

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Российский химико-технологический университет имени
Д.И. Менделеева»
(РХТУ им. Д.И. Менделеева)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
РХТУ им. Д.И. Менделеева
(протокол от 29 июня 2022 г. № 11)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
РХТУ им. Д.И. Менделеева
от «12» июня 2022 № 102 од,

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам в федеральном
государственном бюджетном образовательном учреждении высшего
образования «Российский химико-технологический университет имени
Д.И. Менделеева»**

Москва
2022 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» (далее – РХТУ им. Д.И. Менделеева, университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196;
- Уставом РХТУ им. Д.И. Менделеева.

2. Общие требования к организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Дополнительное образование детей и взрослых в РХТУ им. Д.И. Менделеева осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные программы, далее вместе – образовательные программы, программы), структура, порядок разработки и утверждения которых определяется соответствующим локальным нормативным актом РХТУ им. Д.И. Менделеева. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются и реализуются структурными подразделениями РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Международная академия бизнеса Mendeleev РХТУ им. Д.И. Менделеева осуществляет координацию, мониторинг, контроль, методическую поддержку реализации структурными подразделениями университета дополнительных общеобразовательных программ.

В целях реализации и единообразия применения настоящего Положения проректором по развитию образовательных программ и международной деятельности могут издаваться приказы и распоряжения, а также утверждаться инструкции, регламенты и иные документы по регламентации конкретных процессов организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для

детей с особенностями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дополнительные общеобразовательные программы носят различную направленность (техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную).

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и соответствующим локальным нормативным актом РХТУ им Д.И. Менделеева.

РХТУ им. Д.И. Менделеева может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

2.2. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам регламентируются соответствующим локальным нормативным актом РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Лица, зачисленные на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, являются учащимися и обладают правами и обязанностями, установленными законодательством Российской Федерации об образовании. В соответствии с договором об образовании указанные лица могут обладать дополнительными правами и обязанностями.

Документом, подтверждающим обучение учащегося в РХТУ им. Д.И. Менделеева, является справка об обучении и (или) о периоде обучения, которая выдается учащемуся по его запросу по образцу, самостоятельно устанавливаемому РХТУ им. Д.И. Менделеева и утверждаемого приказом ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева.

2.3. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого с учащимся (его родителем, законным представителем) и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Оформление образовательных отношений по дополнительным общеобразовательным программам с работниками РХТУ им. Д.И. Менделеева и (или) их детьми, обучающимися за счет бюджетных ассигнований бюджетов

бюджетной системы Российской Федерации, осуществляется с особенностями, установленными локальными нормативными актами РХТУ им. Д.И. Менделеева, содержащими в том числе нормы трудового права.

Стоимость обучения по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств физических или юридических лиц (по договорам об оказании платных образовательных услуг) и формы договора об образовании (в том числе договора об оказании платных образовательных услуг) по дополнительным общеобразовательным программам утверждаются в порядке, установленном Правилами оказания платных образовательных услуг РХТУ им. Д.И. Менделеева.

2.4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ направлена на достижение одной или нескольких из следующих целей:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.5. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной общеобразовательной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.6. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются РХТУ им. Д.И. Менделеева как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с использованием сетевой формы реализуется посредством взаимодействия между РХТУ им. Д.И. Менделеева и другими организациями в соответствии с порядком, установленном уполномоченными федеральными органами исполнительной власти, и договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее – договор о сетевой форме).

Использование сетевой формы реализации образовательных программы осуществляется с письменного согласия учащегося (его родителя, законного представителя) при поступлении на программу.

Порядок зачисления в образовательную организацию-участника при реализации РХТУ им. Д.И. Менделеева и базовыми организациями, организациями-участниками в сетевой форме дополнительных общеобразовательных программ путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации устанавливается договором о сетевой форме.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с особенностями, установленными разделом 4 Положения.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.8. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года определяется образовательной программой и не может превышать 366 календарных дней. Выделение периодов обучения в рамках учебного года, а также периодов освоения модулей определяется образовательной программой, ее календарным учебным графиком и расписанием. В рамках учебного года могут выделяться периоды каникул, сроки и продолжительность которых определяются календарным учебным графиком образовательной программы с учетом договора об образовании, потребностей обучающегося, заказчика по договору об образовании.

