



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

Орган Вузбюро ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции МХТИ им. Менделеева

12
ЯНВАРЯ
1934 г.
№ 1 (71)
ЦЕНА 5 КОП.

Привет III Октябрьской райпартконференции от Менделеевки

К XVII съезду

Наша партия, рабочий класс и колхозное крестьянство бережливо относятся к знаменательным дням всеобщего подъема социалистического строительства, когда во всех уголках великой Страны советов дерутся за честь первыми рапортовать руководству — съезду большевистской партии — о победах миллионов людей на фронте производственной, хозяйственной, учебной и др. деятельности.

Опубликованные тезисы к XVII съезду развертывают перед всей партией и трудящимися нашей страны грандиозную программу всемирно-исторических работ. На основе достигнутых за первую пятилетку и успешного выполнения плана первого года второй пятилетки тезисы намечают более быстрое движение вперед к построению бесклассового, социалистического общества.

Одержанные победы в выполнении пятилетки и переход к грандиозным задачам второй пятилетки оказались возможными лишь благодаря всепобеждающему гениальному руководству т. Сталина; под руководством которого партия разгромила контрреволюционный троцкизм, разбила правую оппозицию и дала решительный отпор всяким шапалам от теперешней ленинской партии.

План великих работ, формулированный в тезисах, исходит из того, что:

1. «Основной политической задачей второй пятилетки является окончательная ликвидация капиталистических элементов в классах вообще, полное уничтожение причин, порождающих классовое различие и эксплуатацию, и преодоление пережитков капитализма в экономике и сознании людей, превращение всего трудящегося населения страны в сознательных и активных строителей бесклассового, социалистического общества» (XVII партконференция).

2. «Основной, решающей хозяйственной задачей является завершение реконструкции всего народного хозяйства. Решающим же условием завершения технической реконструкции народного хозяйства во второй пятилетке должно явиться освоение новой техники, новых производств» (тезисы т. Молотова).

3. «Основательная ликвидация остатков паразитических классов и общий рост народного дохода, целиком идущего в распоряжение трудящихся, должны обеспечить еще более быстрый подъем благосостояния рабочих и колхозных масс, значительный рост реальной заработной платы, повышение уровня потребления в 2,5—3 раза» (тезисы т. Молотова).

Тезисы т. Кагановича «Организационные вопросы» являются ключом к осуществлению поставленных задач во второй пятилетке. Ликвидация функционалки в партийном и советском аппарате, перестройка отделов обкомов, крайкомов и ЦК в соответствии с производственно-отрасле-

вые группы по примеру сельхозотдела ЦК ВКП(б), установление твердого единаначалия, ликвидация коллегальности — повышение личной ответственности, перестройка партийно-советского контроля, введение нового устава партии и др. — вот те колоссальные организационные мероприятия, которые надо провести для того, чтобы обеспечить выполнение 2-го большевистского пятилетнего плана.

Наша страна, празднующая триумф победы ленинской теории о построении социализма в одной стране, уже теперь является страной переходной индустрии и социалистической земледелия, имеет небывалый темп роста и улучшения благосостояния трудящихся масс.

В это время капиталистический мир зарывается в тисках всеобщего кризиса. «Мировой экономический кризис, как сказано в тезисах XIII пленума ЦК ВКП(б), теснейшим образом переплетается с общим кризисом капитализма, обостряя в такой степени все основные противоречия капиталистического мира, что в каждый момент может наступить поворот, который будет означать превращение экономического кризиса в революционный кризис».

Тезисы к XVII съезду студенчеством, профессорско-преподавательским составом, рабочими и служащими Менделеевки встречены большим подъемом ударничества и соревнования по выполнению взятых обязательств к съезду партии.

Однако надо еще много поработать, чтобы иметь честь рапортовать о выполнении. Находится под угрозой срыва пункт о выполнении 25 научно-исследовательских работ в фонд обороны страны (по кафедре лакокраска, ХТТ и др.); до настоящего времени не выполняются обязательства по постройке свинарника, сдаче на значок ГТО. Значительная часть научных работников еще не включилась в эту работу. До открытия съезда остается 17 дней, необходимо удешевить темпы нашей работы.

Проверку исполнения надо поставить на высшую ступень и обеспечить выполнение взятых обязательств.

Опубликованные тезисы к XVII съезду должны быть проработаны на каждой группе и кафедре института. Содержание тезисов должно быть глубоко усвоено и осознано каждым студентом, профессором, преподавателем, рабочим и служащим, с тем чтобы обеспечить полную и быструю реализацию решений предстоящего съезда.

Ударная Менделеевка, борясь за подготовку лучшего качества специалистов, способного обеспечить решение задач партии во втором пятилетии, сумеет выполнить свое обязательство перед партией и страной.

КРАСНАЯ ДОСКА

ОРГАНИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Бобкова М. — 10-летний производственный стаж. Заорг сектора лечебной ВКП(б) органического факультета. 100 проц. «отлично» и «хорошо».

Седин, крестьянин-багряк. Секретарь вузгруппы ВЛКСМ. 50 проц. «отлично» и «хорошо». Несмотря на большую общественную работу, активно помогает группе в работе.

Щедров — беспартийный. Хорошая успеваемость, активно помогает отстающим, хорошо ведет работу на курсах по подготовке в вуз.

Минерального факультета.
Крылов (II сем. I гр.). Рабочий, член ВКП(б). Умело осмещает большую общественную работу (пред. профгруппы) с высоким качеством учебы (4 «отлично», 2 «хорошо», 1 «уд»). Хороший организатор и руководитель.

Измоз (I сем. I гр.). Один из лучших профгруппов. Сумел добиться того, что группа, бывшая на одном из последних мест, вышла в передовые группы факультета. Имеет 100 проц. «хорошо» и «отлично». Оказывает большую помощь отстающим товарищам.

Рыхлеев (I сем. III гр.). Рабочий, член ВЛКСМ. По академике — один из лучших студентов группы (боль-

шинство оценок «отлично»). Хорошо справляется с общественной работой (сектор проверки и исполнения профгруппы).

Силикатного факультета.
Страхова В. П. Ассистент по органической химии. Во всех группах, где т. Страхова вела органическую, неорганическую и аналитическую химию, группы хорошо усваивают преподаваемый ею материал. Чуткий товарищ, хороший консультант, организует и проводит помощь отстающим.

