

МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

НАПРАВИМ РАБОТУ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ УДАРНЫХ ТЕМПОВ УЧЕБЫ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЩЕНИЯ ЦК

ИТОГИ ПАРТРАБОТЫ

В связи с началом учебного года партийная организация института подвела итоги своей работы за пять месяцев. На днях для этой же цели собирается профсоюзная конференция студентов. Всем памятны решения Красно-Пресненского РК партии от 8 мая о работе нашей организации, поставившие перед пролетарской общественностью института ряд важнейших задач. Разрешение этих задач должно было создать нормальные условия для упорядочения всех сторон учебной и общественной жизни института, усилить и углубить положительную работу его в области скорейшей реализации решений партии о реформе высшей школы и подготовки кадров.

Как и в какой степени выполнены нами эти решения?

За отчетный период мы проделали большую работу. Результаты ее неизбежно сказались и на усилении политической боеспособности нашей организации и на здоровом сплочении всех студенческих организаций вокруг упомянутых выше задач. Именно последнее обеспечило, в конечном итоге, свое временное и нормальное начало учебных занятий в институте.

Но этого недостаточно. Мы должны на базе созданной нормальной обстановки выявить наши недостатки путем жестокой большевистской самокритики.

Основным недостатком работы нашей партийной организации является то, что за отчетный период вопросы упорядочения партийной работы, разумея под этим не только организационные формы построения ее, но и вопросы партийного пропагандирования, не стояли перед нами как центральная, первейшая задача, над которой необходимо работать изо дня в день. Это обясняется не только особыми условиями и трудностями, в которых приходилось работать институту, в связи с подготовкой к учебному году, но и нашим примиряющим отношением к нему. Испо, что партийные и профсоюзные организации института не могли не принять теперь должного участия в борьбе за устранение этих трудностей. Именно поэтому задача нашей дальнейшей работы должна итии по линии восполнения этого существенного пробела.

Особое внимание здесь надо уделять вопросам партийного воспитания. Необходимо добиться не только упорядочения работы наших кружков, развертывания повседневной проработки решений 16-го съезда партии, но и ликвидации недооценки важности преподавания социально-экономических дисциплин, имеющейся среди отдельной части студенчества, в том числе и партийцев.

И наконец, содержание этих дисциплин необходимо больше насытить духом боевой партийности и больше связать их с проблемами текущей политики. Борьба с аполитичностью, делячеством, право-оппортунистическими настроениями, а также «левой» фразесологией, нередко прикрывающей правые дела, здесь должна быть резко усиlena и проводиться в полном взаимодействии и сочетании работы кафедры социально-экономических дисциплин и системой партийного просвещения.

М. Д.

Другим крупнейшим недостатком нашей работы является массовая работа и в первую очередь работа профкома и секции научных работников. Организационно профком перестроил работу. Принцип организационного оформления специальности, как самостоятельного звена профсоюзной системы, равно как и разбивка работы по секторам, был выдержан достаточно четко. Но здесь не выявлена в нужной степени роль академической группы, как первичной и основной ячейки профсоюзной организации. С другой стороны, само содержание работы профсоюзной организации попрежнему не соответствует ни темпам нашей работы, ни требованиям, которые предъявляются на сегодняшний день любой профсоюзной ячейке. Наш профком отстает. Работа по социалистическому соревнованию, по организационному оформлению и руководству ударным движением, сейчас широко развертывающимся в институте, не нашла достаточного и должного отражения и руководства в повседневной работе профкома. Здесь нужен решительный и кругой поворот. Вопросы участия профсоюзной организации в налаживании учебной жизни института, в организационной перестройке его на основе поставленных партией перед нами задач и, наконец, упорядочение всей экономической работы его должны быть в центре внимания профсоюзной общественности, основным, отличительным признаком того, как и в какой степени наша профорганизация участвует в реализации решений 16-го съезда и сентябрьского обращения ЦК партии.

Примерно тоже необходимо сказать и о работе секций научных работников. Работа этой организации на сегодняшний день приобретает ступеньку-актуальное значение. Особое внимание здесь необходимо уделить вопросам усиления политико-воспитательной работы и участия научно-преподавательских сил в деле упорядочения всех сторон учебно-академической жизни института. Секция, приняв на себя звание ударной, не выполнила своих обязательств. Надо добиться, чтобы в дальнейшей работе секция развертыванием подлинного ударничества смела с себя пятно лжеударничества и стала в единую шеренгу организаций пролетарской общественности, борющихся за реализацию решений партии в области подготовки кадров. Из этого исходило вузбюро при разрешении вопроса о создании самостоятельной ячейки научных работников.

За отчетный период мы проделали большую работу. Но у нас имеется огромное количество недочетов. Устранение их наряду с разрешением дальнейших задач и является боевым требованием, которое мы должны предъявить себе.

Сентябрьское обращение ЦК партии дало огромный толчок нашей работе. Его необходимо закрепить и расширить, поставив работу всех наших организаций по-ударному, более решительно развертывая самокритику на всех участках нашей общественно-хозяйственной деятельности.

М. Д.

ОТВЕТ НА ОБРАЩЕНИЕ ЦК ВКП (б)

ОРГАН бюро ячеек ВКП(б), ВЛКСМ, профкома химиков и месткома Московского Технологического института им. Менделеева

Четверг
30 октября 1930 г.
№ 11 (18)

Это чрезвычайно важное начинание уже сейчас встречает поддержку со стороны парторганизаций, руководителей факультетом и части профессорско-преподавательского состава (проф. Лазарев, Загржельский, Гущин и др.).