Учебный год по дополнительной общеобразовательной программе начинается с учетом фактического приема на образовательную программу и

(или) договора об образовании, потребностей обучающегося, заказчика по договору об образовании.

2.9. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются дополнительной общеобразовательной программой в соответствии с санитарными правилами, гигиеническими нормами, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей. При реализации дополнительных общеобразовательных программ для учащихся, одновременно получающих общее образование, учитывается также их загруженность при получении общего образования в совокупности с указанными санитарными правилами, гигиеническими нормами, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

2.10. Образовательная деятельность по образовательной программе включает в себя реализацию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, а также при необходимости – итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе может проводиться:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми РХТУ им. Д.И. Менделеева к реализации образовательных программ на иных условиях, в том числе на учебных занятиях, при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в аудитории и (или) с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий (в электронной информационно-образовательной среде РХТУ им. Д.И. Менделеева);

- в форме самостоятельной работы обучающихся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в электронной информационно-образовательной среде РХТУ им. Д.И. Менделеева);
- в иных формах, установленных образовательной программой.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие формы аудиторных занятий: уроки, лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и другие формы, определенные учебным планом с учетом санитарных правил, гигиенических норм, санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей.

Для всех форм занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Занятия проводятся в объединениях по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в рамках продолжительности учебной недели и общего режима работы РХТУ им. Д.И. Менделеева, установленных Правилами внутреннего учебного распорядка обучающихся РХТУ им. Д.И. Менделеева. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Занятия начинаются не ранее 08.00 часов и заканчиваются для обучающихся до 16 лет не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Для обучающихся старше 18 лет ограничения по окончанию занятий не устанавливаются.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся с учетом санитарных правил, гигиенических норм, санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей.

Расписание утверждается ректором РХТУ им. Д.И. Менделеева или уполномоченным им лицом.

2.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ РХТУ им. Д.И. Менделеева может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.12. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых РХТУ им. Д.И. Менделеева) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

РХТУ им. Д.И. Менделеева вправе в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными программами.

3. Особенности проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема ее учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом РХТУ им. Д.И. Менделеева, с учетом особенностей, установленным настоящим разделом.

Дополнительной профессиональной программой может быть не предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы может завершаться итоговой аттестацией.

3.2. Текущий контроль успеваемости проводится на аудиторных занятиях педагогическим работником, иным лицом, привлекаемым к организации образовательного процесса по программе и ведущим эти занятия.

Конкретные формы и количество мероприятий текущего контроля успеваемости, критерии оценивания по ним устанавливаются программой.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогическим работником, иным лицом, привлекаемым к организации образовательного процесса по программе, в формах экзамена, зачета, зачета с оценкой, контрольной работы, защиты проекта, а также в иных формах, установленных программой, в соответствии с расписанием.

По результатам промежуточной аттестации выставляются отметки по двухбалльной («зачтено», «не зачтено») или пятибалльной шкале оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). По результатам зачета выставляются отметки по двухбалльной шкале оценивания, по результатам контрольной работы, зачета с оценкой, экзамена, защиты проекта – по пятибалльной. Критерии выставления отметок определяются образовательной программой.

Отметки выставляются в ведомость по соответствующему компоненту образовательной программы (учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и т.п.) для группы или обучающегося. В ведомость промежуточной аттестации для группы включаются все обучающиеся группы. Результаты промежуточной аттестации учащегося из ведомости вносятся в учебную карточку учащегося. Ведомости хранятся в деле, формируемом ответственным структурным подразделением согласно номенклатуре дел РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» являются удовлетворительными результатами промежуточной аттестации. Отметки «неудовлетворительно» и «не зачтено» являются неудовлетворительными результатами промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которую обучающиеся обязаны ликвидировать.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности в пределах срока реализации программы. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз распоряжением проректора по развитию образовательных программ и международной деятельности создается комиссия.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из РХТУ им. Д.И. Менделеева как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации (в том числе повторное).

