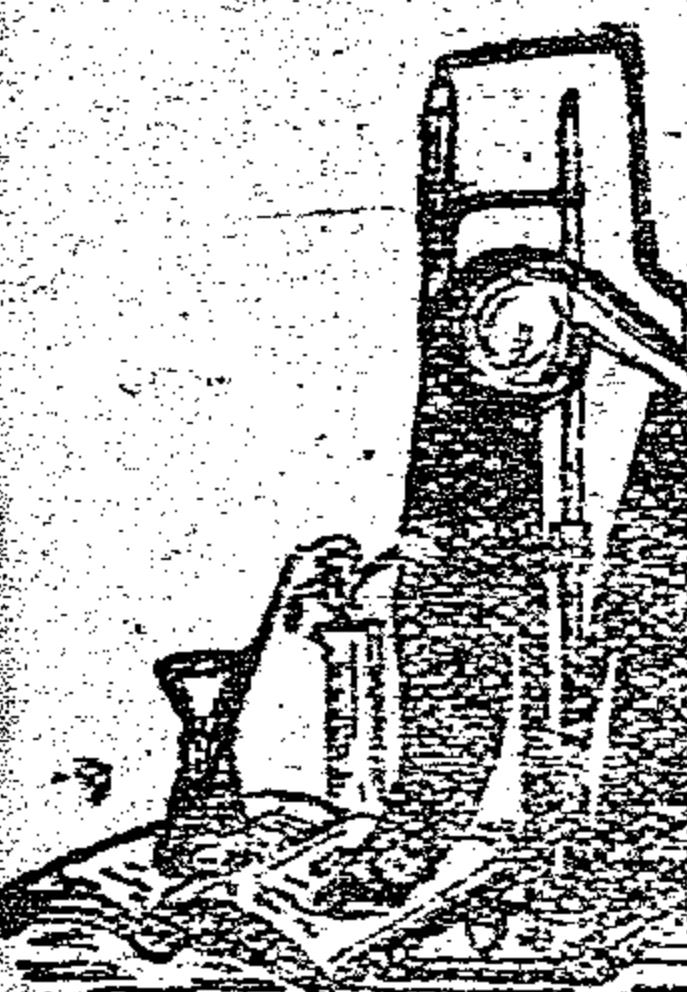


Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНОЛОГ

Орган комитета ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции МХТИ им. Менделеева

№ 15 (113)

20 июня 1935 г.

Цена 5 коп.

## ПОВЫШЕНИЕ ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО УРОВНЯ — НЕОТЛОЖНАЯ ЗАДАЧА

ЦК нашей партии с особой остротой поставил вопрос о необходимости вооружения каждого партийца знанием истории партии, знанием всех этапов борьбы партии с народниками, меньшевиками, эсерами, в особенности важнейших этапов Юго-Сибирского периода, борьбы с троцкизмом, троцкистско-зиновьевской группой, правым уклоном, «левыми» коммунистами и другими антипартийными группировками.

События последних лет с особой яркостью подтверждают слова нашего вождя о том, что классовая борьба продолжается, что нет такой щадности и щадности, на которую бы нешли отчаявшиеся остатки разгромленных классов, и поэтому тов. Сталин неустанно призывает нас к революционной бдительности, к большевистской непримиримости к классовому врагу и его агентуре.

«Бдительность является тем самым качеством, которое теперь особо необходимо большевикам» — говорит тов. Сталин.

Не что можно сказать о бдительности партийца, который не знает истории партии, который хромает на обе ноги в знании приемов и методов антипартийной борьбы различных уклонистов, являющихся агентами классового врага в нашей партии? Такой коммунист безусловно не способен обеспечить партийную деятельность, не сумеет во время разоблачить классового врага, работающего «тикой сапой».

Вот почему не должно быть ни одного партийца, который не изучил бы историю партии, не обогатил бы свою память знанием основных работ классиков марксизма.

В этом семестре институтская парторганизация много внимания уделяла работе кружков партпроса. В начале семестра было создано 8 кружков по истории партии и два кружка по ленинизму. Почти все коммунисты были охвачены учебой в данных кружках. Сейчас 6 кружков закончили свою работу, 2 кружка прервали занятия еще раньше, при отъезде на практику, и два продолжают занятия.

В нынешнем году впервые кружки своевременно закончили программу по истории партии — это положительный шаг.

Хорошо работали кружки тт. Рапопорта и Соколова. В этих кружках добились определенной дослышаемости, сумели заинтересовать и вызвать активность слушателей, занятия проходили живо и полноценно.

В результате в характеристиках кружковцев отмечен рост активности и повышение идеино-политического уровня.