В свою очередь группа вызывает деканат, учебную часть и дирекцию: а) обеспечить группы учебным планом и программой на 3 с ползиной года срока обучения — до 1 октября 1930 года; б) обеспечить группу профессорско-преподавательским составом и аудиториями, чтобы не было ли одного часа прогула из-за отсутствия преподавателей и аудиторий; в) обеспечить учебными пособиями и приложениями; г) обеспечить производственными экскурсиями и руководителями во время производственной практики.

Обращаясь к профпреподавательскому составу ин-та, группа вызывает их на закрепление себя до окончания курса.

Назаров.

ПЕЧАТЬ — БОЕВОЕ ОРУДИЕ ПАРТИИ ПРЕДСТОЯЩИЕ ЗАДАЧИ „МОСКОВСКОГО ТЕХНОЛОГА“

Первоочередной и боевой задачей «Московского Технолога» на сегодняшний день является: правильно, на основе большевистской самокритики, организовать студенческую массу вокруг задач скончавшего завершения реформы высшей школы.

Для того, чтобы «Московский Технолог» стал боевым орудием партии в деле подготовки красных специалистов, необходимо мобилизовать внимание всей партийной и общественных организаций института.

Газета может быть массовым организатором и пропагандистом только тогда, когда каждый коммунист, каждый комсомолец будет кровно заинтересован в сугубо-актуальном значении. Особое внимание здесь необходимо уделить вопросам усиления политико-воспитательной работы и участия научно-преподавательских сил в деле упорядочения всех сторон учебно-академической жизни института. Секция, приняв на себя звание ударной, не выполнила своих обязательств. Надо добиться, чтобы в дальнейшей работе секция развертыванием подлинного ударничества смела с себя пятно лжеударничества и стала в единую шеренгу организаций пролетарской общественности, борющихся за реализацию решений партии в области подготовки кадров. Из этого исходило вузбюро при разрешении вопроса о создании самостоятельной ячейки научных работников.

Сегодняшний день с небывалой остройностью ставит задачу поднятия теоретического уровня партактива и активизации партпросвещения.

ЦК дает ряд конкретных задач в скончавшем охвате партактива учебой. Однако, эти директивы в значительной степени не выполнены нашей партийной организацией.

Тем развертывания учебы партактива продолжает оставаться медленным. Между тем надо, чтобы выполнение критикой сложнейших задач обязательно сопровождалось систематической его работой над собой.

«Упорная работа по поднятию теоретического уровня дает практикам силу ориентировки, ясность перспективы, уверенность в работе, веру в победу нашего дела» (Сталин).

Поэтому партийный и комсомольский состав не может не сознавать в условиях переживаемого периода необходимости усвоения основ марксизма и ленинизма, обещающих путь к практической борьбе.

Для того, чтобы газеты были действительным отголоском широких читательских масс, «М. Т.» считает целесообразным связываться со всеми имеющимися в ин-те общественными организациями через представителей-информаторов.

Организация в ближайшее время читательской конференции поможет исправить все недочеты, имеющиеся в «Московском Технологе». Эти мероприятия явятся также стимулом для крепкой связи «М. Т.» с читательской массой.

Ведя самую непримиримую борьбу с правыми настроениями и примиренчеством, давая решительный отпор аполитичности и косности, направляя острые критики против всякой неповиновости в разрешении боевых задач партии, развивая большевистскую самокритику, «Московский Технолог» встает на правильные рельсы борьбы за качество подготовки красных командиров.

Лола.

Активизация партпросвещения

„Ленинская теория вооружает практиков в борьбе за победу социализма“ (СТАЛИН)

Марксистская и ленинская за-
калка не раз помогала партии бо-
роться со всякими проявлениями
правых и левых уклонов в партии.

Между тем ЦК в своем постановлении, учитывая загруженность партактива, признает наиболее приемлемой формой для повышения его теоретического уровня — это заочное обучение, которое значительное развернулось за последнее время по ряду общественных дисциплин.

Но, наряду с заочным обучением, необходимо практиковать доклады на теоретические темы для партактива.

Вместе с поднятием теоретического уровня нашего партактива, самой важной актуальной задачей является также активизация партпросвещения.

Для активизации партпросвещения необходимы следующие практические мероприятия в условиях нашего вуза:

Во-первых, развернуть систему бригад для проработки материала в связи с решениями съезда.

Во-вторых, для устранения ряда

недочетов и повышения активизации слушателей, необходимо введение соцсоревнования между бригадами.

В-третьих, необходимо нашему культурному заниматься подбором соответствующих руководов и про-
блемой их, словом, систематиче-
ским контролем.

В-четвертых, организовать при партактиве пропколлектив, задача которого — давать время от времени инструктивные доклады на темы, прорабатываемые руководами в кружках, или другими сло-
вами устраивать методические совещания с ними. Необходимо при пропколлективе также организовать систематическую консультацию по вопросам текущей политики, вовлекая консультантов-преподавателей.

Нужно решительно поставить вопрос о налаживании систематического руководства со стороны бюро вузовской ячейки, добиться ответственности наших парторганизаций за состояние партпросвещения.

Лола.

Вся молодежь на проверку работы комсомольской организации!

РАБОТУ КОМСОМОЛА ПОД ОГОНЬ САМОКРИТИКИ!