Минеев П. А. (студент краснознаменной группы V семестра). Служащий, член ВКП(б). Несмотря на слабую подготовку, имеет 100 проц. «хорошо» и «отлично». Партируководителем группы и членом бюро лечебной ВКП(б).

Карпушина (III сем. I гр.). Учится на 100 проц. «хорошо» и «отлично». Помогает отстающим. Умело сочетает общественную работу с хорошей академикой.

Сорокин Н. (студент краснознаменной группы V семестра). Рабочий, Учится на 100 проц. «хорошо» и «отлично». Хорошо выполняет общественную работу. Организует и проводит помощь отстающим.

ЗА ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ПОЛИТУЧЕБЫ

В период развернутой реконструкции советского хозяйства проблема подготовки высококвалифицированных и хорошо политически развитых инженеров приобретает исключительное актуальное значение.

Политическая экономия является основным фундаментом для освоения и закреплению марксистско-ленинского мировоззрения, без чего изучение диалектического материализма, ленинизма и др. общественно-политических дисциплин совершенно невозможно. Это делает особенно ответственной работу данной кафедры. Предварительные итоги работы за истекшие три с половиной месяца свидетельствуют, что, несмотря на ряд трудностей, мы имеем немало достижений по качеству учебы.

Прогулов и созданий преподавателей за весь учебный период не было. Успеваемость по группам в среднем: 12 проц. «отл.», 45 проц. «хор.», 35 проц. «уд.» и 8 проц. «отст.» Социально-экономическим и ударничеством охвачены все группы и преподаватели. Установлены постоянные консультации преподавателей по 2 часа в шестидневку, что значительно подняло качество учебы и снизило процент отстающих. В вечерних группах качественные показатели несколько ниже.

В процессе учебы выявлены следующие недостатки, порочящие развитие нормальной работы.

1. На 250 студентов имеется 35 экз. первой части 7 издания стандартизованного учебника Лавинского; прорабатывать же по Марксу не все слушатели достаточно хорошо на-

учившись. Отсутствие навыков шрифтального ведения конспектов у большинства студентов заставило кафедру для ликвидации этого недостатка спустить в группы образцы конспектов по одной из важнейших тем; введены обязательные консультации и систематическая проверка конспектов.

2. Отсутствуют наглядные пособия, являющиеся одним из важнейших факторов по углублению и закреплению знаний. По ознакомлении с постановкой этого дела в других вузах мною по поручению кафедры была разработана смета на приобретение наглядных пособий и передана в учебную часть т. Трошкочку, но прошло уже два месяца, а о ней ни слуху ни дуну.

3. До сих пор еще не налажена работа общественно-политического цикла; сегодня — отсутствие связи с другими кафедрами и следовательно обременен методическим фондом. Тов. Кошаревскому необходимо, как заведующему циклом, ускорить это дело.

В целях улучшения качества учебы мы с трехчасового расписания занятий перешли на двухчасовые и периодически устраиваем диспуты между группами, что дало весьма положительные результаты. Кафедра включилась в поход им. XVII партсъезда. Надеемся, что под руководством партийных организаций МХТИ и зава кафедрой т. Филипповича, кафедра с честью выполнит свои обязательства и займет ведущее положение среди других кафедр.

Углов.

КАК РЕАЛИЗУЕТСЯ ПОСТАНОВЛЕНИЕ КОМИССИИ ПО ЧИСТКЕ

Со времени окончания чистки нашей организации прошло достаточно времени, и казалось бы, что конкретные предложения комиссии по чистке должны быть реализованы к настоящему времени. Но на самом деле с реализацией предложений на местах не совсем благополучно. Первым пунктом предложения является вопрос партийного воспитания масс, особенно коммунистов, которые на партийной чистке показали слабую политграмотность. Этот важный вопрос не нашел должного разрешения в наших группах.

Формально с партийным вопросом решено как будто благополучно, т. е. есть кружки, есть руководители и, надо сказать, есть хорошие руководители. Посещаемость кружков в большинстве неплохая, но вопрос качества до сих пор оставляет желать много лучшего.

Например 3-я группа VII семестра органического факультета: к политчасу слушатели не были подготовлены по национальному вопросу и поэтому проработка этого вопроса прошла очень вяло.

Не лучше у 1-й группы VII семестра минеральников, где слушатели тоже не готовились. А в 1-й группе V семестра по-прежнему вленности слушателей пришлось снять проработку национального вопроса и перенести ее на следующий раз.

Парторганизация факультета надо обратить на это серьезное внимание, а то получается так, что факультетская партийка заглядывает в группу лишь тогда, когда ей нужны какие-нибудь сведения, как выразился один из партргов организации.

Чернеца.

О НИЗОВОЙ ПАРТИЙНОЙ ПЕЧАТИ

О значении низовой партпечати говорить нечего, так как каждый это знает, можно только привести по этому поводу то, что сказал Ленин: «Газета — не только пропаганда и агитатор, но и коллективный организатор». Но этой стороны печати у нас как раз не понимают.

Мало того, что стенгазеты висят у самого входа и заборничатрованы разным кланом административно-хозяйственной части, но еще вдобавок они нерегулярно выпускаются. Наши редакторы групповых бюллетеней не чувствуют ответственности за это дело. Возьмите например т. Мышко, редактора группового бюллетеня 1 гр. VII сем. органиков, который уже 2 месяца не выпускает бюллетень. Остается спросить секретаря ячейки, сколько месяцев еще потребуется для того, чтобы призвать к партийной ответственности бездеятельного редактора?

Немного лучше в 1 гр. VII сем. минеральников. Там «только» больше месяца не выходил бюллетень из-за отсутствия материала.

А 3 гр. VII сем. органиков вообще не взяла первое место среди факультета. Там совсем бюллетень не выпускается из-за отсутствия уже не материала, а редактора.

Каждой организации надо добавить в работу факультетских ячеек, чтобы выводить к полной жизни все звенья партийной работы? Видимо, этот вопрос может решить только вузбюро.

Знающий.