Однако, мы со всей резкостью должны заметить, что в партийном просвещении имеются еще крупные недостатки. Ведь тот факт, что есть кружки, где посещаемость составляет 70 проц. (кружок тт. Головачева), разве не говорит о неизменности самой упорной работы над улучшением в будущем глубины слуша-

Или тот факт, что в кружке на общетеchnическом факультете побывало 4 руководителя — Ковалевский, Самуленко, Нагаев и Углов. Это безусловно ненормальное явление.

Мы еще не можем похвальиться работой профессора, хотя она и значительно улучшилась. Посещаемость низкая, качество ее работы не отвечает всем запросам, которые предъявляют пропагандисты.

Тот факт, что у нас были кружки, которые пришлось расформировать из-за отъезда части кружковцев на практику, тоже не может считаться нормой. В дальнейшем мы должны организовать политсвязь так, чтобы в кружок входили студенты одного, а не разных курсов.

Наконец, нельзя обойти молчанием того, что у нас еще есть коммунисты, которые до сего времени не поняли, что повышение своего идеального уровня — их первейшая обязанность.

Вот, например, какую характеристику получила тов. Козлова (общ.-техн. факультет): «Материал прорабатывала не систематически, конспекта не вела, обнаружила неглубокое понимание отдельных вопросов». Или тов. Данилина (общ.-техн. факультет): «Несистематически прорабатывала материал. Часто отказывалась отвечать, в выступлениях давала неточные и неполные ответы. Выявилася непонимание задач нашей партии. Плохо разбиралась в вопросах текущей политики».

Этими тт. должна заняться парторганизация, потому что мы не можем терпеть щадевательского отношения коммунистов к своим обязанностям.

Вместе с этим мы имеем образцы подлинно большевистского отношения к повышению своего идеального уровня. Таковы тт. Самсонов, Громилов, Савальский, Гендель, Куприянов, Гинзбург, Бесселев, Молчановский, Петрага, Черницев и др. Они показали настойчивость и упорную систематическую работу над материалом, что позволило им получить хорошие характеристики в конце учебы.

Парторганизация института обязана добиться уничтожения отмеченных недочетов в будущем году, чтобы повышение идеального уровня партийцев есть первейшая и неотложная задача.

Работа же кружков рабочих и служащих института ни на минуту не должна быть ослаблена в летний период времени.

## НЕ ВСЕ РАБОТАЛИ ХОРОШО

Кружок ленинизма пониженнего типа охватывал беспартийных товарищей общетеchnического факультета (28 чел. 7, 10, 11 гр. II семестра). Он начал свою работу с 10 мая и продолжал ее до 10 июня. За этот период должен был быть проработан курс ленинизма из 6 тем. Этот план кружок выполнил. Но были недостатки в работе кружка, в частности не все т.т. готовились к занятиям, напр., тт. Бородин, Карапина, Кудрявцева, Куликова и др. Некоторые тт. ни одного раза не были на занятиях. Таковы: т.т. Шапиро, Вынков, Новальчик, Степанова, Чаркин.

## Привет ударникам культорката

Сегодня Менделеевский институт подводит итоги своей работы за 1934—35 учебный год.

В качестве одного из больших и ставших участников работы института в области инженерной промышленности необходимо отметить шефство института над Савеловской линией Октябрьской ж. д.

Это шефство занималось в том, что на Савеловке работала группа студентов-пропагандистов партийной и комсомольской сети, а также большая группа товарищей участников культорката.

Необходимо отметить, что в области культурно-политической работы менделеевцы в своем большинстве провели весьма плохую работу, которую необходимо в будущем заменить за институтом в качестве одной из основных задач в области инженерной промышленности над железнодорожным транспортом. В своем большинстве менделеевцы приступили к работе в этом году в момент прихода на ж.д. транспорт железнодорожного народа тов. Л. И. Кагановича и нужно сказать, что менделеевцы провели большую работу по проработке среди железнодорожников Савеловской линии приказов тов. Кагановича «Об борьбе с кружечками и авариями» и «Об ускорении обработки вагонов».

Менделеевцы шли в красные уголки, общежития и квартиры рабочих, охватывали их индивидуально и это, конечно, являлось большой помощью партийной и профсоюзной организациям Савеловской линии в деле изведения до каждого железнодорожника бесовых приказов тов. Кагановича.

Менделеевцы кроме того организовали проработку речи тов. Сталина на выпуске

академиков Красной армии, систематически проводили чтение газет и добились того, что рабочие присоединились к систематической читке газет — одному из основных мероприятий массовой работы на ж.д. транспорте.