К ПЕРЕВЫБОРАМ БЮРО ЯЧЕЕК ВЛКСМ

В конце декабря состоится IX съезд КСМ, который подведет итоги работы, проделанной комсомолом за последние 2 с половиной года.

Подведя итоги, съезд даст дальнейшее направление и наметит основные пути участия организации в социалистическом строительстве.

Основными моментами в работе комсомола, с которыми организация идет к IX съезду — это политическое воспитание организаций в духе борьбы на 2 фронта (оппортунистические уклоны), осуществляемое лозунга «Пятилетка в 4 года» и претворение в жизнь лозунгов социалистического соревнования и ударничества, выдвинутых В. И. на III съезде комсомола в 1920 году.

Весь богатый опыт работы комсомола за последний период подтверждается теперь, начиная с низовых организаций.

Поэтому и у нас будет проведена отчетная кампания и затем перевыборы бюро.

Впервые будет проводиться новая форма отчетов: каждая цех. ячейка выделяет бригаду для обследования другой цех. ячейки по всем разделам работы. Эти же бригады и доложат на перевыборных собраниях о состоянии той или иной ячейки.

Текущая перевыборная кампания проходит под следующими лозунгами:

1. Направим работу комсомола к обеспечению ударных темпов учебы.
2. Вся пролетарская молодежь на проверку работы комсомольской организации.
3. Под огонь самокритики работу комсомола.

Молодежь, студенчество и комсомолия менеджеров относятся со всей серьезностью к предстоящим перевыборам бюро, выдвинув в его состав лучших академиков и общественников.

Злотин.

Работа комиссии по реализации обращения ЦК

Задачей комиссии являлось свое временно выявить недочеты и помочь дирекции со стороны общественных организаций выпрямить эти недочеты по основному моменту: подготовка к новому учебному году и создание хозяйствственно-бытовых условий для нормальной учебы.

В комиссии принимало участие 30 чел. Все были разбиты на бригады. Работа этих бригад следующая:

ПО УЧЕБНОЙ БРИГАДЕ

Было обследовано составление расписаний по всем термам, факультетам. Проверено наличие преподавателей по всем предметам, причем обнаружились недостача таких как по химфаку, так и по мехфаку. Бригада приняла участие в подыскании недостающих преподавателей. Обследовано состояние подготовки кадров по специальностям, не входящим в ведение Есехимпрома. Причем оказалось очень неблагополучно с подготовкой сахарников. Наркомторг и Союз сахара, в ведении которых находится данная специальность, ничего реального не сделали для развития и укрепления этой специальности. Комиссии было созвано совещание с представителями ЦК сахарников, Союз сахара и дирекцией МХТИ, где было предложено ряд практических мероприятий, как-то: Союз сахара предложено было дать общежития и аудитории для занятий; при этих условиях дирекция должна была сделать осенний набор и укомплектовать некоторые термы в порядке концентрации. Предложено наметить перспективы развития подготовки кадров сахарников. Эти предложения уже сейчас реализованы.

По аудиториям и лабораториям химфака оказались мелкие недочеты, которые, после ряда настойчивых требований, хозяйством были устранены. В 7 ауд. отсутствовало приспособление для отопления, и, несмотря на то, что хозяйством предложено было наладить это, до сего времени это не выполнено.

По мехфаку ни одна лаборатория готова не была, напр. из лаборатории двигателей внутреннего горения сделали столярную мастерскую, кот. комиссия пред-

преподавателей о занятиях, доведения переходных планов до студентов и т. д., и этот план был проведен в жизнь.

ВОПРОСЫ ОБЩЕЖИТИЙ

В результате проверки общежитий оказалась недостача 170 мест. Дирекция этот вопрос был своевременно поставлен и разрешен в положительном смысле. Проверено насколько целесообразно использовать места в Н.-Слободском общежитии, и замечены след. ненормальности: заселение сезонниками, проживание лиц не-студентов на студенческой площади и др., что предложено хозяйству устраниить. В отношении упорядочения этих вопросов хозяйством ничего не сделано. Принимали участие в подыскании дач для нового набора. Добились в планово-земельном отделе разрешения на площадь для постройки временных общежитий. Много усилий было приложено, чтобы выселить из Ленинградского общежития почту, булоочную, но до сего времени этот вопрос не решен.

ПО ПИТАНИЮ

Обследована столовая, выявлена пропускная способность. Предложено было сделать: ремонт столовой (что до сего времени не сделано), выделить помещение для овощехранилища, упорядочить работу буфета и удлинить работу столовой — все эти мероприятия были проведены. Бригада нашла другую столовую и часть студентов была откреплена, что создало нормальные условия. В настоящее время комиссия совместно с экономкомиссией работает над вопросом питания.

ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ

Создана группа содействия строительству. Данная группа продвинула целый ряд основных вопросов по форсированию хода строительства. В частности добилась получения крайне дефицитных материалов, чем были спасены развернутые виды строительства. Было проведено обследование совместно с бригадой «Московский Технолог», в итоге чего по строительству был создан целый ряд улучшений, как-то: наблюдение за получением и реализацией нарядов на строительные материалы, введен учет хода работ.

Во всей работе по подготовке к новому учебному году дирекцией было приложено максимум усилий. Во главе с директором все заведениями с утра до вечера занимались подготовкой, чувствуя подъем во всей этой работе.

Необходимо отметить, что заведениями и зав. УПУ молодые инженеры, отсюда можно заключить какие были трудности, и все же учебные занятия начались вполне normally.

