В столовую ходить — желудок портить.

Шифран (И-15):
— Через час опять есть хочется.

Турикова (С-14):
— Нам дали жареную подметку за 57 коп. вместо филе.

Лотвер (И-23):
— Отравилась, 3 дня в институт не ходила.

С этими высказываниями мы отправились к директору столовой А. Л. Лопатинской и заведующему производством А. Н. Блинову. Они рассказали нам, что коллектив столовой прилагает все усилия к тому, чтобы питающиеся были довольны. Столовая получает продукты хорошего качества и приготавливаемая пища полностью удовлетворяет всем требованиям. «Часто бывая в обеденных залах, — говорит А. Н. Блинов, — мы в общении не слышали, чтобы кто-нибудь жаловался на питание. Впрочем, если имеются недовольные — пусть сообщат, виновные будут строго наказаны. Многие жалуются на отсутствие жареного мяса. Настоящего жареного мяса вы у нас не получите, так как нет хороших плит. Мы жарим мясо в духовом шкафу, и оно, естественно, не жареное, а пареное. Угодить на всех нельзя. Кроме того, есть люди больные, которым нельзя питаться в обычных столовых. Многие этого не знают или просто пренебрегают — отсюда расстройство желудка и пр.

Мы постараемся сделать все возможное, чтобы улучшить в дальнейшем нашу работу, исходя из мартовского постановления партии и правительства. Для этого кое в чем нам должен помочь институт, в частности Г. В. Макаров. Буфет в подвальном помещении нуждается в срочном ремонте. В самой столовой текут ванны для мойки посуды, очень плохая вентиляция, а это создает дополнительные трудности в работе».

Если верить дирекции столовой, то у них все хорошо. Почему же тогда жалуются студенты и сотрудники института? С таким вопросом мы обратились к проректору тов. Г. В. Макарову.

Г. В. Макаров вполне удовлетворен питанием в столовой. А что касается ремонта — то он будет проведен во время студенческих каникул. Ну, а

вентиляция — вентиляция хорошая, пусть сотрудники столовой научатся ею пользоваться.

Возможно, кое в чем сотрудники столовой правы. И все-таки мы оставляем за собой право требовать резкого повышения качества приготовляемых блюд. Нам не надо большого меню — лучше меньше, но... лучше! А если выполнять свою работу с душой, этого можно добиться и в наших, кстати не таких уж плохих условиях. Ведь при желании нетрудно узнать, чем и как хотят питаться мendeleeвцы.

Помимо качества блюд, немаловажным является и то, как нас обслуживают. И здесь нет ничего отрадного. Ножи в нашей столовой — недопустимая роскошь. Практически их нет. Вилки и ложки, как правило, удивительно грязные и мокрые. Брать их очень неприятно. Подносы весьма непривлекательные: тяжелые, скользкие от жира, некрасивые, им уже давно пора на металлолом. На раздаче супы частенько подаются небрежно — содержимое разливается, кастрюли со вторыми блюдами размещены нерационально — раздатчица долго бегаёт от одного конца плиты к другому.

В нижнем буфете, обычно большая очередь, особенно часов с шести вечера: столовая закрыта, буфет на пятом этаже тоже, а ведь в это время приходят вечерники и заочники, в институте вечером работают многие преподаватели, сотрудники — и все хотят есть. В результате этот буфет не справляется.

А в буфете на пятом этаже часто можно услышать такой диалог:

— Чаю, будьте добры...
— Нету, титан сломан.
— Тогда кофе...
— Пожалуйста, только он холодный.
— Почему?
— Плита не работает.
— Ну, молоко, надеюсь, есть?
— Не завезли.

Четыре года подряд местом и профком института распространяют анкеты среди сотрудников и студентов. Люди охотно пишут о замеченных недостатках, высказывают свои пожелания. Но дело от этого не меняется, все остается прежним. Вот вам и выполнение мартовского постановления партии и правительства о мерах по дальнейшему улучшению общественного питания.

Прессгруппа.



— Сегодня так же, как вчера, а завтра...
Фото О. БУЛДАКОВА.

О КНИГЕ

Любите книгу, она облегчает вам жизнь, дружески поможет разобраться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий, она научит вас уважать человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чувством любви к миру, к человеку.

А. М. ГОРЬКИЙ.

Книга — могучее орудие общения, труда, борьбы. Она вооружает человека опытом жизни и борьбы человечества, раздвигает его горизонт, дает ему знания, при помощи которых он может заставить слушать себе силы природы.

Н. К. КРУПСКАЯ.

Хорошая книга — точно беседа с умным человеком.

А. Н. ТОЛСТОЙ.

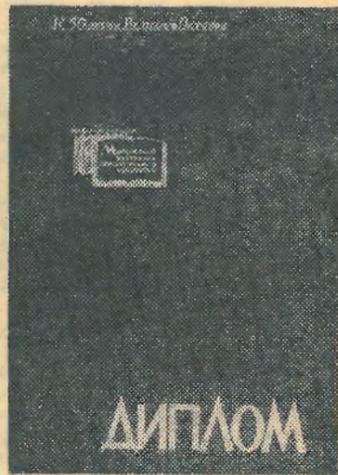
ВОЛШЕБНИКИ ПАЛИТРЫ

ИЗОСТУДИИ МХТИ ПРИСУЖДЕН ДИПЛОМ ПЕРВОЙ СТЕПЕНИ

Чем «заполнить» свой досуг? Как использовать свое свободное от работы и учебы время? Об этом довольно много сейчас пишется и говорится. Некоторые считают, что для «обеспечения» отдыха необходимо открыть больше кинотеатров, кафе, спортивных сооружений и т. д. Все это верно. Вместе с тем от нас самих во многом зависит: будет ли наш отдых интересным, наполненным до краев встречами с искусством, природой, книгой, общением с интересными людьми.