3.4. Форма и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся, критерии оценивания на ней определяются образовательной программой.

При установлении в программе итоговой аттестации последняя является обязательной для всех обучающихся, завершающих обучение по программе.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

За прохождение итоговой аттестации плата с обучающегося и (или) заказчика по договору об образовании не взимается.

3.5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся могут осуществляться в электронной информационно-образовательной среде РХТУ им. Д.И. Менделеева.

3.6. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются дополнительными общеобразовательными программами в зависимости от их направленности и возрастной категории обучающихся в объединении, для которого они реализуются. При реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей также учитываются санитарные правила, гигиенические нормы, санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей.

3.7. Лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об освоении этих программ по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

Лицам, успешно освоившим иную дополнительную общеобразовательную программу и (или) прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об обучении по образцу, самостоятельно установленному РХТУ им. Д.И. Менделеева и утверждаемому приказом ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева.

3.8. Лицам, освоившим часть дополнительной общеобразовательной программы и (или) отчисленным из РХТУ им. Д.И. Менделеева, а также при наличии итоговой аттестации в программе лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому РХТУ им. Д.И. Менделеева и утверждаемому приказом ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева.

4. Особенности реализации дополнительных общеобразовательным программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

4.1. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательные программы могут реализовываться:

- исключительно с применением электронного обучения;
- с частичным использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения отмечается в образовательной программе. Учащиеся (их родители, законные представители) знакомятся с фактом использования данной технологии при поступлении на образовательную программу под подпись в заявлении о зачислении.

При поступлении на дополнительную общеобразовательную программу до участников образовательных отношений доводится информация о реализации образовательных программ или их компонентов с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4.3. Идентификация учащегося при реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения происходит по логину и паролю для входа в электронную информационно-образовательную среду РХТУ им. Д.И. Менделеева, выданным при поступлении на образовательную программу. В образовательной программе может быть предусмотрены другие способы идентификации учащегося.

4.4. При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения учащийся должен быть обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к информационной электронно-образовательной среде РХТУ им. Д.И. Менделеева через информационно-коммуникационную сеть «Интернет». Доступ предоставляется только к общим для всех учащихся материалам и к электронным образовательным ресурсам, относящимся к образовательной программе, по которой обучается учащийся, а также к текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по образовательной программе (если предусмотрено образовательной программой).

4.5. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учебные занятия могут организовываться в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде РХТУ им. Д.И. Менделеева, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» по логину и паролю.

4.6. При реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учебные занятия могут не проводиться путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории. Взаимодействие обучающегося с педагогическим работником и иными лицами, привлекаемыми к реализации программы, в таком случае осуществляется путем синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в формах и объеме, определенных учебным планом. Лекции могут предоставляться обучающимся в текстовом формате и (или) формате видеозаписи в электронной информационно-образовательной среде РХТУ им. Д.И. Менделеева в объеме, предусмотренном учебным планом.

Процедуры оценки результатов обучения по программе, реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе итоговая аттестация, осуществляются с использованием оценочных средств, включенных в электронную информационно-образовательную среду РХТУ им. Д.И. Менделеева.

4.7. РХТУ им. Д.И. Менделеева осуществляет методическое и техническое сопровождение учащихся (их родителей, законных представителей) при реализации дистанционных образовательных технологий и электронного образования.

5. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

В РХТУ им. Д.И. Менделеева в обязательном порядке создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

5.2. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами РХТУ им. Д.И. Менделеева обеспечивают:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

- адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в РХТУ им. Д.И. Менделеева, так и по месту жительства.

5.4. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется РХТУ им. Д.И. Менделеева с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

5.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов РХТУ им. Д.И. Менделеева обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.



РХТУ им. Д.И. Менделеева
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец: Колоколов Фёдор Александрович
Проректор по учебной работе: Ректорат
Подписан: 26.01.2024 16:34:21