ЗАДАЧИ

Работа комиссии велась в то время, когда основная масса студенчества отсутствовала, когда один поток заканчивал работу, а второй возвращался, следовательно комиссия выполняла зачастую работу, которую должны были проводить наши студ.-проф. организации.

Отсюда вытекает первое, что данную начатую работу по всем отраслям должны подхватить и продолжать в соответствующих организациях. А задачи, стоящие перед нами, это: обсудить по группам обращение ЦК, студенты должны после проработки учебных планов и программ выдвинуть свой встречный план ударничества, поднять соревнование на должную высоту, повысить качество учебы.

Бригада совместно с дирекцией разработала план на первый взгляд мелочных вопросов: разбить студентов по группам, учет посещаемости, дисциплина, оповещение

НА МЕХФАКЕ ЦАРИТ „СПОКОИСТВИЕ“

ЗА РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПОРТФЕЛЕЙ

Методическое совещание, на обязанности которого была выработка программы, что оно делало и что делает?

Методическое совещание просит ему не мешать, оно занято, оно очень занято... усиленной проработкой и распределением должностей, дачей званий ассистентов, доцентов, профессоров (хорошо еще, что существуют только три титула, иначе бы их было 20, что тогда было бы). Всюду чувствовалось благополучие...

ЭТО НЕ К СПЕХУ!

«Самым» Муравьевым из мех. деканата доценту, руководителю кафедры деталей машин, был представлен отпуск как раз ко времени начала занятий. Без теоретических занятий, с грехом пополам, ассистенты в недоумении приступили к практическим упражнениям. А спустя месяц после начала вводная лекция. После месячной работы студентов над болтами, никто не имел понятия о различии между резьбой Витвортса и Селлерса.

А ВОТ ЕЩЕ БЫЛ ТАКИЙ СЛУЧАЙ...

Дело было на 7-м терме. Ввели предмет — техническую химию. Что представляет из себя этот предмет не знают ни деканат, ни студенты, ни сам преподаватель.

Преподаватель занимается искачанием, предполагает, что студенты химии не должны знать, несмотря на то, что курс химии читается и на 1-м курсе и на 1-й половине II-го курса. Преподаватель на лекции устраивает плебесцит: преподавать теорию или пока отложить и проч. «активные методы проработки» учебных программ.

На наш вопрос, что сделал деканат, чтобы упорядочить вопрос с технической химией, т. Белянин отвечает: «вообще этот вопрос должен мало нас интересовать, так как этот курс читается в стенах нашего института в первый и последний раз».

И КСТАТИ „МАЛЕНЬКАЯ ДЕТАЛЬ“

Техническую химию упраздняют совсем

Видите ли, она студентам ничего нового не сообщила, на занятиях царит неразбериха, нет плана, системы и проч., и проч.

С выводами деканата в той части, где он считает, что постановка работы по технической химии стоит ниже всякой критики — мы согласны целиком и полностью и даже глубже...

Но как получилось такое положение?.. О чем думали товарищи из деканата, когда они включали этот предмет в учебные планы, что они тогда имели ввиду?

И только спустя месяц после того, как студенты прослушали 30 часов, принимается мудре Соломоново решение — техническую химию изъять.

Итог голоствования: 30 часов × 80 человек = 2400 человеко-часов

пропало зря из напряженной программы 7-го терма.

Но как получилось такое положение?.. О чем думали товарищи из деканата, когда они включали этот предмет в учебные планы, что они тогда имели ввиду?

Но нет: мы спешим извиниться в преждевременности наших выводов.

тать по новым программам мало кто в деканате задумывался: «ведь это мелочь, деталь!».

Может быть деканат завтра придумает еще какие-нибудь новшества и прямо переведет 7 терм на X, или м. б. еще что-нибудь!

В ДЕКАНАТЕ 6 ДНЕЙ ВЫХОДНЫХ

За терм мехфак учебную программу в срок не выполнил, вследствие срыва занятий по технологии металлов. Ответственность за этот срыв целиком ложится на кафедру, о «деятельности» которой можно очень много сказать (но об этом в другой раз).

Деканат для подгонки хвостов из каких-то неизвестных источников изыскал 40 дней.

Вы не думайте, что эти 40 дней идут за счет увеличения пребывания в вузе, ни в коем случае, все эти 40 дней идут за счет... перехода на новые учебные планы.

Поистине: никакой мистификации — одна ловкость рук.

Группы III терма вынесли решение: ликвидацию хвостов закончить в 20 дней. Пройти 24 часа технологии, 40 часов математики 5 терма, 15 часов сопротивления материалов, 20 часов черчения...

На сей день прослушано 24 часа технологии и часов 6 черчения, ни математики, ни сопротивления группы не видели и не слышали. Занятия идут «усиленными темпами»: 4 дня в декаду по 2 часа. Ребята находят выход: прорабатывают решение партсъезда, дожидаются ордеров на обувь. Время течет. 40 дней подходят к концу, обещанных предметов нет, занятия идут на холостом ходу. 40 драгоценнейших дней пропали зря...

Вот во что иногда обходится любезность!..

Учебные программы... Сколько человеко-часов потрачено?

Сколько стрел горячего красночечия сламалось об эту «нетривиальную стезю» (оставим в стороне тонны истраченной дефицитной бумаги и листры чернил).

