

Матрица компетенций программы аспирантуры

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <p>3-1 (УК-1) основные концепции современной философии науки и основания научной картины мира</p> <p>3-2 (УК-1) технологические процессы в области электрохимических процессов и защиты от коррозии</p> <p>3-3 (УК-1) современные научные достижения и перспективные направления работ в области технологии электрохимических процессов и защиты от коррозии</p> <p>3-4 (УК-1) методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>3-5 (УК-1) основные этапы и закономерности развития технологии электрохимических процессов и защиты от коррозии</p> <p>3-6 (УК-1) современные тенденции развития и проблемы науки на стыке специальностей</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1 (УК-1) использовать положения и категории философии науки для критической оценки и анализа современных научных достижений</p> <p>У-2 (УК-1) проводить анализ научно-технической литературы в области технологии электрохимических процессов и защиты от коррозии</p> <p>У-3 (УК-1) формулировать цели и задачи научных исследований на основе результатов поиска, обработки и анализа научно-технической информации в области технологии электрохимических процессов и защиты от коррозии</p> <p>У-4 (УК-1) критически анализировать и оценивать новые научные и технологические достижения и гипотезы в междисциплинарных областях</p> <p>У-5 (УК-1) обрабатывать и анализировать большие объемы информации (big-data) в гуманитарных и технологических областях</p> <p>Навык и (или) опыт деятельности:</p>

		<p>Н-1 (УК-1) применения способов анализа и критической оценки различных теорий и концепций</p> <p>Н-2 (УК-1) проведения физико-химического эксперимента, аналитическим, эмпирическим и эмпирико-аналитическим методами составления математического описания</p> <p>Н-3 (УК-1) поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования</p> <p>Н-4 (УК-1) работы с научно-технической, справочной литературой и электронно- библиотечными ресурсами в области технологии электрохимических процессов и защиты от коррозии</p> <p>Н-5 (УК-1) применения методов структурирования больших объемов информации (big-data) в гуманитарных и технологических областях</p>
УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать:</p> <p>З-1 (УК-2) современные научные достижения, принципы организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области химических технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1 (УК-2) работать с информационными ресурсами и базами данных</p> <p>Навык и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н-1 (УК-2) организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области химических технологий</p>
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>З-1 (УК-3) общий (разговорный и академический) вокабуляр и специальный академический вокабуляр, соответствующий профилю образовательной программы.</p> <p>З-2 (УК-3) современные методы и технологии выполнения информационного поиска и правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности</p> <p>З-3 (УК-3) порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательских работ с использованием последних научно-технических достижений в области технологии электрохимических процессов и защиты от коррозии</p> <p>З-4 (УК-3) характер влияния окружающей или производственной среды на закономерности течения коррозионных процессов</p>

		<p>З-5 (УК-3) методологию проведения анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1 (УК-3) читать профессионально-направленные тексты с максимальным извлечением информации из прочитанного (наиболее сложные со словарем)</p> <p>У-2 (УК-3) обрабатывать, анализировать, интерпретировать и обобщать результаты научного исследования;</p> <p>У-3 (УК-3) осуществлять поиск, обработку и анализ научно-технической информации по профилю выполняемой работы, в том числе с применением современных технологий</p> <p>У-4 (УК-3) производить расчет электрохимических установок различного типа</p> <p>У-5 (УК-3) обрабатывать, анализировать, интерпретировать и обобщать результаты научного исследования</p> <p>Навык и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н-1 (УК-3) критического и аналитического мышления для глубокого понимания текста, синтеза информации и обсуждения точки зрения и позиции автора, а также выражения собственных мыслей (изучающее чтение – максимально полное и точное понимание всей содержащейся в тексте информации и критическое ее осмысление)</p> <p>Н-2 (УК-3) проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-химических свойств сырья и продукции</p> <p>Н-3 (УК-3) безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств, способностью проводить оценку возможных рисков</p> <p>Н-4 (УК-3) обращения с научной и технической литературой и выстраивание логических взаимосвязей между различными литературными источниками</p> <p>Н-5 (УК-3) анализа, обобщения и публичного представлению результатов выполненных научных исследований</p> <p>Н-6 (УК-3) применения методов расчета электрохимических модулей</p>
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на	<p>Знать:</p> <p>З-1 (УК-4) особенности представления результатов научной деятельно-</p>

