

Положение об организации академической мобильности обучающихся и научно- педагогических работников

Докладчик:

Проректор по учебной работе

к.х.н. Колоколов Фёдор Александрович

Что такое академическая мобильность?



Академическая мобильность – это перемещение обучающихся и/или научно-педагогических работников образовательной организации на определенный срок времени в другую образовательную, научно-исследовательскую или иную организацию в пределах своей страны или за пределами в академических целях.

В отличие от сетевых образовательных программ академическая мобильность имеет **индивидуальный характер**. В программа академической мобильности может участвовать один обучающийся, в сетевых программах обязательно участвует вся академическая группа.

«Академическая мобильность» представлена в статье 28 п.4.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» как направление программы развития образовательной организации высшего образования.

Формы академической мобильности

для обучающихся	для научно-педагогических работников
<ul style="list-style-type: none">– включенное обучение;– программа двойных дипломов (в том числе в сетевой форме);– производственные и научно-исследовательские практики;– летние и зимние школы;– проектные сессии, молодежные научно-практические конференции, чемпионаты профессионального мастерства и иные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none">– программы профессиональной переподготовки;– программы повышения квалификации;– участие в научно-исследовательской работе, конференциях, форумах, симпозиумах;– участие в совместных проектах;– стажировки (академическая, научно-исследовательская и т.п.);– участие в реализации образовательных программ.



Замечания по Положению

Пункт Положения	Замечание	Принято	Отклонено
<i>Программа международного обмена студентами (программа обмена) – очное обучение студента в вузе-партнере с выездом к месту обучения. Участие в программе международной академической мобильности должно осуществляться в рамках нормативного установленного стандартами срока освоения образовательной программы.</i>	Как закрепляются результаты обучения в других случаях?	Добавлено: «Результаты обучения закрепляются в транскрипте, без выдачи студенту диплома принимающего университета или с выдачей документа установленного образца».	
Основаниями для организации академической мобильности являются: – программы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; – соглашения (договоры о сотрудничестве, меморандумы) с российскими и зарубежными образовательными, научно-исследовательскими и иными организациями.	Договор о сетевой форме?		Академическая мобильность не может организовываться на основе Договора о сетевой форме реализации образовательных программ. Это разные формы образовательной деятельности.



Замечания по Положению

Пункт Положения	Замечание	Принято	Отклонено
В зависимости от целей академическая мобильность реализуется в следующих формах: 3.3.1 для обучающихся : – включенное обучение; – программа двойных дипломов (в том числе в сетевой форме); – производственные и научно-исследовательские практики; – летние и зимние школы; – проектные сессии, молодежные научно-практические конференции.	Аспиранты в данном случае тоже относятся к обучающимся? Стажировки?	Добавлено слово «стажировки»	«Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу» (см. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Таким образом, аспиранты также являются обучающимися.
Сопровождение деятельности структурных подразделений по организации внутренней академической мобильности осуществляет учебное управление.	внутрироссийской		Статья 28 п.4.1 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и программы развития образовательных организаций высшего образования, утвержденные Правительством РФ.
Базовая организация, направляющая обучающихся и (или) научно-педагогических работников для освоения части образовательной программы в полном объеме осуществляет контроль за реализацией образовательной программы в вузе-партнере	Каким образом организация осуществляет контроль?		Формы контроля прописываются в Договоре.