Но и на сегодняшний день программы нет, это факт, это через месяц после начала занятий студентов, приехавших с практики. И разве трогает деканат целый ряд постановлений общественных и партийных организаций о доведении учебного плана, учебной программы до группы, до бригады?..

Что сделал деканат по сопровождению, по юхвату работы бригад?

Мы можем с полной ответственностью заявить, что деканатом в этой части ничего не предпринято.

Но нет: мы спешим извиниться в преждевременности наших выводов.

ПРОГРАММЫ НЕТ... ДА ЗДРАВСТВУЮТ ПРОГРАММЫ...

Так решил мудрый тов. Деканат и поручил студенту Скокову изыскать программы в... 3 дня.

Ай, да молодцы!!! Что за у变态ы!

«Великомученик» Скоков работает не покладая рук 28 часов в сутки, Скоков в три дня «изготвил» программы.

— Ну, а где будут обсуждаться эти программы перед тем как вступить в силу? — задаем мы вопрос тов. Белянину.

— Нигде! — был лаконичный ответ, — программы вступают в силу с того момента, как «великомученик» Скоков их произведет на свет, без предварительного обсуждения их в общественных организациях.

За выполнение решений ноябрьского пленума ЦК ВКП(б)

Ударить по оппортунистическим настроениям

Нужна большевистская самокритика

Почти год нас разделяет от того времени, когда пленум ЦК ВКП(б) дал твердую директиву о подготовке кадров. Казалось бы, за это время должны быть солидные свидетельства, но у нас это далеко не так. Если мы проанализируем, насколько реализованы решения пленума и 16-го партсъезда в этом актуальном вопросе, необходимо констатировать, что эта боевая задача не нашла должного четкого выполнения как со стороны руководителей ин-та, так и со стороны ряда хозяйственных организаций.

Правые дела в этом вопросе занимают до настоящего дня большее место.

Можно привести целый ряд оппортунистических заявлений отдельных руководителей промышленности. На производственном совещании механического факультета по вопросу о производственном обучении, представитель з-да «Котлоаппарат», Т. Лурье, который выделил специально для руководства студентами, находящимися на П. О., заявил, что «подготовку кадров мы считаем задачей второстепенного порядка, — прежде всего у нас промфинплан». Такое заявление совершенно не случайное, устами Т. Лурье говорил все заведующие управлением «Котлоаппарат». Для полноты иллюстрации приведем еще одно подобное заявление зав. отделом кадров, который, на попытки Т. Богатырева разрешить неполадки производственного обучения, заявил, «что мне ваши студенты-практиканты, когда у меня промфинплан?» Справивается, чем же занимается этот чинуша-головотряп, когда он отмахивается от прямых своих обязанностей? К нашему стыду, такие заявления приходится слышать и из уст работников, которые специально сидят на этом деле. Как мы должны расценивать подобные факты? Прежде всего — здесь делячество, здесь самый неприкрытый оппортунизм и примиречество со стороны партийных организаций, которые во время не реагируют на такие политически-безграмотные заявления.

ДОБЫТЬСЯ ЧЕТКОСТИ В ПРОГРАММАХ

Программы производственного обучения сплошь и рядом не отвечают целевой установке той или другой специальности, лишены четкости заданий. Для студента-практиканта были случаи, когда выдавались две противоположные программы. Гельперниковские программы для машиностроителей необходимо сейчас же пересмотреть, ибо они составлены безобразным образом. Например, программы для младших термов по содержанию работы могут быть рассчитаны только на старшие

том, что за знамена принесли комсомольцы. Узнаешь, это знамена соревнования. Еще несколько слов, что такое знамя соревнования и кому оно преподносится.

После этого начинается самая торжественная часть вечера; председатель сообщает, что «Совет соревнования» постановил дать красное знамя соревнования лучшей группе механического факультета — группе машиностроения.

Староста группы Анатолий Матвеев выходит к столу. Ему говорят: «Тов. Матвеев, слушай и запомни! Знамя соревнования при-

дется в большой аудитории нашего института собралось пару необыкновенное множество, нет ни одного свободного места, ни одного свободного угла: везде и всюду сидят и стоят люди.

Доклады сделаны. Резолюция прочитана. Замолкли последние звуки оркестра. Масса, которая до этого напоминала собой громадный гудящий рой пчел, насторожилась.

Из комнаты, что за доской, которую профессору надоедает вер-



теть во время занятий, выходят четыре комсомольца в юнгтурах, они несут на своих плечах каждый по крепко завернутому знамени.

В зале торжественная тишина. Мерно гудит вентилятор...

Секретарь ячейки комсомола Саша Михайлов начинает говорить о

терми. При составлении программы мы имеем чрезвычайно халатное отношение к этому делу некоторых хозяйственныхников.

Рассылаемые на предприятия программы для внесения корректировок применительно к заводской деятельности и к данной специальности присыпаются обратно в ин-т с простой отпиской, без каких бы то ни было корректировок: «Программу получили, просмотрели, во всем согласны». Некоторые же заводы совсем на этот счет не хотят разговаривать; туда для увязки программы приходится высылать специальных ассистентов. Не лучше дело обстоит и в самих институтах, где сплошь и рядом можно натолкнуться на делическое отношение со стороны кафедр специальностей. Если Менделеевский институт имеет базы для П. О. в той же Москве, то представители кафедр зачастую не додумываются поехать на тот или другой завод для помощи хозяйственным в составлении программ применительно к данному заводу, или хотя бы проверить в процессе работы практиканта, как реализуется программа, какими недостатками она страдает. Это не делается даже вопреки желанию студентов на несоответствие программы. Кафедры, повидимому, до настоящего времени не учили значения производственного обучения, ибо факты красноречиво говорят о нежелании кафедр помочь в этом деле. Например, зав. кафедрой хим. машиностроения Т. Егоров не явился на производственное совещание, созданное по вопросу итогов и перспектив П. О., хотя был на та-ковое приглашен, а зав. кафедрой Крылов просидел на том же совещании 5 минут и сбежал; вопрос П. О. ему, очевидно, показался скучным. Оценку поступкам данных товарищам пусть даст сама общественность ин-та.

