

МЕНДЕЛЕЕВЦЫ

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
№ 3 (1967) + февраль 1995 г. + Издаётся с 1929 г. Цена свободная

23 февраля День Защитников Отечества

Глубокоуважаемые менделеевцы - ветераны Вооруженных Сил!

Дорогие ветераны труда! Юноши и девушки РХТУ, душой болеющие за укрепление обороноспособности нашей Родины - Российской Федерации!

Поздравляем Вас с праздником и желаем всем доброго здоровья и успехов во всех делах!

Со времен Ярослава и Ольги, легендарных Ильи Муромца, Добрыни Никитича и Алеши Поповича славится Русь своими защитниками: богатырями и витязями, живота не жалевшими в кровавых схватках с набегавшими врагами.

История свято чтит князей Дмитрия Донского, Александра Невского, молодого царя Петра Алексеевича и его "потешные" полки под Полтавой и Нарвой, великих полководцев А.В. Суворова и М.И. Кутузова, флотоводцев Ушакова и Нахимова, военкомов гражданской и Великой Отечественной войны и среди бесстрашных и прозорливых победоносного Г.К. Жукова (которого не предали три приставленных к нему полковника НКВД - КГБ).

Но Россия славилась (и побеждала) не только храбростью воинов и удачей суворовского штыка. Сила русской армии была в ее оружии и ее оружейниках. Они ковали мечи и доспехи, копыя и стрелы, отливали чудо-пушки и изготавливали многозарядные пушечки. Петровские пороховые заводы и сегодня на высоте своих шлюзов и запруд... Т-34 и штурмовик были признаны нашими вра-

гами лучшими в мире. А уж "Катюша"! И во всем этом - вклад скромного МХТИ, выпускники - ветераны которого не все до сих пор получили медаль "За доблестный труд в В.О.В."... Которые окончили свой путь, так и не став "ветеранами". Менделеевцы на трудовом фронте 1941-1945 и потом до 1956 продолжали крепить оборонную мощь страны.

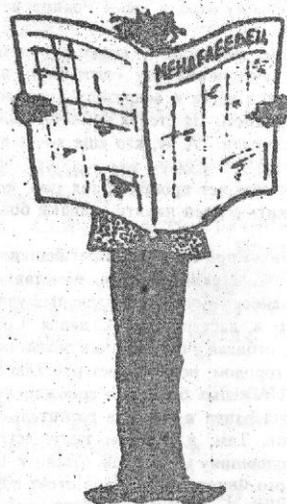
Одно из подразделений РХТУ - военная кафедра, которой в прошлом году исполнилось 70 лет. Дата прошла, а кафедра продолжает, как и прежде, день за днем кропотливо и настойчиво готовить командные кадры на случай, "если завтра война".

В год пятидесятилетия великой Победы преподаватели и студенты кафедры хорошо понимают, как изменилась стратегическая и тактическая обстановка, границы страны, коварство врагов, как возрос фактор неожиданности и безрассудства, а оружие массового поражения осталось и продолжает совершенствоваться.

Труден был путь к Победе нашей Армии, нашей Державы. Но 50 лет тому назад фашизм был разгромлен.

И сегодня, поздравляя ветеранов, мы заверяем менделеевцев: - "Молодая смена, поколение 90-х годовит войне "НЕТ!" и в конце XX и в начале XXI века!"

Коллектив
военной кафедры
РХТУ им. Д.И. Менделеева.



СЕГОДНЯ
В НОМЕРЕ:



По волнам нашей
памяти



Юбилей А.И. Алексева



Штык и воробей



Сохраним,
значит сохранимся



Как первокурсники
сдавали историю



Фонд
"Научная перспектива"

БОЕВЫЕ ГОДЫ

Тридцать четыре года назад только что созданная Красная Армия в ожесточенных боях под Псковом и Нарвой нанесла сокрушительный удар ордам немецких захватчиков. Этот день стал днем рождения Советской Армии и отмечается ежегодно как праздник.

Мне, рядовому участнику великих битв Отечественной войны, этот день памятен и особенно дорог еще потому, что 23 февраля 1943 года я принял присягу на верность служения своему народу, своей Родине, великому Сталину.

Мы, фронтовики, советские солдаты, с честью выполнили эту священную присягу, разгромили врага и водрузили красное знамя над Берлином. На стенах рейхстага наши воины написали: "А ну, кто еще хочет в Москву!"

Много лет прошло с тех пор, но вечно будет жить в моей памяти славные боевые годы.

Битва под Курском. Враг бешено рвется вперед. Советские солдаты, взматов противника, наносят ему сокрушительный удар и переходят в наступление. Славная Советская Армия, отбивая у фашистских захватчиков город за городом, освобождает русскую землю.

В тяжелых боях за освобождение Гомеля я был ранен и попал в госпиталь в город Мозотов. Там, в далеком тылу, встретил я 26-ю годовщину Советской Армии и Военно-Морского Флота. До сих пор стоят перед моими глазами радостные лица равных советских солдат, с волинием слушающих сообщения Верховного Главнокомандующего о победоносном наступлении нашей героической армии, слушающих могучий гром артиллерий-

ских салютов. Каждый из нас стремился как можно скорее вернуться в свою часть, в свой полк или роту, в родную фронтовую семью. Многие подали заявления с просьбой отправить их немедленно на фронт.

Сбылась и моя мечта: по выздоровлению я был послан на 1-й Украинский фронт; в самое сердце Западной Украины.

И вот мы гоним врага с многострадальной украинской земли. Освобожденные местные жители радостно приветствуют нас.

А боя продолжались... И вот уже могучее русское "ура" гремит на улицах немецких городов и сел.

27-ю годовщину Советской Армии и Военно-Морского Флота мне пришлось встречать во время ожесточенных уличных боев за город Эльс. Мы знали, что окончательная победа близка, что "праздник на нашей улице" уже наступил, и с еще большей отвагой и мужеством громили врага. И как сейчас помню трясущихся от страха немецких солдат и офицеров, поднятые вверх руки и мольбу о пощаде: "Русс, слаюсь!"