ЛУЧШИИ ПОДАРОК XVII ПАРТС'ЕЗДУ — ЛИЦО УДАРНИКА

На всем протяжении моей учебы в институте в течение 3-4 лет я работаю в той или иной общественной организации института и имею хорошие показатели в учебе. Добился этого я путем правильного распределения времени. Имею расписание занятий, имею план общественной работы. Готовлюсь к занятиям не накануне дня семинара, а дня за два перед ним прорабатываю и составляю конспект, а уже в день самого семинара внимательно прочитываю его.

В своей общественной работе — оргсектор цехбюро ячейки ВМ(б) — я заранее подготавливаю все вопросы и предложения, чтобы долго не задерживать собрание или заседание. В своем секторе имею актив, который дает возможность поставить мою работу на должную высоту.

М. Бобкова.

КАК Я СТАЛ УДАРНИКОМ

В институт я поступил в 1930 г., а учиться серьезно стал недавно. После перехода из эконофака на ф-т минеральной технологии, перед группой и в частности передо мной был поставлен вопрос — «либо учись и овладей техническими дисциплинами, либо будешь исключен за неуспеваемость».

Конечно, я выбрал первое. Вначале вследствие слабой подготовки по техническим предметам приходилось много работать. Я пришел к выводу, что проработка материала с помощью одних записок недостаточна,

необходимо дополнительно работать над книгой.

Одновременно веду рабочие конспекты по всем предметам, по двум веду конспекты, составляемый из записок и конспектов учебника, без которого цель не оправдывает средства, и в конечном результате получается понятный и глубокий конспект. Хорошо помогает в учебе планирование на 6-дневку.

С желанием, трудолюбием и настойчивостью каждый студент средних способностей добьется в несколько раз больших результатов, чем способный лентяй. Уменьше работай при желании и настойчивости — это все; способность без трудолюбия — ничто.

Мои показатели — 100 проц. «хорошо». По общественной работе я — сред. КМР, которой уделяю вполне достаточно внимания.

Кудря.

МОЙ ПУТЬ

Пришел я в вуз, окончив 6-месячные курсы подготовки. Настойчивая работа и сознание возложенной на меня задачи (подготовка высококвалифицированного инженера) дали возможность добиться хороших результатов в учебе (100 проц. «хорошо» и «отлично»). Я сочетаю учебу с общественной работой (академически-производственный сектор профкома).

Мой бюджет времени строго распределен. Ежедневно работаю над книгой в течение 2—3 часов. Регулярно читаю газеты и политическую литературу. Даю слово не сдавать взятых темпов.

Соколов Б. И., V сем. 3-я гр.

ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО УЧЕБЫ

Как мы готовимся к с'езду

Менделеевка включилась во второй тур соревнования вузов. Развернулась работа во всех отдельных группах и кафедрах института по подготовке к XVII партс'езду и слету ударников. Некоторые группы, учитывая огромный опыт первого тура и помня, что Менделеевка борется за красное знамя, взяли правильный курс в своей работе и имеют уже значительные сдвиги. Основное сейчас — это повседневная проверка выполнения соцдоговоров. Многие группы еще недостаточно усвоили это и не перестроили своей работы.

V сем. 1-я гр., V сем. 3-я гр. органического и V сем. 1 гр. минерального факультетов работали и продолжают работать старыми методами, формально подходя к вопросам социальности. Проверка, проведенная профкомом в данных группах, показала весьма плачевные результаты: отдельные студенты, Кендова и Кузнецова — 3-й гр. V сем., Шур и Гушина, маляхов и Гвоздарев — 1-й гр. IV сем., Алейников и Чернухин — 1 гр. V сем. минеральщиков и др. взяли и продолжают брать на себя никому ненужные необязательные обязательства.

не делать ни одного прогуга и опоздания;

нести общественную работу хорошо, читать беллетристику и т. д. Имели место и в настоящий момент еще не изжиты явления снижения оценок в договоре. Студенты берут обязательства получить по той или иной дисциплине «уд», тогда как сдача на «уд» является обязанностью студентов.

Имела место недооценка социальности индивидуальных договоров со стороны студентов 1-й гр. V сем. минерального факультета Чернухина и Алейникова, которые пишут в своих обязательствах: «приобрести расческу», «сходить в баню», «купить костюм» и т. д. Это — прямое опоздание социальности и ударничества.

Индивидуальные договоры хранятся у треугольников. Студенты иногда не знают, за что они берутся, какие пункты взяты ими в договорах. Например студентка Людмила Рапотокина 3-я гр. I сем. не знала, какие обязательства она взяла на себя, за что она борется, договор ее оказался у профкома на дому. Студентка Кендова даже не читала, подписывая договор: зная,

«Мне Кузнецова подсунула на уроке, я и подписала».

Перезаключение и проверка договоров в этих группах проходила формально, кампанией. Не велось повседневной борьбы за взятые обязательства. Отсутствовали контроль и проверка исполнения.

Имеются хорошие группы, которые ведут по-большевистски подготовку к слету ударников и к XVII партийному с'езду.

1-я гр. III сем. минерального факультета организовала кружок агитационно-технической работы и выдала его работу. Налажены консультации по проходимым дисциплинам. Лицвидованья «хвосты» у студентки Булгаковой по трем дисциплинам и т. д.

Во 2-й гр. V сем. органиков установлены конкретные сроки сдачи «хвостов» и «неудов». Уже сдано более 20 «неудов». Повседневная проверка и наблюдение за ходом выполнения договоров, конкретизация их на основе указаний «Комсомольской правды» — вот в чем «секрет» их успеха. Конкретно руководить — в этом основа работы в группе и подготовки к с'езду, основа борьбы за красное знамя.

В. Соколов.

КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ ПЕРЕД СЕССИЕЙ

Организованы ежедневные консультации преподавателей по группам и дополнительные занятия со слабыми студентами. Внутри группы проведено распределение сильных студентов к слабым. 7 января назначена специальная обзорная лекция по пройденному материалу проф. Колодковского с разяснением значения характера сессии. Произведена проверка имеющейся в наличии

необходимой литературы. Количество экземпляров учебников, имеющихся в библиотеке, достаточно для расчета — в среднем один учебник на двух студентов.