Следует сказать о других формах и методах работы, применяемых менделеевцами, это чтение художественной литературы, организация технокомиссий, проведение шашечных турниров, коллективное посещение театров и кино, организация вечеров самодеятельности, проведение антирелигиозных драмадов с демонстрацией химических опытов, выпуск стенгазеты и т. д.

Конечно, были в составе менделеевцев и такие лица, как Попова, бывший бригадир бригады, работающей в паровозном депо и др., которые плохо работали, которые не придавали большого политического значения этой работе, но это, повторяю, является исключением, а. к. в большинстве своем и особенно такие тт., как Тимофеев, Круглова, Колесникова, Берлин, Изотова, Ганарделя и др., показали хорошие образцы работы.

Приветствуя менделеевцев с окончанием учебного года, мы выражаем уверенность, что с началом нового учебного года менделеевцы немедленно же приступят к своей большой работе по Савеловской линии, чтобы нашими общими усилиями мы смогли превратить ж.д. транспорт в передовую отрасль нашего социалистического хозяйства.

А. КОРНИЕНКО.  
Политрук Савеловского отделения  
Сев. ж. д.

## ЛУЧШИЙ КРУЖОК

Враг сломлен, но не добит. В своей предсмертной агонии он становится злее и зловитнее. Разгромлена троцкистско-зиновьевская группировка, разоблачена ее контрреволюционная сущность. Но опасности этой группы, эти изыхающие гады, прилагают все усилия, чтобы шансонировали это важное политическое дело — изучение истории партии. Таков в частности интерес комсомолец Сырчин, который слабо готовился и имел ряд пропусков.

Оторвавшись от комсомольской группы, Сырчин выработал систему взглядов, несовместимых с пребыванием в комсомоле. Партийная комсомольская группа исклучила Сырчина из членов ВЛКСМ.

Главнейшим противодействием от укусов этих опасных гадов, от их контрреволюционной деятельности является большевистская бдительность, большевистская стойкость и преданность делу революции. Этой бдительности, этой революционной стойкости учит нас история славной коммунистической партии, история борьбы и ее побед.

Как же было поставлено изучение истории партии у нас на специфике?

Наряду с успехами по сравнению с прошлым годом, в работе политкружков мы имеем еще ряд недостатков. Основным является тот, что отдельные коммунисты еще недостаточно работают над первоисточниками, мало читают журнальный материал и в основном готовятся по учебникам. Другим крупным недостатком является то, что первое время политкружки не имели установленного времени и постоянного места занятий.

Наряду с указанными недостатками, мы имеем и положительную сторону. Кружок начал работу 7/II. Всего проведено 15 занятий. Программа впервые была закончена в срок. Мы не имели ни одного срыва работы политкружка. В последнее время получили постоянное помещение, день и час занятий.

6/VI проведена экскурсия в Музей революции, с целью обобщения пройденного материала.

14/VI были в бывшей шодальной типографии нашей партии.

В основном слушатели хорошо готовились к занятиям и активно выступали.

Ряд т.т. особо отмечен за свою глубокую проработку и хорошее понимание материала. Их безусловно можно выделить на проработку. Напр. тов. Савальский, Самсонов, Громилов, Гендель, Ремпель, Куприянов.

Посещение удовлетворительное, в среднем 93 проц.

Был заслушан та парткоме доклад о работе политкружка.

Можно ли сказать, что мы достаточно глубоко изучили историю партии? Безусловно, нет. Необходимо углубить, закрепить пройденный материал изучением классиков марксизма.

Не успокаиваться на достигнутом, а еще больше работать над собой. В этом теперь гласное.

Пропагандист Б. СОКОЛОВ.

Руководитель ГРИГОРЬЕВ.

## КАФЕДРА ХХХ В ВЕСЕННЕМ СЕМЕСТРЕ

В весеннем семестре в работе кафедры наметились сдвиги.

Проработка речи тов. Сталина еще больше оживила работу кафедры. Мы усиленно занимаемся оставшимися дипломниками. Кроме регулярной ежемесячной проверки выполнения проектов, кафедра проводит индивидуальную проверку отстающих и детально изучает причины их отставания.

Такой подход внес известные сдвиги в работу, казалось, совсем безнадежных тт.

Еженедельные заседания кафедры склонились с одной стороны к коллоквиумам, которых проведено за это время 4, с другой стороны — занятиями по диамату.

В области научно-исследовательских работ кафедра ведет переговоры с хозяйственными организациями. Возможно, что в ближайшее время будут заключены уже договора. Получено согласие Института истории техники Академии наук на постановку исследования по истории техники газификации. В настоящее время разрабатывается план этой работы.