ВЫВОДЫ

Прежде всего, необходимо заставить хозяйственныхников хорошо почувствовать то, что подготовка кадров является первоочередной и боевой задачей партии и рабочего класса, а не второстепенной, как думают оппортунисты. Добиваясь специальных руководителей П. О. на заводах, поднимая качество цехового производства, мобилизуя студенческую массу на выполнение и перевыполнение промфинплана, применяя повседневный метод ударничества, активно участвуя в общественной жизни предприятий и института, давая самый решительный отпор правым настроениям и примиречеству, борясь с косностью и аполитичностью, мы добьемся скорейшей реализации решений ноябрьского пленума и 16-го партсъезда в вопросе подготовки красных специалистов для нашей социалистической промышленности.

И. Горелов.

Больше внимания изучению иноязыков

Мне бы хотелось к началу занятий осеннего семестра сказать несколько слов об изучении иноязыков у нас в институте.

Все ли в этом отношении у нас благополучно? Можно ли сказать, что директивы июльского и ноябрьского пленумов ЦК ВКП(б) об активизации преподавания иностранных языков выполнены на все сто процентов?

К сожалению нет.

И это «нет» тем обиднее, что как со стороны преподавательского персонала, так и со стороны студенчества в большей его массе видно глубокое стремление к преодолению всех трудностей изучения языка, видно глубокое желание знать его.

В чем же дело?

В методах преподавания? Думаю, что нет, так как большинство преподавателей придерживается плана, выработанного на конференции лучших, передовыми методистами лингвистами Москвы. Причина кроется в другом и перечня недочетов этой причины я и начну:

1) недостаточная спайка среди преподавателей и студенчества изза отсутствия последних на производственных совещаниях кафедры;

2) полное разнообразие познаний поступающих и отсутствие подразделений по степени знаний на всех термах;

3) отсутствие кабинета по иностранным языкам, куда бы откомандировывались как отстающие, так и продвинутые (вопрос о кабинете и консультации принципиально разрешен утвердительно, но отложен из-за недостатка помещений);

4) текущесть состава, вследствие перегруппировок по специальному стажу даже в середине семестра;

А. П.

Как соревнуются основники

Сознанием значения соцсоревнования проникнут далеко не каждый студент. Благополучно обстоит дело в некоторых группах с успешностью, посещаемостью, но хуже — с общественной работой.

Вот несколько цифр, дающих картину выполнения договора:

	1 гр.	2 гр.	(в процентах)	Mex.	2 гр.
1. Успешаемость	85	100		84	100
2. Посещаемость	95	99		98	87
3. Работающих	60	100		60	60

группы и помогла им закончить учебный план к намеченному сроку. Вашей группе выпала большая честь — быть первой на механическом факультете и получить красное знамя за образцовую работу. Ваша задача держать как можно крепче это знамя у себя, и пусть остальные в поте лица добиваются его получения.

За машиностроителями знамя лучшей группы хифмана получает задорная комсомолька Лещинская из группы комсомольцев-захватчиков. Третье знамя берет экономист и четвертое — рабфаковец. Все четыре выстроились в ряд и с серьезными лицами держат крепко знамена, как бы боясь, что они улетят.

Весь зал охвачен необыкновенной торжественностью и всеобщим волнением. В этот момент мне от избытка чувств хочется «гаркнуть» во всю мочь своего голосового устройства, подбадривающие слова старосты Матвееву. «Толя, не робей! Знамя будет долго у нас».

Но крикнуть, несмотря на все мои усилия, я не могу, кто-то как в тисках сжал мне горло и держит языки.

Я открыл глаза, крупные капли пота стекали по лбу. Это был сон...

Да. Не всегда снятся такие хорошие сны, и не плохо было бы

этот сон превратить в действительность.

5) многочисленность состава некоторых групп (около 30 чел.);

6) минимальное число часов, отводимое на языки на некоторых термах (по 2 часа в декаду);

7) отсутствие подходящего к уклону МХТИ элементарного учебника.

Помимо этих, не зависящих от преподавателей и студентов недочетов, есть еще лично «наши» недочеты.

Со стороны преподавателей:

1) недостаточная жесткость и определенность требований.

2) недостаточный контроль над письменными и устными заданиями,

3) не всегда умелый индивидуальный подход.

Со стороны студенчества:

1) недостаточное осознание частью студенчества важности знания языков и потому более легко-мысленное отношение к этой дисциплине лучшими, передовыми методистами лингвистами Москвы.

2) неисполнение самых минимальных заданий по заочному обучению во время производственной практики;

3) недостаточная проработка домашних заданий;

4) опаздывание на занятия, особенно первые часы.

Отвечая на последний призыв ЦК ВКП(б), обзываю свою работу ударной, призываю своих коллег и студенчества к тому же.

А. Покотило.