Относительно проведения самой сессии предполагается разбить студентов каждой группы дополнительно на более мелкие подгруппы по пять-шесть человек с точным указанием часа. Это должно способствовать экономии времени окжидания

При разбивке на подгруппы будут учтены академическая успеваемость студента (дать возможность более слабым студентам потратить несколько больше времени на подготовку) и индивидуальные особенности отдельных товарищей.

Разбивка производится преподавателем, ведущим группу. Кафедрой выработана точная регламентация дифференцированных оценок.

Поршнева.

КАФЕДРА ЛАКОВ И КРАСОК К XVII С'ЕЗДУ

Решение партии и правительства о высшей школе ясно говорит, что надо создать все условия для наилучшей подготовки высококвалифицированных специалистов для социалистической промышленности. Кафедра лаков и красок вынесла решение об организации двух новых лабораторий, которые являются крайне необходимыми. Это — лаборатория по малярной технике и по испытанию лакокрасочных готовых продуктов.

Дирекция сперва охотно соглашалась предоставить для этого помещения бывшей лаборатории высоких давлений, химии твердого топлива, мотивируя отсутствием оборудования. Это конечно не совсем так, потому что сама промышленность уже отпустила часть оборудования.

Научно-исследовательский институт лаков и красок перебрался в Менделеевский институт массу образцов различных новейших открытий и ряд др. ценных пособий по малярной технике. Машиноокраска отсуствовала для изготовления заградительного типа испытания лакокрасочных продуктов все необходимые материалы. Уже заказаны приборы для лабораторий.

Имеются все предпосылки выполнить обязательства к XVII с'езду ВМ(б), взятые кафедрой по организации двух лабораторий, при условии, если дирекция немедленно пре-

доставит помещение и приступит к установке и оборудованию рабочих столов. Кафедра уверена, что студенты VIII семестра по возвращении из производственного обучения приступят к занятиям в этих лабораториях, что даст им возможность изучить все стадии технологического процесса малярного дела, применяемого на крупнейших гигантах, как АМО, ГИМ и др.

Илюхин.

Больше плановости в лекциях

В группах IX семестра курсе смежных производств читает молодой преподаватель т. Миролюбов. Несмотря на то, что т. Миролюбов знает свою дисциплину, успешность его лекций выплет от недостатков методики изложения курса. Получается разбросанность материала, внимание рассеивается. Необходимо нашим молодым лекторам больше внимания уделять методике изложения предмета на лекциях.

Методическому директору также бывает в группах молодых педагогов. Неплохо было бы почаще т. Певзнеру заглядывать туда же.

Орлицкая.

Дайте линейки

IV семестр органиков до сих пор не обеспечен сечными линейками, что задерживает работу группы и выполнение обязательств. Надо как можно скорее снабдить группы линейками, чтобы иметь возможность до сессии провести одну или два занятия.

Бачурина.

А ВОЗ И НЫНЕ ТА М...

Четыре года тому назад мои доводы о необходимости открытия кабинета для улучшения подготовки преподавателей иностранных языков были признаны столь важными, что дирекция МХТИ «принципиально» согласилась с нами, но, несмотря на все мои хлопоты, данное «принципиальное» дело не пошло, и только в июне 1933 г. мне, как члену методбюро НКТИ, удалось заручиться поддержкой НКТИ, предложившему МХТИ открыть кабинет, оснащенный на его оборудовании 1500 руб.

Но это не конец. На мое заявление о предоставлении помещения под кабинет, отпуске средств на лабораторию и оборудование инвентарем изложена резолюция: «Овести аудиторию под кабинет, который был бы открыт в часы, не занятые семинарскими занятиями».

Кабинет необходим для консультаций, работы кружков и т. д., которые в таком громадном количестве организованы в общественном порядке кафедрой.

Что же собственно, кроме названного «кабинета», останется, если он будет предоставлен кафедре только для ведения академической работы «открыт» для всех? Во что превратится и кто будет отвечать за целостность и сохранность установленных таблиц, шкафов и т. д.? Не стало прачить 1500 руб.

Неужели опорная Менделеевка, празднующая в феврале 1934 г. 10 лет своего основания и 100 лет со дня рождения того, чье имя она носит, не будет иметь отдельного, оборудованного кабинета иностранных языков?

Не верится, а возможно.

А. Покатило.

КАФЕДРА ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

На заседании кафедры 22 декабря утверждено следующее проведение зачетной сессии:

Каждому студенту в письменном виде предлагаются два задания, а именно: задача и теоретический вопрос, на которые он должен ответить также письменно. Практика установила, что для ответа на оба поставленных вопроса требуется не более одного часа. Затем студент кратко объясняет преподавателю ход решения задач, причем ему обычно предлагаются вопросы, как имеющие отношение к заданным ему вопросам, так и выходящие за пределы их. При такой системе зачета на каждого студента в среднем уделяется 15—20 минут.

Чтобы студенты не теряли времени, группа разбивается на бригады по 4—5 чел. Каждая группа приходит в аудиторию по заранее составленному плану.

Для облегчения работы студентов при подготовке к сессии кафедра постановила усилить консультативную работу в группах и за 2—3 дня до зачета устроить коллективную консультативную работу студентов всех групп, на которой зав. кафедрой будет давать объяснения по всем вопросам, возникшим у студентов в процессе проработки курса.

Проф. Цурюпа.

ЗАДАЧИ ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ ПО ХИМИИ ТВЕРДОГО ТОПЛИВА

Основным руководящим положением в проведении зачетной сессии по химии твердого топлива является установление степени усвоения технологических дисциплин и подготовленности в дипломному проектированию. Поэтому студент при сдаче зачета должен обнаружить знание метода оценки твердого топлива как технологического сырья, направляемого для дальнейшей переработки, а также уметь разбираться в данных технического и элементарного анализа топлива. Для этого необходимо, чтобы студент отчетливо представлял себе все химические процессы, протекающие при термической деструкции твердого топлива, и детально знал химический состав и свойства полученных при этом соединений.

Нет необходимости запоминания таблиц, но порядок величин и характер их должен быть студенту знаком. Студенту могут быть даны численные значения тех или иных свойств угля и продуктов их термического разложения, при рассмотрении которых он должен обнаруживать умение ориентироваться.

Отвечая на тот или иной заданный вопрос, студент в присутствии преподавателя продумывает его, составляет короткий конспект своего ответа, а затем в нем основные этапы.