Замечания по Положению



Пункт Положения	Замечание	Принято	Отклонено
Зачет изученных дисциплин в рамках программы академической мобильности осуществляется на основе транскрипта (справки об обучении или справки о периоде обучения), выданной вузами-партнерами.	В определениях есть термин «транскрипт», но этот документ не совсем корректно называть «справкой о периоде обучения» здесь и далее по тексту. М.б. ввести еще какое-то понятие?		В Положении используется термин «справка об обучении или о периоде обучения» (273-ФЗ, статья 60, п. 12). Транскрипт является аналогом справки об обучении или о периоде обучения за рубежом.
Признание результатов обучения в зарубежных образовательных организациях проводится, как правило, с использованием ECTS – The European Credit Transfer System, основанной на общей трудоемкости работы обучающегося.	п.2.11 необходимо перенести в 1 раздел	пункт перенесен	
	опечатки в абз. 5 на стр. 5	исправлено	

Увеличить размер базовой и социальной государственных академических стипендий обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования



До:

Базовая – 700 рублей
Социальная - 900 рублей

После:

Базовая – 1000 рублей
Социальная - 1200 рублей

**Добавить абзац в п.2.4 Положения
«О порядке назначения персональной
стипендии имени Д.И. Менделеева»:**



20 000 руб. обучающимся, набравшим 300 баллов по одному из первых двух приоритетных вступительных испытаний в форме единого государственного экзамена в соответствии с утвержденными правилами приема.

Кандидаты



На перевод на индивидуальные планы обучающихся заочной формы обучения, как имеющих второе высшее образование и получающему несколько образований одновременно

	Куликова Екатерина Александровна	ЗДО-42
2	Лайков Дмитрий Романович	ЗДО-42

Утверждение образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата на 2023 год приема (ФГОС ВО 3++)

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Профиль (специализация)
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Технологические машины и оборудование переработки полимеров

Утверждение образовательных программ высшего образования – программ специалитета на 2023 год приема (ФГОС ВО 3++)

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Профиль (специализация)
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	Органическая химия
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	Химическая технология материалов ядерного топливного цикла
	Химическая технология разделения и применение изотопов
	Химическая технология теплоносителей и радиозэкология ядерных энергетических установок

Утверждение образовательных программ высшего образования – программ магистратуры на 2023 год приема (ФГОС ВО 3++)

Код и наименование направления подготовки	Магистерская программа
04.04.01 Химия	Химия
18.04.01 Химическая технология	Химическая технология радиофармпрепаратов
	Химическое машиностроение и системный химический инжиниринг. Технология нефтегазохимии, промышленного органического синтеза, полимерных и функциональных материалов

Анализ ситуации по определению ставок на 2023/24 уч. год



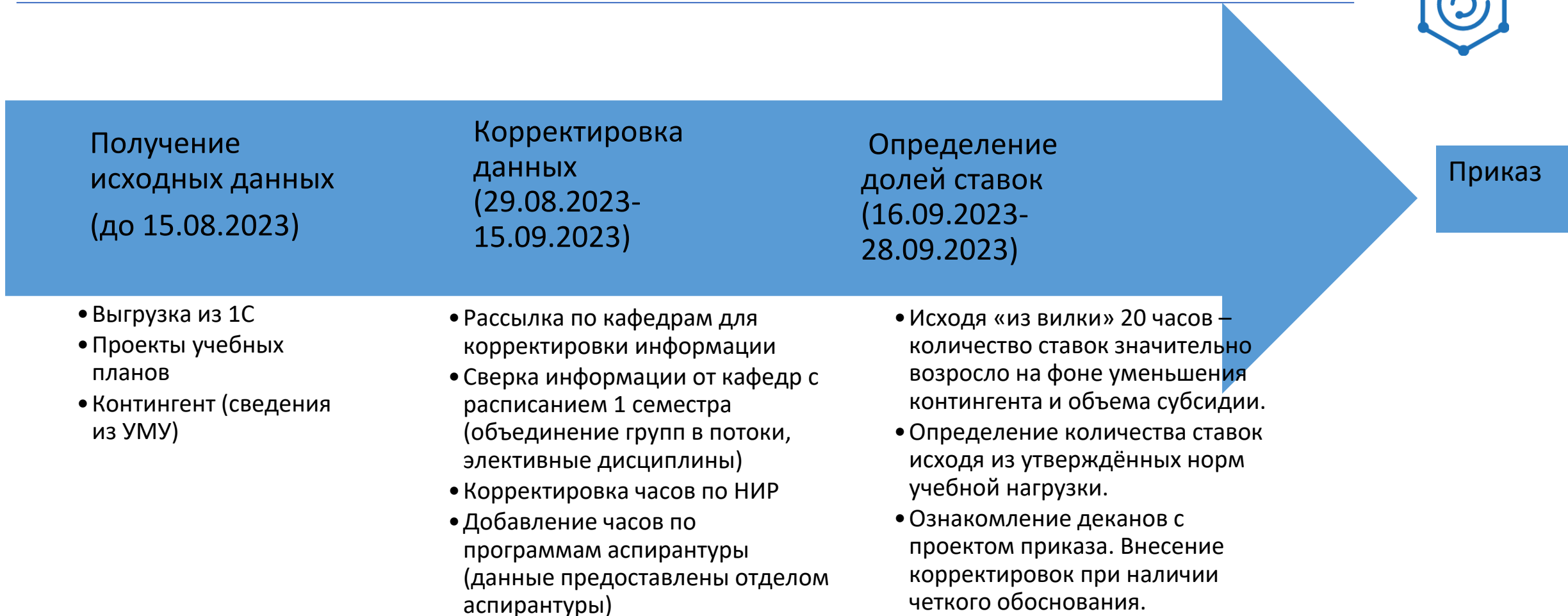
Была поставлена задача – организовать автоматизированную систему расчета объема учебной нагрузки ППС на 2023/24 учебный год в 1С, которая не была реализована по ряду причин:

1. Отсутствие утвержденных учебных планов по ряду образовательных программ.
2. Отсутствие в 1С учебных планов по ряду образовательных программ.
3. Отсутствие навыков составления технического задания для программистов.
4. Неверное закрепление дисциплин за кафедрами.
5. Использование при закреплении дисциплин неактуальных названий кафедр.
6. Отсутствие информации о выбранных элективных и факультативных дисциплинах.
7. Наличие непереуведенного контингента на следующий курс обучения.



Как быстро определить объем нагрузки без 1С?

Привлечение ресурсов и сотрудников для оперативного решения вопроса



Дорожная карта мероприятий по автоматизации определения объема нагрузки



Проблема	Пути выхода из проблемы	Результаты
Отсутствие утвержденных учебных планов по ряду образовательных программ.	Изменение технологии подготовки, согласования и утверждения учебных планов. Передача «рутинной» работы по формированию учебных планов в методический отдел. Назначение ответственного за внесение планов в систему 1С и внесения необходимых изменений. Ежегодное издание приказа о закреплении дисциплин в мае месяце на следующий год.	Снижение нагрузки сотрудников кафедр. Консолидация деятельности кафедр и методического отдела через регламентацию всех процессов. Утверждение учебных планов на учебный год – до 1 февраля ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ РАСЧЕТ СТАВОК В СИСТЕМЕ 1С – ИЮНЬ-ИЮЛЬ
Отсутствие в 1С учебных планов по ряду образовательных программ.		
Использование при закреплении дисциплин неактуальных названий кафедр. Неверное закрепление дисциплин за кафедрами.		
Отсутствие навыков составления технического задания для программистов.	Упрощение коммуникации между заказчиком и исполнителем, путем выработки единых подходов совместно с ДИТ.	Ускорение разработки без потери информации. Отсутствие необходимости переделывать сделанное в связи с выявленными ошибками.
Отсутствие информации о выбранных элективных и факультативных дисциплинах.	Подготовка нового «Положения об элективных дисциплинах» с иными сроками предоставления заявлений.	Получение информации о выбранных дисциплинах в июне месяце
Наличие непереуведомленного контингента на следующий курс обучения.	Регламентация автоматизации приказов по движению контингента в 1С	Своевременное отображение движения контингента в 1С



Спасибо за внимание!