	<p>государственном и иностранном языках</p>	<p>сти в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>3-2 (УК-4) основные способы достижения эквивалентности в переводе</p> <p>3-3 (УК-4) достаточное для выполнения перевода количество лексических единиц, фразеологизмов, в том числе социальных терминов и лингвострановедческих реалий</p> <p>3-4 (УК-4) современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках.</p> <p>3-5 (УК-4) основные приемы и методы реферирования и аннотирования литературы по специальности</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1 (УК-4) понимать основные идеи текстов и статей по специальности (без словаря)</p> <p>У-2 (УК-4) осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм</p> <p>У-3 (УК-4) представлять результаты научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных публикаций и докладов, заявок на получение грантовой поддержки научных исследований</p> <p>У-4 (УК-4) делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; воспринимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по профилю направления подготовки, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания. Читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по профилю направления подготовки</p> <p>У-5 (УК-4) осуществлять перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста</p> <p>Навык и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н-1 (УК-4) применения методики предпереводческого анализа текста, способствующего точному восприятию исходного высказывания</p> <p>Н-2 (УК-4) проведения научного исследования в области химических технологий, в том числе с использованием новейших информационно-</p>
--	---	--

		<p>коммуникационных технологий</p> <p>Н-3 (УК-4) представления результатов научной деятельности в форме публикаций и докладов на научных форумах различного уровня, заявок на получение грантовой поддержки научных исследований</p> <p>Н-4 (УК-4) анализа научных текстов на иностранном языке</p> <p>Н-5 (УК-4) критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Н-6 (УК-4) применения различных методов и технологий коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке</p>
<p>УК-5</p>	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>З-1 (УК-5) моральные требования и нормы; специфическое содержание категорий и принципов морали в профессиональной этике; структуру нравственного сознания педагога, ученого исследователя; моральные ценности и идеальный облик педагога, ученого исследователя</p> <p>З-2 (УК-5) тенденции становления и развития автоматизированного электронного, дистанционного, сетевого и смешанного обучения, онлайн-обучения, в том числе в контексте вопросов профессиональной этики</p> <p>З-3 (УК-5) модели и методы автоматизированного, электронного и дистанционного обучения, в том числе в контексте вопросов профессиональной этики</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1 (УК-5) следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>У-2 (УК-5) применять нормы морали к студентам и коллегам; критически оценивать свои достоинства и недостатки; намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков</p> <p>У-3 (УК-5) разрабатывать информационно-образовательные и информационно-методические ресурсы (лекции, задания на практические и лабораторные работы, глоссарии основных понятий, определений, библиографических источников), в том числе для реализации в автоматизированных системах обучения и электронных учебно-методических комплексах по химическим наукам в режиме удаленного доступа с соблюдением профессиональной этики.</p>

		<p>Навык и (или) опыт деятельности: Н-1 (УК-5) использования философского осмысления сложнейших проблем науки, необходимых для эффективной и ответственной научной деятельности Н-2 (УК-5) применения методов профилактики и ликвидации возможных нестандартных ситуаций в своей профессиональной деятельности</p>
<p>УК-6</p>	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: 3-1 (УК-6) основные стадии исторической эволюции науки, их характерные черты 3-2 (УК-6) современные достижения в перспективных областях развития технологии электрохимических процессов и защиты от коррозии 3-3 (УК-6) возможности современных информационных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий для создания и реализации электронных образовательных ресурсов, автоматизированных систем обучения, информационно-образовательных ресурсов на основе информационных и интернет-технологий, в том числе по химическим наукам 3-4 (УК-6) порядок организации, планирования, проведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения 3-5 (УК-6) методы контроля и оценки знаний и компетенций учащихся РХТУ 3-6 (УК-6) теоретические основы электрохимического получения продуктов и применение гальванопокрытий 3-7 (УК-6) основные закономерности физико-химических процессов, протекающих в электрохимических системах в равновесии и при протекании электрического тока</p> <p>Уметь: У-1 (УК-6) применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессионального роста; переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности У-2 (УК-6) критически изучать научные исследования, делать выводы и планировать решение задач в области технологии электрохимических процессов и защиты от коррозии</p>