Проф. Ракицкий.

С Л Е Т — С М О Т Р Н А Ш И Х П О Б Е Д!

МИНЕРАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

I сем. 4 гр.

Должны закрепить свдига в работе и с большей энергией драться за первое место.

Но кроме передовых групп выявлены несколько отстающих.

III сем. 2 гр.

Увлечлись академизмом, оторвались от общественной жизни. В результате до сих пор не охвачены политической беспартийности, шероховатостью проводятся политиниушки, социальным нишкетом не охвачены.

Профцехбюро указало профформу т. Буровой на эти недостатки и на меры их изжития, отметив необходимость работы прикрепленного к этой группе члена профцехбюро.

IV сем. 1 гр.

Имеет ряд слабых мест: плох дисциплина (1 час прогула в декабре), слабы академпоказатели: в ноябре 6 «неудов», 3 неаттестованных.

Таков краткий обзор хода конкурсов. Минеральщики! Времени осталось немного — подтянитесь. Все данные за то, чтобы красное знамя осталось у нас.

Кривенкова.

СИЛИКАТНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

В МХТИ им. Менделеева с 19 декабря вступил в силу новый ф-т Силикатного института. Всего переведено 541 чел. в количестве 20 групп. Партийцев — 93, комсомольцев — 145.

Перенесшие группы административная МХТИ встретила весьма «радушно» и «подготовленно».

В аудитории холодно и темно. 2 гр. V сем. вынуждена была высылать врача, составить акт о невозможности заниматься в малом актовом зале, ибо температура была 6°С. В то же время многие аудиторы (31-я, 21-я) пустовали.

Лабораторными группами обеспечены далеко не полностью. На некоторых курсах приходится задерживать практические работы по органической и неорганической химии из-за отсутствия мест в лаборатории.

Посудой студентов обеспечиваются плохо. Здесь также вина деканата (Силикатного института), который задерживает перевозку посуды.

В отношении полноты дарения партийные и общественные организации МХТИ сделали многое для нормальных условий работы прикрепленных групп.

Ангвер.

КРАСНОЗНАМЕННАЯ

Одной из передовых групп в подготовке к зачетной сессии и выполнении взятых обязательств к XVII партсезу является краснознаменная группа V семестра. Группа систематически проводит консультации. Выделены сильные ребята, которые помогают в процессе проработки материала по комсомату, лямату, прикладной механике; 12 чел. прикреплены к 6 сильным ребятам.

Успеваемость группы на 1 января: «хорошо» и «отлично» — 80 проц., «уд.» — 20 проц. Проголов и опозданий нет.

Выполняя обязательства к XVII партсезу, группа выучилась считать на логарифмической линейке и т. д. Группа представляет собой единый, работоспособный коллектив, активно борющийся за переходное знамя института.

Энгвер.

СРЫВЩИКИ ПОЛИТЗАНЯТИЙ

20 декабря занятия политгруппа, руководимого т. Соколовым, были сорваны из-за полной неподготовленности.

1 января пришли только 11 из 32 чел. Премороженные во время полноты тт. Колосова и Остроумова тоже не сошли нутными притти и так второй раз сорвалось политзанятие.

Это недопустимо. Должны быть приняты меры к срывщикам полнучебы.

Г.

ОРГАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

По примеру передовых заводов СССР органический факультет включился в производственный поход им. XVII партсеза. 10 декабря всеми группами были взяты обязательства. Проверка конкурсной комиссией к 1 января выполненная взятых обязательств выявила:

На I сем. 4 гр. проверяются конспекты специально выделенной бригадой.

Проведены три занятия по физике и математике сильными товарищами.

На I сем. 1 гр. 4 сильных товарища добровольно взяли на себя регулярно помогать отстающим. Все слабо посещают консультации.

На III сем. 1 гр. организовала кружок по подготовке к зачетной сессии. Лично проверяла вся финансовую деятельность.

На III сем. 3 гр. проработаны тезисы основных докладов партсеза, ликвидированы текущие «неуды», изучается логарифмическая линейка.

IV сем. 2 гр. регулярно занимаются добровольные бригады с отстающими. Было 6 занятий со стеной линейкой, в результате чего группа овладела ею. Проверено выполнение обязательств бригады, работающей по шесту на лабораторной.

IV сем. 3 гр. провела экскурсию в Политехнический музей. VII сем. 3 гр.: в связи с окончанием немецкого языка каждый студент берет переводить самостоятельно статьи из немецких журналов.

IX сем. 3 гр. ликвидировала хвосты. Занялась в кружке повышенного и пониженного типов по овладению логарифмической линейкой.

Включилась в обязательство в конкурсе на лучшую команду.

На IX сем. 2 гр. для овладения логарифмической линейкой умеющие считать прикреплены к неумеющим.

IX сем. 6 гр. является одной из лучших групп. Качество учебы: «хорошо» и «отлично» 75 проц. Регулярно проводятся занятия с логарифмической линейкой. Группа посетила доклад в Моссовете «Газификация Москвы» академика Павлова и др. Совершенно не имеется «неудов» и «хвостов».

V сем. 2 гр. является показательной группой по факультету. Все результаты освещены отчетливо.

Освещена также работа следующих групп: VII сем. 4 гр., VII сем. 1 гр., VII сем. 2 гр. Надо отметить совершенно неудовлетворительные результаты в V сем. 4 гр., где имеются 10 неаттестованных, 3 «хвоста».

VII сем. 5 гр. имеющая 4 «хвоста», 2 «неуды».

I сем. 2 гр., имеющая 14 «неудов».

I сем. 4 гр., имеющая 13 «хвостов», и целый ряд других групп.

Совершенно недопустимо наличие на факультете 105 «неудов» (большое число их ложится на I семестр), 21 «хвост» и 56 неаттестованных. Немедленно надо, что все были вызваны к декану, каждому в отдельности были даны строгие ср-

ки, хорошо налажена консультация по всем предметам, во всех группах широко развернута товарищеская взаимопомощь, однако сдача «хвостов» и «неудов» идет недостаточно. Это объясняется и нежеланием использовать все возможное каждым студентом в отдельности.

Надо декану более строго подходить к «хвостам» и «неудам», исключать их из числа студентов.