Начато установление живой связи с окончившими институт. Кафедра была отмечена, как единственная интересовавшаяся этим вопросом и выделившая в Бюро по связи с окончившими члена кафедры, принимавшего активное участие в его работе. Кафедра приступила также к работе методического характера. Кроме участия в метод. совещаниях ГУУЗ'а и КВТО по вопросу о совершенствовании меню-клатуры специальности и новой структуры учебного плана, который был проработан на кафедре, проводится систематическое рассмотрение программ специальных курсов.

Особое внимание уделено программе общего курса технологии и его увязке с дальнейшими специальными дисциплинами. Перед кафедрой стоят задачи укрепления внутренней дисциплины, улучшения организации лаборатории и повышения качества педагогического процесса.

Таким образом, как видно из этого краткого обзора, охватывающего лишь часть проделанного, кафедра широких процессов в весеннем семестре значительно шире развернула свою работу.

Проф. В. П. ФЕДОРОВ.

## РАЗВЕРНEM САМОКРИТИКУ, УЛУЧШИМ РАБОТУ

Комсомольская группа VIII семестра спецфака, обсудив решение бюро райкома комсомола о работе нашего комитета, считает это решение правильным, мобилизующим организацию на изъятие всех недостатков.

Основным методом нашей работы является самокритика.

В комсомольской организации Менделеевки самокритика была развита недостаточно, в результате чего комсомольцы плохо знали жизнь и работу нашего комитета и даже комсомольцев своей группы, не знали их бытовых условий и их запросов. На последнем томсомольском собрании наша группа исключила из чл. ВЛКСМ комсомольца Сырчуна. Он на протяжении всего своего пребывания в институте не справился с порученной ему работой, за что был снят с работы старосты, профорга и пропагандиста. Сырчин плохо относился к работе кружка, не готовился и даже пропускал занятия. Он груб в обращении с т.т., он беспокоится только о своем здо-

## ЛУЧШИХ—В ДОМА ОДЫХА

Скоро наступит летний отдых. Два месяца студенты будут выбираться новых сил для дальнейшей учебы. В этом году одна часть студентов направляется в санатории, разбросанные по всему Советскому союзу, другая — едет в дома отдыши Северного Кавказа и в подмосковные. Весь состав спецфака в этом году обеспечивается путевками.

В санатории посет 21 проц., в Туапсе — 43 проц. и в дома отдыши —

## ПРЕДЛОЖЕНИЕ КАФЕДРЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ

Последние годы ознаменовались укреплением МХТИ, улучшением качества преподавания.

Работа кафедры теоретической механики находится сейчас на более высоком уровне, чем это было несколько лет тому назад. Расширена программа курса, повышен требования к работе студента, установлен методика преподавания, развертывается научная работа кафедры. Успеху этого способствовала стабильность кафедры, сработанность ее состава.

Задачи общетехнических кафедр, к числу которых принадлежит кафедра теоретической механики, заключается не только в сообщении студенту известной суммы знаний. Необходимо подготовить будущего инженера так, чтобы он сумел проявить инициативу в своей работе, четко ориентироваться в сложных явлениях техники, а для этого нужно эту инициативу воспитать и расширить горизонты учащегося путем солидной общей подготовки в различных отраслях знания. И если эту сложную задачу кафедра механики стремилась в известной мере выполнить, то несмотря на успехи она прежде всего обязана, помимо работы своих сотрудников, и тому вниманию, которое было оказано предложением кафедры руководящими органами института.

Все ли однако сделано для надлежащей постановки дела?

В качестве ответа на этот вопрос мы наложим деловые предложения кафедры об удовлетворении ее нужд.

Кафедра до настоящего времени не имеет своего помещения. Здесь излишне доказывать необходимость отдельного кабинета.

Наглядное пособие является необходимым элементом преподавания теоретической механики. Между тем кафедра до сих пор не располагает соответствующим оборудованием.

Больше внимания к нуждам работников кафедры! Помощь и содействие в приобретении иностранной литературы, организации связи с Москвой, государственным университетом — вот те конкретные формы помощи, которые в осуществление лозунга тов. Сталина о кадрах ожидают кафедра теоретической механики.

Зав. каф. проф. ЗЕРНОВ.

## ПРЕДЛОЖЕНИЕ КАФЕДРЫ СОЦИАЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ

Последние годы ознаменовались укреплением МХТИ, улучшением качества преподавания.

Работа кафедры социальной математики ведется в соответствии с поставленной задачей.