...С тех пор, прошло много лет. На месте сожженных домов, фабрик, школ и больниц выросли новые города и села. Советский народ, народ-победитель своим героическим мирным трудом вносит неоценимый вклад в дело мира, уверенно идет вперед по светлой дороге к коммунизму. И наша Советская Армия и Военно-Морской Флот надежно охраняют мирный созидательный труд советских людей.

К.Бесков.
февраль 1952 г.



Вспоминая боевые дни...

В середине августа 1945 года наши войска начали вести боевые действия по освобождению Курильских островов.

На остров Сюмусю был высажен десант, который в первый же день боя захватил плацдарм протяжением 12-14 и глубиной 8 км. Японцы всеми силами старались сбросить наш десант в море, но это им не удалось. Наши войска отбили все ожесточенные контратаки противника. Об упорстве боев на этом плацдарме говорит такой факт - наша артиллерия в первый же день боя уничтожила 17 японских танков.

Через некоторое время на этот плацдарм высадился командир части. Когда он со своим адъютантом и несколькими штабными офицерами шел к своему наблюдательному пункту, из кустов на него бросился японский самурай с мечом. Самурай занес меч над головой командира, но его адъютант выставил свою руку и сильным ударом меча японец отрубил ее. Жизнь командира части была спасена его преданным адъютантом. За героический поступок и спасение жизни командира адъютанту было присвоено звание Героя Советского Союза.

Старший преподаватель
И.Ботвинкин.
февраль 1955 г.

По волнам нашей памяти

Листая старые газеты

Как я встретил 23 февраля 1942 г.

Из периода Великой Отечественной войны мне особенно запомнился день 23 февраля 1942 года.

Наши войска сдерживали натиск озверевших немецко-фашистских войск под Старой Руссой. Нашему взводу разведчиков было приказано во что бы то ни стало уничтожить вражескую батарею. Ровно в 4 часа группа разведки достигла расположения врага. Думать долго не приходилось: на рассвете должно было начаться наступление наших войск.

Командир отделения разведки сержант Егоров с группой в 6 человек проникли в расположение врага, бесшумно захватили часового в качестве "языка" и уничтожили батарею противника.

Возвращаясь обратно, мы неожиданно наскочили на дотор. Нужно было принимать бой. Сержант Егоров героически вступил в бой с четырьмя фрицами, дав тем самым возможность своим товарищам вернуться в расположение части.

Поединок длился недолго, и наш советский воин вышел победителем.

В первом бою сержант Егоров был тяжело ранен и доставлен нашими разведчиками в медсанбат. В то же день мы узнали о том, что командование высоко оценило подвиг Егорова, наградив его орденом Ленина. Остальные разведчики, проявившие храбрость и стойкость при выполнении боевого задания также были награждены орденами.

В.Сушицкий.
февраль 1950 г.

ЗАЧИСЛЕННЫ НАВЕЧНО

В коридоре четвертого этажа нашего института висит доска. Рядом склонилась красная знамена. На доске - приказ. Рассказывающий о подвигах менделеевцев в годы войны. Вот текст этого приказа:

Студенты Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д.И.Менделеева, откликаясь на зов партии и советского правительства, не раз с оружием в руках защищали нашу Родину, проявляя при этом героизм и отвагу.

5 февраля 1940 года студент II курса инженерного химико-технологического факультета, рядовой 10-го отдельного легкого добровольческого батальона Анатолий Ньюнин, доставляя во время боя срочное донесение командира, был тяжело ранен.

Несмотря на ранение, товарищ Ньюнин нашел в себе силы доставить донесение по назначению и только после этого согласился пойти в госпиталь, где скончался.

20 февраля 1940 года студент II курса факультета технологии органических веществ, пулеметчик 10-го отдельного

на рядовой Иван Василевский в разгаре боя заметил в нескольких метрах от своего окопа раненых политрука и рядового пулеметчика. Товарищ Василевский, передав пулемет второму номеру, под губительным огнем противника пополз к раненым, перевязал их и оттащил в укрытие. При этом он был тяжело ранен и через несколько дней скончался в госпитале.

Подвиг студентов Анатолия Ньюнина и Ивана Василевского, отдавших жизнь при выполнении воинского долга, должен служить примером доблести и героизма для студенческой молодежи.

Для увековечения памяти студентов товарища Ньюнина и товарища Василевского приказываю зачислять навечно в списки учебных групп: товарища Ньюнина Анатолия в группу II курса инженерного химико-технологического факультета, товарища Василевского Ивана в группу II курса факультета технологии органических веществ.

Н.М.Жаворонков,
ректор МХТИ.
февраль 1962 г.

БРИЛЛИАНТОВАЯ ДАТА

Арсений Иванович Алексеев - ровесник Менделеевски.

Редакция "Менделеевца" и Издательский центр поздравляет своего постоянного автора, ветерана Великой Отечественной войны и ветерана института с 75 - летием. Юбилару - здоровья и новых публикаций в "Менделеевце".

С нашим юбиляром беседует главный редактор "Менделеевца" А.В.Беспалов.

А.В. Вы ровесник Менделеевски, а сколько же лет Вы работаете в институте?

А.И. Ровно тридцать пять.

А.В. Значит, еще один юбилей. Арсений Иванович, в Менделеевке Вы человек известный, но не все знают о Вашем военном прошлом. Да, война прошла, как трактор по многим семьям, всех опалила.

А.И. В нашей семье в 1945 г. я остался один из взрослых мужчин, все остальные погибли.

А.В. Сколько же Вы воевали?

А.И. С августа 1944 по май 1945, так что среди менделеевцев-фронтовиков я самый молодой.

А.В. Тем не менее, на День Победы... я видел можно сказать иконостас.

А.И. Да, орден Отечественной войны, "Звездочка", медаль "За отвагу".

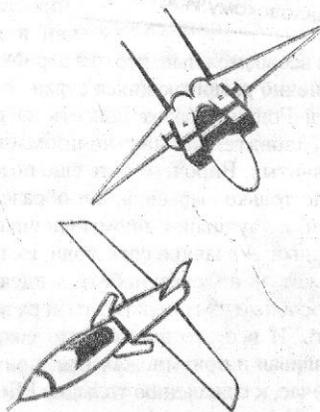
А.В. Вы были штурмовиком?