Следует отметить невеличие взятых обязательств профессором и дирекцией по снабжению логарифмическими линейками.

Академсектор профцехбюро Лившиц.

Равняйтесь по лучшей группе

2 группа V семестра по-прежнему выполняет взятые на себя обязательства.

1. У всех студентов имеются счетные линейки, добались основных операций на ней.

2. Перевыполнили задание подготовки «вороньяковых стрелков»: дали 9, обязались 7.

3. Политиниушки проводятся регулярно и оживленно.

4. Посетили научную лекцию академика Павлова о газификации.

5. 80 проц. студентов внесли в сборкассу не менее 12 проц. стипендии, т. е. не менее 10 руб.

6. Были в театре.

7. Имеем премированных по политиниушке 3 чел. причем все ведут конспекты.

8. На 8-ю лотерею ОАХ политкаслась на 133 р.

9. 12 чел. едут в колхоз во время каникул. Надеемся, что к XVII партсезу наша группа будет передовой в институте.

Профгор Даврин.

Драться за переходное красное знамя

6-я группа IX семестра по своим показателям стоит на первом месте. Из 13 чел. мы имеем 12 ударников, из них 5 лучших.

Группа имеет 75,8 проц. «отл.» и «хор.» и не имеет ни одного прогула и опоздания без уважительных причин. По академическим показателям группа всегда шла вперед.

Идут вперед группы: тт. Горюхины, Лавров, Нитин; последний образцово слушает лекции и аккуратно ведет конспекты.

Также хочется отметить товарищей, которые, несмотря на тяжелое состояние своего здоровья, идут в ногу с группой и добросовестно и глубоко прорабатывают материал, не ограничиваясь конспектами, широко пользуются разнообразной литературой. Это Розанов, Панченко.

В группе организованы бригады, которые перед каждым зачетом проводят академкой. Многие преподаватели, как в Горьком институте, так и здесь отмечают добросовестную и аккуратную работу группы.

До окончания теоретического курса учебы остался месяц. За этот месяц еще нужно сдать 6 зачетов, по двум из которых группа обязуется сдать с более высокими показателями к слету ударников института. Мы не сдадим темпов и будем драться за переходное красное знамя.

Орликая.

МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ 3.

ОБРАЗЦОВЫЙ ДОГОВОР

1. Дополнительно к сессии по предмету проработать книгу «Что делать» Ленина с комментарием.

2. Устроить групповое посещение театров.

3. Освоить начала английского языка, выучившись в кружок.

4. Освоить теоретическую основу логарифмической линейки и научиться пользоваться ею при расчетах.

5. Составить конспект к сессии по сессии клятоте по книжке под редакцией Шубца по ст. Гурра и т. д.

6. Организовать на факультете ОПЭ (Морозова).

7. Получить по стрельбе второй раз (Горбунова).

8. По всем предметам получить декабрь «хорошо».

9. Прочитать «Сказки об Италии» Рылова.

VII сем. 3 гр.

Работают кружки по Ленинскому кружку безопасности.

СМЫТЬ ПЯТНА

Подготовка к зачетной сессии в 4 и 5 группах I семестра стоит на должной высоте. 5-я группа имеет на сегодня 8 «хвостов», срок ликвидации которых 9 января. Треугольные группы не заостряют внимания на этом участке работы. Только за последнее время профгор взялся энергично за это. Для подготовки к сессии организованы бригады. Группа решила провести два академкой перед сдачей зачета.

В 4-й группе вместо 9 «хвостов» осталось 7, которые на днях будут ликвидированы. Организованы коллективные занятия по подготовке к сессии.

Все эти хорошие начинания нужно продолжать. Наша задача — выйти победителями из зачетной сессии, а для этого — смыть пятна, позорившие нас.

Ид.

Тут неблагополучно

Методсектор института, включая в учебный план IX семестра дисциплины смежных производств, не забывает о подборе соответствующих преподавателей. Дисциплины занимает от 4 до 10 часов, трудно иметь даже представление о читаемом предмете. Преподаватель Илюхин, читающий технологию лакокрасок, обнаруживает массу ошибок как практического, так и технического характера.

Возникает вопрос о целесообразности такого рода «расширения» техкружков выпускаемого инженера.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ЭТЮД

Энергетические ресурсы преобладают в восьми лампочками, из которых горит одна. Вследствие этого день, вместо положенных ему восьми-девяти часов продолжается всего лишь четыре-пять. Это приближает местность к районам, где царит полярная ночь.

Комната отдыха, вследствие тяжелых климатических условий, является мало населенной. Остатки некогда населявших эту местность племен шамистов, шамистов и зубрилатов постепенно вымирают. Быстрому вымиранию племен способствуют сильно развитые здесь болезни, главным образом припадочного характера. Особенно подвержены заболеваниям илема зубрилатов в силу своей малой подвижности.

Основным промыслом населения является копе-ферзекраство, объясняемое крайней малочисленностью лошадиного поголовья. Анархический строй жизни объясняется отсутствием системы управления.

Хорошее начинание — это хорошо. Хорошее завершение хорошего начинания — еще лучше. Но если у хорошего начинания скверный конец — это очень плохо!

Горкевич, Машовой.

От редакции. Общественные организации института до сих пор не уяснили себе огромного значения организации отдыха студента. Безответственности и безхозяйственности, свинив себе прочное знамя в так называемой комнате отдыха, пора положить конец. Редакция считает необходимым:

1. Добиться достаточного освещения и освещения комнаты.

2. Установить ежедневное дежурство с 12 до 20 часов.

3. Привести в порядок инвентарь и упорядочить выдачу книг, шахмат и шахек.

4. Возложить ответственность за сохранность имущества персонально на зав. комнатой отдыха.

ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ

В порядке подготовки к 1-й зачетной сессии 1-я группа VII семестра разбилась на рабочие пятерки. Был организован групповой разбор конструкций коксовых печей, сделано три доклада студентов, организовано шологовое посещение двух консультаций преподавателя.