Все же имеются недостатки в работе кафедры, которые необходимо устранить.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики.

Недостаток в работе кафедры социальной математики — это недостаток в работе кафедры социальной математики



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Московский Технолог  
Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции МХТИ им. Менделеева

№ 16

29 июня 1935 года

Цена 5 коп.

## ЗА БОЕВУЮ ПЕРЕСТРОЙКУ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ КАФЕДР

На совещании хозяйственников 23 июня 1931 г. тов. Сталин сказал:

«Нам нужны не всякие командные и инженерно-технические силы, нам нужны такие командные и инженерно-технические силы, которые способны понять политику рабочего класса нашей страны, способны освоить эту политику и готовы осуществить ее на совесть».

Такое указание вождя нашей партии требует, чтобы качество технической подготовки советского инженера было дополнено более высокими качествами политической учебы.

Наша партия никогда не расрывает техническую и политическую подготовку.

Тов. Киров на 17-м съезде партии указывал на необходимость поднять на новый уровень подготовку советского инженера по всем дисциплинам. «Сопротивление материала крайне недостаточная наука, но мы живем в такой период», указывает тов. Киров, — когда та наука, которая изучает сопротивление противостоящим нам классам внутри страны и за ее пределами, эта наука должна занимать первое место».

У нас пока было наоборот, наш институт много проделал в области учебно-математической подготовки по кафедрам технических. Есть много недостатков еще и на этих кафедрах. Но говоря о кафедрах социально-экономических мало сказать, что у нас есть недостатки. Мы в конец года не существуем без социально-экономических кафедр.

Кафедра ленинизма и диамата состояла из двух постоянных работников — Козалевского и Астанина.

После снятия тов. Козалевского руководство кафедрой и ее коллектив до сих пор еще окончательно не укомплектованы.

Кафедра политэкономии и экономики представляла собой большой коллектив, но из этого коллектива ни один человек не был постоянным сотрудником института.

Слабость в работе социальных кафедр обнаружилась низким теоретическим уровнем. Из 7 преподавателей кафедры политэкономии ни один не был связан с институтом Красной профессуры и Комакадемией, — основной базой теоретической мысли социальных наук.

К преподавателю социальной дисциплины, помимо общего развития предъявляется особый спрос партийной остроты в педагогическом процессе. С этим делом обстояло совсем неблагополучно. Зав. кафедрой ленинизма тов. Козалевский был снят за ошибки, которые сказывали политику партии в важнейших вопросах марксизма-ленинизма. Это имело место и у других товарищ.

## КОММУНИСТЫ МЕНДЕЛЕЕВКИ ЕДИНОДУШНО ОДОБРИЛИ РЕШЕНИЯ ПЛЕНУМА ЦК ВКП(б)

26 июня состоялось собрание парторганизации Менделеевского института, посвященное итогам июньского пленума ЦК ВКП(б).

Собрание единодушно одобрило решение пленума об уборке урожая и заготовках 1935 года и о служебном аппарате секретариата ЦИК СССР и Енукидзе.

Партсобрание приняло ряд конкретных мероприятий по улучшению работы подшефных колхозов и по подготовке институтских овощехранилищ, дало задание

членам и кандидатам ВКП(б), уезжающим на каникулы в деревню — принять активное участие в проведении в жизнь решений пленума ЦК ВКП(б).

Партсобрание еще раз отметило необходимость усиления революционной бдительности к поискам классового врага, необходимость внимательнейшего изучения коллектива МХТИ с целью выявления классово-чуждых примазавшихся элементов, искореняя всякие проявления политического и бытового разложения.

были пересмотрены. На кафедре политэкономии и экономики был оставлен только один тов. Колпанов, как окончивший социально-экономическую аспирантуру. По этой кафедре притягнут новый руководитель тов. Гринберг, занимающийся в Экономическом институте Комакадемии. Оттуда же приглашены два товарища в качестве преподавателей. Эта кафедра сейчас занимается подготовкой к ведению политэкономии и экономики с осени, готовит диаграммы, разрабатывает планы к каждой теме и др.

Слабее с ленинизмом и диаматом.

Здесь еще нет окончательного оформления педагогического коллектива.

Подготовкой к ведению занятий дело

социально-экономических кафедр еще не заканчивается. Социальные кафедры должны выполнить ведущую роль в партийной жизни института, должны обучить не только студенчество, но помочь всему профессорско-преподавательскому коллективу в росте его политической подготовки. Большой участок, еще не тронутый у нас, это инженерно-экономические дисциплины — конкретная экономика, планирование, технормирование, организация производства. У нас даже кафедры нет по этим предметам. Необходимо все эти дисциплины обединить в одну кафедру инженерно-экономических наук и создать крепкий педагогический коллектив.