А.И. 62 боевых вылета, нас называли "пехота воздуха". Самыми престижными считались истребите-

ли, но меня не взяли, по росту не подошел.

А.В. А что после 45-го?

А.И. До 1960 г. я в армии служил, летал и на реактивных бомбардировщиках ИЛ-28.



А.В. У нас впервые испытывал реактивные самолеты в 1942 г. Бахчиванджи.

А.И. Да, на обычный истребитель навешивали реактивный двигатель, а вообще-то в этом мы впереди немцев были. Я-то вначале летал на

кукурузнике По-2. Тогда всем пришлось начинать на двойках. Это сейчас молодые почти сразу - на реактивные.

А.В. А февраль 1945-го Вас где застал?

А.И. Полк наш стоял в Польше, а бомбили Бреслау.

А.В. Сейчас часто сравнивают жизнь наших ветеранов Великой Отечественной с немецкими ветеранами. Как-то видел передачу по TV: действительно, небо и земля. Вам - то не обидно?

А.И. Если честно, обиды нет. Мы честно выполняли свой долг. Это сейчас все за деньги...

А.В. А что дальше?

А.И. Трудно сказать. И еще, вы лучше о коренных менделеевцах - фронтовиках напишите.

А.В. А сколько боевых летчиков осталось у нас в Менделеевке?

А.И. Меньшутин В.П., Выборнов А.И., недавно Коробов Н.С. ушел на пенсию.

А.В. Большое спасибо Вам Арсений Иванович, и долгих лет жизни.

ШТЫК И ВОРОБЕЙ. солдатская притча

Старый маршал, солдат еще той империалистической, служивший в советниках чуть ли не у самого Чан-Кай-Ши, устоявший на последней пяди земли Сталинграда, громивший логово фашистских гадов, любил солдатский (в добром русском смысле) фольклор - притчи, загадки.

Как-то, сидя за праздничным семейным столом в окружении своих племянников и внуков, в большинстве курсантов и "лейтенантов", задает он им загадку:

--Ты стоишь из часок...

На штык сел воробей (!)

Твои действия?

Племяншам хочется отличиться перед дядькой, но мысли, мыс-

ли... не идут в молодые головы. И чувствуя подвох, краснея, молчат салажата. Сурово да и по-трезвому взглянул на них старый солдат из-под мохнатых бровей:

- Если ты не спишь на часах - никакой воробей тебе на штык не сядет! - сказал назидательно Маршал Советского Союза. И замолчал надолго...

Это не сказка - загадка. Это притча-быль о МИРЕ. О нашем вечном - не вечном мире, и прошлом и присном и во веки-веков.

Эх, дядя Вася, дядя Вася, Василий ты наш Иванович (царствие тебе небесное) - видно все мы "лейтенанты". - Вот и проспала мир.

Александр Глухов.



СОХРАНИМ - ЗНАЧИТ СОХРАНИМСЯ.

Науки юношей питают,
Отраду старым подают

Жизнь прекрасна и удивительна во
всех своих проявлениях. И если у этого
мнения есть оппоненты, то, уверен, их

отрицательные сужде-
ния лишь от того,
что позволяют
они в сложную
жизненную пору
своему пессимиз-
му обнаружиться и
овладеть чувствами
и настроениями
хозяина. И уж от та-
кого человеческого состояния трудно
ждать положительных жизненных эмо-
ций, а тем более творческих порывов. И
если такое случится с человеком уче-
ным, то для науки это суть беда, если не
катастрофа. Однако, повторюсь, жизнь
прекрасна. Ведь за полосами темными
неизбежно должны следовать полосы
светлые, и человек может и должен мак-
симально сокращать черные периоды,
ускоряя наступление светлых и
преодолевая их. А то, что мы не перестан-
ем удивляться жизни: людям, событиям,
последствиям, то что уж тут коммента-
риовать.

Наука в вузе, фундаментальная наука - люди - исследования - открытия - уда-
чи - неудачи - научные школы - люди...
Сложно, интересно, прекрасно! Как это
было немногим ранее, во времена за-
стойные, когда, хочешь верь, хочешь не
верь, страна (СССР, Россия) создала мо-
гучую передовую науку, широкую сеть
достойного многоуровневого образования.
Система научно-образовательная рабо-
тала, ведомая государством, без пере-
боя, плодя инженерные и научные кад-
ры, фундаментальные идеи и знания,
технологические разработки - процессы,
материалы, продукты. В научных лабо-
раториях были в достатке реактивы, не-
плохое оснащение да и экстраприборами
можно было при настойчивом желании
разжиться. Были аспиранты, защищав-
шиеся в срок, за это отвечали научные

руководители, а за ними при-
сматривало начальство. И был
энтузиазм, интерес к науке. То
есть все было стабильно, трафа-
ретно, привычно и, казалось, не-
обходимо. Мы, конечно, крити-

При царящей в стране свободе все мень-
ше желающих заниматься наукой. Пода-
вай менеджмент, бизнес, маркетинг (чи-
тай управление, предпринимательство),
а не будет технологов, производства -

чем управлять
то? Распло-
д и в ш и е с я
ларьки, пере-
ходящие в
маркеты, оп-
товая и роз-
ничная пере-
продажа, акци-
и и депози-

ты всевозможные, все эти атрибуты бес-
конечно развивающихся стран, в кои на-
шей Родине грозит попасть из разряда
образовательно-научно-промышленно
развитых. Впрочем, есть еще потенциал
и не только сырьевой, а и образователь-
ный, и научный, и промышленный, и аг-
рарный. А главное есть люди, их головы,
может и не сверхнабитые идеями, но
способные их генерировать и разрабаты-
вать. И все это необходимо сохранить,
развивая и приумножая (как призывают
сейчас, к сожалению только в РДС и иже
с ним).

А как же живется науке в нашей
Менделеевке? По рейтингу в России
РХТУ входит в первые 15 (по 1994 - 13), а
среди технических университетов вроде
бы возглавляет вторую пятерку вузов
России, т.е. один из ведущих вузов, что,
кстати, замечает и Госкомвуз, в том чис-
ле и в финансовом отношении (поэтому
дела у нас обстоят чуть лучше, чем во
все родной стране). А финансирование и
наука, как в горах, всегда в связке; что
летит первое, рухнет вторая, вторая рух-
нет, не видать первого.