Примером тому может служить группа товарищей, входящих в изостудию нашего института, существующую около 15 лет. В ней с огромной увлеченностью работают лаборант Н. В. Телов, профессор Т. Н. Кешишян, секретарь Е. А. Домогашка, аспирант А. Ф. Демиденко, доцент А. В. Гладков, младший научный сотрудник Е. Я. Робас, полковник Г. В. Дашевский, преподаватель физподготовки Е. И. Жариков и другие. Всех их объединяет любовь к живописи, причем они являются не только неизменными посетителями вернисажей, но и сами пишут. Результаты их творческого труда радуют всех нас на ежегодных выставках в МАЭ.

Работы наших художников



экспонируются не только в институте. Они выставались на городских выставках самодеятельных художников. Картины некоторых участников — Е. А. Домогашкой, Е. Я. Робас и других были отмечены наградами.

Сейчас в Москве проходит фестиваль художественной самодеятельности, посвященный 50-летию Октября. В этом фестивале приняли участие и наши художники. Успех их был настолько велик, что вся сту-

дня удостоена диплома I степени.

Студийцам в их работе помогает профессор Г. К. Кравченко — ученик И. Е. Репина, который на общественных началах передает им свой огромный опыт.

Изостудия могла бы работать еще более плодотворно, если бы она имела нормальные условия. Сейчас студийцы ютятся на лестничной клетке, в неотопляемом помещении, совершенно непригодном для работы.

Мне кажется, что общественные организации, администрация института должны поддержать наших художников и найти для них подходящее помещение. Тогда творчество их будет развиваться более плодотворно и в студию придет новое, талантливое пополнение

И. ФУРМЕР, доцент.

НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИИ

7 июня 1967 г.

В 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук Желиховской Э. И. на тему: «К вопросу образования и исследования некоторых свойств низкотемпературного пиролитического углерода».

21 июня 1967 г.

В 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук Пашинным Б. П. на тему: «Дегулирование свойств полиолефинов при их переработке в изделия»;

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук Семеновым Л. Б. на тему: «Диаманитная аннотропия некоторых боратных и фосфатных стекол»;

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук Владимировой Л. М. на тему: «Изучение полимеризации и сополимеризации циркония и гафния в сульфатных растворах»;

в 12 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук Кокаревым Г. А. на тему: «Исследование механизма анодных процессов на электроде из двуокиси свинца».

Редактор Б. В. ГРОМОВ

СПОРТ МХТИ sport МХТИ

УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

В течение пяти дней — с 20 по 25 мая — на стадионе «Динамо» проходили увлекательные соревнования по 22 видам легкой атлетики среди студентов и сотрудников институтов столицы.

В соревнованиях приняла участие и сборная команда нашего института в составе 25 человек.

В беге на 100 м наиболее удачно выступили В. Горшков

(ИХТ факультет) с результатом 11,5 сек. и И. Лобин (ИФХ факультет) — 11,6 сек. Хороший результат в толкании ядра показал сотрудник С. Скобелев — 12 м 40 см. Высоту 176 см покорили студенты А. Самсонов (факультет технологии органических веществ) и В. Богословский (ИФХ факультет).

Большой вклад в командный зачет внес Леонид Дмитриев-

ский (ИФХ факультет), выступавший в десятиборье. Неплохие результаты показали и остальные участники нашей команды. Иным образом на общий результат нашей команды повлияла не-

явка (без уважительных причин) студента факультета технологии силикатов М. Макарова, который должен был выступить в десятиборье.

Единодушное пожелание преподавателей кафедры физвоспитания всем участникам сборных команд нашего института, чтобы таких примеров недисциплинированности впредь не было.

В. АНТОНОВ,
преподаватель.

игры с опозданием, что нарушало график игр и вносило некоторую неразбериху. Хочется верить, что следующие соревнования по настольному теннису пройдут более организованно.

А. БУЛАВИН,
сотрудник.



НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Весь май в спортивном зале нашего института не прекращались острые поединки — решалась судьба первенства института по настольному теннису среди сотрудников.

Соревнования, в которых приняли участие команды шес-

ти факультетов, проводились по круговой системе. Одинаковую сумму очков набрали факультеты ИФХ и технологии силикатов. Однако во встрече между этими командами победили физхимики, поэтому и 1-е место присуждено им.

В этом первенстве показали хорошую технику и проявили волю к победе тт. В. Некипелов, М. Розенкович (ИФХ факультет), А. Козлов, А. Филиппов (факультет химической технологии топлива), В. Стурман, Ву Нгок Хунг (факультет технологии силикатов). Следует отметить, что некоторые сотрудники являлись на