## ПОКАЗАТЕЛИ ТРЕТЬЕГО ТУРА

### ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ

В 3 туре соревнования, коллектив Московского Химико-технологического института им. Д. И. Менделеева имеет ряд побед в борьбе за выполнение решений партии и правительства о выпуске инженеров-командиров нашей социалистической промышленности.

Эти успехи достигнуты на основе широкого развертывания соревнования и ударничества среди студентов, профессорско-преподавательского состава и всего коллектива института.

Организация соревнования проводилась в борьбе с формализмом и распылением в договорах, за их конкретность.

Если в некоторых группах мы имели до-

говора с такими пунктами, как например,

«Хорошо вести общественную работу»

или «Не бросать окна в раковину»,

или «Быть честными по договорам, имеющие

или договора, а также — Ас-

одной академике (7—2 орг. 4 ф-та, то в

также, 7—2, Мин. ф-та Цирль), то в

своем большинстве договора составлены

из небольшого числа конкретных пунк-

тов, способствующих самостоятельной ра-

боте студента, его росту в культурном и

политическом отношении. Пункты эти

складывались из обязательств: по прора-

ботке дополнительных глав тех или иных

дисциплин; по сдаче отдельных предметов

на повышенные оценки; по сдаче норм

военно-технического экзамена; по прора-

ботке отдельных произведений классиков

марксизма; по посещению факультатив-

ных лекций.

Образцы прекрасных договоров дала 7

гр. 4 сем. общетехнич. ф-та (профорг Ар-

харов, договор Соболева 1 гр. 7 сем. мин.

ф-та).

Проверка проводилась профоргами по

мере истечения сроков отдельных пунктов

договора. В конце месяца подводились

итоги на общем собрании группы. Но бы-

ли группы, которые не вели системати-

ческой проверки договоров (3-я гр. 2 сем.,

8 гр. 4 сем.).

Проверка проводилась профоргами по

мере истечения сроков отдельных пунктов

договора. В конце месяца подводились

итоги на общем собрании группы. Но бы-

ли группы, которые не вели системати-

ческой проверки договоров (3-я гр. 2 сем.,

8 гр. 4 сем.).

В ряде групп практиковались самоот-

чечты ударников на собрании группы (спец-

фак. УП-1, органич. ф-т УП-2 и др.).

На опыте работы лучших ударников,

как напр.: комсомолец Михайлов (У-2

мин. ф-та), сочетающий большую обще-

историческую работу (член райсовета) с пре-

дметной работой (член райсовета) с

## ТРЕТИЙ ТУР СОРЕВНОВАНИЯ

С целью проверки результатов по III туру соревнований местком мобилизовал около 100 активистов, как среди преподавателей, так и рабочих и служащих. Все члены проверочных комиссий проинструктированы, а для дополнительных консультаций месткомом было установлено в последнее время постоянное дежурство.

К заданному сроку — 19 июня подавляющее большинство кафедр и цехов представило отчеты с заключением проверок, и 20 июня на расширенном совещании с активом состоялся итоговый доклад производственного и содоклады УПУ и ремонтных мастерских; были вскрыты недочеты, требующие немедленного устранения.

К числу достижений следует отнести большую работу кафедр по повышению квалификации сотрудников.

Всего по институту утверждено 10 докторов и 20 кандидатов наук; посыпано на утверждение 6 докторов и 12 кандидатов.

По самостоятельной работе студентов на ряде кафедр (напр., химия красителей, основной химии, пластмасс, ХТТТ) проведены лекции а) по ведению лабораторных журналов, б) по методике и технике работы с книгой, в) по применению справочной литературы; по физической химии и по деталям машин напечатаны частные методики. Значительные сдвиги имеются по дипломному проектированию, выражающиеся в более четкой организации расчленения и контроля рабочего процесса, что отразилось на увеличении количества повышенных оценок (напр., вящущие вещества, 20 проц. отлично, 56 проц. хорошо, 24 проц. удовлетворительно; пластмассы 30 проц. отлично, 50 проц. хорошо и 20 проц. удовлетворительно). В отношении соревнования

имеется ряд показательных кафедр, могущих служить примером того, как надлежит бороться за выполнение взятых на себя обязательств (химия красителей, вящущие вещества, керамика, органическая химия, физхимия, ино-языки, детали машин). В итоге соревнования мы имеем издание выдающихся трудов (Ворожцов, «Основы химии красителей», Юшкевич и Ишкин «Глубокое охлаждение», академик Орлов «Формальдегид», его же «Кинетика химических реакций», Китайгородский «Брашинг и глушение стекла» и т. д.).