И вот по инициативе ректора
П.Д.Саркисова в сильном бескойстве за
фундаментальную науку и ее творцов в
конце 1994 - начале 1995 года были про-
ведены целевые отчеты кафедр универ-
ситета. Главная цель этих слушаний пе-
ред представительной комиссией - выяс-
нить состояние фундаментальных науч-
ных исследований, включая преемствен-

Источники финансирования	1992	1993	1994
Госбюджет ЕНЗ	20	151	501
Госбюджет целевой	21	170	530
Хозяйственные договора	50	305	272

ность научных традиций и школ, источ-
ники финансирования, использование
потенциала маститых ученых и подго-
товка молодых кадров, материальное
обеспечение науки, международная на-
учная активность. Автор этих строк док-
ладывал в канун Нового года на заседа-



нии Ученого Совета РХТУ о состоянии
фундаментальных научных исследова-
ний в университете. Наверное естест-
венно и объяснимо, что в дискуссии по
этому вопросу, а выступали не нуждаю-
щиеся в дополнительной рекомендации
профессора Ю.А.Сахаровский, Б.Н.Кон-
дриков, А.Л.Чимишкян, А.М.Чекмарев,
А.В.Вишняков, В.Н.Кудрявцев и заклю-
чал дискуссии ректор, звучала тревога в
связи с ухудшением состояния по всем
вопросам в науке университета,
возможно утери важных направлений,
сложившихся научных школ.

Ситуация без конкретики, без цифр
- слова. Немного статистики. Движущая
сила науки, ее потенциал в РХТУ - 120
профессоров, 3 члена РАН, 26 членов
различных академий России, есть акаде-
мики и почетные члены зарубежных
академий, 22 государственных стипен-
диата "выдающийся ученый России", 6
Соросовских профессоров, около 200
штатных научных работников, около
400 аспирантов. Большая сила, высокий
уровень, но как сегодня используются.

Финансирование: бюджетное - еди-
ный заказ-наряд (ЕНЗ), целевые про-
граммы, гранты России; внебюджетное -
хоздоговора, зарубежные программы -
гранты, контракты. Динамика поступле-
ний по годам (млн. руб.) свидетельству-
ет о казалось бы существенном средне-
годовом росте финансирования науки,
однако эти темпы никак не успевают за
инфляцией и в итоге удельное финанси-
рование упало за последние 4-5 лет поч-
ти на порядок при резком снижении до-
ли хозяйственных договоров.

Это естественно вызвало нега-
тивную реакцию в кадро-
вом составе. При общем со-
кращении штата научных со-
трудников в два с лишним
раза бюджетная численность почти не
изменилась (290), а хоздоговорная упала
в 5 раз (110). Но еще больше тревожат
качественные изменения. И если наибо-
лее квалифицированная часть особых
потерь не понесла, то число молодежи, с
которой связывались планы укрепления
научных подразделений и педагогичес-

кого состава, сократилось очень чувствительно. Аспирантура численно сохранившись, качественно резко изменилась: треть приема отчисляется как не приступившая к занятиям или неадекватная, треть близка к такому же исходу из-за невыполнения плана, защита работ в срок около 1%, успевают защитить около 6%. Тут может быть нелишним будет вспомнить, что наиболее существенные научные наработки получают именно через аспирантские работы. Теперь предположим, что весьма реально, финансовая ситуация вынудит научный персонал искать, к сожалению для многих, другие средства к существованию. Тут есть над чем серьезно думать, главное как и за счет каких средств поддержать престиж аспирантуры, научной работы студентов. Конечно на сакраментальный вопрос - "как?" есть простейший ответ: плати как следует - останутся люди, будет наука. А вот за счет чего? Бюджет не обещает удовлетворения, ни ЕНЗ, ни целевой, ведь все из одного кармана, а он карман банкрота. Возьмем целевые, федеральные, межвузовские программы, в названии которых так или иначе просвечивает фундаментальная окраска науки: в 1994 году финансирование одной работы колебалось в среднем от 200 тысяч до 1,2 млн. руб. в квартал, что в переводе означает от 3 до 20 минимальных оплат труда по Р.Ф. Это не масштаб для серьезных работ.

Так что же делать, чтобы получить ответ на заголовок статьи? К кому предъявлять претензии? Принимая общую ситуацию и ее тенденции, во многом, видимо, к себе. А что за претензии? Ну, наверное, если волка ноги кормят, то ученого - голова, энергия и настойчивость. Как не трудно, но следует понять, что лишь как счастливый случай можно рассматривать вариант, что кто-то обратится к вам с предложением заняться серьезной интересной научной работой за достойную оплату, скажем не менее 500 долларов в месяц (треть пособия по безработице в США при стремительно выравнивающейся цене). Значит? Значит, следуя опыту зарубежных коллег, предлагать себя свои знания на рынок науки и технологии. Не знаем как - нужно учиться, только не упустить время, пока еще идеи наши "на уровне", и есть, что предложить.

Вопросы, вопросы, небесспорные мнения, но этим и хочется закончить сегодня. А всем заинтересованным в развитии нашей фундаментальной науки, предлагаем продолжить начатый разговор здесь, на страницах "Менделеевца".

КАК ПЕРВОКУРСНИКИ СДАВАЛИ ИСТОРИЮ И ЧТО ИЗ ЭТОГО СЛЕДУЕТ.

За последние годы многое изменилось в нашей Менделеевке. Из института вуз преобразовался в Российский Химико-технологический университет. Изменения произошли и на кафедрах общественных наук. Здесь появились новые дисциплины: История Отечества, Политология, Социология, различные спецкурсы. Меня как преподавателя радует, что в стране резко возрос интерес к истории, но в масштабах нашего университета это мало заметно. Итоги зимней экзаменационной сессии подтверждают такой вывод. Из 83 студентов "уд." получили 30 человек, большинство из них в группах Ф-15 и П-13. Многие студенты искренне недоумевали: еще недавно в школе имели по истории 5, а тут вдруг тройка, близкая к "неуду". Обидно, конечно. В таких результатах, на мой взгляд, виновны и мы, преподаватели, и студенты.