Примечание. Не только старосты, но и всех студентов прошу со всеми своими пожеланиями обращаться ко мне, следя за обявлениями дней и часов моих приемов, висящих уже год на доске возле общего расписания.

А. П.

Обычно к концу терма, после того, как студенты забывают тревогу, непроработанности изжижаются, но в основном работа остается сорванной.

Можно наметить два пути изжигания ненормальностей. 1. По линии

студенчества: изжить опоздания, пропуска, поднять на должную вы-

соту дисциплину; для поднятия успеваемости улучшить работу бригад.

2. По линии деканата: нужно нажать все пружины этого механизма, чтобы обеспечить бесперебойное и качественно лучшее выполнение учебного плана.

И. Докторович.

Ясно, что такие методы работы дают очень мало результатов и не заставляют студенческие массы участвовать в соревновании. Часто группа знает только свои цифры, работает вслепую и вхолостую. Нужно поставить дело так, чтобы учет подталкивал к более интенсивной работе, т. е. не только выводить и вывешивать гордые цифры, но и давать оценки проделанной работе, сравнивая с работой других групп специальностей и факультетов, подбирая к повышению качества учебы, ругая и клеймя за оставление и невыполнение необходимых планов.

Надо поставить работу так, чтобы цифры «воскресли», чтобы цифры жили, чтобы они двигались и реально существовали, а не тонули в вязкой тinte нашей неповоротливости.

Знамя соревнования есть одно из средств, которое вытянет нас из тины и поставит на сухую ровную дорогу, ведущую к улучшению качества учебы и вовлечению всей массы студенчества в ряды соревнующихся.

В. Л.

ПРОФКОМ ПОДТЯНИСЬ!

Часто приходится встречать на страницах газет статьи о вузах и втузах с их болезнями правового однородства, левого загара и пр. Наш институт надо тоже подстичь, и в смысле популярно-общественного освещения его надо поставить на очередь. Слишком уж сильно у нас стало процветать рвачество. Руководящая головка — ячейка партии, профком, видно, не хотят признать этого.

Но факты, факты — упрямая вещь. Если мы присмотримся к работе профкома, то надо признать, что он помогает рвачеству. Стоит присмотреться только к его работе, например, распределению ордеров на дефицитные товары, и можно увидеть целый ряд товарищ, получивших по несколько мужских костюмов. Профком мер никаких не принимает. Видно рвачество ему по нутру.

Второй факт — контрактация студентов. Дело поставлено из рук вон плохо. Наблюдается целый ряд фактов, заставляющих думать о том, что некоторые товарищи, прикрываясь общественной работой, создают себе карьеру. Никому не секрет, что контрактации отпускаются возможными трестами в очень ограниченном количестве. Так, вместо того, чтобы профкому распределить, чтобы было по всем пунктам верно и доверительно, он, повидимому, берет во внимание и институтскую популярность студента: «знаем, мал, подходит — валий, контрактуй, мы-де, профком, утверждаем». Что это верно, то стоит только присмотреться к последним контрактациям. Возьмем III терм группу бензольщиков, где контрактация прошла почти втихомолку и в корне неправильно. Всем известна чета Сизовых — он и его жена Лещинская. Правда, никто не отнимает у них права на активность, это долг каждого партийца и комсомольца, но это не шанс на контрактацию. Чтобы подать обоим сразу на контрактацию нужно иметь верх наглости и беспредельного скверничества, запускать лапу

Коллектив Варнитсо в МХТИ

Всесоюзная ассоциация работников науки и техники по собственному социалистическому строительству — Варнитсо — возникла к 10-летию Октябрьской революции.

Эта ассоциация обединяет в настоящий момент свыше трех тысяч научных работников по всему Союзу ССР, включая в свои ряды инженеров, врачей, агрономов, педагогов и, вообще говоря, ту часть интеллигенции, которая по своим взглядам и убеждениям стоит на базе завоеваний Октября.

Одной из главнейших задач, которые ставит перед собой Варнитсо, это — расложение интеллигентии, сплочение идеологически близкого коммунистической партии актива научно-технической интеллигентии и ведение активной борьбы с аполитичностью, реакцией и вредительством. Если бы ограничиться выполнением только этой задачи, то и это открыло бы колоссальные перспективы работы, а осуществление лозунга «Единение труда и науки» в широком смысле этого слова ставит перед ассоциацией величайшие проблемы, для разрешения которых сравнительно еще мало сделано.

Необходимо широко развернуть работу, вовлечь много сил и организовать много коллективов. Коллектив Варнитсо при МХТИ сформился в конце мая с. г. отпочковавшись от коллектива при ВСНХ ССР. Из научных работников Менделеевского ин-та вначале в Варнитсо состояло лишь четыре человека, но организация коллектива при ин-те выявила притон новых членов, и в настоящее время коллектива состоит из 15 человек. Выработан план работы, стержнем которого является работа среди членов СНР и расширение своих рядов.

Наличие среди членов Варнитсо нескольких партийцев служит залогом тесного контакта с местными партийными организациями, которые должны всемерно содействовать как выполнению поставленных коллективом задач, так и обеспечить действительное его руководство. Задачи, стоящие перед нашим ин-том, велики; проблема кадров это — «центральная проблема нашего социалистического строительства» (из резолюции XVI съезда); вот почему коллектив Варнитсо и секция научных работников должны принять самое живейшее участие в деле реформы высшей школы, введении новых методов преподавания и создания тех условий, которые содействуют подготовке кадров, содействуют таким образом социалистическому строительству.