Но наряду с достижениями, мы имеем и недостатки.

Месткомом еще не освоены все цехи, выйдяшие в обединенный местком весной текущего года. Недостаточно развита полиграфия (слабая посещаемость кружков), в результате чего не все кафедры и цехи к моменту открытия проработали историческую речь тов. Сталина о кадрах (физика, техника, тепло-техника, книгобаза, пошивочная и др.). На общетехнических кафедрах (неорганическая химия, физика и др.) не получает развитие исследовательская работа, вследствие недооценки теоретических тем и слабого финансирования со стороны НИС. Недостаточно капитальное улучшение материально-технической базы лабораторий и цехов, сильно ощущается недостаток площади и дефекты в отоплении и утеплении (библиотека и верхние чердаки). Требует значительных корректировок культурно-бытовое обслуживание рабочих цехов (душин, шкафы, стирка спецодежды). В качестве отдельных единиц нужно указать на отрыв от общественной жизни цеха транспорта и кафедры электрохимии (проф. Лукьянов), не представлявших до настоящего времени отчетных материалов.

МН.

## ФЕЛЬЕТОН РЕПЕТИЦИЯ И РЕПЕТИТОРЫ

Предварительная репетиция.

Люди строятся в группы.

Наивные командиры предлагают запомнить свои места и своих соседей. Чтобы не утомлять бойцов, каждые 10—15 минут разрешается курить. Иначе нельзя: командиры не знают толком, куда мы пойдем и что с нами будет, а потому совещаются. Разбили на взводы. 1-я группа перешла вызвать на соревнование вторую. Избрали комиссию в составе Пенна и сопровождающего, каковая должна была заключить договор. Заключил устно Командир т. Папян распорядился подработать договор в письменном виде.

Затем командиры занялись всяческими перестройками. Как сказано выше, требовалось запомнить своих соседей. За всю репетицию (6 часов) я запомнил 11 человек, стоявших рядом со мной. И стольких же не запомнил. Сначала построили по ранжиру. Потом построили по партийному признаку. По комсомольскому признаку. Но партийно-комсомольскому признаку. То есть всех коммунистов ставят в одну линию. Затем то же проделывают с комсомольцами. После чего и коммунистов и комсомольцев ставят вместе. Богатое поле для экспериментирования.

Построившись, не помню уж, по какому признаку, мы отправились на стадион им. Горького.

Дело дошло до настоящей руты между начальником штаба своих групп и военным товарищем, отказавшимся выполнить 10-й противоречивый приказ.

Эта неразбериха, позитивно, отнюдь не благоприятно отражается на физкультурниках. Парад физкультурников — это не просто прогулка в синих трусиках. Парад имеет глубочайший смысл. Но предварительный беспорядок может весь этот смысл стереть у известной части товарищей.

Такая неорганизованность, особенно нетерпима в разгар сессии или организованность занятия бы вдвое меньше времени. Почему, например, нельзя было маршировать по «производственному признаку»? Ведь наш Селеznевский стадион пустовал...

И все-таки было радостно. Мы, так сказать, типичная молодежь. Не взирая на суровых начальников, грядущие звучности, 6-часовое хождение и стояние — кругом смех, гомон, веселье и веселье.

МИНИН.

## За образцовую явку участников парада.

## НАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ

В 15-й гр. 2-го семестра шесть комсомольцев. Надо будет откровенно признаться, что отрадного в нашей работе мало.

На сессию весеннего семестра была вынесена только лишь математика. Казалось бы, имея достаточно времени для подготовки к сессии, комсомольцы группы могли бы дать хорошие показатели. А что же мы имеем — из шести товарищей один получил «неуд», трое «уд» и только 2 «хорошо».

Правда, наша комсомольская группа, как и вся группа в целом, имеет слабую подготовку, но это должно было заставить нас правильно организовать подготовку к зачетной сессии и во что бы то ни стало добиться ведущей роли комсомольцев в учебе — так от нас требовало решение райкома комсомола от 28 мая 1935 г.

Несомненно, что в некоторой степени

такие показатели учебы являются следствием плохих бытовых условий в Алексеевском общежитии. Что может быть хуже ялонов, а ведь из-за них студенты лишены основного отдыха — сна. Не избавлены мы также от мышей. В недопустимом состоянии находятся умывальник, тиран для кипячения воды.

Ясно, что плохие бытовые условия нашей группы должны быть немедленно улучшены.

С политической нашей группы справилась гораздо лучше — получила хорошую оценку со стороны пропагандиста т. Крылова.