На экзамене некоторые из них не могли объяснить, что такое опричнина Ивана Грозного, когда началась II мировая война, кто такие Кирилл и Мефодий, Богдан Хмельницкий, Новиков и Радищев, Витте, Милоков, Плеханов и т.д. Ничего вразумительного мне не сказали по поводу причин отмены крепостного права в 1861 году или о причинах того, почему в России произошли революции в 1905 и в 1917 гг. В средней школе, видимо, обо всем этом рассказывали мало, но мы - то в РХТУ подробно объясняли! Тут ничего не поделаешь, школа и университет, как известно, две большие разницы, и в вузе надо много заниматься. Также известно, что испокон веков какие-то студенты вкалывают, а другие делать этого не хотят (надеются на "спасительные" шпаргалки, кстати их было немало). В университете нельзя ограничиться минимумом необходимой литературы, допустим "Кратким пособием по русской истории" В.Ключевского. Тут же минимум используется при написании рефератов.

Историкам ныне работать не просто, приходится преподавать в условиях кризиса исторической науки. В оценке прошлого многое меняется.

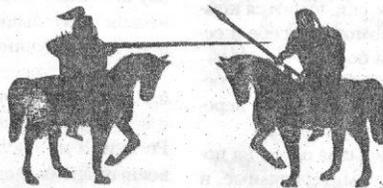
В настоящее время приходят интересные научные дискуссии, появляются книги отечественных и зарубежных авторов, написанные на основе ранее неизвестных документов. В ответ выходят и книги, рассчитанные на сенсацию и не имеющие никакого научного значения. Современный преподаватель обязан знать разные точки зрения на те или иные события, успеть воспринимать мышление. Но как можно работать, если историку дается 18 часов на лекции и он должен рассказать о тысячелетней истории страны!? На семинары (через неделю) также дано 18 часов. Итого - 36 часов.

Этого недостаточно. Так можно преподавать в педагогическом училище или техникуме, но не в столичном университете. Кстати, в других вузах, особенно за пределами Москвы, Историей Отечества занимаются на 1 и 2 семестрах первого года обучения, и имеют 72 часа? Откуда взять недостающие часы. По единодушному мнению преподавателей нашей кафедры, мы могли бы подсократить в часах спецкурсы по выбору. Спецкурсы имеют вспомогательное значение, но почему-то у нас они стали наравне с базовыми дисциплинами. На спецкурсы также дается 36 часов. Здесь стоит поразмыслить и подсчитать, чтобы никому не было обидно.

Улучшению нашей работы способствовала бы и такая очередность преподаваемых дисциплин: 1 курс - История Отечества, 2 курс - философия, 3 курс - Экономические учения, 4 курс - Социология, 5 курс - Политология. Спецкурсы по исторической тематике - 2-ой семестр 1 курса, авторские курсы по философии - 2-ой семестр 2 курса, спецкурсы по социологии - 2-ой семестр 4 курса, спецкурсы по политологии - 2-ой семестр 5 курса.

На пользу делу пошло бы и разделение кафедры на две части: кафедру Истории Отечества и политологии и кафедру Социологии.

Преподаватель кафедры
Истории Отечества
Карлов Л.П.



РОССИЙСКИЙ ИНВЕСТИЦИОННО-ИННОВАЦИОННЫЙ ФОНД "НАУЧНАЯ ПЕРСПЕКТИВА"

Наука, как и вся Россия, переживает далеко не лучшие времена.

Цело не столько в хлебе насущном. Студентам и аспирантам к пище не привыкать. И раньше много открытий было сделано людьми далеко не богатыми, скорее одержимыми.

У государства нет денег вообще на исследования, а это куда как серьезнее.

Поступательное движение науки остановить невозможно - цивилизация необратима. Однако можно его заморозить, затормозить, пропустив вперед другие страны.

Оружием против генетики и кибернетики была идеология, когда процветали высокопоставленные профаны и фальсификаторы.

Сейчас нет идеологических запретов, однако нет и нормального финансирования. И науке опять плохо.

Так что перед студентами, молодыми учеными, как перед сказочным героем, три пути.

Первый - уйти в челноки, заняться коммерцией, бизнесом. Так поможешь себе и семье, но наука останется за бортом.

Второй - затянуть пояс потуже и переждать в надежде, что когда-нибудь все переменится к лучшему. Но как долго?

И третий - не рассчитывая особо на помощь сверху, объединить материальные и иные возможности всех заинтересованных в развитии науки людей и организаций.

Спасение утопающих - дело рук самих утопающих.

Вот о таком выходе из положения стоит рассказать.

РЕТРОСПЕКТИВА

Вначале было Слово... А вернее, много горьких слов о проблемах студентов и молодых ученых, сказанных на Советании ректоров российских вузов в Госкомвузе РФ в марте 1993 г.

По просьбе организаторов совещания с обобщением опыта РХГУ им. Д.И.Менделеева выступил председатель Объединенного Совета молодых ученых, специалистов и студентов (ОСМУСС РХГУ) В.Б.Сажина.

Предложенный им пакет инициатив по работе с творческой молодежью заинтересовал директора Фонда научно-технической, инновационной и творческой деятельности молодежи (ФМТР) А.С.Обручкова. В результате многочасовой беседы родилась идея общественного объединения со статусом Российского Фонда.

Его задача - координировать усилия по проблемам творческой деятельности молодежи вузов, сохранения и развития научно-технического потенциала России.

Идея получила заинтересованную поддержку научной общественности Москвы, руководителей предприятий, НИИ, в кругах российских предпринимателей.

В мае 1993 года был зарегистрирован Российский инвестиционно-инновационный фонд "Научная перспектива" - ФНИ, общественным учреждением которого стал образованный Правительством РФ фонд ФМТР.

МЫ НЕ ПРЕДЛАГАЕМ СОТРУДНИЧЕСТВО В ПЕРСПЕКТИВЕ, МЫ ПРЕДЛАГАЕМ ПЕРСПЕКТИВНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Первое заседание Правления Фонда состоялось 7 июля 1993 года в Доме Правительства Российской Федерации. На нем в выступлении В.Б.Сажина впервые прозвучали эти слова, ставшие своеобразным девизом Фонда. Идея наконец нашла свое жизненное воплощение и начинала вербовать сторонников.