- 1. Не было твердого дня сессии. Преподаватели Агрессин и Странгин пришли на сессию с получасовым опозданием.
2. Фонд литературы кафедры ХТТ не был использован студентами, хотя первая часть Гаудуа в библиотеке совсем отсутствовала.
3. Слабые студенты сторонились консультаций.
4. Часть сильных студентов (Макгогон) не ходила на занятия пятерки и пришла сдавать на-авось, даже не просмотрев всего материала.
5. Другая часть сильных (Лисовский), находясь в пятерке со слабыми (Николайчином), ни разу не собралась и сорвала помощь отставшим.

Профорт.

4-я ГРУППА 7-й СЕМЕСТР

Группа выполняет взятые обязательства. Систематически занимаясь логарифмической линейкой с преподавателем, группа успешно усвоила умножение и деление. Проведена техминутка в разрезе развития лакокрасочной промышленности.

Проведено производственное совещание по немецкому языку, группа взяла обязательства самостоятельно прорабатывать и переводить иностранную литературу, пользоваться консультациями преподавателей по подготовке к сессии.

«Хвосты» в нашей группе есть за счет т. Шнайден. Несмотря на созданные ей условия, прикрепление сильных товарищей почти по каждому сдаваемому предмету и небольшую общественную работу, т. Шнайден вылезает из одного «хвоста» и называет «неуд» и т. д. Уже всего, что самую т. Шнайден это беспокоит меньше, чем группу. На семинары приходит неподготовленной, после чего следует отказ (по коллоидной химии) или идут бесконечные пропуски семинаров и лекций. Правда, т. Шнайден представляет периодические записки о болезни. Но если болел, то нужно взять отпуск, окрепнуть и тогда заниматься, а не тянуть группу назад.

ВЫ СКАЖЕТЕ — МЕЛОЧЬ?

Но «только тот наших дней не мелочь»...

Так вот и я хочу сказать о мелочи. О шкафу. Вернее, не о нем самом, а о заведомо отделе снабжения т. Максимова.

Одному из отделов нашего института понадобился шкаф. Дирекция санкционировала его выдачу. Но Максимова этого мало. Вот уже четверть месяца прошло, а шкафа мы не получили.

Мы надеваемся, что когда Максимов получит выговор, мы получим шкаф.

Г.

2-я группа VII семестра прошла сессию по одной из главных дисциплин — производству кокса. Благодаря правильной расстановке сил и взаимной помощи удалось получить 78 проц. повышенных оценок и ни одного «неуда». Принимавший зачет доп. Агрессин и член комиссии т. Голованов констатировали хорошую подготовленность группы.

Особо нужно отметить глубокую проработку материала Макаровым и Шинягиным, которые хорошо помогли всей группе в подготовке. Ударно работала бригада Морозовой, дав 100 проц. повышенных оценок. Большую работу ведет т. Макаров совместно с треугольником по заданию учебника проф. Раковского.

Регулярно посещаем театры, кино, музеи.

В основе всех достижений лежит конкретное руководство, самокритика и спаянность группы.

Группой встят ряд конкретных обязательств к VIII партсезу. Группа имеет все возможности выйти на первое место, и мы этого добьемся.

Ионин, Мерабишвили.

МЕЖДУ ПРОЧИМ

Постановление МОГЭС об экономии электросвета как будто в институту не имеет никакого отношения. Круглые сутки горят некоторые лампочки. Горят без всякой надобности, и если вы сознательный студент и решили испробовать педометр, то ша розетки выключателя вам надо потратить немало времени.

По-моему, этот вопрос об экономии разрешить легко. Поручить пожарникам не только ловить курящих «вне закона», но и следить за светом. Возложить на старост групп обязанность следить за светом и после окончания занятий гасить.

Прошлый год наш комедант получил премию за экономно топлива, и по всей вероятности мало, т. к. этот год он хочет вернуть ее с лихвой. Не было ни одного дня, чтобы студент не мерз на занятиях.

Приказ о курильщиках — мудрый приказ, но непродуманный до конца. Мало того что в уборных и без этого мокро и холодно, но туда еще добавили и дым от папирос, превратив уборную прямотами в камеру для окуривания. Но дым, дым, куда же ему деться? А очень просто — он летит туда, откуда его гнали, т. е. в коридор.

Раздевалка у нас хорошая, большая, но говорить о той чистоте, о тех условиях, в которых работают там обезумевшие ее люди, о том безобразном отношении к помещению, когда его превращают в склад для хлама, не приходится, а надо сказать дирекции: вы многое сделали по некоторым вопросам чистоты и культурности института, так не забудьте взглянуть вниз, в раздевалку, под лестницы, на двор, и произвести там тщательную чистку.

А. ОСИПОВ.

МЕНДЕЛЕЕВЦЫ НА ПРАКТИКЕ

Бригада: 5-й группы VIII семестра организована на Дорхимзаводе в составе Смольянова (бригадир), Гуревича, Кизбера, Евдокимова, Пляновского, Кубатьева кроме своей учебной работы реализовала задание начальни цеха. Мы взяли за сульфатное хозяйство корпуса: дали схему, выяснили в основном все положение в сульфитом. Короче говоря, сделали для цеха важную работу в теоретическом и практическом отношении. Начальник цеха, проверив ее, дал следующий отзыв:

«Считаю, что работа, проведенная бригадой студентов Менделеевского института, чрезвычайно полезна для корпуса, причем бригада не только справилась с ней, но провела ее очень хорошо, сделав правильные выводы».

Необходимо отметить, что производственная работа принесла и нам большую пользу, научив нас самостоятельно разбираться в серьезных вопросах. Внимательное отношение начальника цеха т. Гурдобица помогло нам добиться таких результатов.

В. Г.

ЦЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Прошу поместить следующие предложения.

1. Большое количество студентов пропускает производственную практику, и требования, предъявляемые к ней, конечно высоки.

А между тем обобщенные материалы практики и его дальнейшее регулярное использование поставлены пока плохо.

Я предлагаю пойти в Химтехиздат с предложением от института о выпуске называемой «Серии студента», в которой будет освещаться теория и практика химических производств (не бесполезно и других) по отчетам студентов под редакцией кафедр.

Это даст возможность двинуть широко дело обобщения интересного материала практики, использовать его для широкого круга читателей — рабочих и студентов, и затем можно этот материал включить в издание специального курса.