Какие же выводы из работы прошлого семестра мы делаем. Выход один — группа должна быть и будет в числе лучших групп факультета.

Комсогр — ПИСАРЧИН.

## ВРОВЕНЬ С ЛУЧШИМИ

1-я группа, III семестра в настоящем составе существует всего два месяца, она образовалась из пришедшего из другого института II курса, разделенного на две группы.

Перед делением имелись хвосты у каждого студента по самым ответственным предметам. После разгрузки мы начали ликвидировать хвосты и выравнивать группу на уровень требований программы и титута.

Теперь мы можем сказать, что эту зачачу выполнили. Из 14 человек основного уставившегося состава группы — 5 человек имеют исключительно повышенные оценки. По каждому предмету группа имела 6—8 повышенных оценок, а по конспекту делу 100 проц. Не плохо сделали зачетную сессию по математике — группа получила 50 проц. повышенных оценок и ни одного неуд.

Исходя из всего этого, можно сказать, что группа не останется на достигнутом рубеже, а будет двигаться вперед, чтобы стать одной из лучших групп института.

Такую же картину можно было наблюдать в выполнении соподговоров. Если на сегодня соподговора в массе выполнены, то раньше по академ. работе они не выполнялись ни у кого. Остался один не-

достаток — отдельные товарищи не решаются еще взять на себя повышенных обязательств по учебе, основываясь на новом уровне группы.

Очень плохо обстоит дело с политической. Из-за отсутствия пропагандистов, почти не было занятий с беспартийной группой, а таковая состоит у нас из 13 человек.

Здесь большая вина лежит на треугольнике и в частности на комсогре, т. к. ими не предпринимались нужные шаги. Этот промах мы должны ликвидировать в следующем семестре и поставить политическую на должную высоту.

Не проводилось также работы по сдаче норм на значки и массовые экзамены.

В следующем семестре этот недостаток мы изживем. Уже намечено охватить всю группу сдачей норм на массовые экзамены поголовно и сдачей норм на значки.

Хорошо была поставлена культурно-бытовая работа. Группа проводила коллективные посещения театра, кино, делала прогулку за город.

Достаточно количества посещений кино и театра, а также чтение художественной литературы. Здесь следует отметить хорошую работу профорга нашей группы т. Аксельрод.

Комсогр МОРНЛОВ.

## О КРУЖКЕ ЛЕНИНИЗМА

### VIII СЕМЕСТР МИ. Ф-ТА

Кружок начал заниматься в начале семестра по программе кружков ленинизма, но через несколько званий перешел к изучению отдельных тем по первоисточникам. Это было тем более предсказуемо, что кружковцы уже прошли в свое время дисциплину «Ленинизм».

Товарищи приходили на занятия с подчеркнутыми местами в книгах и тетрадях и с этого начинали работу. Готовясь сам к каждому занятию (около 6 часов на занятие), я заранее намечал

круг вопросов, подлежащих проработке на данном занятии в определенной последовательности, а также отмечал те трудные места (выражения, слова), которые, по моему мнению, должны были вызвать неясности у слушателей при внимательном изучении. В кружках была создана творческая обстановка, которая позволяла слушателям ставить прямо и открыто все недоуменные вопросы, которые находили коллективное разрешение. Не пользовалось в кружке обычного школьного и официального духа.

Рассматривая тот или иной вопрос из произведения, мы увязывали его с рядом текущих вопросов и всесторонне прорабатывали; правда, не весь кружокшел одинаково. Впередишли т. Гинзбург, Марголис, Баш, Берлин, Карапетян, Бекетов, Веселова. Отставал на первых порах т. Тимофеев (младший), Селиверстов и некоторые другие.

Второе разобранные произведение «Государство и революция». Хорошая проработка первого произведения значительно облегчила дальнейшую работу. Нужно сказать, что мы имели определенное подтверждение тт. Тимофеева, Столчева, Печуркина.

Антисоветских выступлений из кружка не было.

Каковы результаты? Товарищи показали все величие и богатство первоисточников марксизма-ленинизма и с особым усердием стремились познавать все больше и больше. Можно смело сказать, что слушатели получили основу, на базе которой они смогут сами работать успешно над первоисточниками.

Хочется сказать, что этот первый опыт тематических кружков дал безусловный положительный результат и его нужно в следующем применять в большем масштабе.

Итоги работы подведены были на заключительном занятии кружка 10 июня и на открытом партсобрании Ф-ТА 13 июня.

Руковод А. РАПОПОРТ.

Отв. редактор Б. ПОЛИКАРОВ.