Выполнение высоких темпов социалистического строительства, принятие конкретных обязательств и вступление в ряды Варнитсо для координации напряженной работы является первоочередной задачей научных работников института.

Секретарь коллектива Варнитсо МХТИ.

ПЬЯНЫЕ АДМИНИСТРАТОРЫ

Возмутительный случай дебоша в общежитии по Ленинградскому проспекту имел место в ночь с 16 на 17 числа с. г. Комендант общежития Котельников в компании с зав. общежитием Широкогоровым, изрядно выпивши, явился поздно вечером для производства переселения и расселения некоторых студентов. Будучи здоров в хмеле, это дело оказалось указанным товарищем затруднительным — или может быть по каким-либо другим причинам, но в общем переселение затянулось далеко за полночь, превратившись в прямой дебош. Пьяные «администраторы»??? несмотря на то, что утомленные дневной работой студенты уже погрузились в глубокий сон, будили их неистовым стуком в дверь. На просьбу студентов перенести переселение на следующий день, следовал ответ: «Не-е-т, нельзя!», т.е. противитесь «праву».

Не мешало бы кому следует обратить на такое безобразие особенное внимание, выявив героев, и поступить с хулиганами по существу. Во всяком случае, служить при вузу им не место.

Звонки.

К ИТОГАМ ОСЕННЕГО ПРИЕМА СТУДЕНТОВ

Подготовка к осеннему приему сколько людей нам должна привлечь. В результате почти невозможно было контролировать, насколько правильно выдана та или другая командировка. Мы смотрели лишь за тем, какую социальную ценность представляет тот или другой кандидат.

Другим моментом, затрудняющим работу приемной комиссии, являлось то, что не была уточнена разверстка между вузами. Командировкам направлялись в Химико-технологический ин-т без учета того, что таких ин-тов в Москве имелось 4: МХТИ, б. ВХТУ, б. ГМГУ, б. ПМРУ. По командировкам трудно было судить, в какой из перечисленных 4-х вузов должен пойти тот или другой кандидат.

Неясным для приемной комиссии остался вопрос об академической подготовленности принятых по бронированному приему (по свободному приему мы зачисляли лишь тех кандидатов, которые имеют достаточные знания в области средней школы). Командированные товарищи представляли, как правило, удостоверения об окончании курсов по подготовке в вузы, а потому приемным испытаниям они не подвергались.

В разных местах эти курсы носили самый разношерстный характер: тут имеется самое богатое разнообразие программ, учебных планов, сроков обучения, темпов учебы и т. д. Поэтому, вполне основательно будет высказать опасения, что с этой стороны не все обстоит благополучно. Во всяком случае, в ближайшее время мы будем иметь определенные результаты по этому вопросу.

Для характеристики положения не mestает указать, что уже в первые дни учебы некоторые изновь зачисленных студентов приходили с заявлениями, что им требуется дополнительная подготовка, что они не понимают того, что им сообщается на занятиях. Два человека из командированных уже на этом основании забрали документы обратно. Вопрос этот, вероятно, еще потребует дополнительного освещения на страницах нашей газеты «М. Т.», и решающее слово здесь уже будут дать руководителями факультетов.

А. Шерхова.

«Порядок» контрактации

Интересным является порядок распределения контрактации профцехбюро III терма основников химфака. Об имеющихся местах на контрактацию профцехбюро студентов не оповестили. Председатель профцехбюро тов. Бондарев на вопрос студентов об имеющихся местах на контрактацию отвечал, что есть места только в

Как мы проведем октябрьские торжества

По группам проводятся собрания на тему: «Укрепление связи с зарубежными товарищами».

К 6-му ноября оборудуются уголки Осоавиахима и Мопра. К этому же дню, по всем отраслям общественно-институтской жизни сформляются и выдвигаются показатели роста и состояния ин-та.

6 ноября вывешивается план маршрутной комиссии о съезде и демонстрации 7 ноября.

В клубе им. Зуева по специальному выработанному плану 8 ноября проводится торжественное заседание.

В общежитии (Ленинградское Шоссе) 8 ноября коллектив проводит товарищеский чай с приглашением ветеранов Мопра. Вечер проводит Мопр и бюро коллектива.

Треугольниками всех групп 6 ноября проводятся собрания на тему: «Все на демонстрацию».

ОКТЯБРЬСКАЯ КОМИССИЯ.

военный трест. Себе же тов. Бондарев законтрактовал в ин-те прикладной минералогии и туда же было законтрактовано втихомолку ряд товарищ, близких ему. Денисов, который в один день был переведен с Силикатного отделения на основное, на утро другого дня был законтрактован в институте прикладной минералогии по основной специальности.

Этот факт говорит о том, что при распределении контрактации бюро в целом этим не ведало, и рекомендации давали отдельные члены профцехбюро кому они хотели.

Этот поступок, совершенный членами партии, нельзя рассматривать иначе, как антипартийный.

План проведения торжественного заседания 8 ноября

В 10 ч. утра в клубе им. Зуева торжественное заседание всех общественных и партийно-комсомольских организаций ин-та.

После приветствия выпуск инженеров-технологов, рапорт Осоавиахима, выпуск химико-структураторов, воспоминания старых большевиков-подпольщиков.

В 2 часа дня художественная часть. В 5 ч. 30 м. конец вечера.

КОМИССИЯ.

Отв. редактор ЛОЛА.

Тираж 1.200.