2. Организовать теоретические конференции с постановкой серьезных текущих вопросов силами пропагандистов и др. активистов. Причем заранее организовать подготовку и выступления на данной конференции. Ведь только по одному газетному и журнальному материалу можно дать интересный доклад: «Фашизм в Германии», или «Современная Япония», или «Колхозы в 1933 году». Плюс еще основной материал — труды Маркса, Ленина, Сталина и др. книги.

Это даст возможность еще лучше готовить кадры пропагандистов и учить работе. Это будет одна из форм образования актива.

Гуревич.

ОТ РЕДАКЦИИ. Редакция считает предложения т. Гуревича очень ценными и обращает внимание общественных организаций на их скорейшую реализацию.

О КОНСПЕКТАХ

У нас в группе каждый студент по очереди конспектирует одну лекцию по математике и передает ее преподавателю.

Прекрасное начинание. Жаль только, что преподаватель т. Азрихель складывает их, очевидно, под сукно. Не дает необходимых указаний и поправок, что принесло бы нам студентам первого семестра пользу. Качество наших конспектов заслуживает желать лучшего.

Почему кафедра математики не проверяет, как ее решения проводятся в жизнь?

Студент.

РАСКАЧАТЬ РАБОТУ

В порядке подготовки к XVII партсезу и вношу предложение, которое сводится к тому, чтобы наши общественные организации взяли на себя проверку работы наших депутатов в совете и организацией их отчетности или через печать, или путем созыва собраний.

Сейчас этот участок работы выпал из поля зрения наших общественных организаций, а ведь три года назад (1930 г.) мы выбрали наших депутатов и в качестве одним из пунктов ставили систематическую отчетность депутатов.

Правда, многих из депутатов уже нет в институте, но оставшиеся — Вильман, Молчанова, Заброва, Юшвина, проф. Юшкевич — должны осветить свою работу, а общественные организации должны им в этом деле помочь.

Бобков.

ИЗВЕЩЕНИЕ

В связи с предстоящим 15-летним юбилеем рабфаков рабфак им. Свердлова просит всех бывших рабфаковцев сообщить о себе следующие данные:

- 1. Годы окончания рабфака.
2. Что дал рабфак для вашей дальнейшей учебной и общественной работы.
3. В каком вузе учитесь.
4. Ваш адрес для приглашения на праздничные юбилей.

Материал присылайте до 25 января по адресу: Москва 34, Остоженка 36, рабфак им. Свердлова.

Рабфак приглашает всех бывших рабфаковцев на конференцию 6 января в 2 часа дня.

Директор рабфакана им. Свердлова.

НЕТ ПОМОЩИ

Комсомол во всей стране ведет технический экзамен, а что делают наши комсомольцы? Знают ли наши комсомольцы, что подготовка к техническому экзамену — его боевой участок? Тов. Родиснов, оргсектор ВЛКСМ, не мог выделить ни одного работника в помощь студентам, ведущим работу на заводах. Наши комсомольцы не возглавляют наших сил, борющихся за выполнение 12-го пункта вместе с комсомолом всей страны, а шлепются в хвосте, отворачиваясь «об объективные» причины, что нет, мол, людей.

Скворцова.

Объявление

Открыта подписка на 1934 г. на газету «Московский технолог»

- Подписная плата:
1 м.—10 к.
3 м.—30 к.
6 м.—60 к.
1 год.—1 р. 20 коп.

Профогри и студкоры, проведите подписку в группах до 15 января

„ФЛОРОБОТВИННИКИ“ В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ

Мерно шагает вектор. Размеренно льется речь. Склонились головы над столами. Горюхино мелькает карандаш. Тихо. Только с задних рядов доносится шуршащая непомятая простуживающая. Вдруг раздается громкий торжествующий удар. Все обораживают головы: необычайная в условиях лекции, но — увы! — уже привычная картина — ихра в шахматы.

На сей раз просмететер Блишцов состязуется с мастером Соколовым. Арбитр и консультант — Бжезинский. Ближайшие соседи — зрители.

Минутное замешательство прошло. Невозможно шатает вектор, горюхино мелькает карандаш. Невозможно продолжают играть Блишцов Соколов и Бжезинский, задыхаясь целью довести игру до победного конца.

«Опыт работы» лучших ударников Блишцова и Бжезинского счастливо нужным осветить в печати.

Очевидец.

ПАРТУЧЕБА У АСПИРАНТОВ

Партийная учеба у аспирантов поставлена очень плохо. Посещаемость аспиранты-коммунисты и блещут. Максимальная посещаемость 60 проц., тогда как беспартийный преподаватель посещают аккурально.

Ну, а если насчет активности реу зайдет, то лучше и не говорить. В кружке ленинума за 3 месяца занятий ни один из аспирантов не выступил в прениях. Доклада конечникто не сделал, да и впрямь никто не предлагает выступать с докладами. Если бы завести стенограмму работы кружка, как это теперь делают у студентов, то в графе аспирантских ответов пришлось бы написать просто — молчание.

Партбюро необходимо найти средства для активизирования энергии аспирантов.

Аспирант.

ДАЙТЕ ОТВЕТЫ

В последних номерах «МТ» блз затронуты вопросы актуального животрепещущего характера, ответы на которые «МТ» не все старательно ждут повидимому безрезультатно, т. к. журналистика и лица, отвечающие за соответствующие участки работы, не считают нужным давать необходимые разъяснения на страницах «МТ». Но редакция все не теряет надежды и ждет, пока Тов. Блоров ответит на замечания «Наша аудитория» и «Работники на мелочи», помещенные в № 18 «МТ».

Тов. Троицкий напишет, чем вызваны ненормальности, описанные в статье «Против извращений в отчетной сессии» в № 20 «МТ». Тов. Шевнер разъяснит «свежий» вопрос об органической лаборатория, освещенный в заметке «Вперед!» — «МТ» № 20.

Профком, ячейка комсомольца СНР сообщает студентам, что дается для реализации договора о соревновании между СНР и студентами, о котором писал т. Соколов в статье «Марширует вперед» — «МТ» № 18.

Ждем ответов в следующих номерах «МТ».

Редакция.

От редакции. В № 20 «МТ» статья «Против извращений в отчетной сессии» выразила ошибочные впечатления. Напечатано: «Он не проводил никаких занятий». Следует читать: «Он же проводил...»

Зам. редактора ВАЙНШТЕЙН