Правление утвердило академика РАН А.М.Кутепова президентом, а В.Б.Сажина - директором ФНИ.

В президиум Правления вошли проректор РХГУ Л.С.Гордеев, начальник комбината железобетонных изделий № 355 Минобороны РФ Л.А.Смирнов, заместитель Председателя Государственного антимонопольного комитета РФ Н.Е.Фонарева, директор Фонда научно-технической, инновационной и творческой деятельности молодежи России доцент А.С.Обручкова.

В настоящее время Фонд получил официальное признание и активно сотрудничает с ведущими министерствами и ведомствами России. В их числе Минобороны, Государственный антимонопольный комитет, Миннауки, Госкомвуз, Роскоммолодежи, Государственный оборонный комитет, Роскомхимнефтехимпром и другие.

Он объединяет десятки коллективных и индивидуальных членов. Это вузы и НИИ, предприятия и научная общественность - из Российской Академии наук, Международной и Российской инженерных академий, Российского химического общества им.Д.И.Менделеева, а также сотрудники Минобороны, Госкомоборонпрома, Госкомвуза, Комитета РФ по химической и нефтехимической промышленности, представители директорского корпуса России, преподаватели и студенты.

Сформированы и представлены для финансирования пакеты научно-технических программ и отдельные проекты по разработке высоких технологий и оборудования для различных отраслей промышленности: химия и нефтехимия, энергетика, строительство, сельское хозяйство, конверсия оборонных отраслей промышленности, уничтожение химического оружия, экология и другие на сумму 4 млрд. руб. (в ценах 01.07.94г.).

Предложения по развитию молодежной программы нашли поддержку у руководства республики Калмыкия, администрации Рязанской области. Организуются филиалы Фонда в Элисте (Калмыкия), Бийске (Алтайский край), Каменске-Уральске, Обнинске, Жуковском и др.

Фонд участвовал в разработке Федеральной молодежной программы, в подготовке межведомственной комиссии РФ по молодежной политике - с ее созданием постановлением Правительства РФ у ФНИ появляется реальная возможность влиять на молодежную политику в России.

АЛЬМА-МАТЕР ФОНДА - РХГУ им. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА

У истоков образования ФНИ стоял РХГУ им. Д.И.Менделеева. Поэтому неудивительно, что отношения Фонда с этим коллективным членом на сегодня наиболее "продвинуты".

В 1993-94 гг. на базе РХГУ ФНИ совместно с Объединенным советом молодых ученых, специалистов и студентов (ОСМУСС РХГУ) провел:

- Седьмую и Восьмую международные конференции молодых ученых, специалистов и студентов по химии и химической технологии ("МКХТ-7-93" и "МКХТ-8-94");

- Четвертую и Пятую молодежные конференции секции Правления Российского химического общества им. Д.И.Менделеева "Процессы и аппараты химической технологии";

- Четвертую и Пятую молодежные конференции "Процессы измельчения с твердой фазой" Совета по теоретическим основам химической технологии Президиума Российской Академии наук;

- Первую и Вторую итоговые конференции Всероссийского конкурса студенческих научных работ по разделу "Химия, химическая наука и химическое машиностроение";

По материалам проводимых конференций подготовлены и опубликованы "Программы" и "Сборники тезисов".

Также совместно с ОСМУСС РХГУ Фонд проводит организуемый Госкомвузом страны Всероссийский конкурс студенческих научных работ по разделу "Химия, химические науки и химическое машиностроение."

По результатам конференций ФНИ награждает участников ценными подарками и учреждает благотворительные гранты для продолжения научных исследований. Если в 1993 году был выделен один грант в 100 тысяч рублей, то в 1994 году - уже три таких гранта.

Плодотворно сотрудничество Фонда с научными коллективами кафедр РХГУ.

ФНИ подготовил и представил к бюджетному финансированию в Миннауки РФ по разделу "Экологически безопасные процессы химии и химической технологии" работы кафедр проф. В.С.Бескова, проф. Л.С.Гордеева и проф. В.Ф.Швеца на общую сумму порядка 700 млн. рублей в ценах на 1 июля 1994 года.

Благодаря Фонду "Научная перспектива" в числе принятых к поддержке из внебюджетного фонда Роскомхимнефтехимпрома на общую сумму порядка 200 млн. рублей есть работы проф. В.Ф.Швеца, проф. И.А.Петрпавловского, доц. П.И.Рузавина, проф. Г.Ф.Авраменко.

Минобороны финансирует работы коллективов кафедр проф. А.Л.Чимишкяна и проф. В.В.Тарасова по конверсии оборонного комплекса и промышленной экологии, включая уничтожение химического оружия с утилизацией продуктов, также по инициативе ФНИ.

Госкомоборонпромом рассматривается пакет предложений Фонда, где представлены работы ученых РХТУ им. Д.И.Менделеева.

С января 1994 года Госкомвуз РФ оплачивает из республиканского бюджета координируемую Фондом "Научная перспектива" коллективную работу ряда российских вузов под руководством проф. Л.С.Гордеева.

Правительством Республики Калмыкия (председатель правительства В.П.Богданов, министр В.Э.Боваев) и Межреспубликанским научно-техническим центром "Теллофитотроп" (директор О.С.Задорожный) подписаны соглашения с ФНП, предусматривающие финансирование порядка 1,7 млрд. рублей в 1995 году, где часть работ выполняется научными коллективами РХТУ под руководством проф. П.Д.Саркисова, проф. В.Ф.Швеца, проф. Л.С.Гордеева, проф. В.С.Бескова.

О проблемах учащейся молодежи сотрудники Фонда, штатные и нештатные, знают не понаслышке. Все они так или иначе связаны с химико-технологическим университетом. Директор и ответственный секретарь В.Б.Сажин и В.Ф.Левин - доценты, референт И.М.Синицына - к.х.н., сотрудник НИЧ, руководитель компьютерно-аналитической службы А.Ю.Петров - студент, менеджер по науке А.И. Михайлюк - к.х.н., ассистент РХТУ. Кадровыми в РХТУ заведуют члены Правления ФНП Л.С.Гордеев и В.С.Бесков.