		<p>У-3 (УК-6) разрабатывать банки тестовых заданий для самоконтроля и текущего контроля знаний по химическим наукам, в том числе для реализации в среде дистанционного обучения</p> <p>У-4 (УК-6) формулировать и излагать материал преподаваемых дисциплин в доступной и понятной для обучаемых форме, акцентировать внимание учащихся на наиболее важных и принципиальных вопросах преподаваемых дисциплин</p> <p>У-5 (УК-6) выполнять педагогические функции, проводить практические и лабораторные занятия со студенческой аудиторией</p> <p>У-6 (УК-6) работать на современных приборах и установках</p> <p>У-7 (УК-6) организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать результаты</p> <p>Навык и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н-1 (УК-6) применения методов развития личностных и профессиональных компетенций</p> <p>Н-2 (УК-6) индивидуальной работы, а также работы в составе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Н-3 (УК-6) восприятия и создания электронных образовательных ресурсов, автоматизированных систем обучения, информационно-образовательных ресурсов на основе информационных и интернет-технологий</p> <p>Н-4 (УК-6) применения основных методологических подходов к образовательной деятельности в высшей школе</p> <p>Н-5 (УК-6) построения причинно-следственных связей между экспериментальными и теоретическими данными</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований в области химических технологий	<p>Знать:</p> <p>З-1 (ОПК-1) методологию научных исследований в химической технологии, основы планирования эксперимента; формы представления результатов исследований</p> <p>З-2 (ОПК-1) методы и подходы по оценке свойств различных покрытий и коррозионной защиты</p> <p>З-3 (ОПК-1) основные методы обеспечения конструктивной и экологиче-</p>

		<p>ской и безопасности опасных производственных объектов</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1 (ОПК-1) планировать свою научно-исследовательскую работу и работу научного коллектива</p> <p>У-2 (ОПК-1) применять теоретические знания, полученные при изучении естественно-научных дисциплин для интерпретации экспериментальных данных</p> <p>У-3 (ОПК-1) выбирать методики и средства решения поставленных задач</p> <p>Навык и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н-1 (ОПК-1) критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Н-2 (ОПК-1) поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по выбору методик и средств решения задачи</p> <p>Н-3 (ОПК-1) применения современных методов по оценке свойств различных покрытий и коррозионной защиты</p>
ОПК-2	<p>владение культурой научного исследования в области химических технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <p>З-1 (ОПК-2) современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах</p> <p>З-2 (ОПК-2) средства и системы дистанционного обучения для организации процесса обучения с использованием информационно-образовательных и информационно-методических ресурсов на основе интернет-технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1 (ОПК-2) обобщать и интерпретировать большие объемы данных</p> <p>У-2 (ОПК-2) проводить анализ результатов обучения студентов, в том числе с использованием возможностей среды дистанционного обучения</p> <p>Навык и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н-1 (ОПК-2) анализа и оценки последствий своей профессиональной деятельности</p> <p>Н-2 (ОПК-2) проведения различных видов занятий: групповых (практических (семинарских), лабораторных работ), индивидуальных консультаций и самостоятельной подготовки студентов, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов в среде дистанционного обучения</p>
ОПК-3	<p>способность и готовность к анализу, обоб-</p>	<p>Знать:</p>

