

Вопросы к государственному экзамену по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы» для всех направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Современные тенденции развития образования в мире.
2. Образовательные реформы в начале XXI в.
3. Развитие единого мирового образовательного пространства.
4. Особенности образовательной политики России и зарубежных стран.
5. Анализ европейского и российского образования.
6. Процесс самообучения, личностного и профессионального развития.
7. Сущность воспитания, особенность воспитания студентов юношеского возраста.
8. Особенности воспитательного процесса в вузе.
9. Педагогическая этика, ее воспитательно-формирующая роль.
10. Теория образования и обучения.
11. Функции обучения, многообразие подходов к их реализации в современной дидактике.
12. Методы и средства обучения.
13. Процесс обучения, его закономерности и принципы.
14. Понятие о формах организации обучения, многообразие их видов.
15. Современные технологии обучения.
16. Проектная и инновационная деятельность в современном образовании.
17. Развитие критического мышления, информационное, проблемное обучение.
18. Вузовская лекция: требования к ней.
19. Требования к проведению семинарско-практических занятий.
20. Цифровая педагогика.

Литература

1. Ефимова Н.С. Психология и педагогика высшей школы: учеб. Пособие/ Н.С. Ефимова, Н.В. Плаксина, Е.С. Ефимова. М.: РХТУ им. Д.И. Менделеева. 2019. – 148 с. ISBN 978-5-7237-1727-5
2. Ревская, Н. Е. Психология и педагогика [Текст] : конспект лекций / Н.Е. Ревская. СПб. : Альфа, 2001. - 304 с. - ISBN 5-87062-083-X : Б. ц.
3. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Текст]: учебное пособие для вузов / А. М. Столяренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2007. - 526 с : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-238-01025-7
4. Слостенин, В. А. Психология и педагогика [Текст]: учебное пособие / В. А. Слостенин, В. П. Каширин. - 7-е изд., стер. - М. : Издат. центр "Академия", 2008. - 478 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 466-473. - ISBN 978-5-7695-5044-7
5. Ефимова, Н. С. Психология общения [Текст]: практикум по психологии: Учебное пособие / Н. С. Ефимова. - М. : ИД "Форум" ; [Б. м.] : Инфра-М, 2006. - 192 с : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-8199-0249-1 (ИД "Форум"). - ISBN 5-16-002544-8 (Инфра-М)
6. Рощина, Н. Н. Основы педагогики. Теория и методика воспитания [Текст]: учебное пособие / Н. Н. Рощина. - М. : РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2011. - 76 с. : ил. - Библиогр.: с. 76. - ISBN 978-5-7237-0937-9
7. Талызина, Н. Ф. Практикум по педагогической психологии [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Н. Ф. Талызина. - М. : Academia, 2002. - 192 с : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 188. - ISBN 5-7695-0575-3
8. Подласый, И. П. Педагогика: Новый курс: [Текст] : в 2 кн.: Учебник для студ. пед. вузов / И. П. Подласый. - ISBN 5-691-00174-4. Кн.2 : Процесс воспитания : рекомендовано Мин.образования. - М. : Владос, 2001. - 256 с : ил. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 5-691-00176-0 (2) : 59.36 p.