Реальную помощь и поддержку оказывает Фонду "приютившая" его кафедра общей химической технологии, где он арендует у РХТУ помещение для одного из своих офисов.

Очередное выездное заседание Правления Российского Фонда "Научная перспектива" также прошло в стенах Менделеевки. На нем известный ученый и государственный деятель академик РАН Алексей Митрофанович Кутепов передал бразды правления коренному менделеевцу - члену-корреспонденту Международной инженерной академии, заведующему кафедрой кибернетики, почетному химику и нефтехимику СССР, профессору Льву Сергеевичу Гордееву, который был утвержден Президентом ФНП.

Справедливости ради следует заметить, что не все так гладко в партнерских отношениях ФНП - РХТУ. К сожалению, университет наряду с некоторыми другими коллективными членами ФНП не всегда своевременно перечисляет ежегодный членский взнос, из которых отчасти формируется бюджет Фонда "Научная перспектива".

ЦЕНА БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ

Отношения Фонда и его деловых партнеров строятся на взаимовыгодной основе, которую во многом определяет "Инструкция Государственной налоговой службы Российской Федерации от 6 марта 1992 г. № 4 "О порядке исчисления и уплаты в бюджет налога на прибыль предприятий и организаций с учетом изменений и дополнений № 1 от 25 июня 1992 г. № ВГ-4-01/37; № 2 от 25 августа 1992 г. (государственный регистрационный номер 59 от 15 сентября 1992 г.); № 3 от 20 января 1993 г., № ВГ-1-01/5Н".

Раздел IV: Льготы по налогу.

Статья 19. "При исчислении налога на прибыль... при фактически произведенных затратах и расходах за счет прибыли, остающейся в распоряжении предприятия, уменьшается на суммы:

пункт "Г": ...взносов на благотворительные цели... общероссийским общественным объединениям... в фонды поддержки образо-

ванным объединениям... но не более трех процентов облагаемой налогом прибыли...

Указанные в настоящем подпункте общественные организации, фонды... получившие такие средства по окончании отчетного года в сроки, установленные для сдачи годового бухгалтерского отчета, представляют в налоговый орган по месту своего нахождения отчет о поступивших суммах и их расходовании. В случае использования средств не по назначению, в доход федерального бюджета в установленном порядке взыскивается сумма с этих средств.

пункт "21": "Для предприятий, находящихся в собственности общественных организаций и объединений... налогооблагаемая прибыль уменьшается на сумму прибыли, направленной на осуществление уставной деятельности этих организаций, объединений, союзов и фондов."

Планомерно развивается собственная инфраструктура Фонда.

При нем создаются научно-производственные и коммерческие предприятия, акционерные общества и фирмы. И вот почему.

Существующее законодательство запрещает поддерживать общественные организации из госбюджетных средств, при этом не только не поощряя, а по существу препятствуя спонсорской деятельности в России.

Ведь взносы коллективных и индивидуальных членов общественных организаций (за исключением политических) не позволяют даже оплатить по минимуму организационные расходы.

В 1993 году ФНП провел благотворительную акцию - на бесплатной книжной ярмарке в холле воле Бального актового зала студентам и сотрудникам РХТУ были розданы сотни томов фантастической, детективной, исторической и публицистической литературы. Кроме того, заказали и также получили от Фонда комплекты книг Кабинет общественных наук, Информационный центр, библиотека студенческого спортлагеря "Менделеевец".

Однако для продолжения благотворительной деятельности резервов Фонда явно недостаточно.

Так что взятый курс на создание собственной финансовой инфраструктуры полностью соответствует рыночным реалиям и позволяет организовать стойкую материальную поддержку - "подпитку" Фонда.

Созданные Фондом объединения достаточно разнообразны. ПОО "Токи-ФНП" занимается производственной деятельностью, АО "Детон" - производственной и коммерческой, а ПОО "ХОЗУ ФНП" - предприятие научно-производственного профиля.

Примечательно, что самим предприятиям их принадлежность Фонду не только не обременительна, а даже помогает в деятельности. Месячный оборот ПОО "Токи-ФНП" составляет 10-15 млн. рублей, а АО "Детон" за 3 месяца работы вышел на уровень 100-150 млн. рублей в месяц.

Для тех, кому деятельность Российского инвестиционно-инновационного Фонда "Научная перспектива" показалась привлекательной и полезной для сотрудничества, кто решил стать его участником и интересуется условиями этого сотрудничества, публикуем выдержки из основных регламентирующих документов ФНП

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧАСТНИКАХ ФНП

1. Общая часть.

1.1. Российский инвестиционно-инновационный Фонд "Научная перспектива" (ФНП) является общественной творческой организацией, объединяющей молодежь вузов, институтов, предприятий и организаций различных отраслей промышленности (химической, нефтехимической, нефтегазодобывающей, машиностроительной, строительной индустрии, оборонного комплекса и др.)

1.2. Участниками ФНП на добровольной основе могут быть любые физические лица, их объединения, трудовые коллективы предприятий, организаций, учреждений, учебных заведений, расположенных на территории Российской Федерации, а также за рубежом, признающие устав ФНП, поддерживающие цели и задачи Фонда и уплатившие установленный вступительный и членский (ежегодный) взносы.

II. Права участников Фонда.

Участники ФНП имеют право на:

2.4. Приоритетное право на участие в программах Фонда.

2.5. Использование возможностей представительства Фонда в государственных организациях для решения конкретных экономических, научно-технических, социальных и других задач в интересах участников Фонда.

2.6. Пользование установленными льготами по налогообложению прибыли и другими экономическими льготами, в том числе:

* право на льготы (от 30% до 70% в зависимости от стажа в ФНП при оплате участия в мероприятиях, проводимых ФНП.

* право на льготы (от 100% в зависимости от стажа членства в ФНП) при уплате членских взносов ФНП.

2.7. Пользование приоритетным правом по направлению на обучение, стажировку и др. молодых ученых, специалистов, студентов на средства Фонда или с частичным привлечением средств Фонда.

2.13. Внесение взносов, по согласованию с Правлением Фонда, в виде имущества, интеллектуальной собственности и авторских прав.