	щению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>3-1 (ОПК-3) понятия и законы в своей профессиональной области и современные направления её развития</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1 (ОПК-3) оценивать материал с учётом знаний в области химической технологии</p> <p>Навык и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н-1 (ОПК-3) изложения и представления материала, а также оценки восприятие этого материала слушателями</p>
ОПК-4	способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области химической технологии с учетом правил соблюдения авторских прав	<p>Знать:</p> <p>3-1 (ОПК-4) способы перевода с английского языка на русский и с русского на английский (эквивалент, аналог, переводческие трансформации, контекстуальные замены и др.)</p> <p>3-2 (ОПК-4) современные научные достижения и перспективные направления работ в области химической технологии</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1 (ОПК-4) выделять из объёма научных исследований охранноспособные результаты</p> <p>У-2 (ОПК-4) формулировать и решать задачи описания закономерностей протекания процессов химической технологии</p> <p>Навык и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н-1 (ОПК-4) применения необходимых знаний для восприятия и анализа актуальных и современных достижений и вопросов в области химической технологии</p> <p>Н-2 (ОПК-4) применения методов физико-химического анализа в области химической технологии</p>
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p>Знать:</p> <p>3-1 (ОПК-5) методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>3-2 (ОПК-5) основные виды и формы организации научного исследования в области технологии электрохимических процессов и защиты от коррозии</p> <p>3-3 (ОПК-5) методы исследования в области технологии электрохимических процессов и защиты от коррозии</p> <p>3-4 (ОПК-5) методы исследования коррозионной стойкости покрытий</p> <p>Уметь:</p>

		<p>У-1 (ОПК-5) критически осмысливать основные точки зрения, факты, выводы автора и кратко передавать основные положения текста.</p> <p>У-2 (ОПК-5) осуществлять отбор адекватных объекту и предмету исследования методов и методик научного исследования;</p> <p>У-3 (ОПК-5) использовать современные технологические приборы для проведения исследований в области технологии электрохимических процессов и защиты от коррозии</p> <p>У-4 (ОПК-5) организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать результаты</p> <p>Навык и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н-1 (ОПК-5) применения технологий просмотрового (выборочного) чтения для принятия решения о выборе материала и его использования в академических целях; изучающего чтения для анализа лексико-грамматических структур в академическом тексте; поискового чтения для поиска литературы для использования в академических целях (например, в библиотечном каталоге или в электронных поисковых системах); ознакомительного чтения для извлечения содержащейся в тексте основной информации.</p> <p>Н-2 (ОПК-5) использования результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности</p> <p>Н-3 (ОПК-5) оптимизации и рационализации технологических режимов работы оборудования в области технологии электрохимических процессов и защиты от коррозии</p> <p>Н-4 (ОПК-5) моделирования электрохимических процессов</p>
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать:</p> <p>З-1 (ОПК-6) приемы структурирования научного дискурса</p> <p>З-2 (ОПК-6) психолого-педагогические технологии обучения и развития, самообучения и саморазвития</p> <p>З-3 (ОПК-6) основы учебно-методической работы в высшей школе</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1 (ОПК-6) обосновывать необходимость, актуальность поставленной исследовательской задачи и решать её с помощью современных технологий, достижений, опыта человечества</p> <p>У-2 (ОПК-6) планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>

		<p>У-3 (ОПК-6) осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса (разрабатывать методические материалы лекционных курсов, семинарских и практических занятий, тестовые материалы разного уровня и степени сложности, осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления и направленности подготовки)</p> <p>Навык и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н-1 (ОПК-6) грамотной и терминологически содержательной речи</p> <p>Н-2 (ОПК-6) применения способов мотивации обучающихся к личностному и профессиональному развитию</p> <p>Н-3 (ОПК-6) опыт профессионально-педагогической и методической деятельности в высшем учебном заведении</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-1	<p>способность определять методологию исследования, составлять план работы, демонстрировать системное понимание области исследований и предлагать методы (в том числе, нестандартные) решения поставленных задач в области технологии электрохимических процессов и защиты от коррозии</p>	<p>Знать:</p> <p>З-1 (ПК-1) основные существующие методы и подходы, применяемые в своей профессиональной деятельности</p> <p>З-2 (ПК-1) технические и инженерные решения основных задач исследовательской деятельности в области технологии электрохимических процессов и защиты от коррозии</p> <p>З-3 (ПК-1) технологические процессы в области электрохимических процессов и защиты от коррозии</p> <p>З-4 (ПК-1) лабораторную и инструментальную базу кафедры</p> <p>З-5 (ПК-1) методы исследования кинетики электроосаждения металлов и сплавов</p> <p>З-6 (ПК-1) логику, стратегию, методы, методики организации и осуществления научно-исследовательской работы</p> <p>З-7 (ПК-1) основные виды задач, возникающие в исследовательской деятельности в профессиональной области</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1 (ПК-1) использовать разработанные методы и подходы для решения возникающих задач в ходе профессиональной деятельности по мере возможностей</p> <p>У-2 (ПК-1) обосновывать необходимость, актуальность поставленной исследовательской задачи и решать её с помощью современных технологий и</p>

		<p>достижений</p> <p>У-3 (ПК-1) выбирать конструкционные материалы и покрытия для заданных условий эксплуатации</p> <p>У-4 (ПК-1) определять вид коррозионного разрушения и выбирать метод защиты</p> <p>У-5 (ПК-1) выбирать конструкционные материалы и покрытия для заданных условий эксплуатации</p> <p>У-6 (ПК-1) анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и способствовать их разрешению</p> <p>У-7 (ПК-1) планировать свою научно-исследовательскую работу и работу научного коллектива;</p> <p>У-8 (ПК-1) выделять из общей проблемы основные виды задач исследовательской деятельности</p> <p>Навык и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н-1 (ПК-1) применения математического аппарата для описания и решения основных видов задач исследовательской деятельности</p> <p>Н-2 (ПК-1) использования необходимых знаний в области технологии электрохимических процессов и защиты от коррозии для описания основных результатов и решения основных задач исследовательской деятельности</p> <p>Н-3 (ПК-1) применения методологических подходов, обеспечивающих обоснованное принятие решений при разработке новых материалов для защиты от коррозии.</p> <p>Н-4 (ПК-1) исследования электрохимических и коррозионных процессов, обеспечивающих обоснованное принятие решений при разработке новых материалов для защиты от коррозии</p> <p>Н-5 (ПК-1) проведения различных типов учебных занятий по дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Технология электрохимических процессов и защита от коррозии</p> <p>Н-6 (ПК-1) анализа и систематизации результатов научно-исследовательской работы, подготовки презентаций, научных отчетов</p> <p>Н-7 (ПК-1) применения методов расчета необходимых параметров электрохимических процессов на основе экспериментальных и литературных данных</p>
--	--	--

<p>ПК-2</p>	<p>способность проводить экспериментальные и расчетно-теоретические исследования и (или) осуществлять разработки с получением научного и (или) научно-практического результата, оценивать достоверность и значимость результатов научных исследований в области технологии электрохимических процессов и защиты от коррозии</p>	<p>Знать: 3-1 (ПК-2) информацию о существующих научных семинарах и конференциях и их различиях 3-2 (ПК-2) технические и инженерные решения основных задач исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области 3-3 (ПК-2) базовые методы исследования в области технология электрохимических процессов и защиты от коррозии 3-4 (ПК-2) сущность и структуру педагогического процесса высшей школы, особенности современного этапа развития высшего образования в мире 3-5 (ПК-2) методы оценки эффективности коррозионной стойкости</p> <p>Уметь: У-1 (ПК-2) исследовать сложные объекты как единое целое с учетом взаимосвязи между отдельными элементами объектов У-2 (ПК-2) понимать речь на слух, давать компетентные советы в своей профессиональной области У-3 (ПК-2) использовать методы исследования кинетики электроосаждения металлов и сплавов У-4 (ПК-2) использовать современные психолого-педагогические технологии для решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом. У-5 (ПК-2) анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований У-6 (ПК-2) использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации сырья и продукции</p> <p>Навык и (или) опыт деятельности: Н-1 (ПК-2) перспективного планирования научно-исследовательской деятельности Н-2 (ПК-2) межличностного делового общения Н-3 (ПК-2) применения методов расчета необходимых параметров электрохимических процессов на основе экспериментальных и литературных данных Н-4 (ПК-2) использования психолого-педагогических методов обучения Н-5 (ПК-2) использования методик разработки математических и физи-</p>
--------------------	---	---

		<p>ческих моделей процессов и объектов электрохимических производств с использованием аналитических и численных методов. Н-6 (ПК-2) разработки новой научно-технической, конструкторской и технологической документации, написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p>
--	--	---



РХТУ им. Д.И. Менделеева
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Владелец: *Колоколов Фёдор Александрович*
Проректор по учебной работе,
Ректорат

Подписан: 03:04:2024 12:41:52