"ПОЛОЖЕНИЕ о размерах и порядке внесения членских взносов"

Установить вступительный взнос для коллективных участников Фонда в размере 40 минимальных месячных зарплат по России, в том числе для коллективных участников-трудоустроенных учебных заведений, находящихся на госбюджетном финансировании - 30 минимальных зарплат.

Установить вступительный взнос для индивидуальных участников в размере 2 минимальных зарплат.

Установить членские (ежегодные) взносы для предприятий и организаций, трудовые коллективы которых являются участниками Фонда, в размере 30 минимальных зарплат по России.

Установить членские взносы для предприятий и организаций, трудовые коллективы являются участниками Фонда, находящихся на госбюджетном финансировании и не занимающихся коммерческой деятельностью, в размере 20 минимальных зарплат.

Установить ежегодный членский взнос для индивидуальных участников Фонда в размере 1 минимальной месячной зарплаты по России.

ТЕЛЕФОН ФОНДА "Научная перспектива" 978 90 63

Овчинников Борис Георгиевич

В сердце прошлое глухо стучится
Мне почудилось в шуме дождя
Смех отца и солдатские лица
Мою душу опять бередя
Лишь теперь понимать начинаю
Я тяжелую жизнь до конца
Как вторая вошла мировая
Грузом памяти в мысли отца
Своим телом прикрыли Россию
Миллионы таких же как он
От убийств, грабежа и насилий
В черном зареке прошлых времен
Много Русь испытывала несчастий
За последнюю тысячу лет
К ней тянулись кровавые пальцы
Было много кошмаров и бед
Я теперь хорошо понимаю
Тех, кто грудью Россию прикрыл
И пылают рассветы, пылают
Посреди неизвестных могил
Мой отец безымянным солдатом
Мерз в окопах и падал во мгле
Чтоб победа пришла в 45 - м
Чтобы жизнь сохранить на земле

Литературная страница

Нашим дорогим мужчинам!

Сегодня женщины собрались
Писать стихи не без причин,
От всей души мы вас старались
Поздравить с праздником мужчин.
Не позабыть нам этой даты,
Девчонки знают с малых лет -
Что вас роднее в жизни нет.
Друзья, коллеги и солдаты.
Сейчас у всех одно желанье:
Обнять вас крепко в этот день;
Пусть солнце выглянет заранье
И праздник не уходит в тень.
Ведь нашим чувствам есть причины,
В чередованье разных дат,
Мы терпеливо ждем солдат,
Вас, наши славные мужчины.
Всю нашу жизнь мы делим с вами

В беде ль, за праздничным столом,
И Родина сильна сынами,
Без вас хиреет каждый дом.
В любви - вы наши половинки,
Друзья вы, братья и отцы,
Но в день тревоги - вы бойцы,
Защитники страны - мужчины.
И пусть порой бывает мало
Вниманья вашего для нас,
Сегодня мы свои бокалы
Поднимем, милые, за вас.
Желаньям нашим все расти,
Надежды женщин всех едины:
Сумеют славные мужчины
Порядок в доме навести.

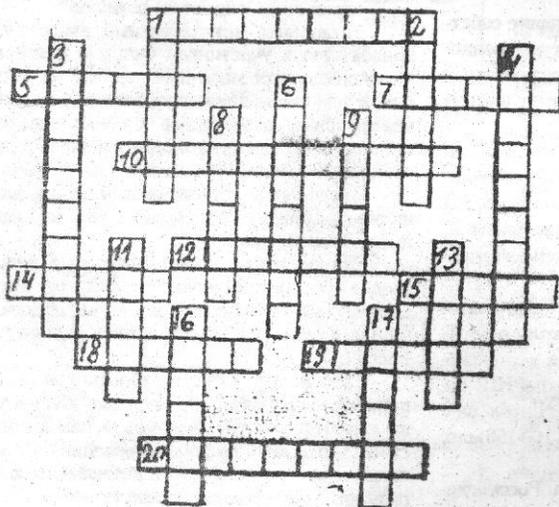
Февраль 1995
Б.Ж.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

В Издательском центре РХГУ планируется издать в честь 50-летия Победы и 75-летия РХГУ им. Д.И. Менделеева Сборник избранных стихов поэтов-менделеевцев. Просим всех желающих опубликовать свои стихи в этом сборнике приносить их в редакцию "Менделеевца" с указанием "для юбилейного поэтического сборника РХГУ" до апреля с.г. Составитель сборника - доцент кафедры политологии Г.И. Козырев

Турнир по мини-футболу ОХП-95,
посвященный 80-летию доцента
Строганова В.Ф. состоится 24
февраля 1995 г. в 17:00 в
спортивном зале РХГУ
Заявки, взносы и справки по телефону
978-85-66

ЧАС ДОСУГА ХИМИЧЕСКИЙ КРОССВОРД



ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Смесь мельчайших кристалликов, образующихся при затвердевании жидкого сплава по достижении некоторой температуры. 5. Смесь алюминия с оксидами железа, дающая при зажигании высокую температуру. 7. Соль железной кислоты. 10. Одна из разновидностей простых силикатов. 12. Французский химик-органик, известный своими многочисленными работами по изучению жиров. 14. Химический элемент второй группы периодической системы Д.И. Менделеева. 15. Окисел свинца, имеющий яркокрасный цвет. 18. Важнейший вяжущий строительный материал. 19. Синтетический бензин. 20. Минерал, содержащий цирконий.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Представитель ряда элефинов. 2. Соль уксусной кислоты. 3. Тиоспирт. 4. Один из основных трех типов химических реакций. 6. Трехатомный спирт. 8. Циклический углеводород с пятичленным или шестичленным кольцом. 9. Новый стеклокристаллический материал. 11. Искусственный кровельный материал, получаемый прессованием под давлением смеси цементного теста с асбестом. 13. Минерал, содержащий титан. 16. Представитель ряда парафинов. 17. Важнейший представитель класса аминов, исходный продукт для получения многих красителей, лекарственных и взрывчатых веществ.

Главный редактор
А. В. Беспалов
978-88-57

Заседание
редакционной коллегии
по четвергам с 15 до 16 часов

Издательский Центр РХГУ им. Д.И. Менделеева
Адрес редакции: Москва, Мясницкая пл., 9. Телефон 978-88-57